

РАЗРАБОТКА ТЕСТА СРЕДСТВАМИ MOODLE

**ПА
2012**

Салихов Сергей Валерьевич,
ПЗ, 4 часа

Литература

2

- ▶ Встроенная справка Moodle.
- ▶ <http://moodlefree.ru>
- ▶ <http://moodle.org>

Учебные вопросы

3

1. Формирование базы данных тестовых заданий курса.
2. Добавление теста в курс.
3. Проведение и анализ результатов тестирования.

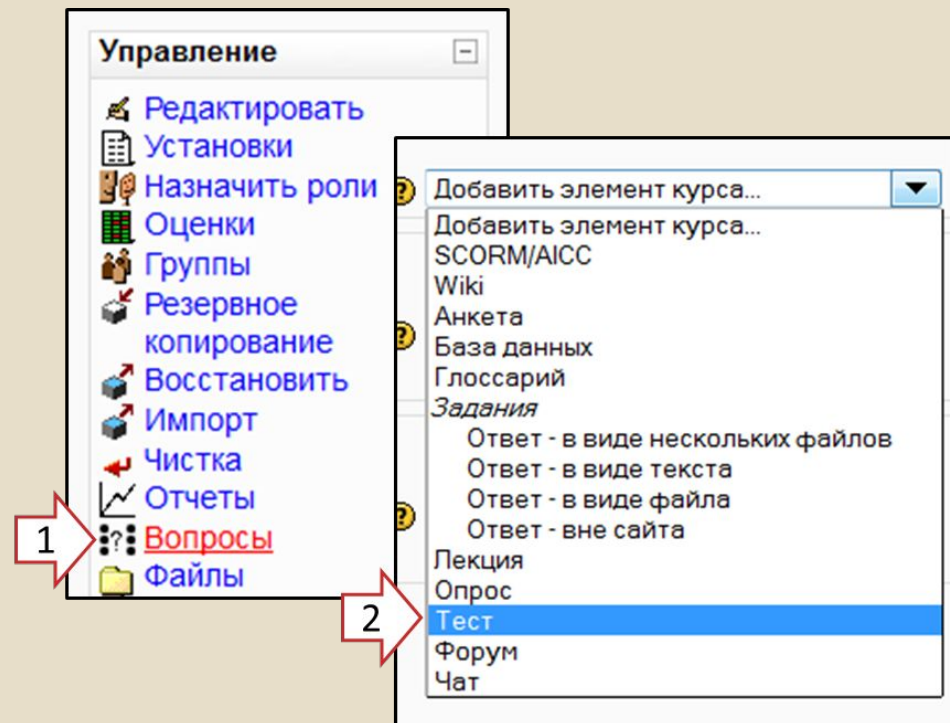


Формирование базы данных тестовых заданий курса

Алгоритм создания теста

5

1. Формирование базы данных тестовых заданий (вопросов).
 - Создание вопросов различных форм.
2. Добавление элемента тест в курс:
 - A. Настройка его свойств.
 - B. Наполнение теста заданиями из БД вопросов курса.



1

2

□

A

B

Формы тестовых заданий в Moodle

6

Банк вопросов

Название категории По умолчанию для Тестирование в Moodle ▼

Отображать вопросы находящиеся в подкатегориях

Также показывать старые вопросы

Отображать содержание вопроса в списке

Категория по умолчанию для вопросов, опубликованных в контексте 'Т'

Создать новый вопрос

Выбрать... ▼

- Выбрать...
- Вычисляемый
- Описание
- Эссе
- На соответствие
- Embedded answers (Cloze)
- В закрытой форме (множественный выбор)**
- Короткий ответ
- Числовой
- Случайный вопрос на соответствие
- Верно/Неверно

1. В закрытой форме (1:М, N:М).
2. На соответствие.
3. Короткий ответ / числовой.
4. Эссе.
5. Другие не востребоваанные формы.

1

2

□

A

B

1 Ф. Задание в закрытой форме: КЛЮЧЕВЫЕ МОМЕНТЫ

7

1. Выбор формы вопроса:
 - "выбор одного правильного" или "выбор нескольких правильных".
2. Количество баллов за успешный ответ.
3. Оценка за каждый вариант ответа.

Один или несколько ответов? Только один ответ

Случайный порядок ответов ?

Нумеровать варианты ответов? a., b., c.

1:М или N:М

Оценка для вопроса по умолчанию* 1

Оценка	33.333 %
40 %	
33.333 %	
30 %	
25 %	
20 %	
16.666 %	
14.2857 %	
12.5 %	
11.111 %	
10 %	
5 %	
Пусто	
-5 %	
-10 %	
-11.111 %	
-12.5 %	
-14.2857 %	
-16.666 %	
-20 %	
-25 %	

Вес задания

Вес каждого
варианта ответа

1

2

□

A

B

Пример распределения оценок вариантов ответов для 1:М

8

ПРИМЕР

- ▶ Вопрос формы 1:М (стоимость 1 БАЛЛ)
 - Вариант верный (оценка: 100%).
 - Дистриктор 1 (0%).
 - Дистриктор 2 (0%).
 - Дистриктор 3 (0%).

Пример распределения оценок вариантов ответов для N:M

9

ПРИМЕР

- ▶ Вопрос формы 1:M (стоимость 1 БАЛЛ)
 - Вариант верный (оценка: 50%).
 - Вариант верный (50%).
 - Дистриктор 1 (-50%).
 - Дистриктор 2 (-50%).

Добавление заданий в закрытой форме

10

УПРАЖНЕНИЕ

- ▶ Если сложить три числа 3, 5 и 9, то получим число
 - 17
 - 11
 - 13
 - 16
- ▶ Число 15 можно получить сложив числа:
 - 8 и 7
 - 1 и 14
 - 3 и 12
 - 9 и 7

2Ф. Задание на соответствие

11

УПРАЖНЕНИЕ

- ▶ Выберите верные ответы для арифметических примеров:
 - $2+2=4$
 - $3+7=10$
 - $11+7=18$
 - $3+4=7$
- ▶ Расположите в порядке возрастания числа (1ое – самое маленькое, 4ое – самое большое):
 - 1ое 2
 - 2ое 7
 - 3ее 11
 - 4ое 15

1

2

A

B

3Ф. Короткий ответ / числовой

12

УПРАЖНЕНИЕ

- ▶ [короткий ответ] Какая арифметическая операция позволяет найти суммарный вес двух предметов?
 - СЛОЖЕНИЕ
 - +
- ▶ [числовой] Введите результат примера $2+7=$
 - 10

1

2

□

A

B

4Ф. Эссе

13

- ▶ Подразумевает постановку творческой задачи обучающемуся с последующим вводом ответа в свободной форме.
- ▶ После сдачи задания необходима его ручная проверка преподавателем с выставлением оценки.

1

2

□

A

B

5Ф. Другие невостребованные формы

14

- ▶ **Верно/Неверно:** частный случай 1:М.
- ▶ **Вычисляемый:** вводится формула, позволяющая автоматически рассчитать ответ – " $a+b-c$ ", каждому испытуемому предъявляются уникальные числа a, b и c , а введённый ответ проверяется по формуле.
- ▶ **Описание:** не является вопросом, позволяет ввести инструкции к тесту или разделу.
- ▶ **Случайный вопрос на соответствие:** задаётся несколько вопросов на соответствие, слушателю предъявляется только один из них.
- ▶ **Embedded answers:** вопрос, который состоит из множества заданий различных форм.

1

2

A

B

Упражнение на другие формы

15

УПРАЖНЕНИЕ

- ▶ Самостоятельно добавьте ещё любых два тестовых задания любых форм. В итоге тест должен состоять из 8 заданий.



Добавление теста в курс

Добавление элемента тест в курс:

17

A. Настройка свойств теста:

- ограничение на время теста;
- дата открытия/закрытия;
- количество попыток, задержка между попытками, критерий оценки нескольких попыток;
- отображение вопросов теста на нескольких страницах;
- возможность просмотра испытуемым результатов тестирования и правильных ответов;
- пароль на тест, ограничение на IP;
- критерии оценки.

B. Наполнение теста заданиями из БД вопросов курса.

1

2

□

A

B

Создание теста

18

УПРАЖНЕНИЕ

- ▶ Создайте тест "Тест по операции сложение":
 - ограничение на время сдачи:
8*60 сек≈10 мин;
 - на странице отображается по 3 вопроса;
 - 2 попытки на сдачу, задержка – 3 минуты, общая средняя оценка, испытуемый может увидеть свои и правильные ответы только после того как тест будет закрыт, а полученный балл – после каждой попытки;
 - критерий оценки: "Сдал" – от 70% до 100%, "Не сдал" – в противном случае.



Проведение и анализ результатов тестирования

Сдача и просмотр результатов теста

20

УПРАЖНЕНИЕ

- ▶ Задание выполняется в мини-группах по три человека:
 1. Каждый должен пройти обучение на курсах своих коллег и сдать по два теста.
 2. Результаты сдачи теста могут быть просмотрены слушателем (личные) и преподавателем (сводные) с помощью инструмента "Оценки".

Упражнение

21

УП
РА
Ж
Н
Е
Н
И
Е

- ▶ Реализуйте разработанные ранее тесты (по комплексной задаче курса и по входному контролю) средствами moodle.

РАЗРАБОТКА ТЕСТА СРЕДСТВАМИ MOODLE

**ПА
2012**

Салихов Сергей Валерьевич,
ПЗ, 4 часа