

Сообщение на кафедре учителей
начальных классов
Гришиной Н.В.

*«Что такое блог и как
разместить
в нем свой материал?»*

Что такое блог?

- "копилка" интересных учебных материалов,
- - инновация в обучении,
- - место, где можно учить и учиться
- - стимул для самореализации,
- - возможность обратной связи,
- - планирование времени и работы,
- - общение с заинтересованными людьми (единомышленниками)

**Открывая профессиональный блог в
Интернете или принимая участие в создании
коллективного блога класса, учитель должен
понимать, что это самое настоящее СМИ, свой
собственный "канал вещания", со всеми
вытекающими отсюда последствиями:
открытостью для всех, кто проявляет интерес к
происходящему в современной школе
и ответственностью за опубликованное в нем.**

Вы можете:

Высказывать свои мысли по поводу заметки.

Для этого Вам предоставлен сервис комментирования.

Развивать своим комментарием тему заметки.

Приветствуются конкретные и чёткие комментарии,
основанные на личных знаниях и опыте.

Предлагать автору новые темы заметок.



Вам не разрешено:

Оставлять комментарий, не относящийся к теме заметки.

Включать в комментарии заведомо ложную информацию.

Использование ненормативной лексики в комментарии.

Неэтичное поведение по отношению к автору и посетителям
блога.

Коверкание слов.

Патетические выпады и прочее словоблудие.

Комментарий только ради простановки ссылки на себя.

Автор блога оставляет за собой исключительное право на
размещение и удаление любого комментария - если сочтёт
это необходимым. Никаких объяснений по поводу

карательных мер не даётся.

Правила цитирования и перепечатки :

Опубликованные заметки носят характер самостоятельных статей, поэтому к ним применяются те же критерии, что и контенту сайтов, а именно:

При цитировании либо воспроизведении статьи целиком она должна быть подписана моим именем, либо сопровождена его упоминанием. Источник информации должен быть назван.

Не допускается компоновка материала, искажающая его первоначальный общий смысл.

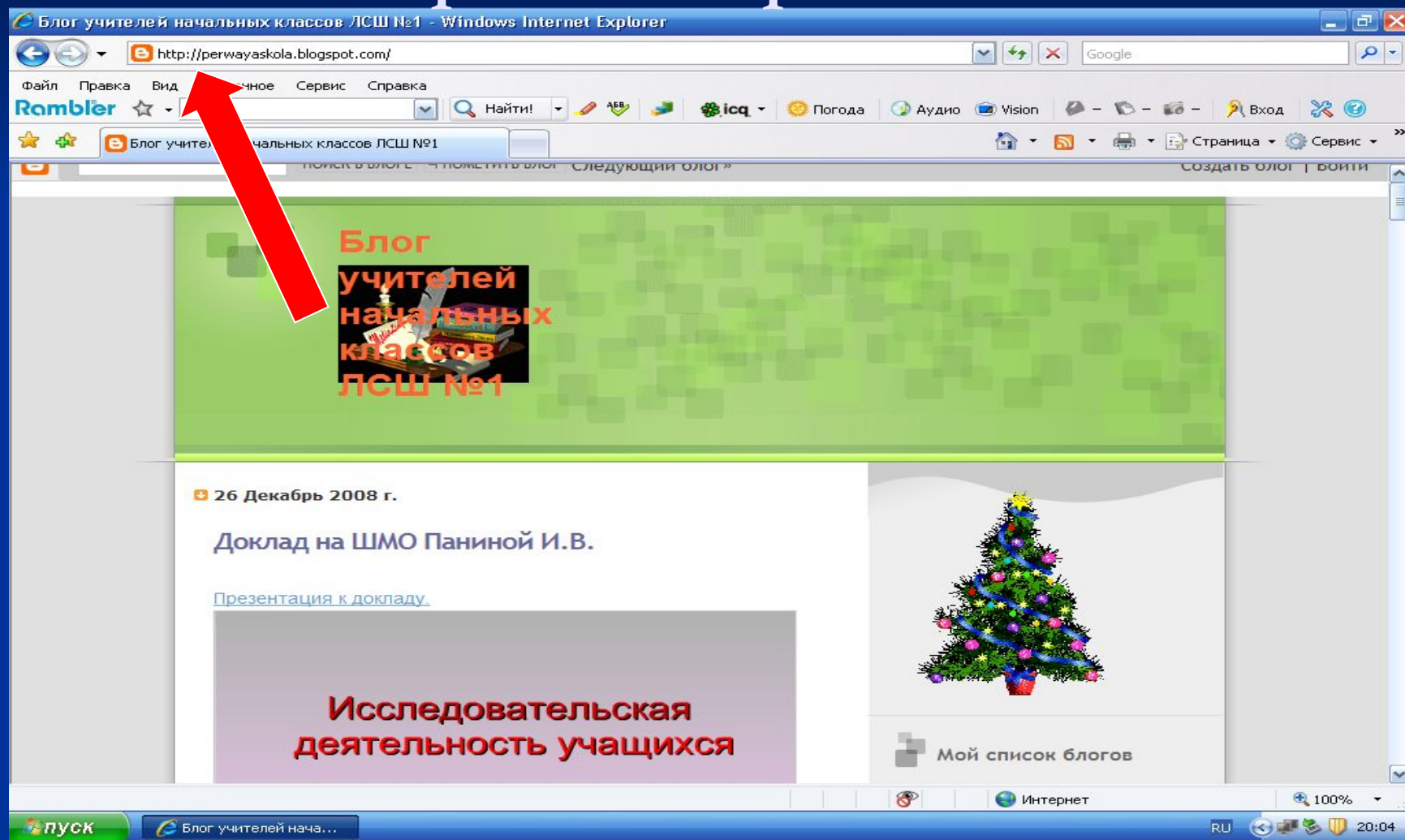
Обязательна простановка ясно видимой ссылки на первоисточник. Для облегчения простановки такой ссылки после каждой заметки указан её URL.

Мастер - класс

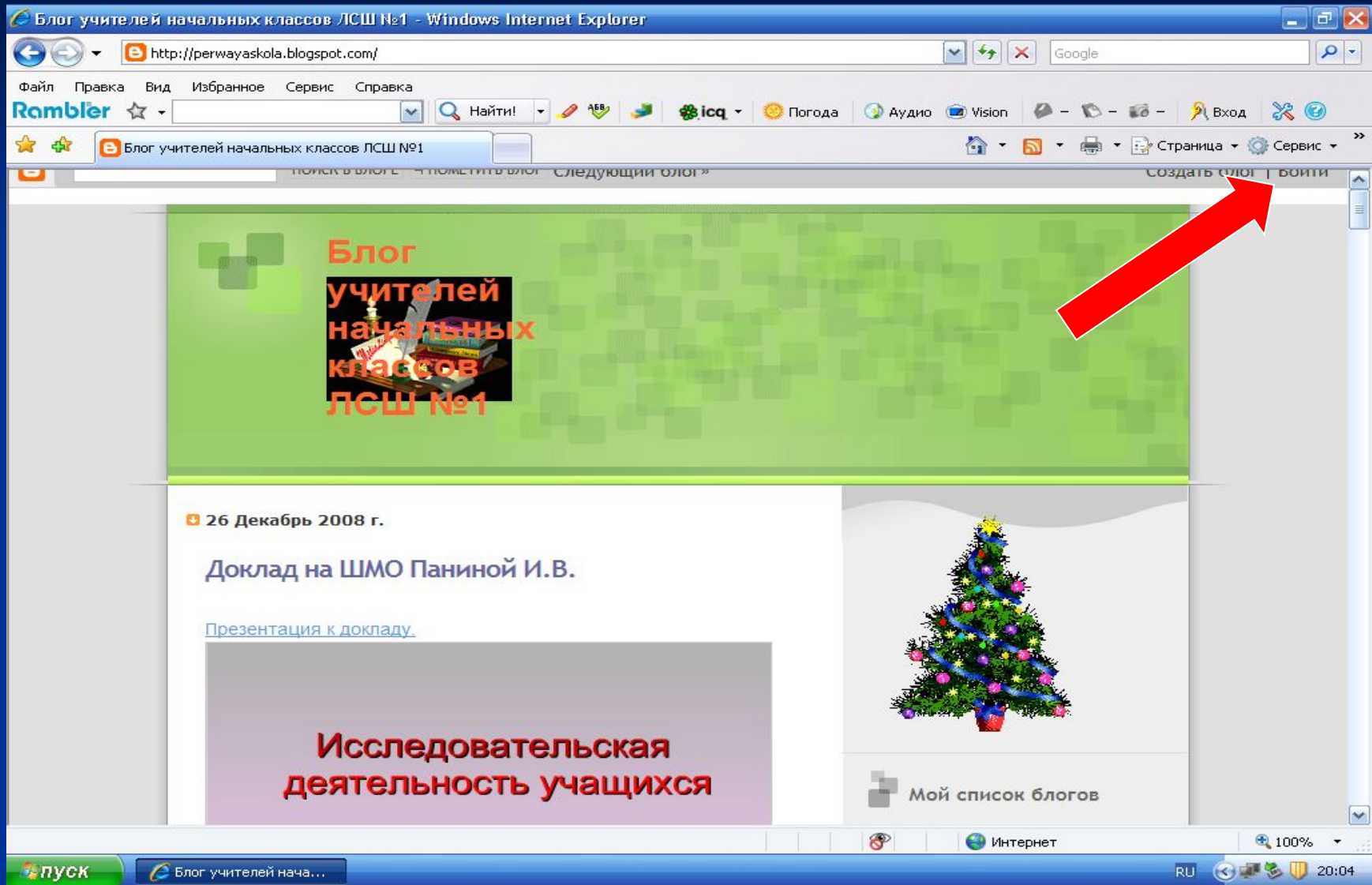
Как опубликовать свое сообщение, урок или статью в нашем блоге?

1. Шаг: вы должны завести свой почтовый ящик;
2. Шаг: вы заводите аккаунт в Google;
3. Шаг: необходимо создать свой блог (учетную запись) и добавить к себе нужный адрес блога для постоянного чтения и стать его автором.

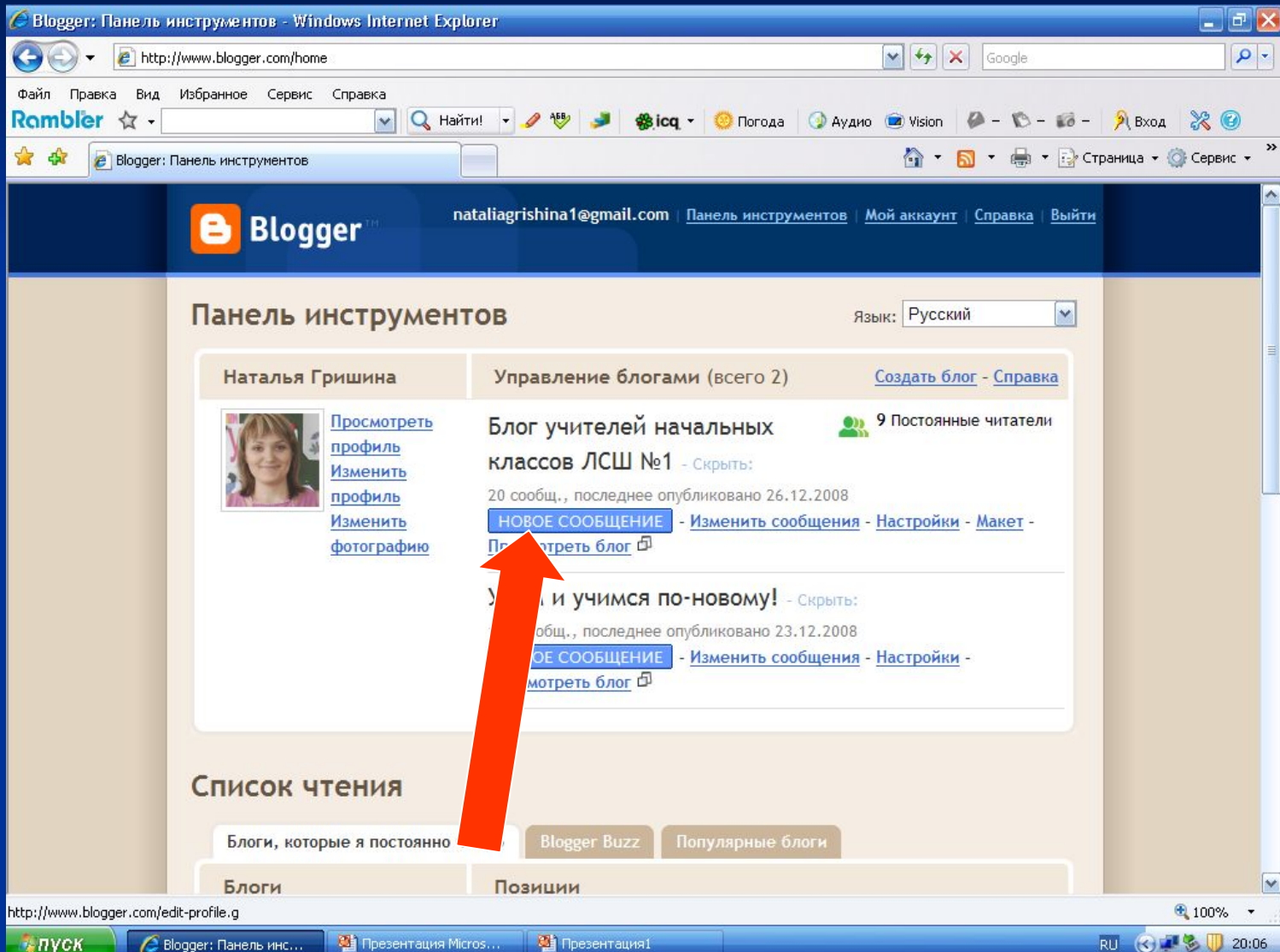
1. **Наберите** в строке браузера **адрес** блога и нажмите кнопку **Enter**. Должна открыться страница.



2. Нажмите на панели управления **Войти** (левой кнопкой мыши)



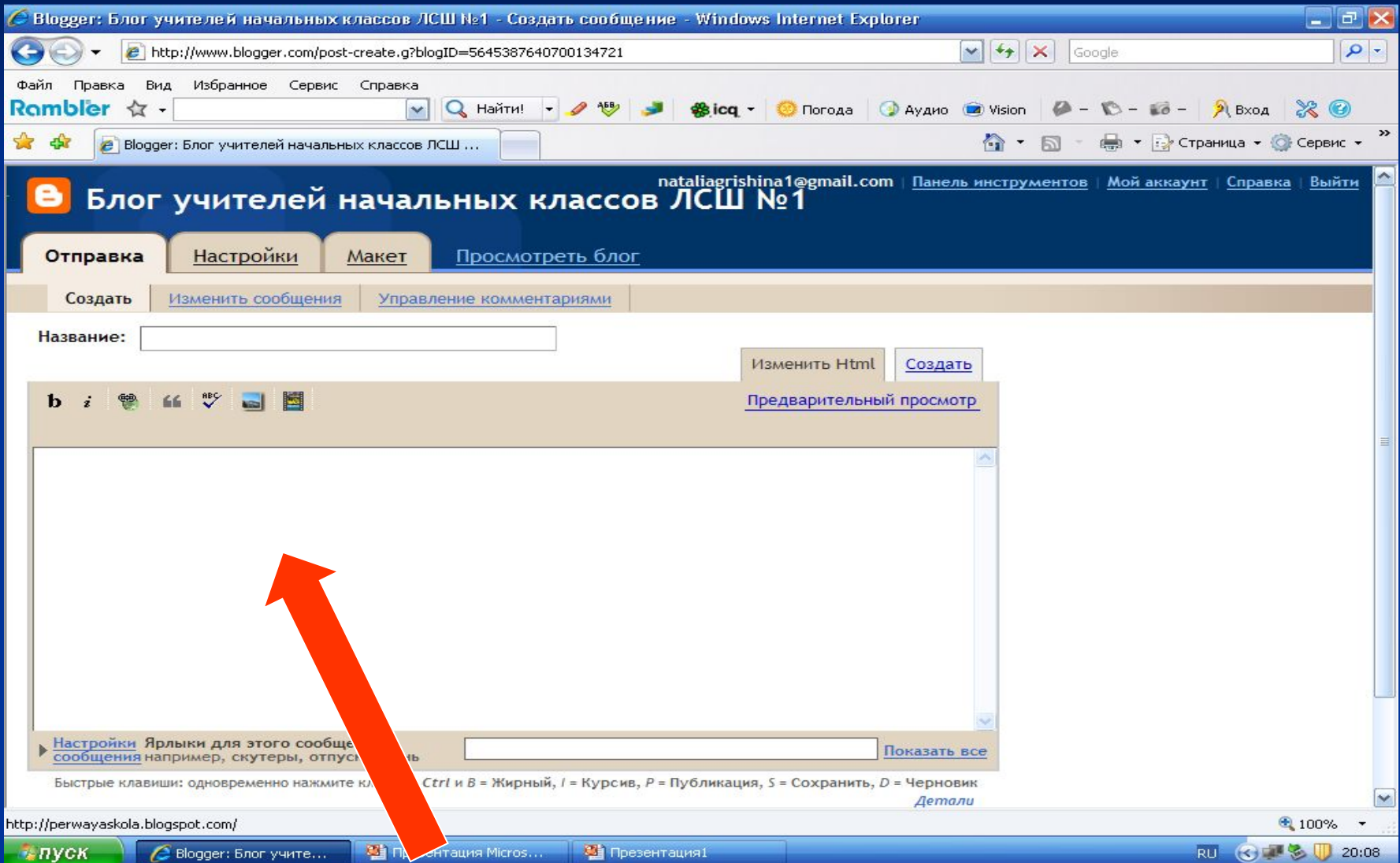
3. Откроется ваш блог. Вы выбираете команду **Новое сообщение** и нажимаете.



4. Откроется окно нового сообщения. В строке **Название** указываете название своей статьи или урока.

The screenshot shows the Blogger 'Create Post' interface in Internet Explorer. The browser title is 'Blogger: Блог учителей начальных классов ЛСШ №1 - Создать сообщение - Windows Internet Explorer'. The address bar shows the URL 'http://www.blogger.com/post-create.g?blogID=5645387640700134721'. The page header includes the Blogger logo, the blog name 'Блог учителей начальных классов ЛСШ №1', and the user's email 'nataliagrishina1@gmail.com'. Below the header are navigation tabs: 'Отправка', 'Настройки', 'Макет', and 'Просмотреть блог'. A secondary navigation bar contains 'Создать', 'Изменить сообщения', and 'Управление комментариями'. The main content area features a 'Название:' label followed by an empty text input field. A large red arrow points to this input field. To the right of the input field are buttons for 'Изменить Html' and 'Создать'. Below the input field is a rich text editor toolbar with icons for bold, italic, link, quote, and image. A 'Предварительный просмотр' link is also visible. At the bottom, there is a 'Настройки' section for 'Ярлыки для этого сообщения' and a 'Показать все' link. The Windows taskbar at the bottom shows the 'Пуск' button and several open applications.

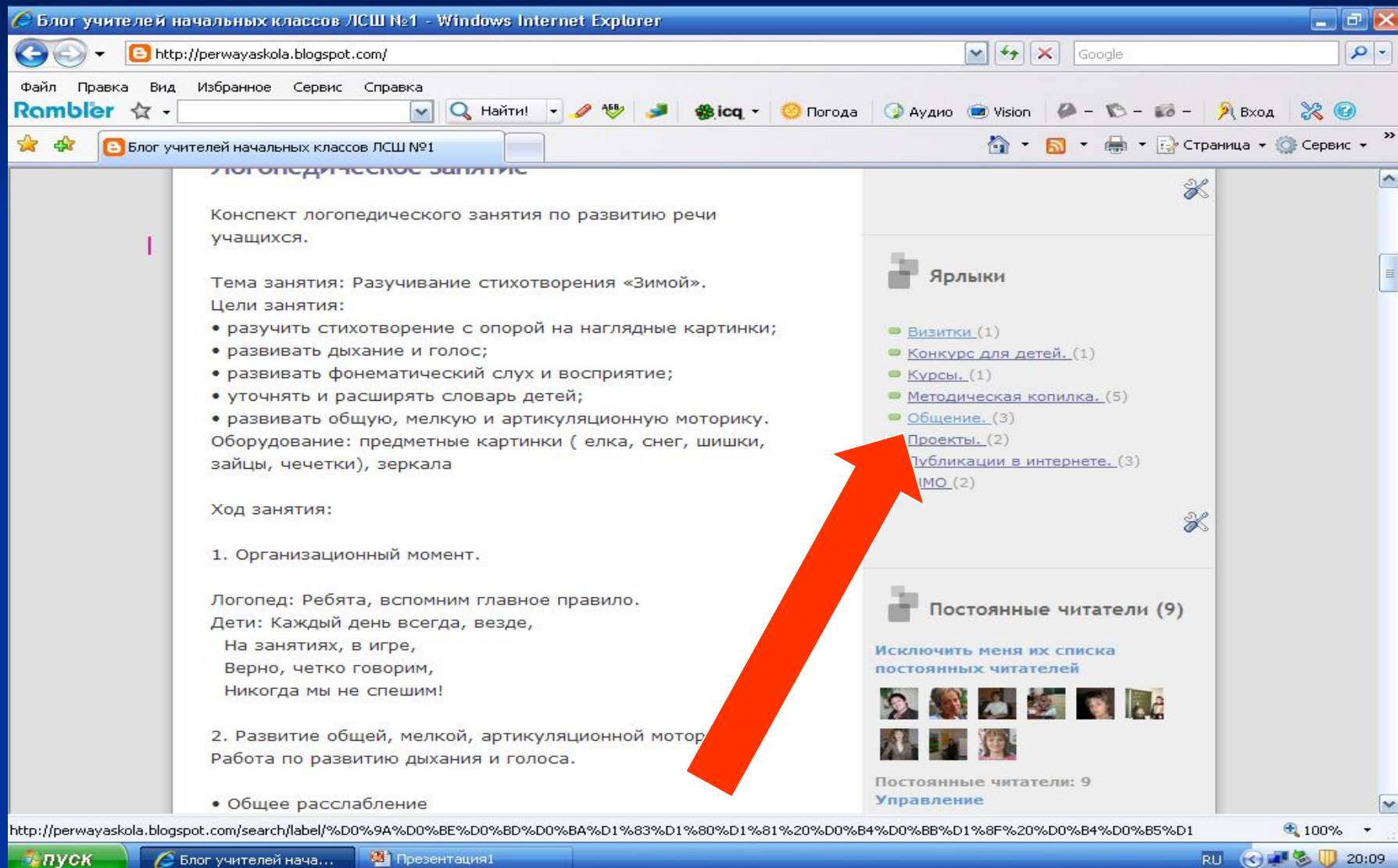
5. В теле сообщения размещаете курсор и правой кнопкой мыши копируете ваш урок или статью (вставляете).



6. Теперь вспомните **ярлык сообщения**, т.е. папку в которую вы относите свой материал и **наберите его** в строке Ярлыки для этого сообщения.

The screenshot shows the Blogger 'Create Post' page in Internet Explorer. The browser title is 'Blogger: Блог учителей начальных классов ЛСШ №1 - Создать сообщение - Windows Internet Explorer'. The address bar shows the URL 'http://www.blogger.com/post-create.g?blogID=5645387640700134721'. The page header includes the Blogger logo, the blog name 'Блог учителей начальных классов ЛСШ №1', and the user email 'nataliagrishina1@gmail.com'. Navigation tabs include 'Отправка', 'Настройки', 'Макет', and 'Просмотреть блог'. Below these are buttons for 'Создать', 'Изменить сообщения', and 'Управление комментариями'. The main content area has a 'Название:' field and a large text editor with a toolbar. At the bottom of the editor, there is a 'Ярлыки для этого сообщения:' field with a red arrow pointing to it. The footer contains keyboard shortcuts and a 'Детали' link.

7. Ярлыки сообщений расположены справа в самом блоге.



Блог учителей начальных классов ЛСШ №1 - Windows Internet Explorer

http://perwayaskola.blogspot.com/

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Rambler

Найти!

icq

Погода

Аудио

Vision

Вход

Блог учителей начальных классов ЛСШ №1

Страница

Сервис

Конспект логопедического занятия по развитию речи учащихся.

Тема занятия: Разучивание стихотворения «Зимой».

Цели занятия:

- разучить стихотворение с опорой на наглядные картинки;
- развивать дыхание и голос;
- развивать фонематический слух и восприятие;
- уточнять и расширять словарь детей;
- развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику.

Оборудование: предметные картинки (елка, снег, шишки, зайцы, чечетки), зеркала

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Логопед: Ребята, вспомним главное правило.
Дети: Каждый день всегда, везде,
На занятиях, в игре,
Верно, четко говорим,
Никогда мы не спешим!

2. Развитие общей, мелкой, артикуляционной моторики.
Работа по развитию дыхания и голоса.

- Общее расслабление

Ярлыки

- [Визитки](#) (1)
- [Конкурс для детей](#) (1)
- [Курсы](#) (1)
- [Методическая копилка](#) (5)
- [Общение](#) (3)
- [Проекты](#) (2)
- [Публикации в интернете](#) (3)
- [ИМО](#) (2)

Постоянные читатели (9)

Исключить меня их списка постоянных читателей

Постоянные читатели: 9

Управление

http://perwayaskola.blogspot.com/search/label/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1

100%

ПУСК

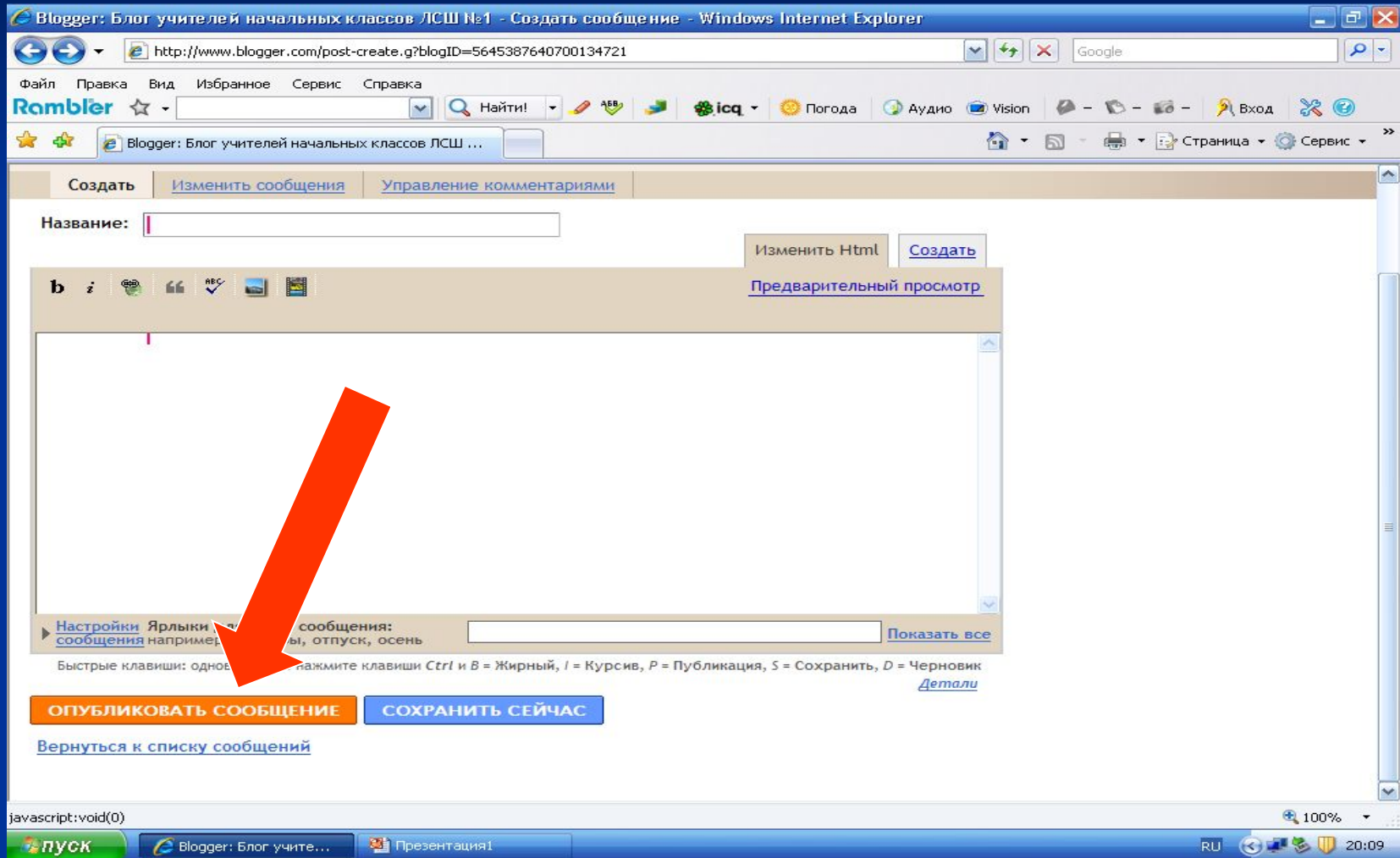
Блог учителей нача...

Презентация1

RU

20:09

8. После того, как вы заполнили все поля, нажимаете кнопку **Опубликовать** сообщение.



9. У вас на экране должно появиться извещение о том, что **сообщение** **опубликовано.**

Blogger: Блог учителей начальных классов ЛСШ №1 - Статус публикации - Windows Internet Explorer

http://www.blogger.com/publish-confirmation.g?blogID=5645387640700134721&postID=2963737618070483974×tar

Блог учителей начальных классов ЛСШ №1

Отправка | Настройки | Макет | [Просмотреть блог](#)

Создать | [Изменить сообщения](#) | [Управление комментариями](#)

Ваше сообщение успешно опубликовано в блоге!

[Просмотреть блог](#) (в новом окне)

Изменить? [Изменить сообщение](#) | [Создать новое сообщение](#)

Расширенные возможности для работы с блогом! Загляните на [страницу функций Blogger](#), чтобы узнать о новых возможностях.

Готово

100%

RU 20:10

Вот и все!!!

Просмотрите блог. Ваша статья будет опубликована на передовице. Не забудьте в комментариях указать источники, из которых вы заимствовали картинки или текст.



Использован материал из следующих ИСТОЧНИКОВ:

<http://www.antiacnebook.com/blog/1143021384.html> -
Заметки Веры Медведевой.

<http://groups.google.com/group/ulej/topics?hl=ru> –
Группа «Улей», тема: Как вести образовательный
блог.