



SAL





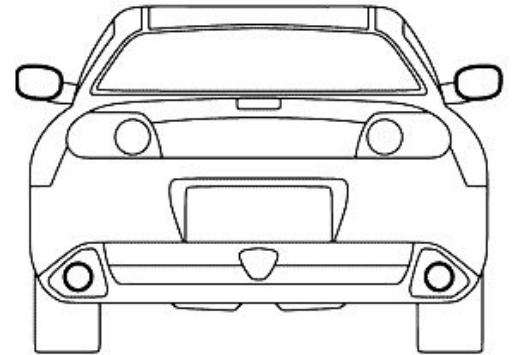
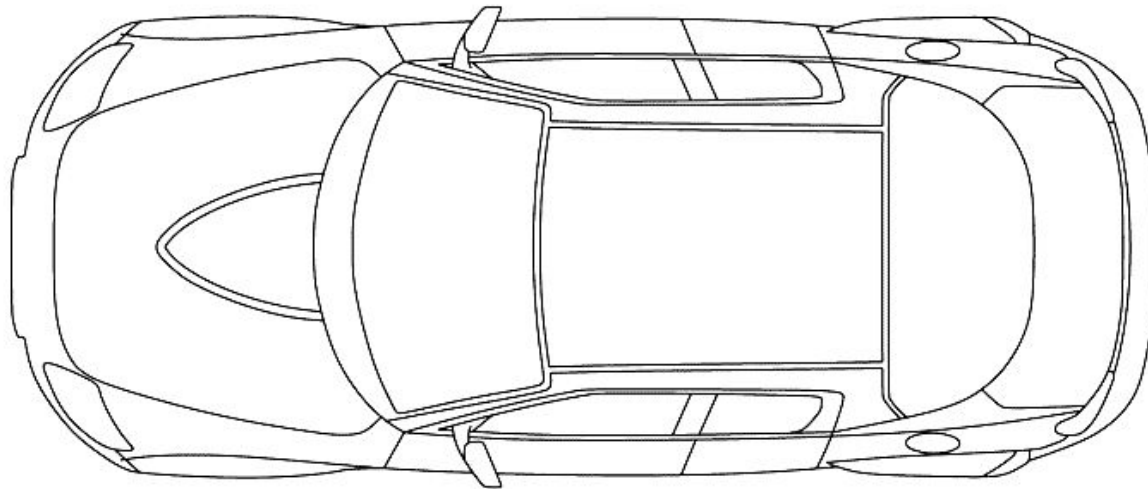
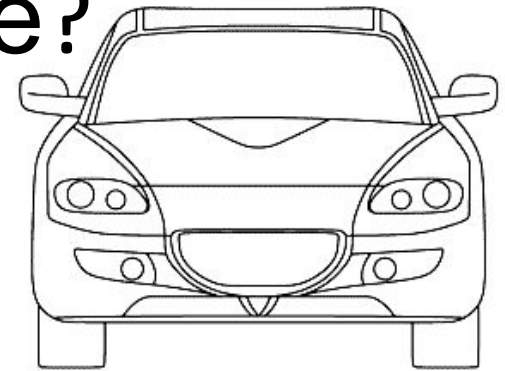
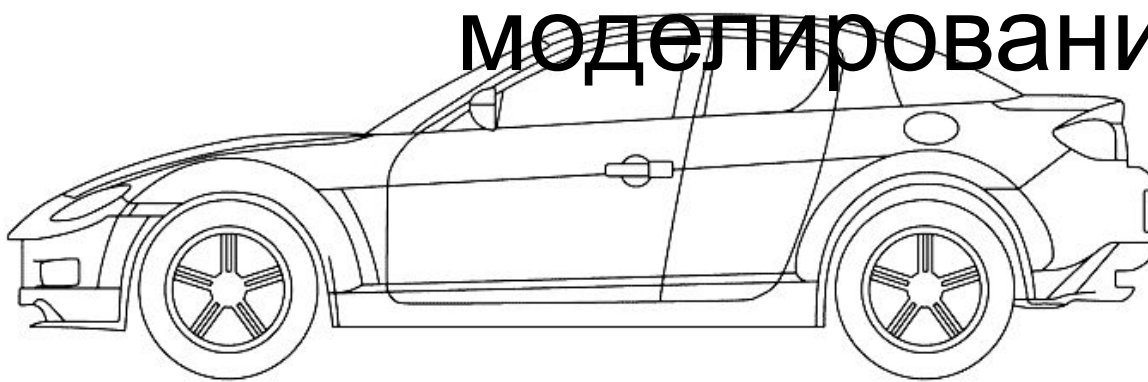




В чем секрет моделирования?

Выполнили студенты группы М_4_В
Гавшина Софья, Смирнова
Людмила,
Хайбуллова Альбина

Для чего нам нужно моделирование?



Это важно знать, т.к. информационные модели могут имитировать существенные черты объектов-оригиналов и достаточно точно воспроизводить их поведение



SAL

Вопросы, которые нас интересуют:

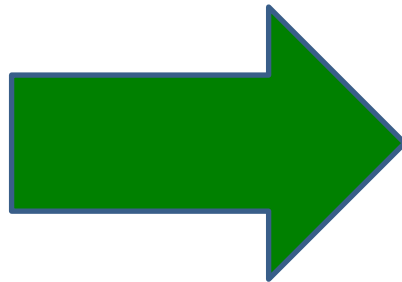
Для чего
нужна
модель?

Как построить
модель объекта?



SAL

Архитектор готовится построить здание невиданного доселе типа. Но прежде чем воздвигнуть его, **он сооружает это здание из кубиков на столе**, чтобы посмотреть, как оно будет выглядеть.

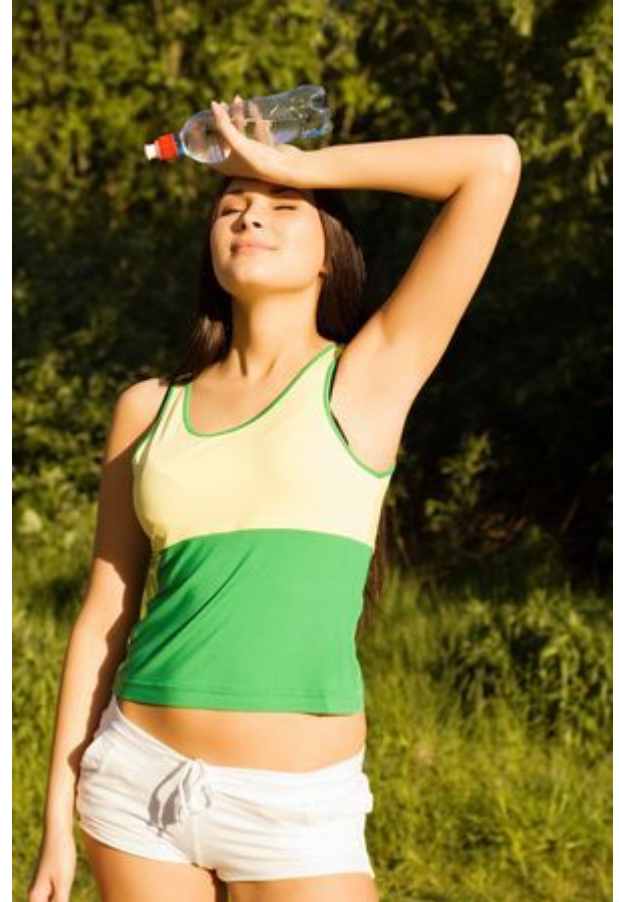
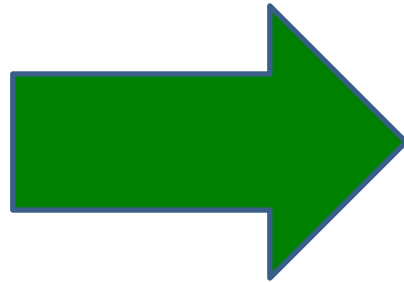
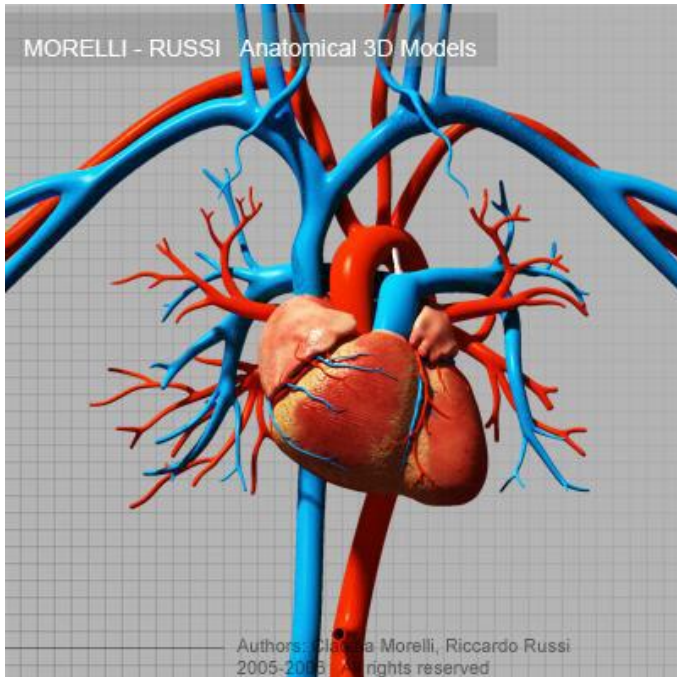


Это модель!



SAL

Для того, чтобы объяснить, как функционирует система кровообращения, лектор демонстрирует плакат, на котором стрелочками изображены направления движения крови.



Это модель!



Что же такое моделирование



SAL

Модель – это материальный или мысленно представляемый объект,

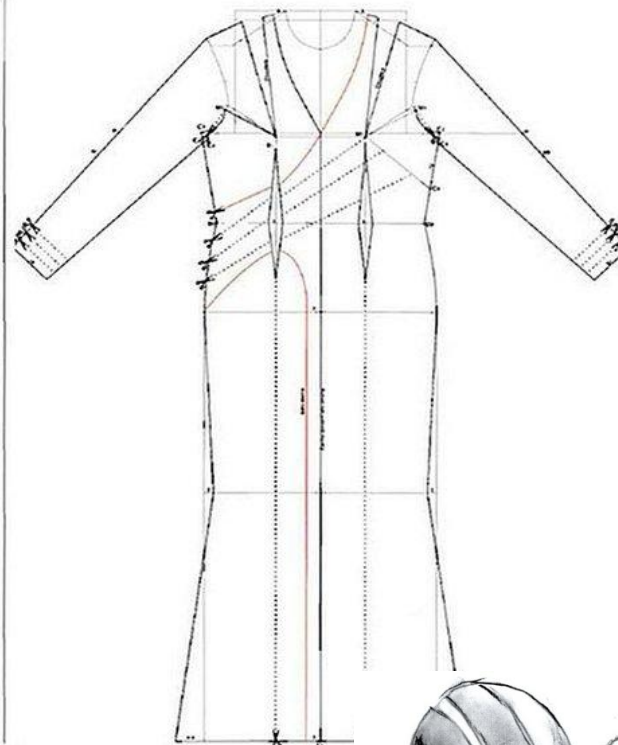
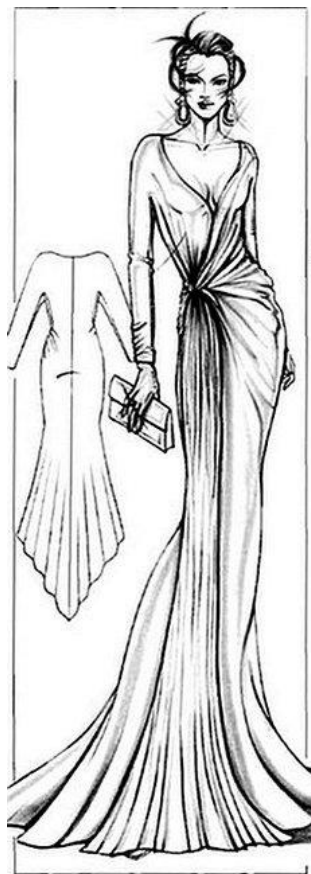
который в процессе изучения замещает объект-оригинал,



сохраняя некоторые важные для данного исследования типичные его черты.



Моделирование -
это процесс
изучения
строения и
свойств оригинала
с помощью
модели.

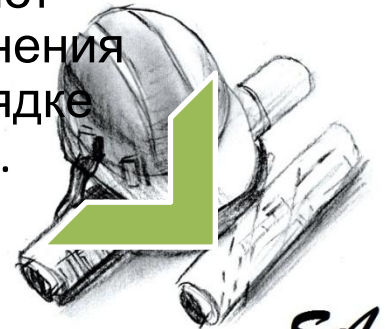


SAL

Как мы этому будем учиться?



Необходимо каждому ученику создать список приоритетов, где необходимо отметить все знания и умения, которые хочет получить в ходе выполнения проекта ученик, в порядке важности для него.



SAL

Как мы этому будем учиться?

Ученики индивидуально заполняют лист планирования, где указывают сроки выполнения задания и сами задания.



Каждый ученик ведёт свой Дневник, где указывает не только цели и задания, но и что у него не получилось и чем



Написание творческих работ, создание презентаций.

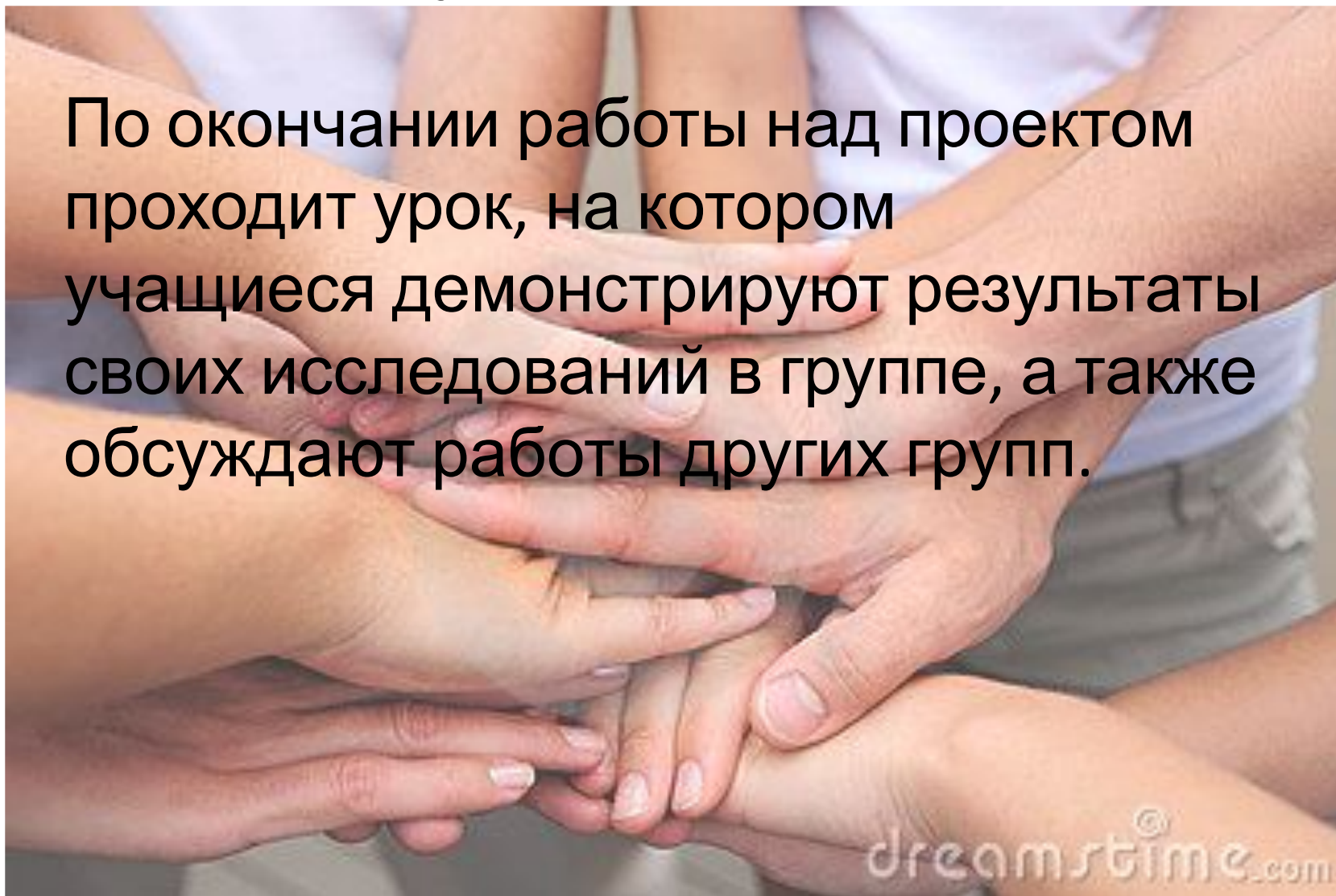
Как это сделать?

Этапы моделирования



Как будем оценивать?

По окончании работы над проектом проходит урок, на котором учащиеся демонстрируют результаты своих исследований в группе, а также обсуждают работы других групп.



Как будем оценивать?



глубина проведенного исследования



логичность представления материала,
творческий подход,



умение аргументировано выступить
перед аудиторией, защищать свою
точку зрения



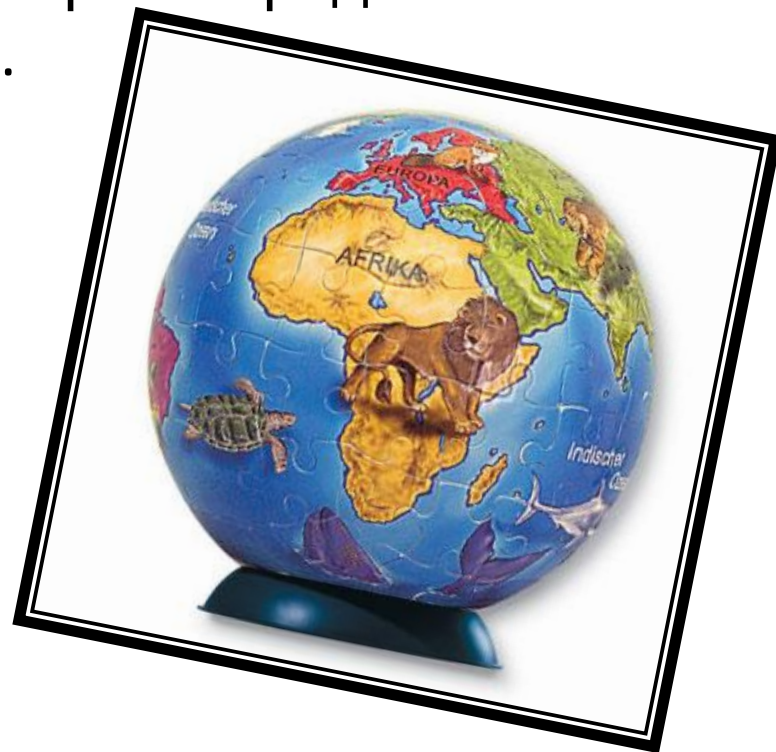
участвовать в обсуждении, задавать
вопросы

Что это нам даст?

Можно изучать объекты и процессы из разных предметных областей, используя для этого современные компьютерные средства и методы.



При этом будет достигнута важная цель – закрепление знаний и умений, полученных учеником на других школьных предметах



Источники информации

- http://inf777.narod.ru/elekt_kurs/computer_model.htm
- <http://wiki.km-school.ru/wiki/index.php>



Спасибо за внимание!!!

