


Педагогический совет

Опыт и перспективы
использования

информационных ресурсов для
формирования и развития
ключевых компетенций
учащихся

The background features a circular diagram with four teal-colored oval nodes. At the top node is a male teacher in a suit using a laptop. At the bottom node is a female student with a smiley face on her shirt using a yellow laptop. On the left node is a female student with blonde hair holding a pink folder, with a thought bubble containing the math equation $2x2=4?$. On the right node is a female student with red hair sitting at a desk with a laptop and a white mug, with a thought bubble containing the chemical formula H^2SO^4 . Grey arrows connect the nodes in a clockwise cycle, and larger orange arrows point from the teacher node towards the student nodes.

30 января 2012 г.

В информационном мире мы, учителя, должны

готовить учащихся к профессиям, которые еще не
созданы

для решения проблем, которые, возможно, еще
даже не стоят перед нами,

используя технологии, которые еще не изобретены

*нам необходимо помочь учащимся сформировать такие
компетенции, которые помогут им учиться,
адаптироваться и создавать новое*

Социальный заказ

Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Национальная инициатива «Наша новая школа»

Актуальность



«Современный учебный процесс, протекающий в условиях информатизации и массовой коммуникации всех сфер общественной жизни, требует существенного расширения арсенала средств обучения»

ЗАДАЧА:

Обеспечить масштабное внедрение
электронных образовательных
коммуникационных технологий в учебный
процесс

Заседание Совета по развитию информационного общества от
8 июля 2010 г

Информатизация образования -

это

приведение в соответствие
системы образования с

потребностями и

возможностями

современного информационного
общества

Цели и содержание образования информатизации образования

- Навыки XXI века
- Личностные
- Метапредметные
- Предметные
- ИКТ-компетентность



необходимость формирования ИКТ
компетенции учителя

Федеральные проекты

Приоритетный национальный проект
«Образование»

Проекты Федеральной целевой программы
развития образования на 2006 – 2010 годы

Проект «Информатизация системы образования»
НФПК

Региональные проекты информатизации
образования

Реальная возможность обучения по образовательным программам
основного общего и среднего (полного) общего образования с
применением ИКТ

Этапы формирования информатизации образования

I. Техническое обеспечение

II. Цифровой контент

III. Переподготовка учителей

IV. Использование цифровых технологий

Техническое обеспечение информатизации

67 электронных учебников

3D , цифр. лаборатории,
робототехника

5 мобильных кабинетов

ВОЛС, 36 WI-FI

93 ноутбука

3D и цифровые лаборатории, оборудование для профорientации

Начальные классы
Проект «1 ученик – 1 компьютер»
интерактивное оборудование в каждом кабинете

Wi-Fi, ВОЛС
Интерактивное и проекционное оборудование

Интернет, «Компьютер – учителю», «Компьютер – школе», Электронные журналы, дневники, расписание уроков, сайты школ, виртуальная приемная

«Электронная школа-лидер»
(4 школы)

«Электронная школа-центр компетенции»
(53 школы, по 1 в каждом районе)

Все крупные школы

100% школ

Электронное образование в Республике Татарстан

Этапы формирования:

I. Техническое обеспечение

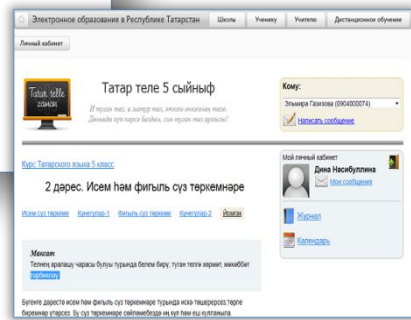
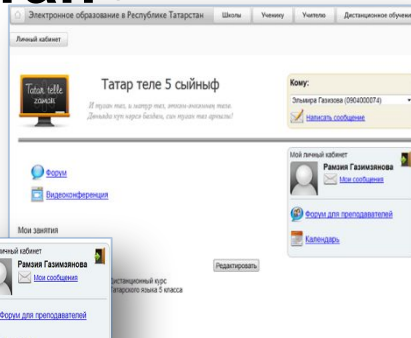
II. Цифровой контент

III. Переподготовка учителей

IV. Использование цифровых технологий

Цифровой контент

1. ИС «Электронное образование в Республике Татарстан»



Каталог образовательных ресурсов Интернет по всем предметам для всех классов

2,5 млн. ресурсов «Кирилл и Мефодий»

393 ЦОР региональной направленности

2. Доступ к дистанционным курсам: «ТелеШкола», «EF-School»

830 ЦОР на базе школьной медиатеки

Электронное образование в Республике Татарстан

Этапы формирования:

I. Техническое обеспечение

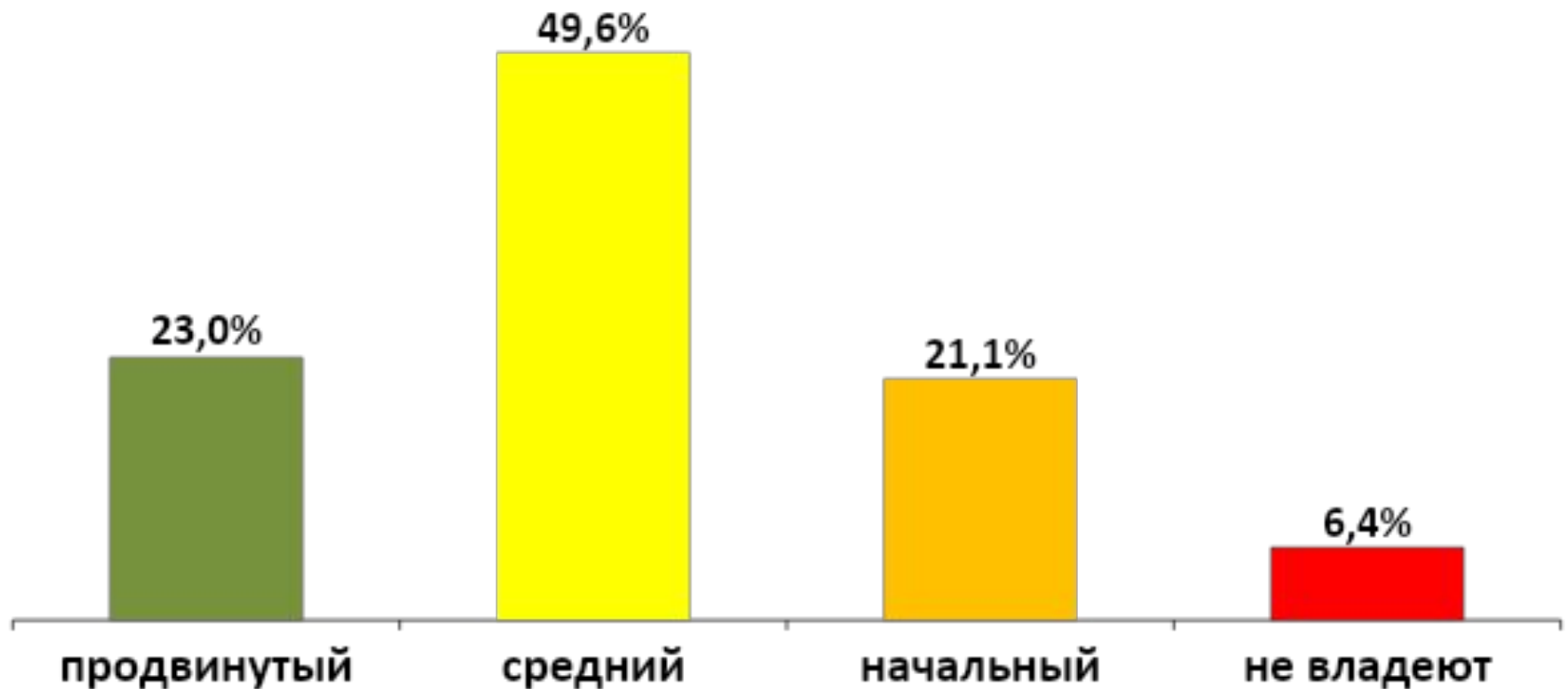
II. Цифровой контент

III. Переподготовка учителей

IV. Использование цифровых технологий

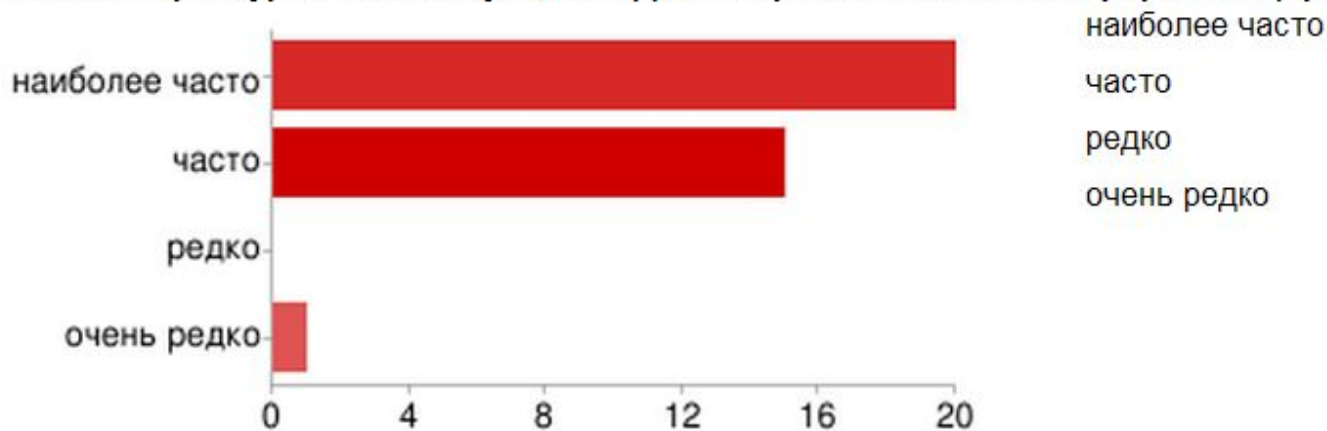
Уровень владения ИКТ учителями РТ

Исследование Всемирного банка, ноябрь
2010

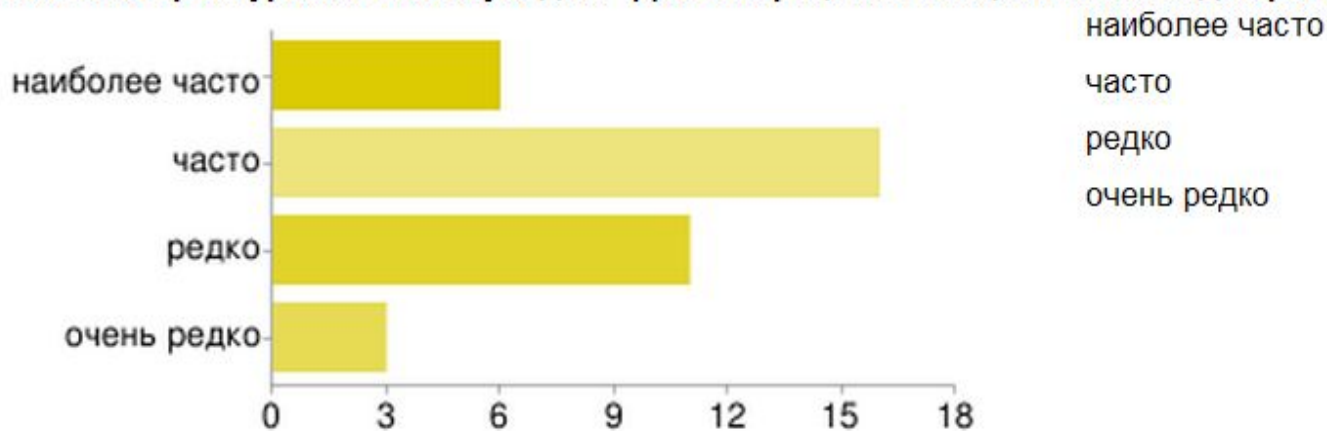


<https://docs.google.com/spreadsheet/gform?key=0AnsBLgiNtpDFdE0yR285c2FPVGRnSDMyM1FncEQwMUE&hl=ru&gridId=0#chart>

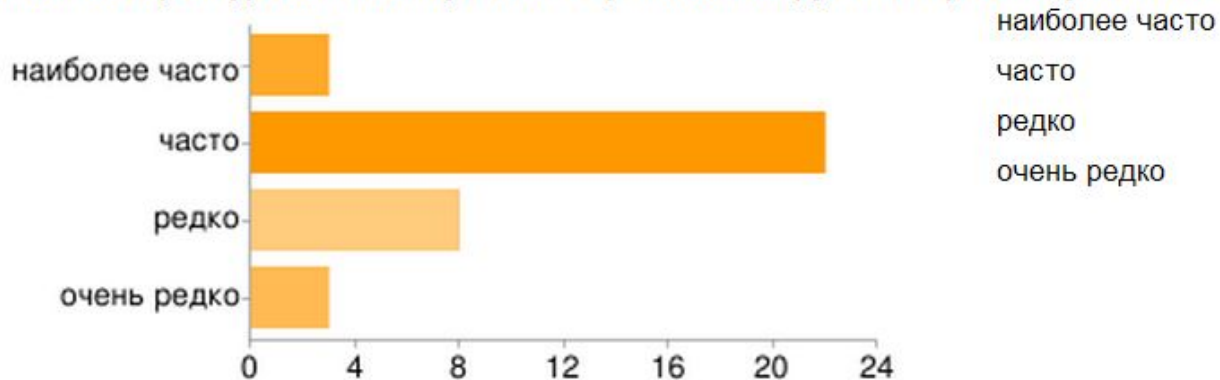
Компьютер на уроке использую для - Демонстрации текстовой информации (презентации)



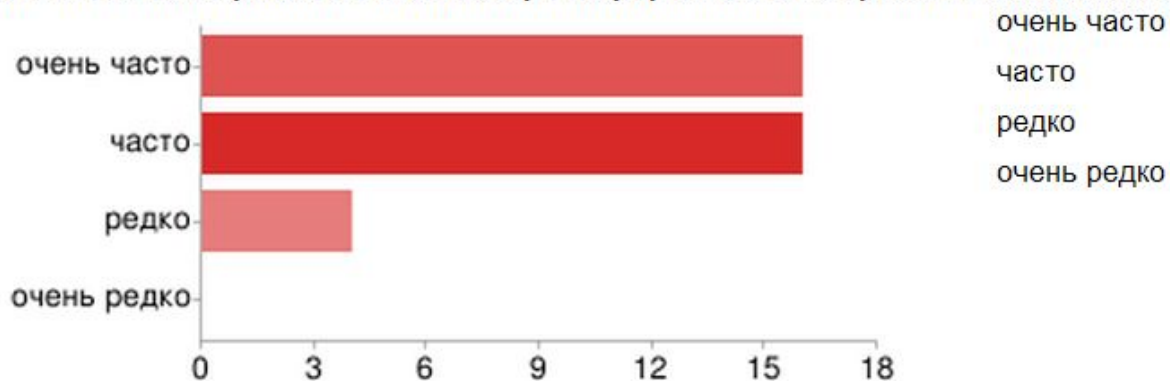
Компьютер на уроке использую для - Демонстрации анимационных и видео роликов (опыты, кино)



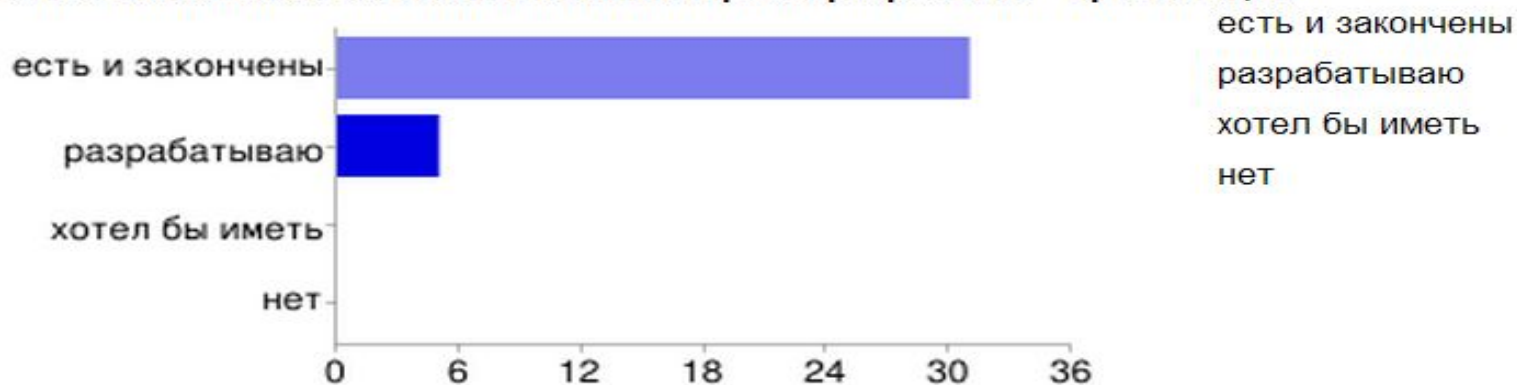
Компьютер на уроке использую для - Организации групповой работы учащихся



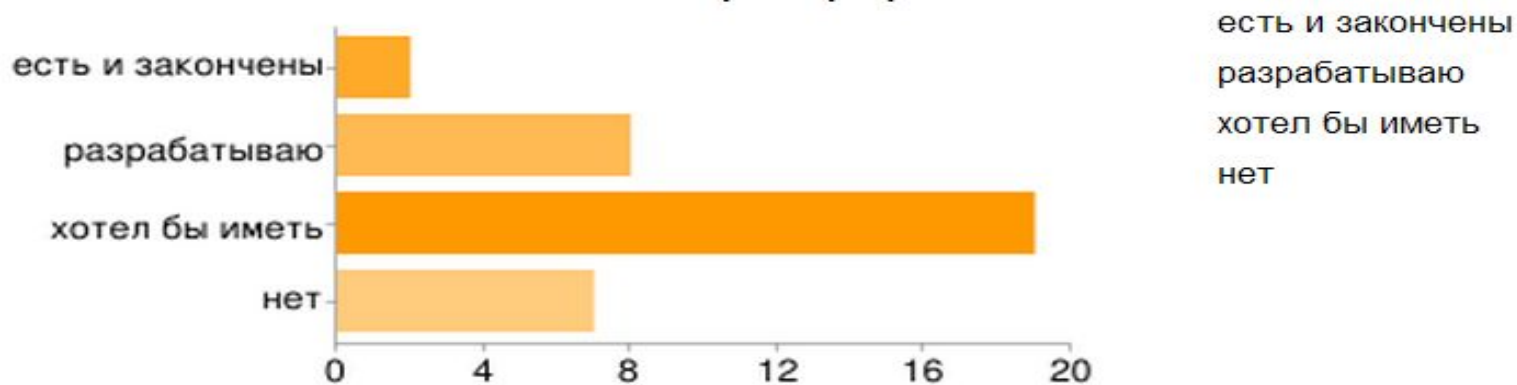
После демонстрации на компьютере информации и во время ее я задаю задание на - Обсуждение увиденного



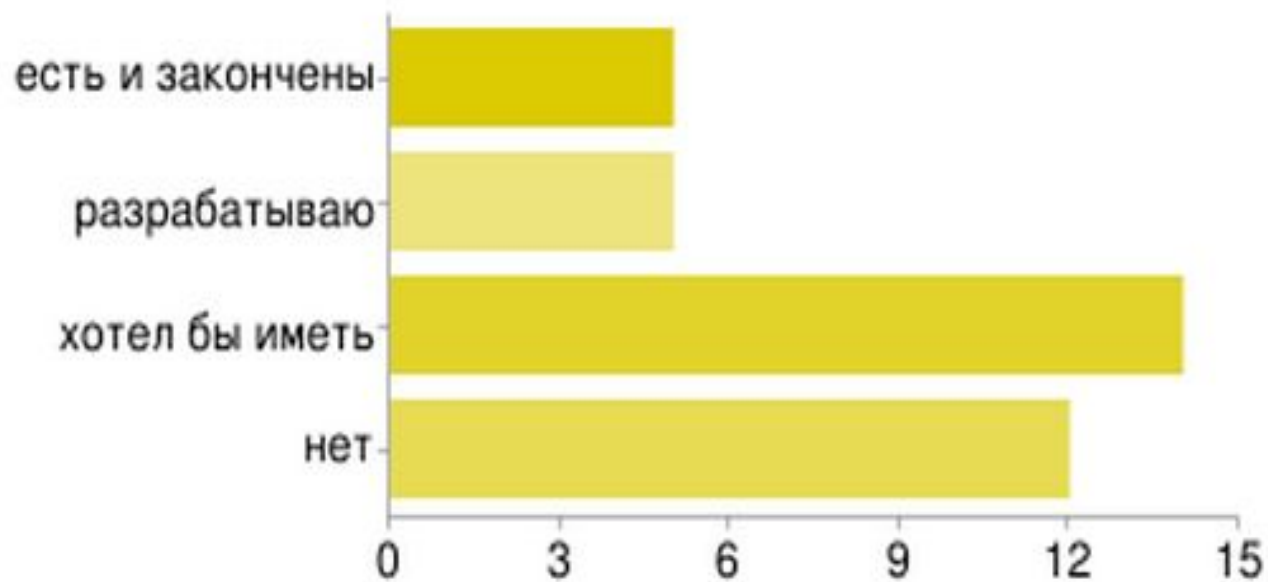
У вас имеются собственные компьютерные разработки - презентации



У вас имеются собственные компьютерные разработки - сайт



У вас имеются собственные компьютерные разработки - on-line документы



Электронное образование в Республике Татарстан

Этапы формирования:

I. Техническое обеспечение

II. Цифровой контент

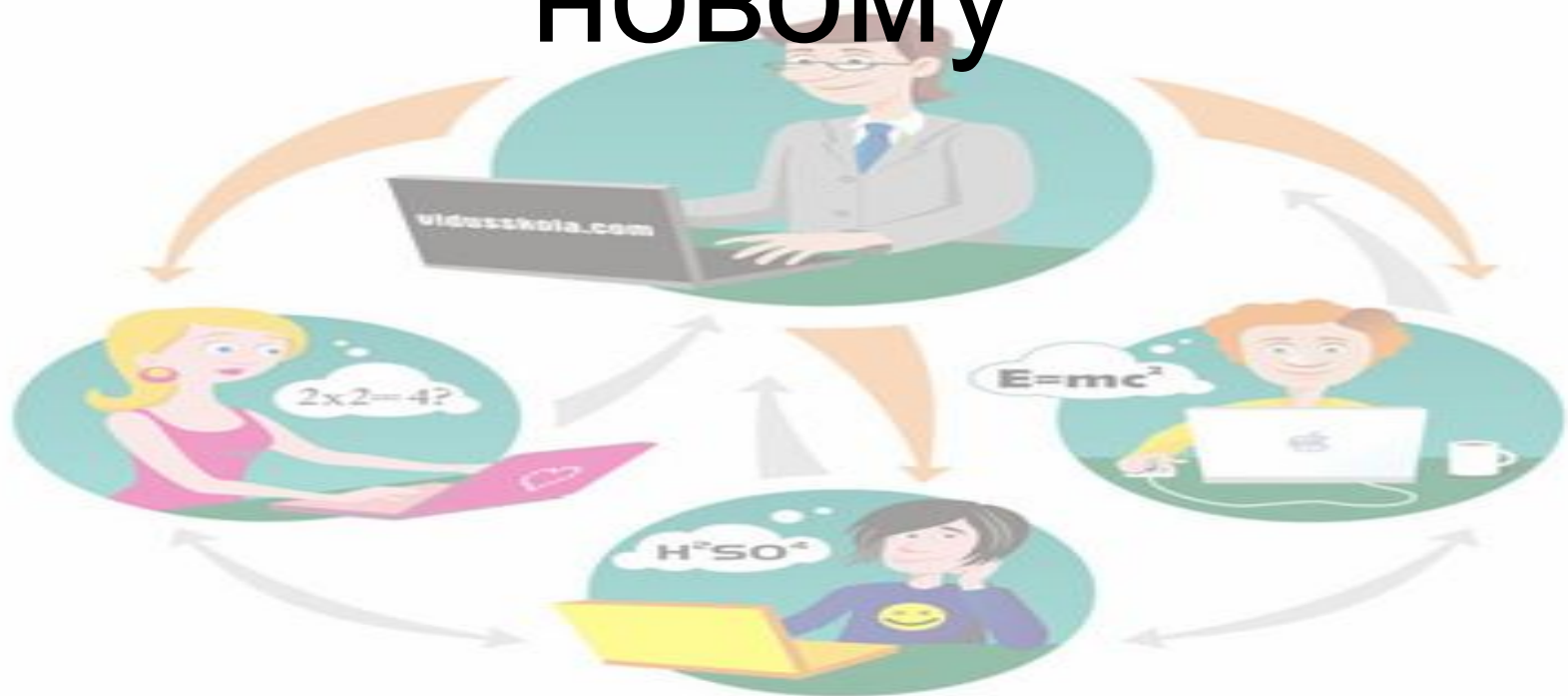
III. Переподготовка учителей

IV. Использование цифровых технологий

Преимущества использования ИКТ на этапах урока



Новый учитель новой школы будет учить по-новому



Физическое, психофизиологическое, психическое здоровье ИКТ-пользователя



Решение педагогического совета:

Администрации:

- Организовать обучение педагогов дидактически целесообразному использованию технологий web 2.0 в образовательном процессе.
- Организовать проведение обучающих консультаций по применению мобильного кабинета и интерактивного оборудования на уроках.
- Разработать и внедрить систему мониторинга использования ИКТ в учебном процессе

Учителям:

- Учителям начальной школы использовать мобильные кабинеты и интерактивные доски в учебно-воспитательном процессе в соответствии с ФГОС.
- Учителям-предметникам средней и старшей школы дидактически целесообразно использовать ИКТ на уроках.
- Учителям начальной школы посещать специально организованные консультации по работе с интерактивным и мобильным оборудованием.
- Педагогам школы пройти обучение по использованию web 2.0 в образовательном процессе.
- Учителям-предметникам, работающим в 7в, 7Г классах принять участие в апробации электронных учебников.