



В ШКОЛЕ

Пивненко О.А. школа №548 Санкт-Петербург

The diagram features a central teal oval with a 3D effect containing the text 'Новая парадигма образования'. Two light blue arrows point downwards from this oval to two white rounded rectangular boxes. The left box contains the text 'Овладение способами непрерывного приобретения новых знаний', and the right box contains 'Освоение навыков самостоятельного (критичного), а не репродуктивного типа мышления'.

Новая парадигма образования

Овладение способами непрерывного приобретения новых знаний

Освоение навыков самостоятельного (критичного), а не репродуктивного типа мышления

Рост объема потоков научных знаний

Проблема отбора необходимой для обучения информации на основе анализа информационных ресурсов

Изменение роли преподавателя: не трансляция, а навигация в потоках информации и знаний

Необходимость преобразования значительного объема новой информации в учебную

Новые роли учителя и ученика

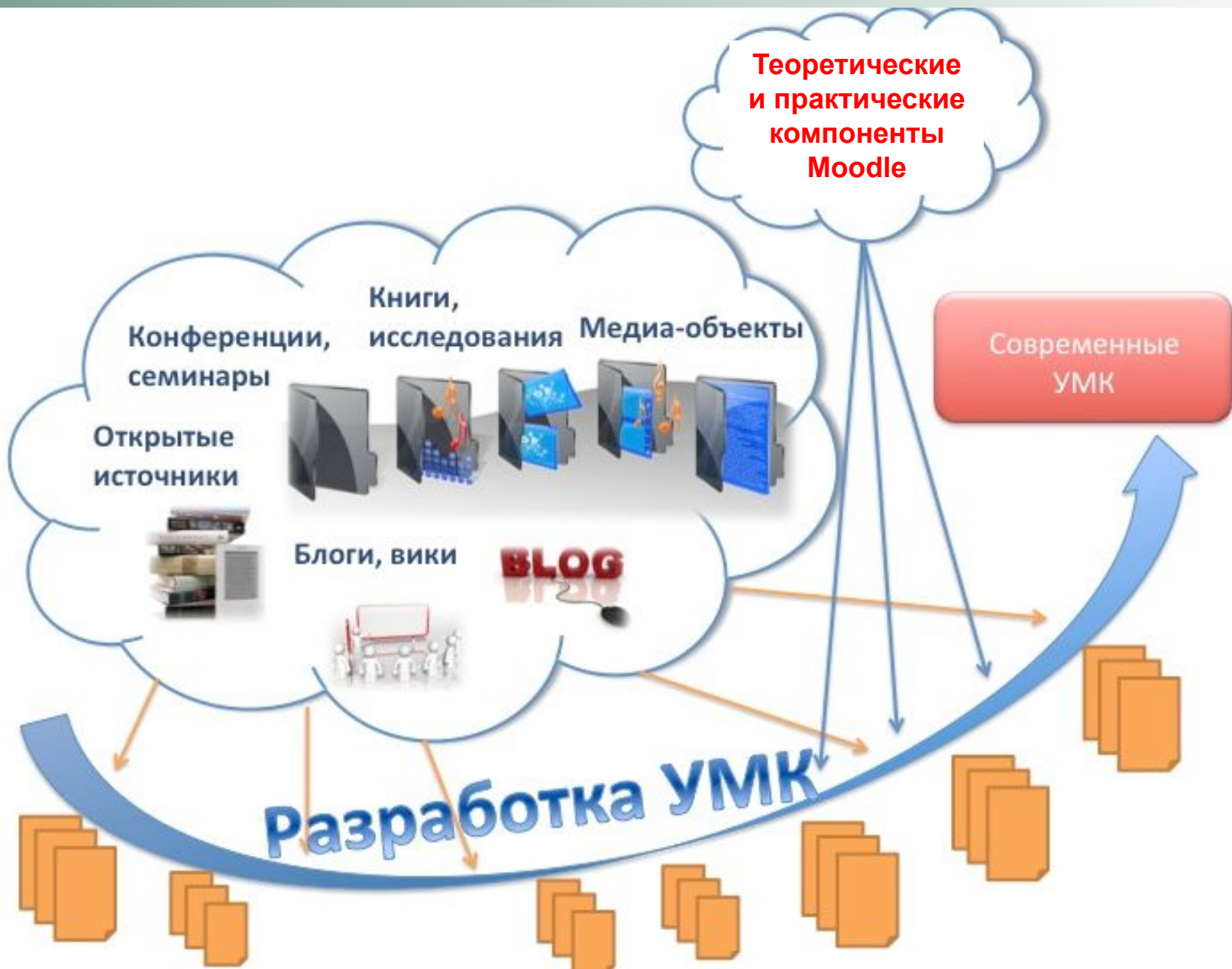
```
graph TD; A[Новые роли учителя и ученика] --- B[Новые технологии создания учебных материалов]; A --- C[Новые типы учебных материалов]; A --- D[Новые подходы к обучению]; B --- C; C --- D;
```

Новые
технологии
создания
учебных
материалов

Новые типы учебных
материалов

Новые подходы
к обучению

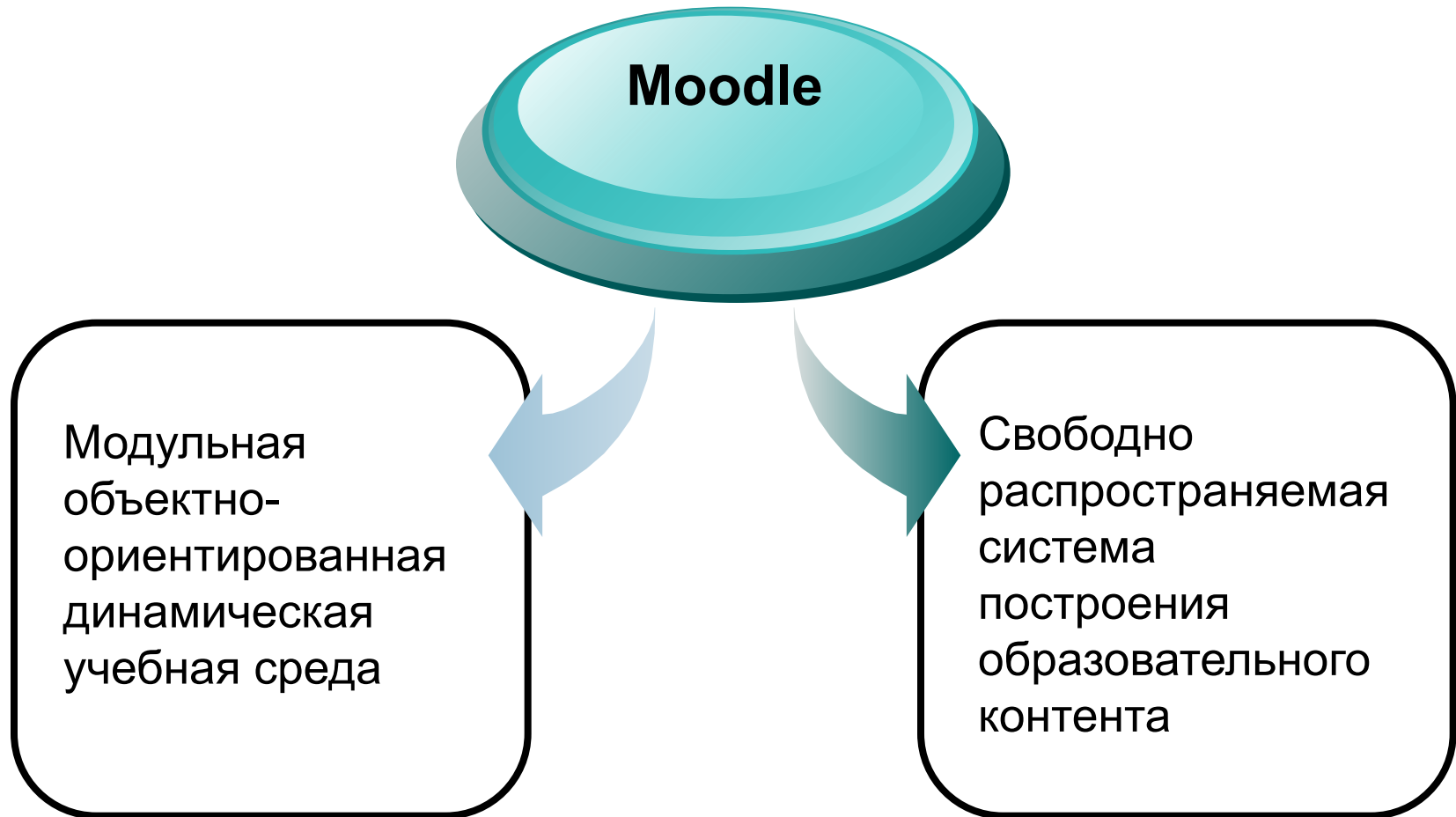
Пивненко О.А. школа №548 Санкт-Петербург



Петербург



Что такое Moodle?



Пивненко О.А. школа №548 Санкт-Петербург

Педагогика

социального конструктивизма



совместная работа

активное обучение



критическая
рефлексия

Пивненко О.А. школа №548 Санкт-Петербург

Moodle – это:

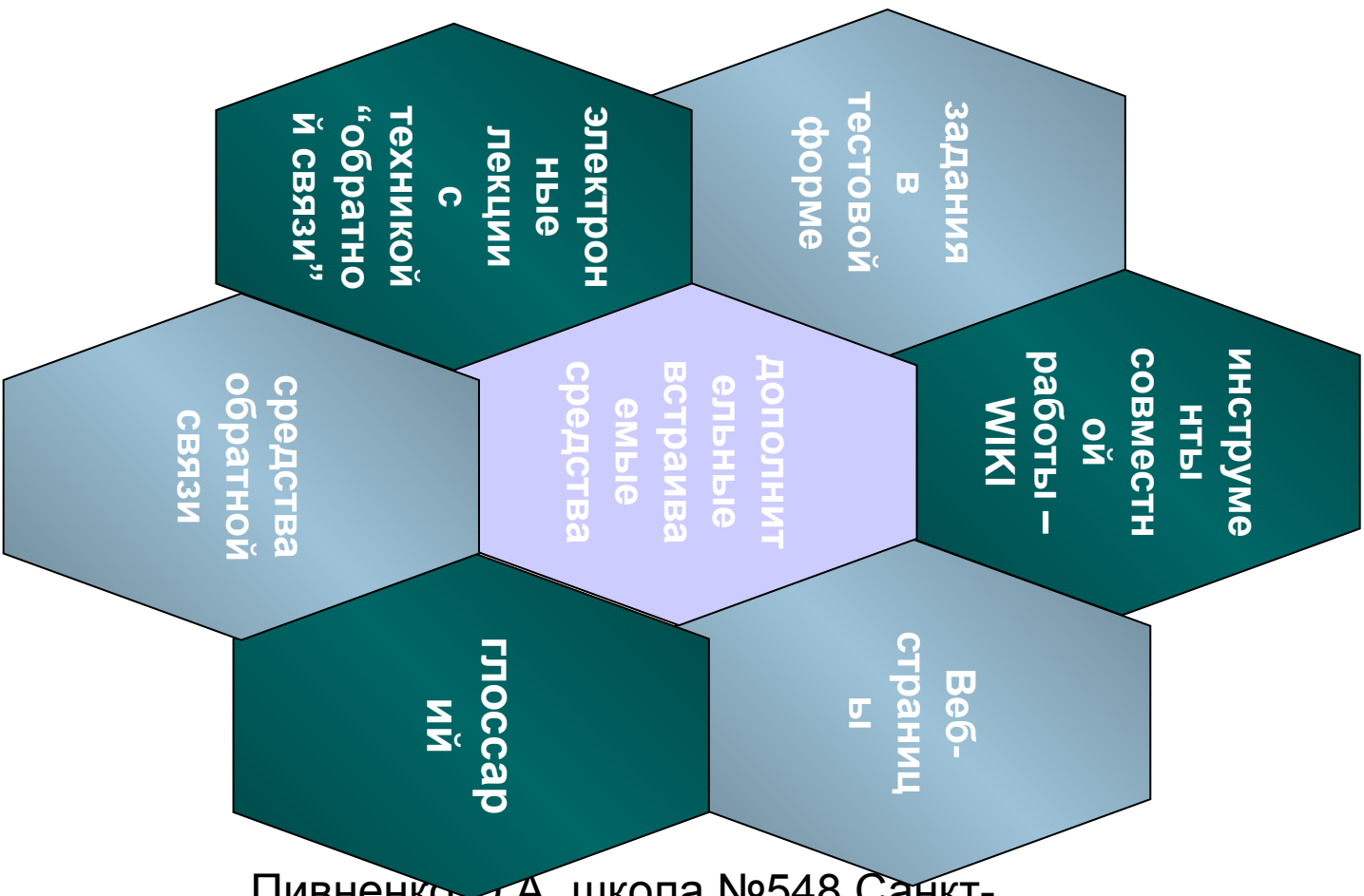


- огромный мотивационный потенциал;
- конфиденциальность;
- большая степень интерактивности обучения;
- отсутствие «ошибкобоязни»;
- возможность многократных повторений изучаемого материала;
- модульность;
- динамичность доступа к информации;
- доступность;
- возможность самоконтроля;
- соответствие принципу развивающего обучения;
- индивидуализация;
- обеспечение наглядности и многовариантность представления информации.

Пивненко О.А. школа №548 Санкт-Петербург



Инструменты Moodle



Пивненко С.А. школа №548 Санкт-Петербург



Возможности



Встраивать мультимедийные
интерактивные производные



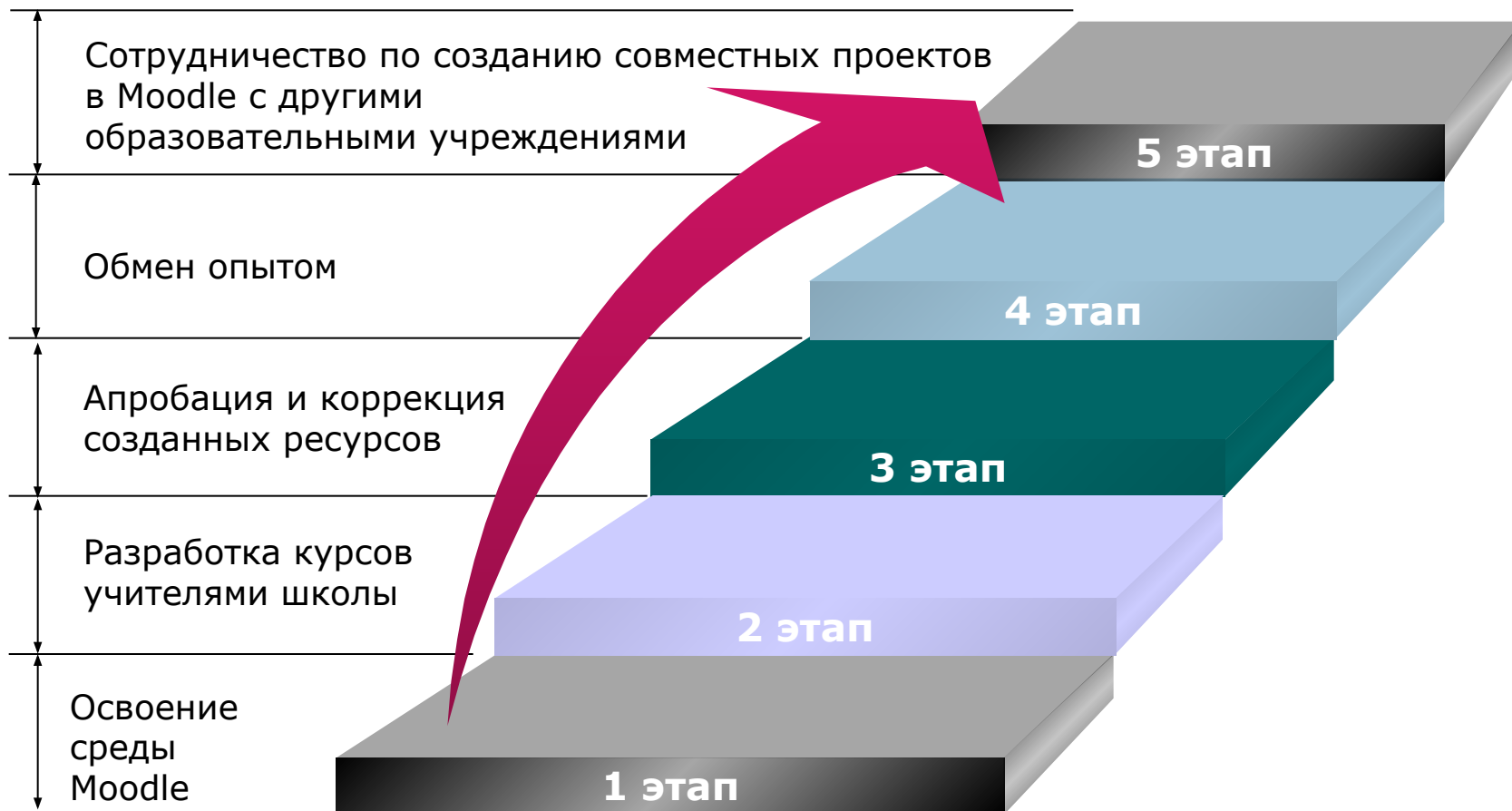
Добавлять аудио и видео содержимое



Использовать сервисы Web 2.0

Пивненко О.А. школа №548 Санкт-Петербург

Этапы внедрения Moodle в школе



Пивненко О.А. школа №548 Санкт-Петербург



Когда применять материалы, созданные в среде Moodle?

- Урок в компьютерном классе в очном варианте;
- для отсутствующих учащихся в силу различных причин (например, карантин);
- для самостоятельной работы дома через Интернет;
- для работы с неуспевающими детьми, нуждающимися в дополнительном повторении и прохождении материала;
- для работы с одаренными детьми (например, подготовка к олимпиаде);
- во внеклассной работе (викторины и конкурсы).