

# Педагогический совет

The background features a circular arrangement of four characters. At the top is a male teacher in a suit using a laptop. Moving clockwise: a female student with blonde hair holding a pink folder with a math problem  $2x2=4?$ ; a female student with red hair sitting at a desk with a laptop and a white mug; and a female student with dark hair wearing a blue shirt with a yellow smiley face, also using a laptop. A thought bubble above her contains the chemical formula  $H^2SO^4$ . Grey arrows connect the characters in a clockwise cycle, and larger orange arrows point from the teacher towards the students.

**Опыт и перспективы  
использования  
информационных ресурсов для  
формирования и развития  
ключевых компетенций  
учащихся**

**30 января 2012 г.**

В информационном мире мы, учителя, должны

готовить учащихся к профессиям, которые еще не  
созданы

для решения проблем, которые, возможно, еще  
даже не стоят перед нами,

используя технологии, которые еще не изобретены

*нам необходимо помочь учащимся сформировать такие  
компетенции, которые помогут им учиться,  
адаптироваться и создавать новое*

# Социальный заказ

Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

*Национальная инициатива «Наша новая школа»*

# Актуальность



«Современный учебный процесс, протекающий в условиях информатизации и массовой коммуникации всех сфер общественной жизни, требует существенного расширения арсенала средств обучения»

ЗАДАЧА:

Обеспечить масштабное внедрение  
электронных образовательных  
коммуникационных технологий в учебный  
процесс

Заседание Совета по развитию информационного общества от  
8 июля 2010 г

# Информатизация образования -

**это**

приведение в соответствие  
системы образования с

**потребностями и**

**возможностями**

современного информационного  
общества

# Цели и содержание образования информатизации образования

- Навыки XXI века
- Личностные
- Метапредметные
- Предметные
- ИКТ-компетентность



необходимость формирования ИКТ  
компетенции учителя

# **Федеральные проекты**

**Приоритетный национальный проект  
«Образование»**

**Проекты Федеральной целевой программы  
развития образования на 2006 – 2010 годы**

**Проект «Информатизация системы образования»  
НФПК**

**Региональные проекты информатизации  
образования**

**Реальная возможность обучения по образовательным программам  
основного общего и среднего (полного) общего образования с  
применением ИКТ**

# Этапы формирования информатизации образования

**I. Техническое обеспечение**

**II. Цифровой контент**

**III. Переподготовка учителей**

**IV. Использование цифровых технологий**



# Техническое обеспечение информатизации

67 электронных учебников

3D , цифр. лаборатории,  
робототехника

5 мобильных кабинетов

ВОЛС, 36 WI-FI

93 ноутбука

3D и  
цифровые  
лаборатории,  
оборудование для  
профориентации

Начальные классы  
Проект «1 ученик – 1 компьютер»  
интерактивное оборудование в  
каждом кабинете

Wi-Fi, ВОЛС  
Интерактивное и проекционное оборудование

Интернет, «Компьютер – учителю», «Компьютер – школе», Электронные журналы, дневники, расписание уроков, сайты школ, виртуальная приемная

«Электронная школа-лидер»  
(4 школы)

«Электронная школа-центр компетенции»  
(53 школы, по 1 в каждом районе)

Все крупные школы

100% школ

# Электронное образование в Республике Татарстан

## Этапы формирования:

**I. Техническое обеспечение**

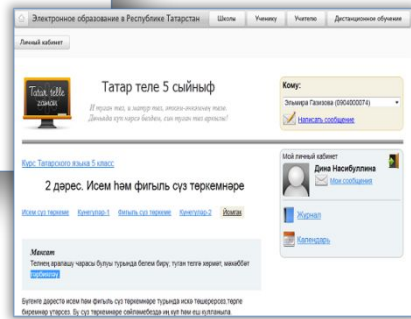
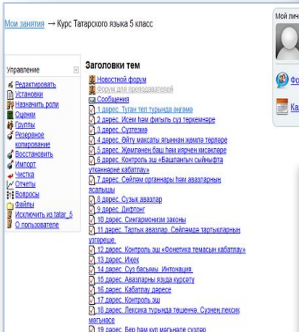
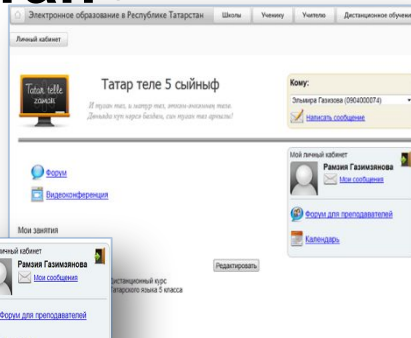
**II. Цифровой контент**

**III. Переподготовка учителей**

**IV. Использование цифровых технологий**

# Цифровой контент

## 1. ИС «Электронное образование в Республике Татарстан»



Каталог образовательных ресурсов Интернет по всем предметам для всех классов

2,5 млн. ресурсов «Кирилл и Мефодий»

393 ЦОР региональной направленности

2. Доступ к дистанционным курсам: «ТелеШкола», «EF-School»

830 ЦОР на базе школьной медиатеки

# Электронное образование в Республике Татарстан

## Этапы формирования:

**I. Техническое обеспечение**

**II. Цифровой контент**

**III. Переподготовка учителей**

**IV. Использование цифровых технологий**

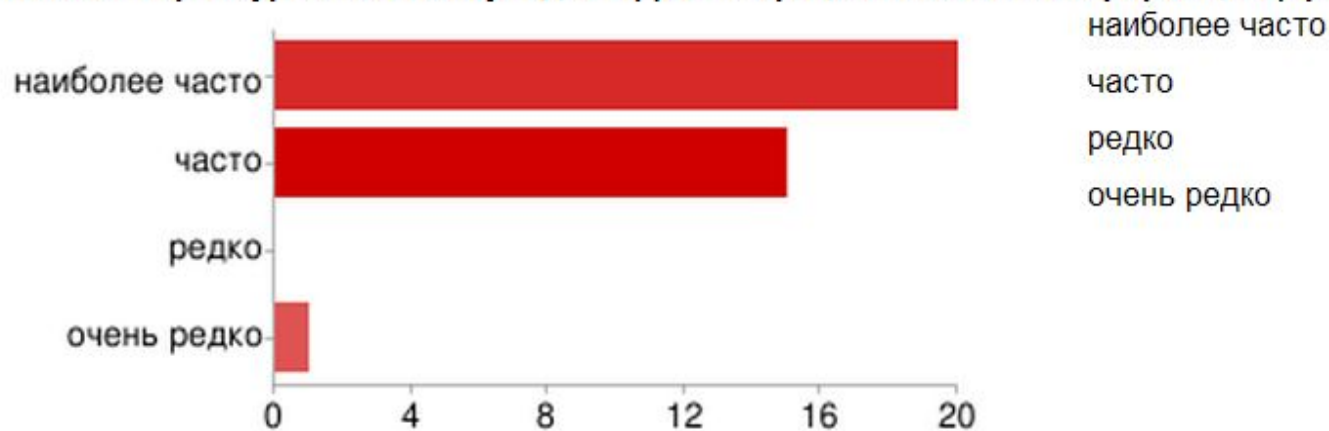
# Уровень владения ИКТ учителями РТ

Исследование Всемирного банка, ноябрь  
2010

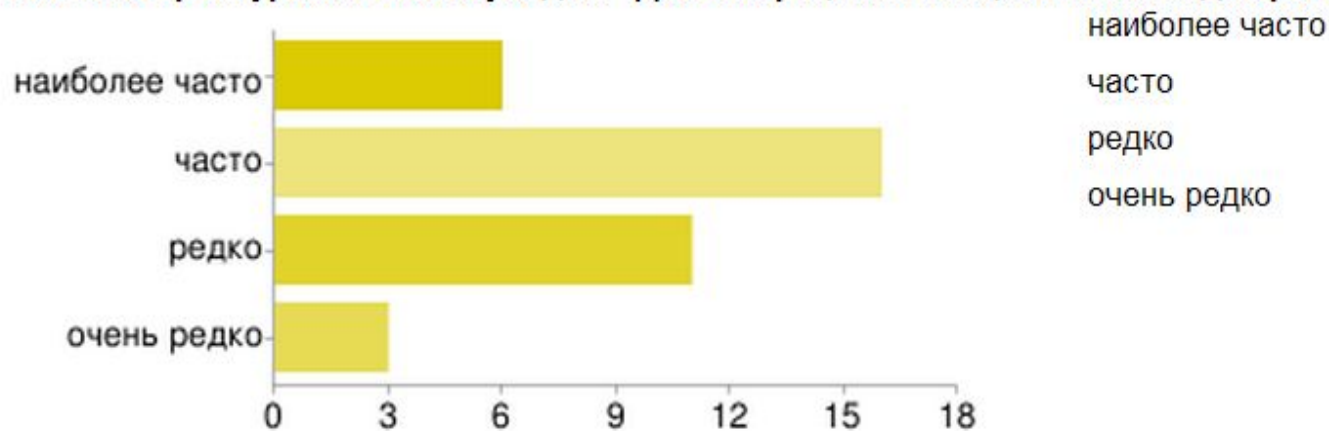


<https://docs.google.com/spreadsheet/gform?key=0AnsBLgiNtpDFdE0yR285c2FPVGRnSDMyM1FncEQwMUE&hl=ru&gridId=0#chart>

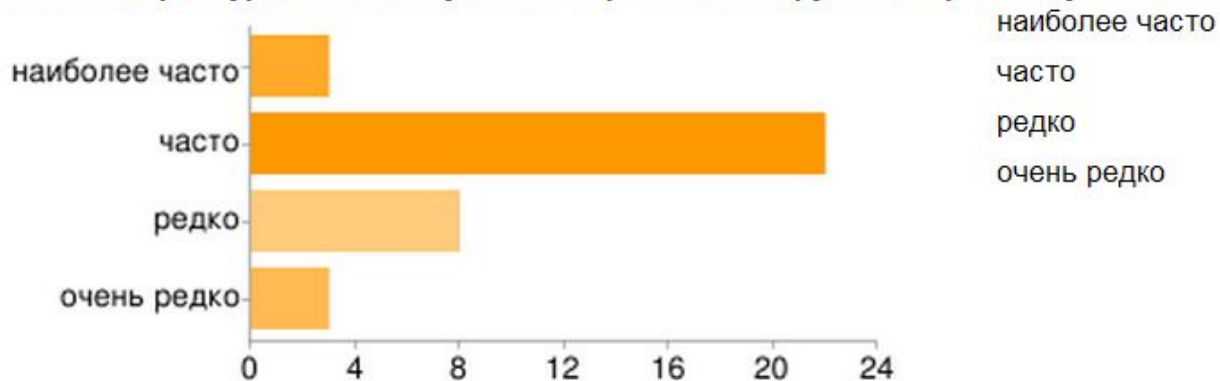
### Компьютер на уроке использую для - Демонстрации текстовой информации (презентации)



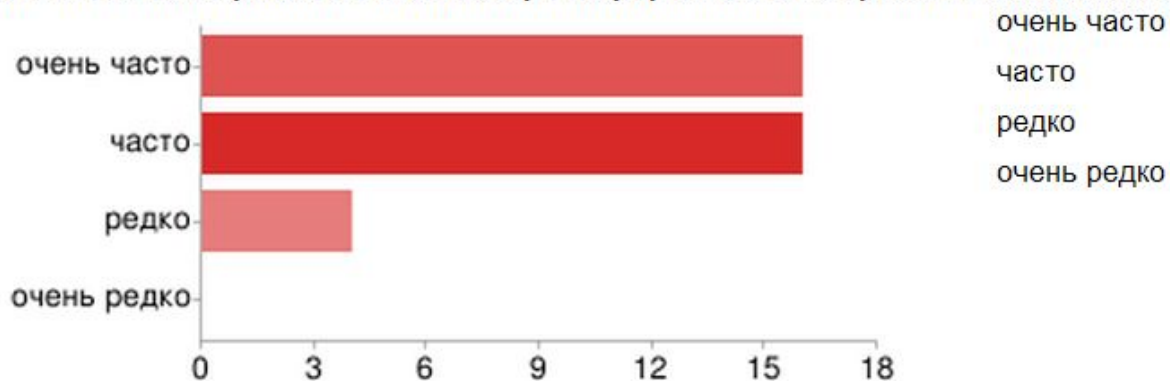
### Компьютер на уроке использую для - Демонстрации анимационных и видео роликов (опыты, кино)



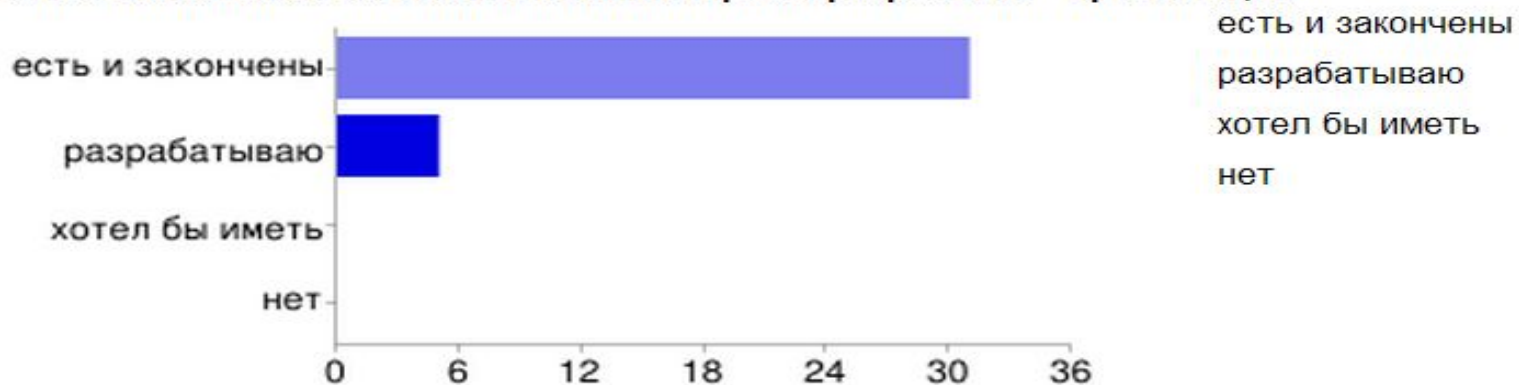
**Компьютер на уроке использую для - Организации групповой работы учащихся**



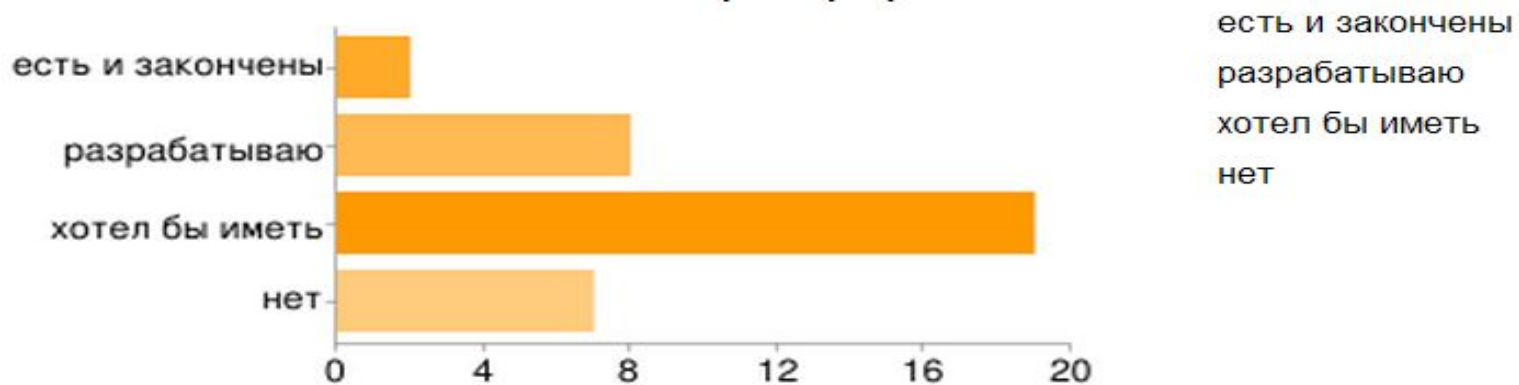
**После демонстрации на компьютере информации и во время ее я задаю задание на - Обсуждение увиденного**



### У вас имеются собственные компьютерные разработки - презентации

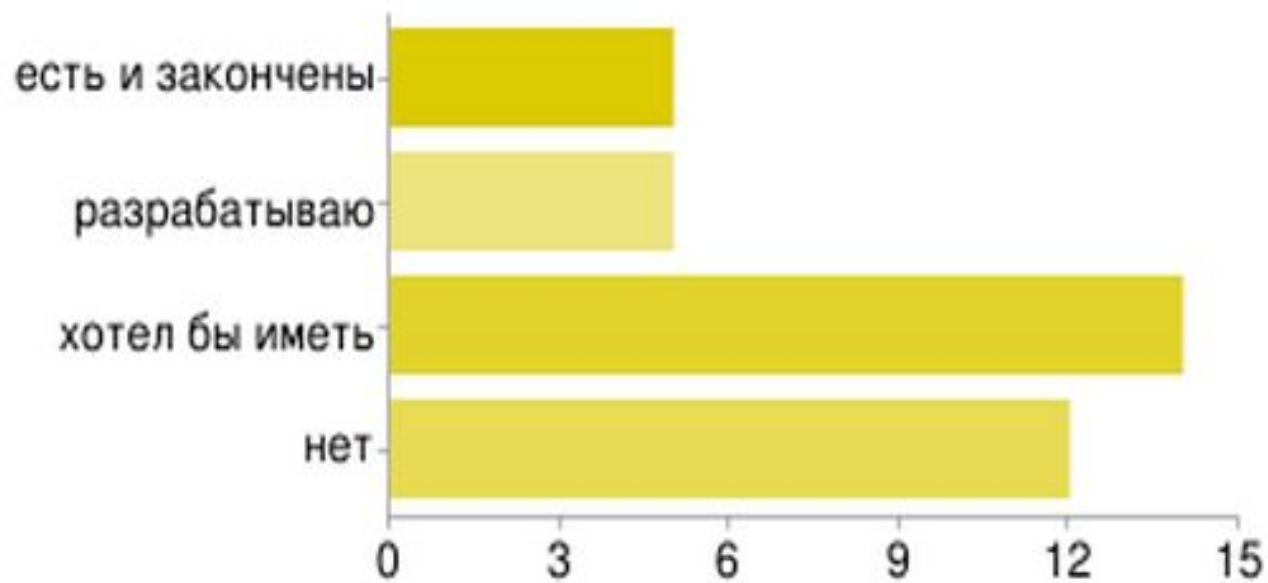


### У вас имеются собственные компьютерные разработки - сайт





## У вас имеются собственные компьютерные разработки - on-line документы



# Электронное образование в Республике Татарстан

## Этапы формирования:

**I. Техническое обеспечение**

**II. Цифровой контент**

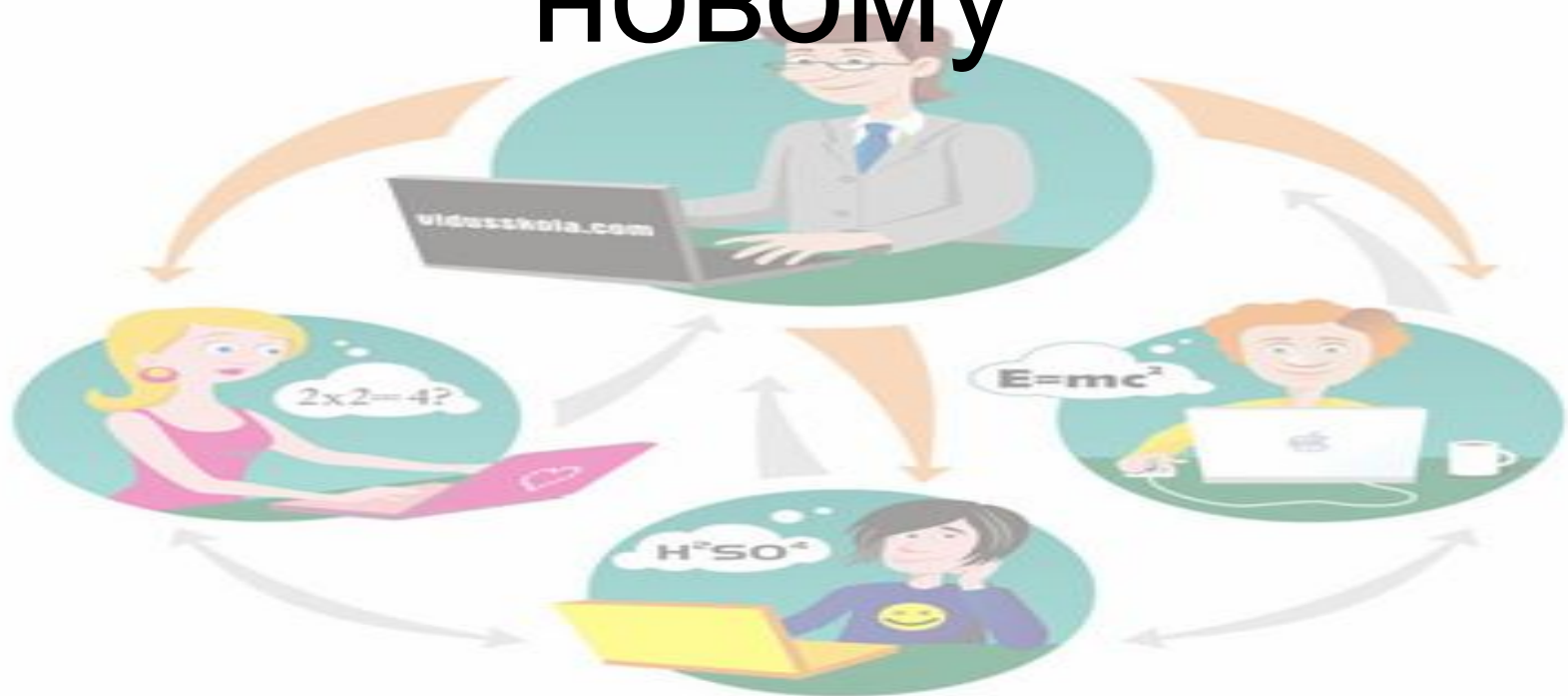
**III. Переподготовка учителей**

**IV. Использование цифровых технологий**

# Преимущества использования ИКТ на этапах урока



# Новый учитель новой школы будет учить по-новому



# Физическое, психофизиологическое, психическое здоровье ИКТ-пользователя



Решение педагогического совета:

Администрации:

- Организовать обучение педагогов дидактически целесообразному использованию технологий web 2.0 в образовательном процессе.
- Организовать проведение обучающих консультаций по применению мобильного кабинета и интерактивного оборудования на уроках.
- Разработать и внедрить систему мониторинга использования ИКТ в учебном процессе

Учителям:

- Учителям начальной школы использовать мобильные кабинеты и интерактивные доски в учебно-воспитательном процессе в соответствии с ФГОС.
- Учителям-предметникам средней и старшей школы дидактически целесообразно использовать ИКТ на уроках.
- Учителям начальной школы посещать специально организованные консультации по работе с интерактивным и мобильным оборудованием.
- Педагогам школы пройти обучение по использованию web 2.0 в образовательном процессе.
- Учителям-предметникам, работающим в 7в, 7Г классах принять участие в апробации электронных учебников.