

Учреждение грантов Мэра Москвы образовательным учреждениям для поддержки развития образовательной и проектной деятельности.

Лучшие 85 школ получают гранты от 5 до 15 млн. рублей за достижение высоких результатов в образовательной деятельности

- 10 грантов по 15 млн. рублей;
- 25 грантов по 10 млн. рублей;
- 50 грантов по 5 млн. рублей;
- 50 грантов по 2 млн. рублей каждый в качестве награды за лучшие результаты в проектной деятельности дошкольным учреждениям, образовательным учреждениям начального профессионального и среднего профессионального образования, а также учреждениям дополнительного образования.

В системе Департамента образования города Москвы: **1515** общеобразовательных школ, **2043** дошкольных учреждения, **155** учреждений дополнительного образования, **88** профильных колледжей начального и среднего профессионального образования.

Методика определения рейтинга школ

ЕГЭ. По этому показателю оценивается эффективность работы по обеспечению возможности поступления в ВУЗ. За каждого учащегося, который по каким-либо трем ЕГЭ набрал не менее **220 баллов**, начисляется 1 балл.

Олимпиады: Всероссийская (заключительный и региональный этапы) и Московская олимпиада школьников.

1. Призер Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской олимпиады – 1 балл;
2. Победитель Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской олимпиады – 3 балла;
3. Призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады – 5 баллов;
- 4.. Победитель заключительного этапа Всероссийской олимпиады – 10 баллов.

Рейтинговые баллы, полученные по указанным двум показателям, складываются, школы располагаются в итоговой рейтинговой таблице в порядке убывания баллов.

Хокинг, Стивен Уильям

Материал из Википедии — свободной энциклопедии

[\[править\]](#)

Запрос «Хокинг» перенаправляется сюда; см. также другие значения.

Стивен Уильям Хокинг (англ. *Stephen William Hawking*, род. 8 января 1942, Оксфорд, Великобритания) — один из наиболее влиятельных^[1] и известных широкой общественности физиков-теоретиков нашего времени.

Содержание

- 1 Биография
- 2 Мироззрение
- 3 Научная деятельность
- 4 Популяризация науки
- 5 В искусстве
- 6 См. также
- 7 Примечания
- 8 Ссылки
 - 8.1 О Стивене Хокинге
 - 8.2 Книги Стивена Хокинга (на русском языке)

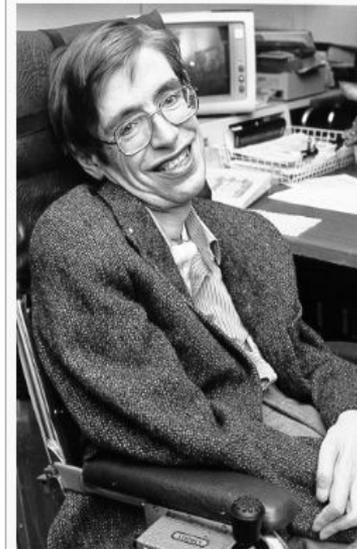
Биография

[\[править\]](#)

Стивен Хокинг родился в 1942 году. В 1962 году он закончил Оксфордский университет и начал занятия теоретической физикой. Тогда же у Хокинга стали проявляться признаки бокового амиотрофического склероза, которые привели к параличу. В 1965 году женился на Джейн Уайлд, позднее у них родились дочь и два сына. В 1974 году Хокинг стал членом Лондонского Королевского общества. После операции на горле в 1985 году он потерял способность говорить. Друзья подарили ему синтезатор речи, который был установлен на его кресле-коляске. Некоторую подвижность сохранял лишь указательный палец на правой руке Хокинга. Впоследствии подвижность осталась лишь в мимической мышце щеки, напротив которой закреплён датчик. С его помощью физик управляет компьютером, с помощью которого может общаться с окружающими.

Стивен Уильям Хокинг

Stephen William Hawking



Дата рождения: 8 января 1942 (69 лет)

- [ОБШ 21, 19, 17. Очно-дистанционный курс "Информационные технологии в преподавании истории"; ОБШ-22, 20, 18. Дистанционный курс "Информационные технологии в преподавании истории"](#)
- [ППП 21. Психомоторная развивающая среда, психомоторная коррекция детей дошкольного, раннего школьного возраста и детей с особыми потребностями](#)
- [ППП 20. Терапевтическая игра, направленная на развитие визуального восприятия у детей дошкольного и младшего школьного возраста](#)
- [РУК 87, РУК 88. Информационные технологии в административной работе ОУ](#)
- [РЯ 41, 40, 39. Информационные технологии в преподавании русского языка и литературы.](#)
- [ТЕХ 10, 8, 9. Очно-дистанционный курс "Информационные технологии в преподавании технологии и информатики"; ТЕХ 11, 12, 13. Дистанционный курс "Информационные технологии в преподавании технологии и информатики"](#)
- [ФИ 18, 13, 11. Очно-дистанционный курс "Информационные технологии в преподавании физики"; ФИ 19, 17, 12. Дистанционный курс "Информационные технологии в преподавании физики"](#)
- [ФИ-15, 16, 14; БИ-21, 23, 22; ХИ-15, 17, 24. Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии](#)
- [ХИ 19, 16 и 13. Очно-дистанционный курс "Информационные технологии в преподавании химии. Модуль 1-2-3"; ХИ-20, 18, 14. Дистанционный курс "Информационные технологии в преподавании химии"](#)
- [ВСЕ-80, ВСЕ-156. Мобильные интерактивные комплексы в основной и старшей школе](#)
- [ОМЦ, ЮВАО. Целищев Сергей Леонидович](#)
- [ОМЦ, ЮВАО. Лунев Евгений Анатольевич](#)
- [ОМЦ, ЦАО. Социальные сервисы Веб 2.0](#)
- [ОМЦ, ЦАО. Проектная деятельность в информационно образовательной среде 21 века](#)
- [ОМЦ, ЦАО. Введение в информационно-образовательную среду 21 века](#)
- [ОМЦ, ЦАО. Учебные проекты с использованием Microsoft Office \(Excel, PowerPoint\)](#)
- [ППП-23. Целевые комплекты игровых средств. Использование целевых комплектов игровых средств для экспериментальных игр и художественного творчества. Модуль 3](#)

<http://mioo.seminfo.ru/course/category.php?id=18&perpage=20&page=1>

Виртуальные среды web 2.0.

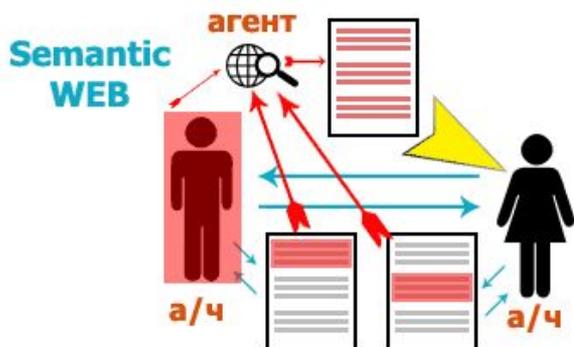
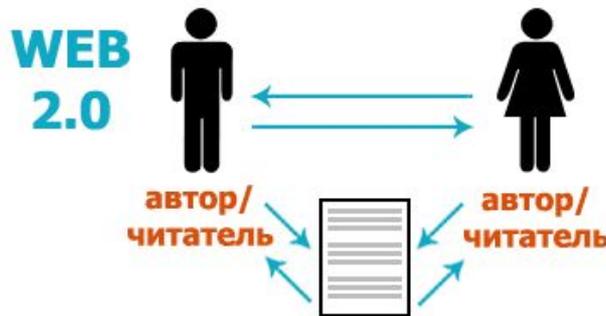
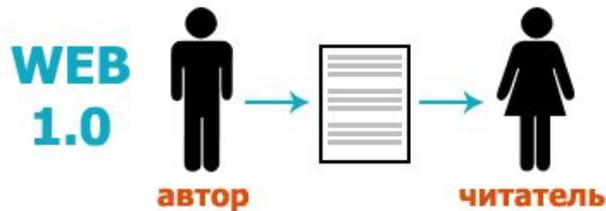
Использование сервера wiki в работе ШКОЛЫ



*Лунев Евгений Анатольевич, кандидат
социологических наук, руководитель
Центра компетенции по тестовым
технологиям при ГОУ СОШ № 1367,
ЮВАО г. Москва, тьютор, автор курсов
ea Lunev.nmc.uvuo@gmail.com*

Взаимосвязь

WEB 1.0, WEB 2.0 И WEB 3.0



- Web 1.0 – «СУПЕРБИБЛИОТЕКА» – статичные сайты со специально подготовленным контентом; пользователи – пассивными потребителями
- Web 2.0 – «СУПЕРТЕЛЕГРАФ» – массовые сервисы, дающие возможность пользователям самостоятельно производить контент, а также манипулировать связями между своими и чужими материалами в Сети
- Web 3.0 – это новая профессия людей, и новые инструменты для работы этих людей. Данная профессия, «менеджер знаний», и должна стать связующим звеном между разделенными Web 1.0 (контент) и Web 2.0 (народные сервисы связи)

ОСНОВНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ WEB

3.0

Социальная CMS (система управления контентом), то есть CMS с добавленной к ней системой управления сообществом, которая позволяла бы сообществу «выращивать» своих «менеджеров знаний» и давать им дополнительные возможности и права при работе с контентом.

<http://novobr.org/-trendy-v-obrazovanii/120-agent-based-modeling-of-social-networking.html>

<http://ccl.northwestern.edu/netlogo/>

НОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Журнал Центра современных образовательных технологий

[Текущий выпуск](#)

[О журнале](#)

[Авторы журнала](#)

[Об издательстве](#)

[Блоги](#)



Среда, 19 Окт 2011

[Список выпусков](#)

[Выпуск №1](#)

[Список разделов](#)

[Тренды в образовании](#)

[Актуальные вопросы](#)

[образования](#)

[Сетевая педагогика](#)

[Профессиональное развитие](#)

[педагогов](#)

Агентное моделирование сетевых сообществ

Agent-based modeling of social networking

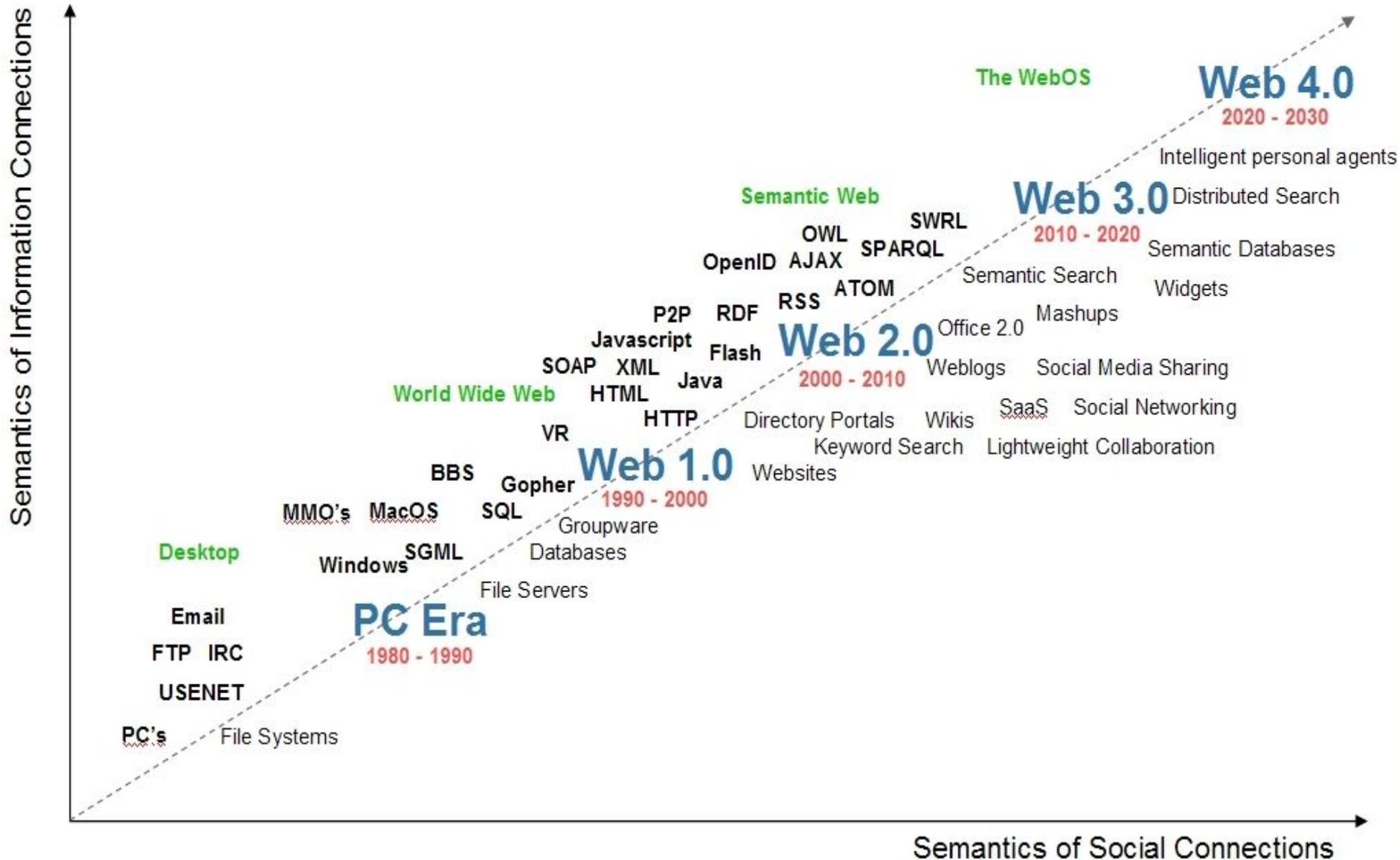
Евгений Патаракин

В статье рассмотрен опыт создания и применения мультиагентных моделей для описания и изучения феноменов, наблюдаемых внутри сетевых сообществ. При реализации моделей искусственного сетевого сообщества используется гипотеза, что отношения между агентами возникают опосредованно, и формирование отношений предполагает совместное создание, редактирование и оценку сетевых объектов.

The article describes the experience of design and application of multi-agent models to describe and study the phenomena observed within the network communities. A cause of implementation of artificial network community models is the hypothesis that the relationship between agents arises indirectly, and relationships' building involves cooperative design, editing, and evaluation of network objects.

Развитие Web-ресурса

(Источник - Radar Networks & Nova Spivack, 2007)



Сетевое сообщество — это группа людей, поддерживающих общение и ведущих совместную деятельность при помощи компьютерных сетевых средств.

Компьютерная сеть (Интернет) + сеть документов (Всемирная Паутина) + программное обеспечение (социальные сервисы) связывают между собой не только компьютеры и документы, но и людей, которые пользуются этими компьютерами, документами и сервисами.

= новое качество цифровой дидактики

Педагогические особенности социальных сетей

- **Совместное мышление.**
- **Толерантность.**
- **Освоение сетевых моделей взаимодействия и разнообразных глобальных стратегий, например, экологических.**
- **Критичность мышления.**

Педагогика сетевых сообществ и теория обучения

- 1. Учение определяется инструментами и объектами, которыми пользуется учащийся.**
- 2. Учение определяется средой, в которой происходит освоение нового знания.**
- 3. Учение происходит в сообществе обмена знаниями**
- 4. Учение происходит через построение сети.**

Веб 2.0 с точки зрения пользователя:

- 1. Возможность пользователям самим наполнять сайты содержимым..**
- 2. Формировать постоянные ссылки на опубликованные материалы.**
- 3. Управлять метками как средством решения классификационных задач.**
- 4. Визуализировать динамические отношения, которые существуют между участниками сетевых сообществ, категориями статей, отдельными статьями, фотографиями, рисунками и медиа-объектами.**

Социальные сервисы Веб 2.0— это современные средства, сетевое программное обеспечение, поддерживающее групповые взаимодействия.

- 1. персональные действия участников и коммуникации участников между собой;**
- 2. записи мыслей, заметки и аннотирование чужих текстов (Живой журнал, блог или ВикиВики);**
- 3. размещение ссылок на интернет-ресурсы и их рейтингование;**
- 4. размещение фотографий (Фотки.ру);**
- 5. размещение книг (возможны иллюстрации);**
- 6. видеосервисы;**
- 7. компиляция на одной странице «сборной солянки» из различных интернет-сервисов;**
- 8. географические сервисы (Земля Гугл) и сервисы на их основе (т.н. мэшапы (от англ. «mash up») (Панорамио – отображение фотографий на Картах Гугл, моделирование объектов в 3D);**
- 9. обмен сообщениями (мессенджеры, электронные RSS-рассылки, Скайп);**

Перспективы социальных сервисов внутри сетевых сообществ

- 1. Использование открытых, бесплатных и свободных электронных ресурсов.**
- 2. Самостоятельное создание сетевого учебного содержания.**
- 3. Освоение информационных концепций, знаний и навыков.**
- 4. Наблюдение за деятельностью участников сообщества практики.**

Примеры сетевых сообществ на базе социальных сервисов

- Сетевые сообщества, поддерживающие свободную, «народную» классификацию объектов. Среди таких коллективных хранилищ наиболее популярными на сегодня являются **БобрДобр**, **Делишес** и **Фликр**.
- Сетевые сообщества, участники которых не только хранят, но и ищут информацию вместе. Это сообщества на базе социальных поисковых систем **Роллио**, **Свики**, **Нигма** и корпоративный поиск базе корпоративного поиска **Гугл**.
- Сетевые сообщества на базе технологии блогов, наиболее знакомые русскоязычным пользователям по проекту **Live Journal** или **Живой Журнал**.
- Энциклопедии коллективного авторства на базе технологии **Вики-Вики**. Прежде всего, это проект Википедия (**Wikipedia.org**).

Сравнительный анализ технологий web-сайта (Web1.0) и ВикиВики (Web 2.0).

Web-сайт	ВикиВики
Наполнением занимается один человек;	Наполнением занимается сообщество;
Дизайн имеет значение;	Дизайн не имеет значения;
Требуется знание тегов HTML;	Требуется знание простых Wiki-тегов;
Обновление через FTP-протокол;	Обновление через web-протокол;
Расширению сайта предшествует создание новых страниц;	Ссылки на новые страницы предшествуют созданию новых страниц;
При обновлении сайта прежняя информация стирается;	Все страницы сайта остаются в базе данных;
Для каждой страницы внутри сайта можно получить перечень страниц, на которые она ссылается;	Для каждой страницы можно получить список тех, на кого она ссылается, и список тех страниц, которые ссылаются на данную;
Карта сайта создается централизованно;	Карта сайта создается автоматически и отражает интересы участников сообщества;

Социальный сервис ВикиВики в педагогической практике:

- 1. представление, расширение и аннотирование учебных материалов.**
- 2. совместное создание виртуальных краеведческих и экологических экскурсий школьниками и студентами.**

Социальный сервис ВикиВики

- 3. коллективное создание творческих работ — сказок, стихотворений, эссе.**
- 4. коллективное создание учительских, студенческих и школьных энциклопедий.**
- 5. источник учебных материалов, хранилище ссылок на учебные материалы.**

Социальный сервис ВикиВики

6. карты знаний.

**7. знакомство с базами данных и
мобильными GPS-приемниками.**

Изменение структуры пространства учебной работы

- Пространство учебной работы в классно-урочной системе ограничено стенами классной комнаты
- Пространство учебной работы в индивидуализированной системе учебной работы на базе ИКТ дополняется:
 - Средой Интернет,
 - Другими помещениями в школе и за ее пределами

Изменение образовательного процесса

- ❑ доминирует индивидуальная и групповая работа (в том числе, самоконтроль и отработку навыков с ЦОР)
- ❑ систематическая работа учащихся в малых группах и проведение текущей взаимной оценки результатов учебной работы
- ❑ учение в сетевых учебных сообществах (Интернет-обучение, сетевые проекты и т.п.)
- ❑ сетевые социальные сервисы для общения, совместной работы над текстами (в широком смысле слова) и ведения совместных архивов
- ❑ личные портфели учебных достижений

КЛЮЧЕВЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ НОВОЙ МОДЕЛИ ШКОЛЫ

- ❑ Модульно-зачетная система
- ❑ Модульные учебно-методические материалы
- ❑ Новая нормативная база и новые регламенты работы школы
- ❑ Новые обязанности учителей
- ❑ Изменение физического пространства школы
- ❑ ИКТ- насыщенная среда: школьный портал и технологическая модель «1:1»

Школа и ИКТ: следующее десятилетие

- Очередной раз изменится представление об информатизации образования
- Техносфера новой школы качественно обновится
- Школьная цифровая информационная среда и модель «:1» помогут перейти от классно-урочной к индивидуализированной системе учебной работы
- Изменяются пространство и время учебного процесса
- Появляется ясный путь практического решения

Индивидуализация образования состоит из разных аспектов, включая:

- Адаптацию обучения к ребенку, а не ребенка к обучению
- Повышение гибкости учебной программы и ее рамок
- Развитие необходимых умственных способностей, знаний, компетенций и навыков
- Помещение учащегося в центр единого учебного сообщества

Программа курсов по теме: «Основной очный курс Intel® "Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века" (V 10.0)»

Режим занятий – 3 часа в неделю, свободный график.

№ п/п	Тема	Часы всего	Из них:		Конс. и зачеты
			лк	пз	
Тема 1.	Модуль «Введение»	4	2	2	
Тема 2.	Тренинг «Использование возможностей сервисов Веб 2.0 в образовательном процессе»	11		10	1
Тема 3.	Модуль 1. «Обучение с использованием метода проектов»	5	2	2	1
Тема 4.	Тренинг «Метод проектов – современная педагогическая технология»	10		8	2 зачет
Тема 5.	Модуль 2. «Планирование учебного проекта»	5	2	2	1
Тема 6.	Модуль 3. «Организация совместной работы по проекту в сети»	10	2	4	4 зачет
	Итого	45	8	28	9

Режим занятий – 3 часа в неделю, свободный график.

№ п/п	Тема	Часы всего	Из них:		Конс. и зачеты
			лк	пз	
Тема 7.	Модуль 4. «Создание продуктов проектной деятельности учащихся»	4	2	2	
Тема 8.	Модуль 5. «Оценивание продуктов проектной деятельности учащихся»	7	2	4	1
Тема 9.	Тренинг «Формирующее оценивание»	11		10	1
Тема 10.	Модуль 6. «Планирование успешной работы учащихся по проекту»	6		4	2 зачет
Тема 11.	Модуль 7. «Создание материалов по сопровождению и поддержке проектной деятельности»	7	2	4	1
Тема 12.	Модуль 8. «Представление и защита портфолио проекта»	10	2	4	4 зачет
	Итого	45	8	28	9

Недостатки технологии Wiki

Дублирование информации. В базе знаний, растущей в рамках проекта, рано или поздно оказываются внутренние пересечения — один, два, три абзаца повторяются на разных страницах, ссылки на ресурсы могут дублироваться в разных разделах. В итоге, прежде чем что-то изменить, поправить «битую» ссылку или дополнить абзац, нужно проверить всю систему на предмет повторов и дубликатов, которые надо убрать.

Невозможность структурирования. Отсутствие иерархии гиперссылок, расположенных на Wiki-сайте, приводит к потере времени при поиске необходимой информации. Можно бесконечно переходить по неструктурированным ссылкам, расположенным на страницах, и, в итоге, «потерять» ту страницу, с которой начал.

Ненадёжность информации. Ненадёжность информации, субъективность ее освещения, недостаточно эффективная работа участников проекта — эти показатели напрямую зависят от компетентности пользователей, принимающих участие в наполнении сайта.

Вандализм. Технология Wiki позволяет редактировать страницы сайта практически любым посетителем, полагаясь на их добросовестность. Но не исключены случаи вандализма на Wiki-сайтах — вредительское добавление, удаление или изменение содержания, совершённое умышленно в целях скомпрометировать достоверность и авторитетность сайта. состояний, а автора, причинившего ущерб, лишит прав редактирования сайта.

Недостатки использования Wiki в образовании

- 1] необходимость специальной подготовки преподавателей и студентов для использования сервисов.
- 2] проблему доверия к информации – не все участники образовательного процесса являются добросовестными пользователями, поэтому информация нуждается в перепроверке;
- 3] затруднение выражения эмоций посредством текстового канала коммуникации;
- 4] проблемы приватности;
- 5] психологические проблемы Internet-общения: Internet-зависимость, агрессия в сети и другие;
- 6] интеллектуальная собственность и авторское право.

Сервисы Web 2.0 в образовании и обучении

Обзор образовательных вики-проектов

<http://wiki.iteach.ru/index.php>

The screenshot displays the main page of the Intel@ Education Galaxy wiki. At the top, there is a navigation bar with the Intel logo and several menu items: "статья", "обсуждение", "просмотр", "история", "следить". Below this, a user profile for "Евгений Лунев" is visible, along with links to "моя страница", "обсуждения", "настройки", "список наблюдения", "мой вклад", and "завершение сеанса". A secondary navigation bar contains buttons for "Программа Intel@ Образовательная Галактика Intel@", "Программа Intel@ «Обучение для будущего»", "Программа «Учимся с Intel@»", "Летописи.ру", "WIKI", and "Инициативы Intel@ в образовании".

The main content area features a welcome message: "Добро пожаловать в ИнтеВики" and a description of the site as a training platform. A statistics box on the right indicates the current date as Wednesday, October 19, 2011, and lists 32,235 articles, 121,568 images, and 46,672 project participants. Below this, there are sections for "Навигация внутри ИнтеВики" (listing training, projects, participants, and categories) and "Правила ИнтеВики" (listing rules for network projects, ideology, and regional educational wikis).

On the left side, there is a sidebar with the "intewiki" logo and the tagline "Включайся. Учись. Действуй". It includes a navigation menu with items like "Главная страница", "Сообщество", "Текущие события", "Случайная статья", and "Свежие правки". Below the navigation is a search box with "Перейти" and "Найти" buttons, and a section for "инструменты" with links to "Ссылки сюда", "Связанные правки", "Загрузить файл", "Спецстраницы", "Версия для печати", and "Постоянная ссылка". At the bottom of the sidebar, there is a section for "организаторы проекта".

The bottom of the page shows a "Текущие события" section with a "НОВОСТИ" header and a partially visible article titled "Онлайн-фестиваль Программы Intel 'Обучение для будущего' - 10 лет в России".



Приглашаем к участию в проекте «300 ИнтелШкол-2011»

[скрыть]

Главная страница

Материал из Letopisi.Ru — «Время вернуться домой»

«Время вернуться домой»

English version, die Deutsche version, articles en Français, Қазақша, Azərbaycanca, Українська

Добро пожаловать в Letopisi.Ru, образовательный проект в хиппинете, в котором может принять участие любой желающий.

На сегодня — 19 октября 2011 — число статей в Letopisi.Ru составляет 43 376.

Это первая страница общенационального образовательного проекта с международным участием — Letopisi.Ru. На страницах Летописи представлены школы, люди, события, здания, животные и растения российских и зарубежных деревень, посёлков, железнодорожных станций, малых и больших городов. К участию в проекте приглашаются, прежде всего, школьники, студенты, учителя. Все, кто хочет поделиться своими знаниями и поиграть в создание коллективной гипертекстовой энциклопедии, будут приняты с уважением и благодарностью. Сайт построен на социальном сервисе Веб 2.0 Вики-Вики, его содержание полностью (на 99,9 %) контролируется пользователями, он свободен от авторского права и действует в рамках закона и здравого смысла. А ещё мы готовимся к тем временам, когда у каждого ученика будет свой школьный ноутбук.

навигация

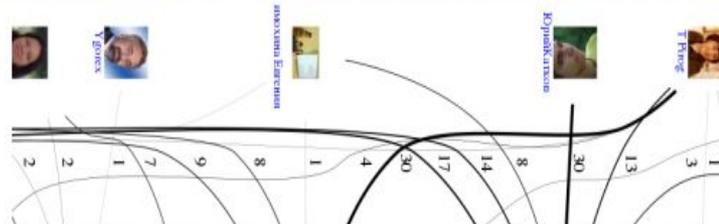
- Главная страница
- Сообщество
- Текущие события
- Свежие правки
- Случайная статья
- Справка
- Поддержка
- Категории
- Статистика

поиск

инструменты

- Ссылки сюда
- Связанные правки
- Спецстраницы
- Версия для печати
- Постоянная ссылка
- RSS Atom

Мы на Летописи пишем новую книгу - Книга воспоминаний программы Обучение для будущего 2002-2011. И всех приглашаем поучаствовать. А еще предлагаю оценить диаграмму совместного авторства книги. Здесь я привожу только фрагмент. А если на странице Категория:Книга_воспоминаний_2002-2011 нажать вкладку авторы, то граф покажется весь. Будем следить за его ростом.



http://www.letopisi.ru/index.php/%D0%93%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0

Содержание [\[показать\]](#)

Название проекта

[\[править\]](#)

Педагогическое исследование по применению аудиосистем в обучении



навигация

- Заглавная страница
- Сообщество
- Текущие события
- Случайная статья
- Свежие правки

поиск

инструменты

- Ссылки сюда
- Связанные правки
- Вклад участника
- Журналы
- Письмо участнику
- Загрузить файл
- Спецстраницы
- Версия для печати
- Постоянная ссылка

организаторы проекта



<http://wiki.iteach.ru/index.php/%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA:%D0%95%D0%B2%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9%D0%9B%D1%83%D0%BD%D0%B5%D0%B2>



Саратовская региональная образовательная ВикиВики

Добро пожаловать на СарВики - вики-сайт, размещенный на сервере Саратовского института повышения квалификации и переподготовки работников образования. СарВики была создана 18 октября 2005 года и на ее базе были проведены первые в России региональные и межрегиональные проекты для учителей и учащихся с использованием вики-технологий.

навигация

- Заглавная страница
- Сообщество
- Текущие события
- Свежие правки
- Случайная статья
- Справка
- Пожертвования

поиск

инструменты

- Ссылки сюда
- Связанные правки
- Загрузить файл
- Спецстраницы
- Версия для печати

Мероприятия

Дежурство в сети Интернет
Курсы, семинары, конференции
Конкурсы
Кафедры

Навигация

Все страницы
Категории СарВики
Интересные тексты
Виртуальные методические объединения

Свободная зона

Проекты
Визитки
Региональный центр ДО
Анонсы

Новости СарВики



Уважаемые коллеги!

Региональный ресурсный центр непрерывного образования [↗](#), МОУ "Учебно-методический центр" [↗](#) и ММЦ ИТ Балаковского муниципального района приглашают вас принять участие в конкурсе "Лучшая методическая разработка с использованием ИКТ". Подробности на странице конкурса.

http://wiki.saripkro.ru/index.php/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0



НАЗВАНИЕ ИЗОБРАЖЕНИЯ ТОЛЬКО АНГЛИЙСКИМИ БУКВАМИ!

Заглавная страница

Материал из ПскоВики — сайта педагогического сообщества Псковской области

[Зарегистрируйтесь!](#) [Обновите кеш!](#)

Добро пожаловать в ПскоВики

Псковская региональная образовательная Wiki, среда коллективного гипертекста, в которой каждый может создать новую, изменить или дополнить статью.

Сегодня - среда, 19 октября 2011

Обзор новых статей
Создано статей - 3412,
загружено - 13 010 изображений,
3619 участника проекта.



Навигация внутри ПскоВики

- Дежурство в Интернете
- Конференции
- Семинары
- Тренинги



Сообщество создаёт

- Псковская область
- Список школ
- Озёра и реки
- Населённые пункты



Правила ПскоВики

- С чего начать?
- ВикиВики — технология
- Вики-разметка** — применение
- Что такое категории?



Текущие события

Доживём до понедельника... No.7 (147)

Здравствуйтесь, дорогие коллеги!



навигация

- Заглавная страница
- Сообщество
- Текущие события
- Дежурство
- Конференции
- Семинары
- Тренинги
- Случайная статья
- Свежие правки

ссылки

- Blogger
- FriendFeed
- Живой Журнал
- Открытый класс
- Pskovedu.ru
- ПОИПКРО

поиск

Поиск:

http://wiki.pskovedu.ru/index.php/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0



Заглавная страница

МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ЮЖНОГО ОКРУЖНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ г.Москвы

предоставляет Вам возможность разместить портфолио, материалы по теории и методике преподавания и другие статьи и ссылки необходимые в деятельности учителя и администратора школы.

*Курс по обучению работы в среде Wiki смотрите в [Виртуальной школе методического центра](#),
консультация по тел. (495)313-0310*

[Форум ГОУ ОМЦ ЮОУО](#)

[Календарь событий](#)

[Отзывы, предложения](#)

навигация

- [Заглавная страница](#)
- [Сообщество](#)
- [Текущие события](#)
- [Свежие правки](#)
- [Случайная статья](#)
- [Справка](#)

поиск

инструменты

- [Ссылки сюда](#)
- [Связанные правки](#)
- [Спецстраницы](#)
- [Версия для печати](#)
- [Постоянная ссылка](#)



Сообщества

ВИРТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ ЮАО г.Москвы

Сообщество зам.директоров по ИТ ЮАО

- [Портфель заместителя директора по ИТ](#)
- [Полезные ссылки для заместителя по ИТ](#)
- [Портфолио заместителей по УВП \(ИТ\) и координаторов ИТ](#)

Сообщество учителей-предметников ЮАО

- [Учителя информатики](#)
- [Учителя математики](#)
- [Учителя физики](#)
- [Учителя русского и литературы](#)
- [Учителя истории и обществознания](#)
- [Учителя иностранных языков](#)

http://site.omc-class.ru/index.php/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0

http://wiki.km-school.ru/wiki Главная страница ... x

Google Поиск Перевести Дополнительно Войти

РосБ... Луне... Глав... iGoo... gmai... Сайт... LMSO... @MAI...

Представитьcя системе

статья обсуждение просмотр история

Главная страница

(Перенаправлено с Заглавная страница)

Образовательный портал, объединяющий преподавателей из образовательных учреждений-пользователей ИИП «КМ-Школы». На сегодня - **19-10-2011** число статей в «КМ-Wiki» составляет **1492**.



Образовательный портал, посвященный использованию контентной образовательной информационной системы «КМ-Школа» в образовательном учреждении. На страницах портала представлены тренинги для учителей по

Зарегистрируйтесь!
Обновите кеш!

Сегодня - среда, 19 октября 2011
Обзор новых статей
Создано статей - **1492**,
загружено - **4826**
изображений,
2982 участников проекта.

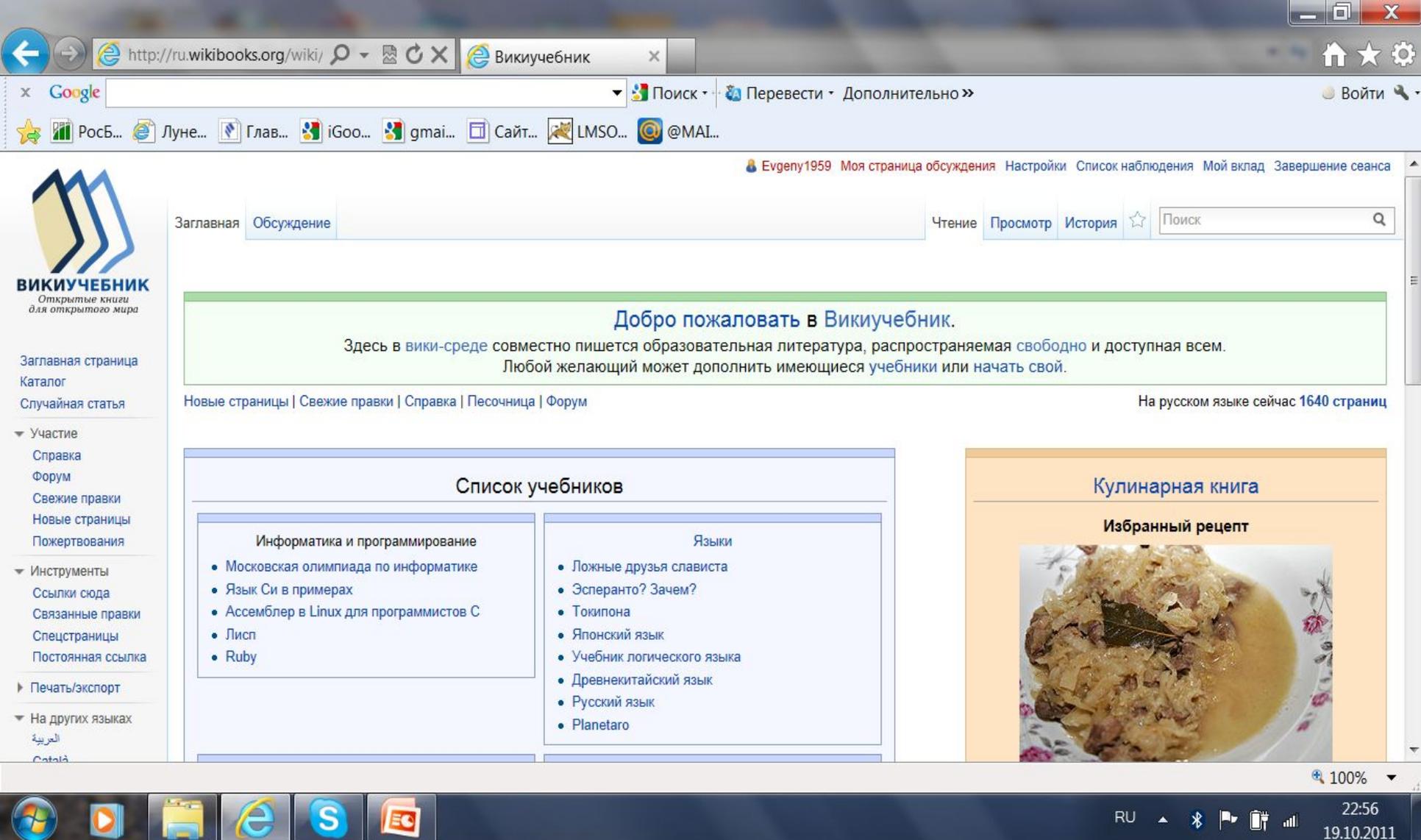
- Новые статьи
- Галерея новых файлов
- Случайная статья
- Популярные страницы
- Самые старые статьи
- Список участников
- Статистика

Видео о КМ-Школе

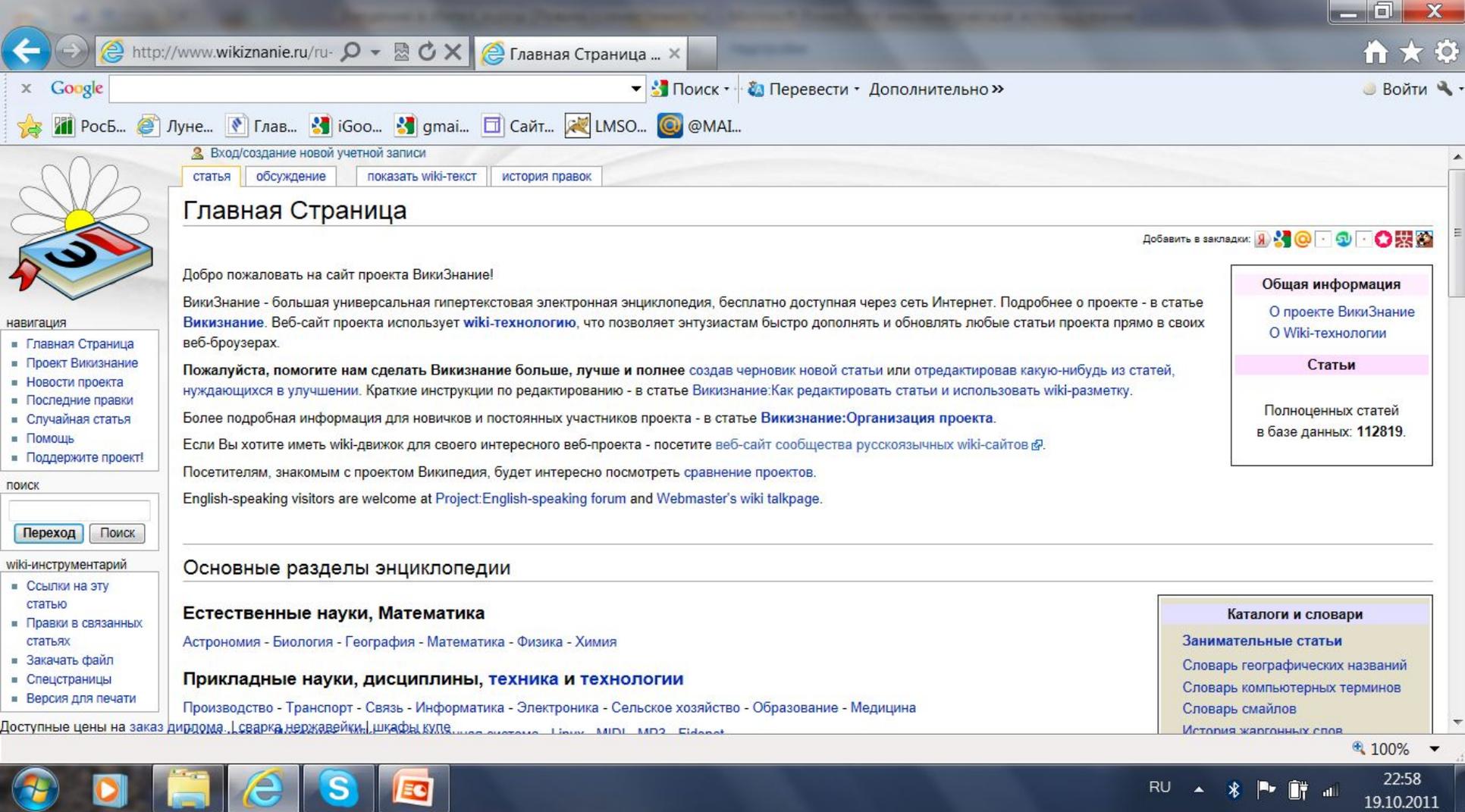
100%

RU 22:54 19.10.2011

http://wiki.km-school.ru/wiki/index.php/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0



http://ru.wikibooks.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0



Главная Страница

Добро пожаловать на сайт проекта ВикиЗнание!

ВикиЗнание - большая универсальная гипертекстовая электронная энциклопедия, бесплатно доступная через сеть Интернет. Подробнее о проекте - в статье **ВикиЗнание**. Веб-сайт проекта использует **wiki-технологию**, что позволяет энтузиастам быстро дополнять и обновлять любые статьи проекта прямо в своих веб-браузерах.

Пожалуйста, помогите нам сделать ВикиЗнание больше, лучше и полнее создав черновик новой статьи или отредактировав какую-нибудь из статей, нуждающихся в улучшении. Краткие инструкции по редактированию - в статье ВикиЗнание:Как редактировать статьи и использовать wiki-разметку.

Более подробная информация для новичков и постоянных участников проекта - в статье **ВикиЗнание:Организация проекта**.

Если Вы хотите иметь wiki-движок для своего интересного веб-проекта - посетите **веб-сайт сообщества русскоязычных wiki-сайтов**.

Посетителям, знакомым с проектом Википедия, будет интересно посмотреть сравнение проектов.

English-speaking visitors are welcome at Project:English-speaking forum and Webmaster's wiki talkpage.

Основные разделы энциклопедии

Естественные науки, Математика

Астрономия - Биология - География - Математика - Физика - Химия

Прикладные науки, дисциплины, техника и технологии

Производство - Транспорт - Связь - Информатика - Электроника - Сельское хозяйство - Образование - Медицина

Общая информация

- [О проекте ВикиЗнание](#)
- [О Wiki-технологии](#)

Статьи

Полноценных статей в базе данных: **112819**.

Каталоги и словари

- Занимательные статьи**
- Словарь географических названий
- Словарь компьютерных терминов
- Словарь смайлов
- История жаргонных слов

http://www.wikiznanie.ru/ru-wz/index.php/%D0%93%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0

Мастер-класс по созданию WIKI-проектов

Сайт работает на принципе «[ВикиВики](#)»: любой желающий может свободно отредактировать любую статью и изменения будут сразу же учтены и отображены на сайте. В этом хранилище, размещены примеры применяя **вики-разметки**.

Основы

Редактировать статью легко. Следуйте ссылке **«править»**. Откроется страница правки; на ней есть текстовая форма с исходным текстом статьи, который содержит особые символы. (Это разметка «вики», описанная ниже.)

Затем:

1. внесите желаемые изменения в исходный текст;
2. для проверки правильного отображения страницы (форматирования, формул, ссылок, картинок), нажмите кнопку «Предварительный просмотр»;
 - функция «Внесённые изменения» позволяет сравнить настоящую версию исходного кода с тем, что у вас в окне редактирования;
3. если со страницей всё в порядке, опубликуйте свою новую версию нажатием кнопки «Записать страницу».

Часто бывает удобно предварительно скопировать текст в текстовый редактор Word (через буфер обмена), отредактировать, а затем перенести обратно в окно браузера.

Пожалуйста, пишите с нейтральной точки зрения: избегайте предвзятости и излишней эмоциональности; указывайте источники ваших сведений — это поможет другим проверить и дополнить вашу работу. В общем, следуйте правилам: это не трудно и очень полезно.

Кроме того, вы можете обсуждать статьи с другими участниками. Для этого перейдите к странице «Обсуждение». Для каждой статьи может существовать параллельная страница с её обсуждением. Участники просто редактируют эту страницу, так же как и статьи. В обсуждениях, опять же, следует придерживаться правил: главное — избегайте резкости и

Содержание [\[убрать\]](#)

- 1 Основы
- 2 Создание новой статьи
- 3 Вики-разметка
 - 3.1 Разделы, абзацы, списки и строки
- 4 Новый раздел
 - 4.1 Подраздел
 - 4.1.1 Под-подраздел
 - 4.2 Ссылки, URL
 - 4.3 Форматирование текста
 - 4.4 Содержание статьи
- 5 Изображения
 - 5.1 Основные принципы размещения графических материалов
 - 5.2 Вставка без изменения размеров
 - 5.3 Пояснительная подпись
 - 5.4 Уменьшение размеров
 - 5.5 Расположение на странице
 - 5.5.1 Смещение вправо
 - 5.5.2 Смещение влево
 - 5.5.3 Окончание обтекания
 - 5.5.4 Расположение по центру
 - 5.6 Дополнительные возможности
 - 5.6.1 Изображение-ссылка

Set \$wgLogo to the URL path to your own logo image.

навигация

- [Заглавная страница](#)
- [Сообщество](#)
- [Текущие события](#)
- [Свежие правки](#)
- [Справка](#)

поиск

инструменты

- [Ссылки сюда](#)
- [Связанные правки](#)
- [Загрузить файл](#)
- [Спецстраницы](#)
- [Версия для печати](#)
- [Постоянная ссылка](#)
- [Visualize this article](#)

http://www.art.ioso.ru/wiki/index.php/%D0%9C%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81_%D0%BF%D0%BE_%D1%81%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8E_WIKI-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D0%B2



Приглашаем к участию в проекте «300 ИнтелШкол-2011»

[скрыть]

Шаблон:Мобильный сайт класса по технологии Веб 2.0

Материал из Letopisi.Ru — «Время вернуться домой»

навигация

- Главная страница
- Сообщество
- Текущие события
- Свежие правки
- Случайная статья
- Справка
- Поддержка
- Категории
- Статистика

поиск

инструменты

- Ссылки сюда
- Связанные правки
- Спецстраницы
- Версия для печати
- Постоянная ссылка
- Просмотреть свойства

ВНИМАНИЕ! ЭТОТ ШАБЛОН - ДЛЯ САЙТА КЛАССА, А НЕ САЙТА ШКОЛЫ!

КАК его ИСПОЛЬЗОВАТЬ:

1) создайте **НОВУЮ** страницу для сайта вашего класса, удобнее назвать её, например, так:

Школа_№_1_села_Ивановка_Саратовской_области/7-А_класс-2009-2010

НЕ используйте в названии аббревиатуры, кавычки; обязательно указывайте регион (город, село, посёлок...);

2) затем просто копируем выделенную ниже строку:

{{subst:Шаблон:Мобильный сайт класса по технологии Веб 2.0}}

3) вставляем на свою страницу,

4) далее – «Сохранить страницу». Шаблон «развернулся»,

5) снова – «Править» и по своему усмотрению заполняем разделы.

Если у Вас есть предложения по редактированию ЭТОГО ШАБЛОНА, напишите их здесь



Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № ...
город/село/посёлок ..., ... область/край

http://www.letopisi.ru/index.php/%D0%A8%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%BD:%D0%9C%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82_%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0_%D0%BF%D0%BE_%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8_%D0%92%D0%B5%D0%B1_2.0

Internet Explorer browser window showing the website http://wt.knc.ru/wiki/index.php/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0. The page title is "Заглавная страница" (Main Page) for the Kazan Branch of the Interdepartmental Supercomputer Center of the Russian Academy of Sciences (KFC MSC RAS).

The page content includes:

- Текущее** (Current):
 - Новости (News)
 - Текущее состояние кластеров (Current status of clusters)
 - Журнал изменений (только для администраторов) (Change log (admins only))
 - Планирование (только для администраторов) (Planning (admins only))
- Общая Информация** (General Information):
 - О Казанском Филиале Межведомственного суперкомпьютерного центра РАН (About the Kazan Branch of the Interdepartmental Supercomputer Center of the Russian Academy of Sciences)
 - Вычислительные ресурсы: кластеры КФ МСЦ РАН (Computational resources: clusters of KFC MSC RAS)
 - Как стать пользователем (How to become a user)
 - Документация пользователя and Статьи (User documentation and Articles)
 - Проекты и публикации выполненные на базе КФ МСЦ РАН (Projects and publications completed on the basis of KFC MSC RAS)
 - Grid-проекты (Grid projects)
- Контакты** (Contacts):
 - Форум (Forum)
 - Сотрудники КФ МСЦ РАН (Staff of KFC MSC RAS)
- Новости** (News):
 - 10.06.10 Обновилась страничка [Вычислительные ресурсы Maxim](#)
 - 21.08.09 Кластер **BT** в прежнем своем виде прекратил существование. В данный момент ведутся работы по включению его в инфраструктуру РДИГ <http://rus.egee-rdig.ru> - Российский грид для интенсивных операций с данными - Russian Data Intensive Grid, RDIG. Работы планируется завершить на следующей неделе. Теоретически, вхождение в РДИГ должно позволить нам и нашим пользователям получить доступ к остальным ресурсам РДИГ (~ 68 тыс. CPU).
Denis
 - 31.07.09 Ввиду продолжающейся экономии электроэнергии вычислительные кластеры будут недоступны примерно по 21 августа.
Denis
 - 10.06.09 С 1-го июля по (примерно) 1-е августа 2009 г. все вычислительные кластеры КазНЦ будут закрыты для доступа пользователей в связи с:
 - проведением необходимых профилактических мероприятий. В частности планируется замена сервера вычислительного кластера [MVS-15000](#) на более гораздо более

http://wt.knc.ru/wiki/index.php/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0

Browser window showing the URL: <https://iatoday.pbworks.com/w/>

Page title: iatoday / FrontPage

Search: Search this workspace

Navigation: Wiki, Pages & Files

Views: VIEW, EDIT

FrontPage

last edited by [Klaudia Janek](#) 5 months, 1 week ago

Page history

Tags: [International Academy](#), [IB High School](#)

Check for plagiarism

To join this workspace, [request access](#).

Already have an account? [Log in!](#)

Navigator

- Ankitha Taranath
- Anum Shahab
- Basic Skills Computer Enrichment
- Brandon Metcalf
- David Lee
- FrontPage



<https://iatoday.pbworks.com/w/page/5360760/FrontPage>

MediaWiki/ru

< MediaWiki

Добро пожаловать на MediaWiki.org

MediaWiki — написанное на PHP [свободное программное обеспечение](#) с открытым исходным кодом, реализующее гипертекстовую среду «вики» (*wiki*) и изначально создававшееся в качестве «движка» Википедии [свободной энциклопедии](#). Сейчас MediaWiki используется различными проектами некоммерческого Фонда Викимедиа (*Wikimedia Foundation*), а также множеством других сайтов, включая и этот сайт — дом MediaWiki.

Скачайте MediaWiki сейчас, или изучите основные разделы сайта, перейдя по ссылкам, приведенным ниже. Некоторые страницы сайта переведены на несколько языков (в том числе на русский), но основной язык на сайте — английский. Пожалуйста, прочтите [страницу с описанием этого сайта](#).

Для обсуждения общих вопросов, связанных с программным обеспечением MediaWiki, следует использовать [рекомендуемые возможности для общения](#) или задать вопрос [службе поддержки](#) (*на английском языке*).

[Об этом сайте](#) | [О MediaWiki](#) | [Скачать](#) | [Помощь и поддержка](#)

Пользователям



Что такое «вики»?

Системным администраторам



Установка / Обновление

Разработчикам



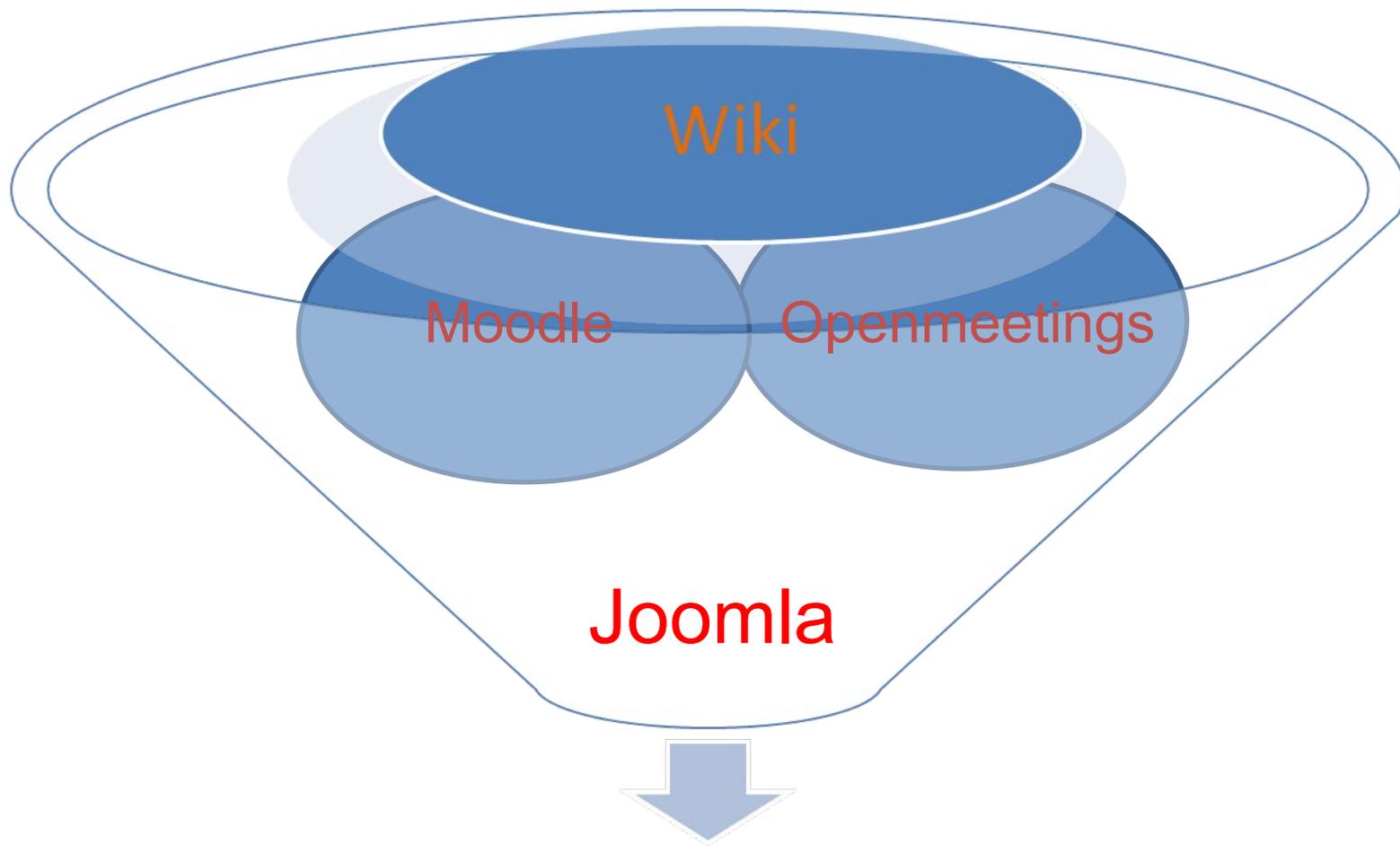
Предложение исправлений

<http://www.mediawiki.org/wiki/MediaWiki/ru>



- ▶ Main page
- ▶ Browse categories
- ▶ Community portal
- ▶ Recent changes
- ▶ Tech blog [свободной энциклопедии](#)
- ▼ Support
 - ▶ User help
 - ▶ Technical manual
 - ▶ FAQ
 - ▶ Support desk

- ▶ Download
- ▶ Development
- ▶ Communication
- ▶ Print/export
- ▶ Toolbox



Виртуальный методический кабинет

Тренды в бизнесе и жизни

- ❖ Crowd-sourcing
- ❖ Collective intelligence
- ❖ Idea Management
- ❖ Open Innovation

Области для совместной работы над проектами



Content Libraries: Organise and share content



Announcements: Communicate to the team



Team Blog: Present ideas, learn from others



Discussions: Seek feedback and input from team members



Team Member Profiles: Share information about Team Members



Wiki: Enable the team to create web content together



Team Calendar: Track team events and milestones



RSS Feeds: Share information from other Web sources with the team



Task Tracking: Assign & track progress on team activities



Connectors: Work where you are without switching applications

Лунев Евгений Анатольевич

Руководитель Центра компетенции по тестовым технологиям
при ГОУ СОШ № 1367, кандидат социологических наук

E-mail:

ealunev.nmc.uvuo@gmail.com

Skype: ealunev_nmc

Вопросы?

[<< К списку преподавателей](#)

Карточка преподавателя



[Оставить отзыв](#)

Лунев Александр Сергеевич

Должность: **Преподаватель**

Направление: **Математика**

Биография:

Образование: Московская Государственная Академия Ветеринарной Медицины и Биотехнологии им. К.И. Скрябина, факультет ветеринарно-биологический (диплом с отличием).

Опыт работы в области образования:

- Центр Образования №1699, преподаватель факультативных занятий по химии и математике для поступающих в вузы.

Опыт репетиторской деятельности: 4 года.

Достижения в области образования и науки:

Именной стипендиат академика К.И. Скрябина (2010).

Успешно подготовил к поступлению в вузы более 10 абитуриентов (МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, МГМУ им. Сеченова, ТСХА им. К.А. Тимирязева и др.).

ХИМИЯ ▶

БИОЛОГИЯ ▶

МАТЕМАТИКА ▶



Родителям и ученикам



[Записаться на курсы](#)



[Пройти on-line тестирование](#)



[Посмотреть расписание](#)



подготовиться к ГИА

подготовиться к ЕГЭ

подготовиться к олимпиадам

[О центре](#)

[Преподаватели](#)

[Статьи](#)

[Демо-варианты ЕГЭ/ГИА](#)

[Контакты](#)

[Календарь олимпиад](#)

[Вопрос-Ответ](#)

[Оставить Отзыв](#)



*Образование в ЦДП «Парамита»
— когда обучение в удовольствие!*

ХИМИЯ

БИОЛОГИЯ

МАТЕМАТИКА



МВД России предлагает установить надбавку в 25% от оклада снайперам.

[24.09.2011, Москва 12:02:39](#) МВД России предлагает установить надбавку к должностному окладу в размере 25% сотрудникам, в должностные обязанности которых входит выполнение оперативно-служебных (боевых) задач с использованием специального альпинистского снаряжения, специальных спусковых устройств и приспособлений, а также со снайперским оружием в целях обеспечения проведения специальных операций (мероприятий).

Согласно документу, как и прежде, надбавку в 25% сохраняют сотрудники, имеющие допуск к взрывным и взрывотехническим работам или к производству взрывотехнических или баллистических экспертиз, в должностные обязанности которых входит обнаружение, идентификация, изъятие, обезвреживание, уничтожение взрывных устройств и взрывоопасных объектов (предметов), или применение взрывчатых материалов и средств взрывания, взрывных устройств и взрывоопасных объектов (предметов), или непосредственное выполнение взрывотехнических или баллистических