

# РАЗРАБОТКА ТЕСТА СРЕДСТВАМИ MOODLE

**ПА  
2012**

Салихов Сергей Валерьевич,  
ПЗ, 4 часа

# Литература

2

- ▶ Встроенная справка Moodle.
- ▶ <http://moodlefree.ru>
- ▶ <http://moodle.org>

# Учебные вопросы

3

1. Формирование базы данных тестовых заданий курса.
2. Добавление теста в курс.
3. Проведение и анализ результатов тестирования.

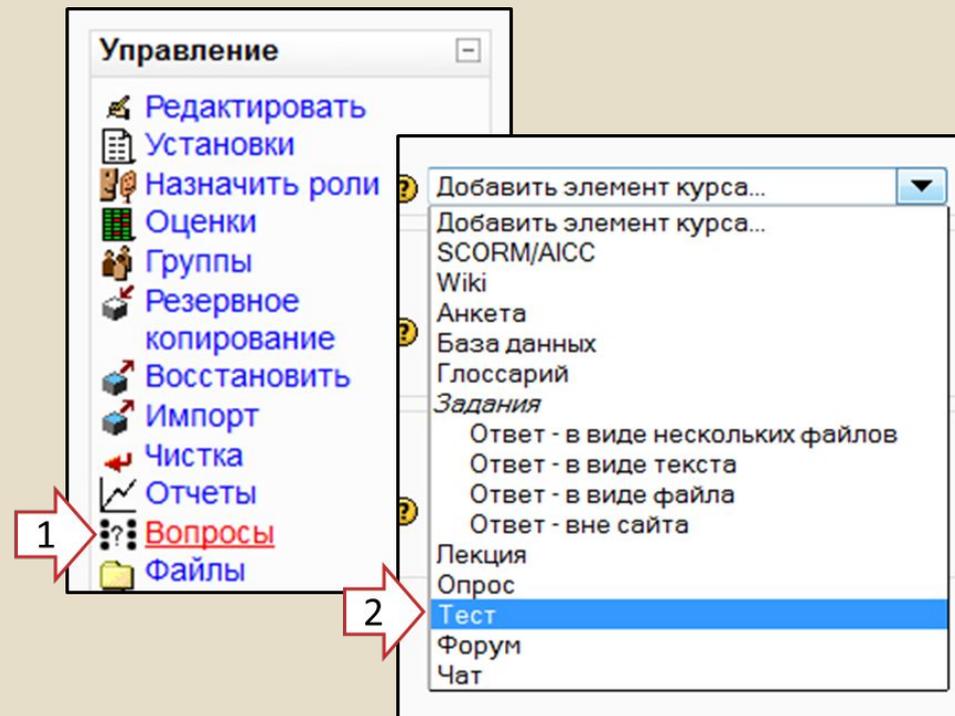


# Формирование базы данных тестовых заданий курса

# Алгоритм создания теста

5

1. Формирование базы данных тестовых заданий (вопросов).
  - Создание вопросов различных форм.
2. Добавление элемента тест в курс:
  - A. Настройка его свойств.
  - B. Наполнение теста заданиями из БД вопросов курса.



1

2

□

A

B

# Формы тестовых заданий в Moodle

6

**Банк вопросов**

Название категории По умолчанию для Тестирование в Moodle ▼

Отображать вопросы находящиеся в подкатегориях

Также показывать старые вопросы

Отображать содержание вопроса в списке

Категория по умолчанию для вопросов, опубликованных в контексте 'Т

Создать новый вопрос

Выбрать... ▼

- Выбрать...
- Вычисляемый
- Описание
- Эссе
- На соответствие
- Embedded answers (Cloze)
- В закрытой форме (множественный выбор)**
- Короткий ответ
- Числовой
- Случайный вопрос на соответствие
- Верно/Неверно

1. В закрытой форме (1:М, N:М).
2. На соответствие.
3. Короткий ответ / числовой.
4. Эссе.
5. Другие не востребоваанные формы.

1

2

□

A

B

# 1 Ф. Задание в закрытой форме: КЛЮЧЕВЫЕ МОМЕНТЫ

7

1. Выбор формы вопроса:
  - "выбор одного правильного" или "выбор нескольких правильных".
2. Количество баллов за успешный ответ.
3. Оценка за каждый вариант ответа.

Один или несколько ответов? Только один ответ

Случайный порядок ответов ?

Нумеровать варианты ответов? a., b., c.

1:М или N:М

Оценка для вопроса по умолчанию\* 1

Оценка	33.333 %
Комментарий	40 %
	33.333 %
	30 %
	25 %
	20 %
	16.666 %
	14.2857 %
	12.5 %
	11.111 %
	10 %
	5 %
	Пусто
	-5 %
	-10 %
	-11.111 %
	-12.5 %
	-14.2857 %
	-16.666 %
	-20 %
	-25 %

Вес задания

Вес каждого  
варианта ответа

1

2

□

A

B

# Пример распределения оценок вариантов ответов для 1:М

8

**ПРИМЕР**

- ▶ Вопрос формы 1:М (стоимость 1 БАЛЛ)
  - Вариант верный (оценка: 100%).
  - Дистриктор 1 (0%).
  - Дистриктор 2 (0%).
  - Дистриктор 3 (0%).

# Пример распределения оценок вариантов ответов для N:M

9

ПРИМЕР

- ▶ Вопрос формы 1:M (стоимость 1 БАЛЛ)
  - Вариант верный (оценка: 50%).
  - Вариант верный (50%).
  - Дистриктор 1 (-50%).
  - Дистриктор 2 (-50%).

# Добавление заданий в закрытой форме

10

УПРАЖНЕНИЕ

- ▶ Если сложить три числа 3, 5 и 9, то получим число
  - 17
  - 11
  - 13
  - 16
- ▶ Число 15 можно получить сложив числа:
  - 8 и 7
  - 1 и 14
  - 3 и 12
  - 9 и 7

# 2Ф. Задание на соответствие

11

УПРАЖНЕНИЕ

- ▶ Выберите верные ответы для арифметических примеров:
  - $2+2=4$
  - $3+7=10$
  - $11+7=18$
  - $3+4=7$
- ▶ Расположите в порядке возрастания числа (1ое – самое маленькое, 4ое – самое большое):
  - 1ое 2
  - 2ое 7
  - 3ее 11
  - 4ое 15

1

2

A

B

# 3Ф. Короткий ответ / числовой

12

УПРАЖНЕНИЕ

- ▶ [короткий ответ] Какая арифметическая операция позволяет найти суммарный вес двух предметов?
  - СЛОЖЕНИЕ
  - +
- ▶ [числовой] Введите результат примера  $2+7=$ 
  - 10

1

2

□

A

B

# 4Ф. Эссе

13

- ▶ Подразумевает постановку творческой задачи обучающемуся с последующим вводом ответа в свободной форме.
- ▶ После сдачи задания необходима его ручная проверка преподавателем с выставлением оценки.

1

2

□

A

B

# 5Ф. Другие невостребованные формы

14

- ▶ **Верно/Неверно:** частный случай 1:М.
- ▶ **Вычисляемый:** вводится формула, позволяющая автоматически рассчитать ответ – " $a+b-c$ ", каждому испытуемому предъявляются уникальные числа  $a, b$  и  $c$ , а введённый ответ проверяется по формуле.
- ▶ **Описание:** не является вопросом, позволяет ввести инструкции к тесту или разделу.
- ▶ **Случайный вопрос на соответствие:** задаётся несколько вопросов на соответствие, слушателю предъявляется только один из них.
- ▶ **Embedded answers:** вопрос, который состоит из множества заданий различных форм.

1

2

A

B

# Упражнение на другие формы

15

УПРАЖНЕНИЕ

- ▶ Самостоятельно добавьте ещё любых два тестовых задания любых форм. В итоге тест должен состоять из 8 заданий.



Добавление теста в курс

# Добавление элемента тест в курс:

17

## A. Настройка свойств теста:

- ограничение на время теста;
- дата открытия/закрытия;
- количество попыток, задержка между попытками, критерий оценки нескольких попыток;
- отображение вопросов теста на нескольких страницах;
- возможность просмотра испытуемым результатов тестирования и правильных ответов;
- пароль на тест, ограничение на IP;
- критерии оценки.

## B. Наполнение теста заданиями из БД вопросов курса.

1

2

□

A

B

# Создание теста

18

УПРАЖНЕНИЕ

- ▶ Создайте тест "Тест по операции сложение":
  - ограничение на время сдачи:  
8\*60 сек≈10 мин;
  - на странице отображается по 3 вопроса;
  - 2 попытки на сдачу, задержка – 3 минуты, общая средняя оценка, испытуемый может увидеть свои и правильные ответы только после того как тест будет закрыт, а полученный балл – после каждой попытки;
  - критерий оценки: "Сдал" – от 70% до 100%, "Не сдал" – в противном случае.



# Проведение и анализ результатов тестирования

# Сдача и просмотр результатов теста

20

УПРАЖНЕНИЕ

- ▶ Задание выполняется в мини-группах по три человека:
  1. Каждый должен пройти обучение на курсах своих коллег и сдать по два теста.
  2. Результаты сдачи теста могут быть просмотрены слушателем (личные) и преподавателем (сводные) с помощью инструмента "Оценки".

# Упражнение

21

УП  
РА  
Ж  
Н  
Е  
Н  
И  
Е

- ▶ Реализуйте разработанные ранее тесты (по комплексной задаче курса и по входному контролю) средствами moodle.

# РАЗРАБОТКА ТЕСТА СРЕДСТВАМИ MOODLE

**ПА  
2012**

Салихов Сергей Валерьевич,  
ПЗ, 4 часа