



**Санникова
Татьяна
Александровна,**

**учитель-логопед
высшей категории
МБДОУ ЦРР-ДС
№181**

Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, - он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он — совершенный учитель.

Л. Толстой

Карагандинский педагогический институт

Специальность: Дефектология. Логопедия
с дополнительной специальностью –
Педагогика и методика начального обучения

Квалификация: Учитель-логопед.
Учитель-логопед начальных классов для детей с
ТНР. Логопед дошкольных учреждений

Закончила в 1991 году с отличием

1991 – 1998 г.г. – учитель-логопед Володарской
средней школы Кокчетавской области
республики Казахстан

1998 – до настоящего времени – учитель-
логопед

МБДОУ ЦРР-ДС № 181 г. Челябинска



Стаж педагогической работы: 20 лет

Стаж педагогической работы в должности
учителя-логопеда: 20 лет



Первым опытом составления программ было участие в конкурсе коррекционно-развивающих программ «Идея 2006».

Мы со специалистами нашего детского сада написали программу «Психолого-медико-педагогическое сопровождение ребёнка третьего года жизни в условиях ДОУ» и стали победителями районного и участниками городского конкурса.

В 2008 году мы со специалистами логопедической службы нашего ДОУ написали программу «Коррекция речевых нарушений у детей с НОДА в группе кратковременного пребывания», которую успешно апробировали и внедрили в свою



Я имею следующие публикации:

- «Особенности коррекционно-логопедической работы с детьми раннего возраста с ДЦП в условиях ДОУ» в сборнике материалов 3 международной научно-практической конференции «Оздоровление средствами образования и экологии», 2006 г.
- «Особенности развития речи детей раннего возраста с ДЦП и специфика коррекционно-логопедической работы в условиях ДОУ» в сборнике материалов 4 международной научно-практической конференции «Оздоровление средствами образования и экологии», 2007 г.

□ Публикация материалов непосредственной образовательной деятельности в учебно-методическом пособии Управления образования Центрального района «Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях специализированного ДОУ», 2007 г.

□ «Нескучные» приемы развития артикуляционной моторики у детей с дизартрией» в сборнике статей 7 международной научно-практической конференции «Здоровьесберегающее образование – залог безопасной жизнедеятельности молодёжи: проблемы и пути решения», 2011 г.



В 2010 году я создала профессиональный блог «Учитель-логопед Татьяна Санникова», в котором размещаю информацию в помощь коллегам и родителям, заинтересованным в успехах детей, нуждающихся в логопедической поддержке.

<http://logoped-san.blogspot.com/>

Являюсь постоянным и активным участником творческой группы своего учреждения:

- Подготовка материалов и реализация инновационного проекта инновационной деятельности «Дифференциация организационного, дидактического и методического обеспечения очно-заочных специальных (коррекционных) образовательных услуг для детей с особыми образовательными потребностями».
- Подготовка материалов и ведение странички сайта semicvetik181.ru по обучению родителей, имеющих ребенка с ограниченными возможностями здоровья, доступным методам логопедической коррекции.

- Участие в подготовке конкурса «Детские сады – детям», где детский сад занял первое место в номинации «Лучший детский сад компенсирующего вида в 2010 году».
- Подготовка материалов для публикации статьи «Организация комплексной помощи детям с ОВЗ» в журнале «Справочник руководителя дошкольного учреждения», 2011 г.
- Написание статьи «Специфика коррекционно-логопедической работы с детьми раннего возраста» для публикации в журнале «Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии», 2011 г.

В своей работе стараюсь добиваться
максимальных результатов и
положительной динамики развития речи
детей.



К процессу логопедической коррекции подхожу творчески: сочиняю стихи, считалочки, разрабатываю игры для артикуляционной гимнастики, постановки, автоматизации и дифференциации звуков, а также для развития других сторон речи. Всё то, чего не купишь в магазине, с увлечением придумываю сама.

И получаю в награду за это детские успехи, интересное и радостное



действие
ность р



Награждена грамотой Министерства
образования и науки Челябинской области,
2011г.

Передаю свой опыт студентам ЧГПУ,
со многими поддерживаю добрые отношения.

Общаюсь и сотрудничаю с коллегами
из Казахстана, Украины, Финляндии.

