ПРОЕКТНЫЙ УРОК В 3 КЛАССЕ

(интегрированный – чтение- рисование)

ТЕМА:

**Книжка- складушка
«Устное народное
творчество о весне»**

ХОД УРОКА

- **Организационный момент**
- **Определение темы урока
детьми по частям
(проблемная ситуация)**

ЦЕЛЬ:

- **Актуализировать знания детей о составляющих частях устного народного творчества, о признаках весны.**
- **Вырабатывать навык поиска нужной информации, умение планировать работу и работать по составленному плану.**
- **Формировать умение работать в команде, воспитывать коммуникативную культуру.**
- **Развивать творческие способности.**

Рассказ учителя

- Сейчас вы сами определите тему нашего урока, по частям.
- - Давным –давно не было у людей радио, книг, телевизоров, компьютеров. Даже писать еще люди не умели. Как же они передавали информацию? (*Было устное народное творчество*) .
- Открывается на доске часть темы урока.

Определение второй части темы. *(звучит музыка).*

- Послушайте внимательно музыку, а
теперь загадку:

Тает снежок,

Ожил лужок.

День прибывает.

Когда это бывает? *(весной)*

**Соедините эти две части в
одну тему**

на доске открывается тема

Ожидания

- Ребята, что вы ожидаете от нашего урока? Запишите эти ожидания одним предложением на листочках. (На листочках фамилия)
- Зачитайте свои ожидания .
- Листок положите рядом с собой. Они нам будут нужны в конце урока.

Актуализация

- *Из чего состоит устное народное творчество ?
Какие веточки есть у нашего дерева? По мере того, как дети называют виды устного народного творчества, на силуэте дерева прикрепляются веточки – названия (загадки, пословицы, поговорки, заклички, веснянки, сказки).*
- **Повторение признаков весны («лучики солнышка»)**
- *Наше яркое весеннее солнышко пригрело землю. Что же происходит с природой? У вас на столах лежат иллюстрации, выберите подходящие и скажите .
Прикрепим к весеннему солнышку.*

Основная часть

- **Вступительное слово учителя (мотивация)**
 - Мы сегодня будем заниматься очень интересным делом. У меня в руках книжка. (4 пустых скрепленных между собой картонных листа), но в ней только обложка, а где же страницы?
 - Правильно, вы их должны сделать. Работать будете в группах. Каждая группа будет изготавливать свою страницу нашей книжки.
 - У кого же из вас получится самая красивая, самая интересная страница?.

Распределение по группам.

- Перед каждым из вас лежит карточка с цветным кружочком. На столах стоят тоже карточки. Перейдите за свой стол.

Задания группам (на листах с заголовками)

- **1 группа**
- Загадки о весне

- **2 группа**
- Пословицы и поговорки о весне

- **3 группа**
- Заклички,
- веснянки

- **4 группа**
- Весенняя сказка

Планирование работы

- - Для того, чтобы вы сумели сделать страничку за определенное время, что нужно? (*составить план действий- 4 шт.*)
- План действий:
- Найти
- Написать
- Нарисовать
- Представить

Распределение обязанностей

- - Если это будет делать один ученик, он не успеет. Значит, нужно обязанности распределить: один ученик ищет, другой пишет, третий рисует, четвертый представит .

Работа детей в группах под руководством учителя.

Презентация страничек:

- 1 группа- загадывает свои загадки всем
- 2 группа- рассуждение о пословице
- 3 группа- инсценировать веснянки
- 4 группа- зачитывает свою сказку.

Оценивание

- - У вас на столе оценочный листок.
Оцените работу каждого
- Оценочный листок
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Подведение итогов

- - Сбылись ли ваши ожидания?
(несколько человек высказываются)