

МОУ гимназия № 76

Информационная грамотность в начальной школе

Большакова Мария Николаевна
заместитель директора по
информатизации
гимназии № 76 города Челябинска

Челябинск 2011 год





*Прогресс - не вопрос
скорости, а вопрос
направления*

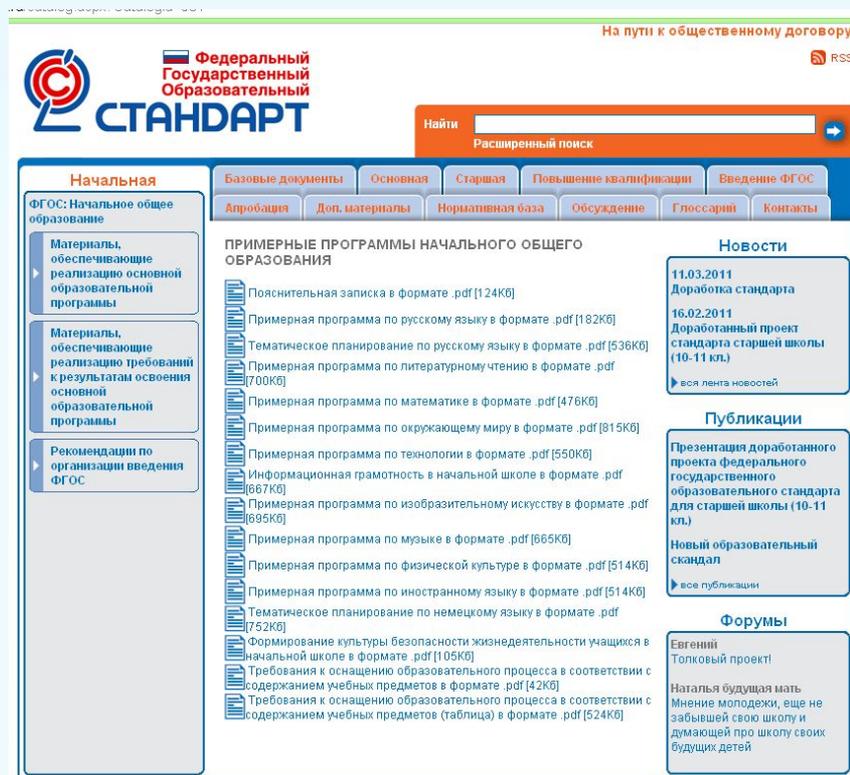
Разминка



Информационная грамотность в стандартах второго поколения

<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=531>

Информационная грамотность - совокупность умений работать с информацией.



The screenshot shows the website for the Federal State Educational Standard (ФГОС). The header includes the logo and name of the Federal State Educational Standard, a search bar, and an RSS feed icon. The main content area is titled "ПРИМЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ" and lists various educational programs with their file sizes. On the right, there are sections for "Новости" (News) and "Публикации" (Publications). At the bottom left, there is a "Начальная" (Primary) section with links to materials and recommendations.

На пути к общественному договору!

Федеральный Государственный Образовательный **СТАНДАРТ**

Найти Расширенный поиск

Начальная

ФГОС: Начальное общее образование

- Материалы, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы
- Материалы, обеспечивающие реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы
- Рекомендации по организации введения ФГОС

Базовые документы | Основная | Старшая | Повышение квалификации | Введение ФГОС

Апробация | Доп. материалы | Нормативная база | Обсуждение | Глоссарий | Контакты

ПРИМЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Пояснительная записка в формате .pdf [124Кб]
- Примерная программа по русскому языку в формате .pdf [182Кб]
- Тематическое планирование по русскому языку в формате .pdf [536Кб]
- Примерная программа по литературному чтению в формате .pdf [700Кб]
- Примерная программа по математике в формате .pdf [476Кб]
- Примерная программа по окружающему миру в формате .pdf [815Кб]
- Примерная программа по технологии в формате .pdf [550Кб]
- Информационная грамотность в начальной школе в формате .pdf [667Кб]
- Примерная программа по изобразительному искусству в формате .pdf [695Кб]
- Примерная программа по музыке в формате .pdf [665Кб]
- Примерная программа по физической культуре в формате .pdf [514Кб]
- Примерная программа по иностранному языку в формате .pdf [514Кб]
- Тематическое планирование по немецкому языку в формате .pdf [752Кб]
- Формирование культуры безопасности жизнедеятельности учащихся в начальной школе в формате .pdf [105Кб]
- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием учебных предметов в формате .pdf [42Кб]
- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием учебных предметов (таблица) в формате .pdf [524Кб]

Новости

- 11.03.2011 Доработка стандарта
- 16.02.2011 Доработанный проект стандарта старшей школы (10-11 кл.)

Публикации

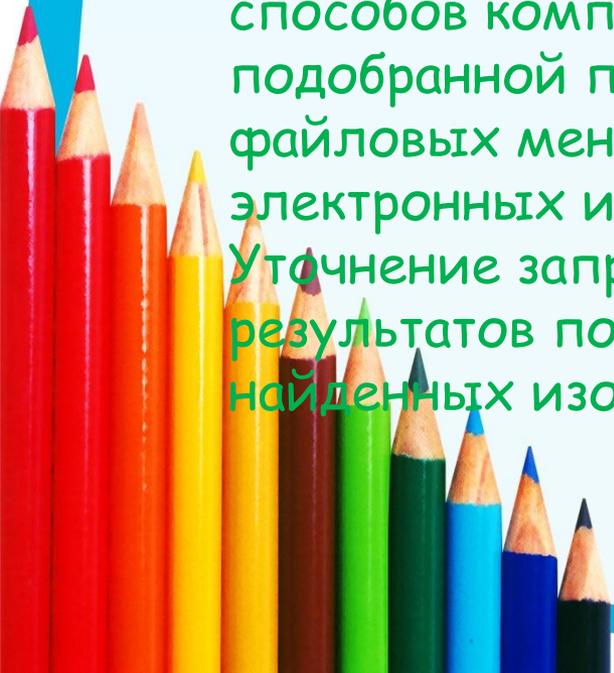
- Презентация доработанного проекта федерального государственного образовательного стандарта для старшей школы (10-11 кл.)

Форумы

- Евгений Толковый проект!
- Наталья будущая мать Мнение молодежи, еще не забывшей свою школу и думающей про школу своих будущих детей

Выпускник начальной школы должен уметь

- Оценивать потребность в дополнительной информации;
- Определять возможные источники информации и способы ее поиска;
- Осуществлять поиск информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, библиотеках, Интернете; получать информацию из наблюдений, при общении;
 - **Технология. Внеурочная деятельность.** Применение разных способов компьютерного поиска информации: просмотр подобранной по теме информации, поиск файлов с помощью файловых менеджеров, использование средств поиска в электронных изданиях, специальных поисковых систем. Уточнение запросов на поиск информации. Сохранение результатов поиска. Поиск изображений. Сохранение найденных изображений.



Выпускник начальной школы должен уметь

- Анализировать полученные сведения, выделяя признаки и их значения, определяя целое и части, применяя свертывание информации и представление ее в наглядном виде (таблицы, съемы, диаграммы);
- Организовывать информацию тематически, упорядочивать по алфавиту, по числовым значениям;
- Нарращивать свои собственные знания, сравнивая, обобщая и систематизируя полученную информацию и имеющиеся знания, обновляя представления о причинно-следственных связях;
- Создавать свои информационные объекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы);
 - **Изобразительное искусство.** Создание графических изображений на компьютере.
 - **Технология.** Создание текстов и печатных публикаций на компьютере.
 - **Технология.** Внеурочная деятельность.
 - Создание мультфильмов и живых картинок на компьютере.
 - Создание текстов и печатных публикаций на компьютере.
 - Создание электронных публикаций.

Выпускник начальной школы должен уметь

- Использовать информацию для построения умозаключений;
- Использовать информацию для принятия решений;
- При работе с информацией применять средства информационных и коммуникационных технологий.

– **Технология.**

- Выполнение правил поведения в компьютерном классе. Знакомство с основными устройствами компьютера, компьютерными программами, рабочим столом. Работа с компьютерной мышью и клавиатурой. Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы. Выполнение операций с файлами и папками (каталогами).
- Создание рисунков на компьютере.
- Создание текстов и печатных публикаций на компьютере.

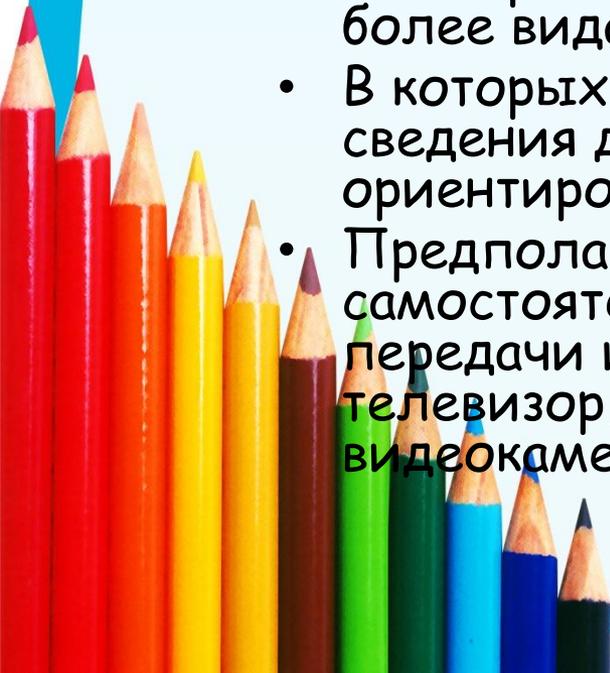
– **Технология. Внеурочная деятельность.**

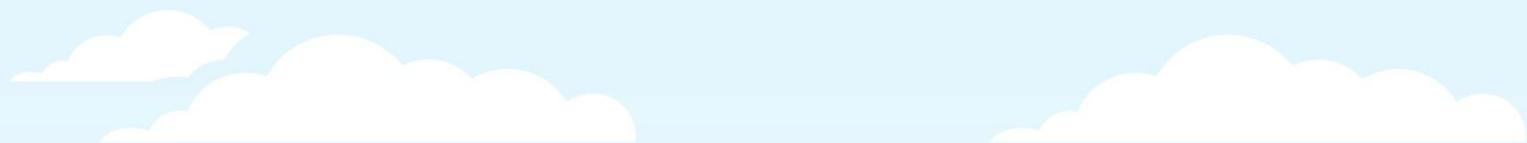
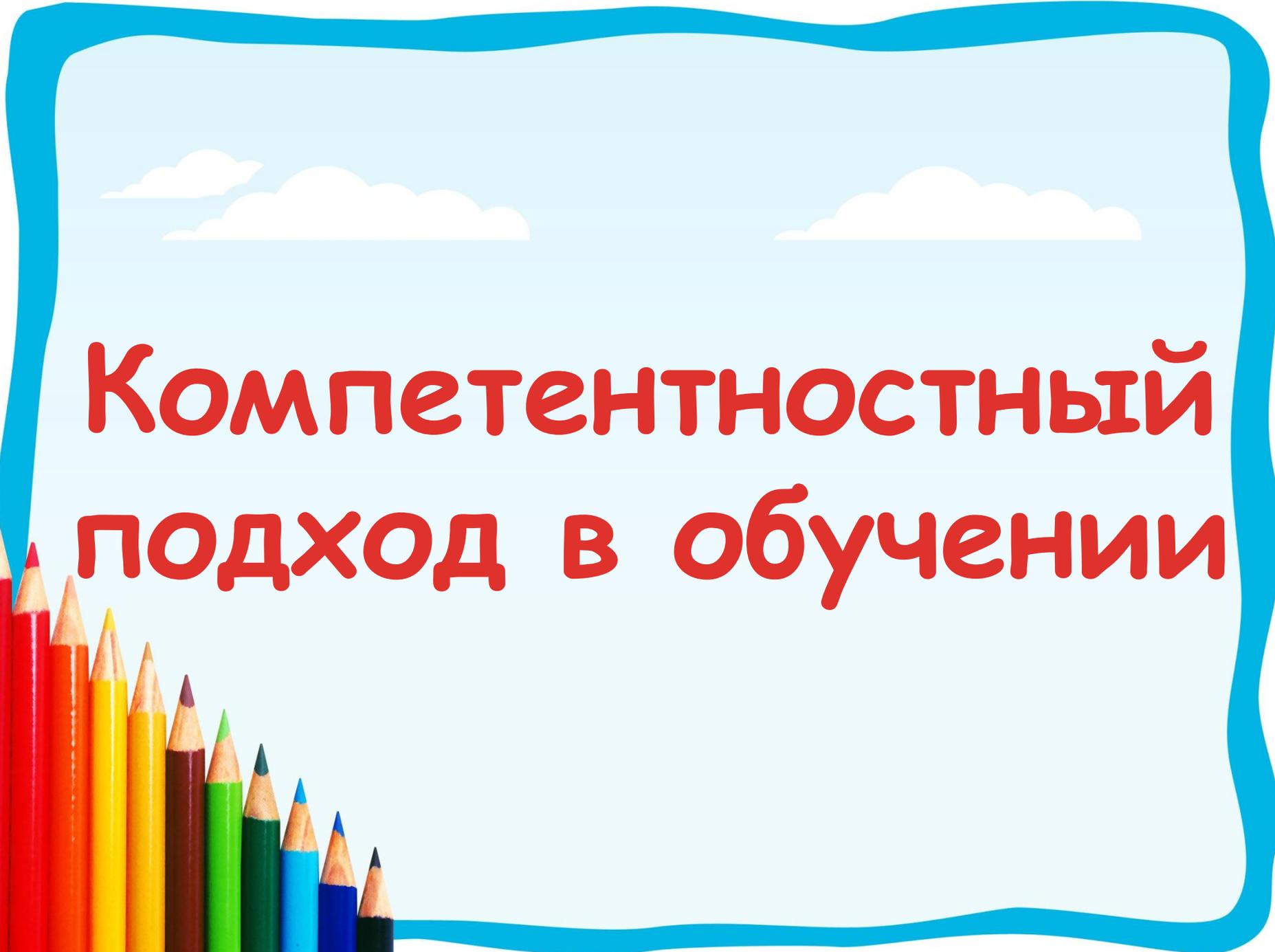
- Создание рисунков на компьютере. Создание мультфильмов и живых картинок на компьютере. Создание текстов и печатных публикаций на компьютере.
- Создание электронных публикаций. Применение гиперссылок в публикациях. Использование звука, видео и анимации в электронных публикациях. Подготовка презентаций.



Виды заданий

- С неполными исходными данными;
- Требующих поиска дополнительных сведений;
- В которых ученик должен делать самостоятельные выводы на основе сообщаемых сведений;
- В которых ученик должен выполнять реферирование или конспектирование каких-либо источников информации;
- В которых ученик имеет дело с двумя или более способами организации информации;
- В которых требуется представить сведения в двух или более видах;
- В которых ученик должен представить одни и те же сведения двумя или более способами, ориентированными на разную аудиторию;
- Предполагающих выполнение каких-либо самостоятельных действий с техникой для приема, передачи или обработки информации: телефон, радио, телевизор, магнитофон, диктофон, фотоаппарат, видеокамера, копировальный аппарат, компьютер.





Компетентный подход в обучении





Отличия традиционного и компетентностного подходов в образовании

Традиционный

Главная идея: знания приводят к личностному успеху.

Решение проблем рассматривается как способ закрепления знаний.

Признак высокого уровня образованности – способность воспроизвести большой объём сложного по своему содержанию материала.

Компетентностный

Главная идея: к личностному успеху приводит опыт самостоятельного решения проблем.

Решение проблем – смысл образовательной деятельности.

Уровень образованности человека тем выше, чем шире сфера деятельности и выше степень неопределённости ситуаций, в которых он способен действовать самостоятельно.



Иерархия образовательных компетентностей

Ключевые

(реализуемые на общем для всех предметов содержании)



Общепредметные

(реализуемые на содержании, образовательной области)



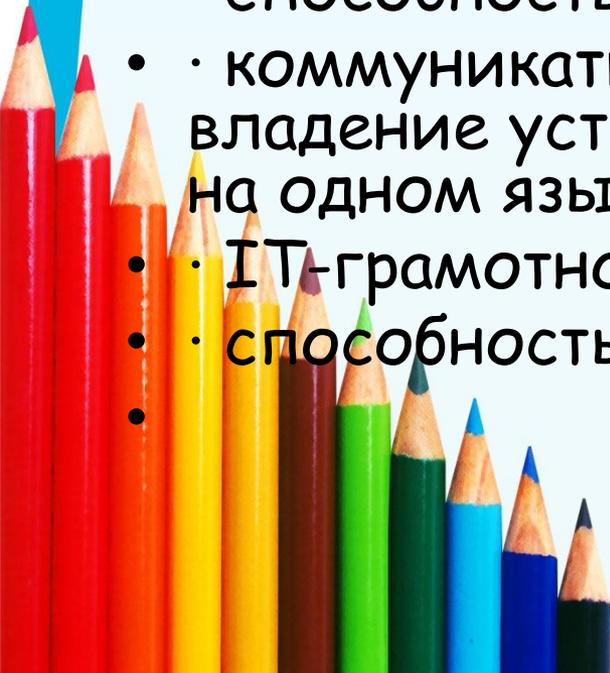
Предметные

(формируемые в рамках отдельных предметов)



Ключевые компетентности

- В Совете Европы был принят список ключевых компетентностей, которыми должны владеть молодые европейцы. Он состоит из пяти разделов:
 - политическая и социальная компетентность;
 - способность к жизни в поликультурном мире;
 - коммуникативная культура (в том числе владение устной и письменной речью более чем на одном языке);
 - ИТ-грамотность;
 - способность учиться всю жизнь.



Классификация ключевых компетентностей

- **Информационная**

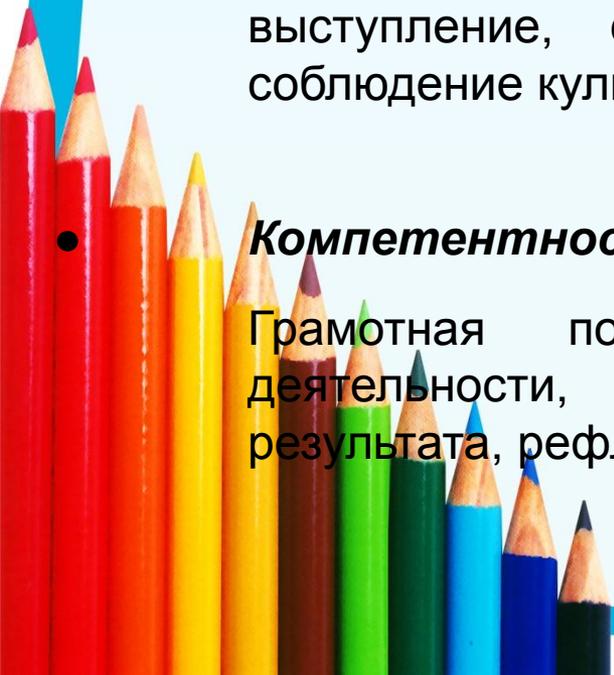
Доступ к информации, поиск информации, обработка, сопоставление информации, представленной в разных форматах, в том числе противоречивой...

- **Коммуникационная**

Создание письменного продукта заданного жанра, устное выступление, соблюдение норм письменной и устной речи, соблюдение культуры общения, способность работать в команде...

- **Компетентность разрешения проблем**

Грамотная постановка задачи, планирование собственной деятельности, умение точно выполнять инструкцию, оценка результата, рефлексия собственного продвижения...



Компетентно-ориентированные задания



Пример КОЗ

- Ты помогаешь своему товарищу подготовиться к самостоятельной работе по теме «Порядок действий». Используя алгоритм

1. ()

2. • или :

3. + или -

- Запиши по порядку букву соответствующего арифметического действия для решения выражения:

- $90 - (32 : 8) \cdot 9$

- А. Деление
- Б. Сложение
- В. Умножение
- Г. Вычитание

- **Бланк** для заполнения ответов:

- 1
- 2
- 3

- **Инструмент проверки:** ключ

- 1. А 2. В 3. Г

- За каждый правильный ответ по 1 баллу.

- Максимальный балл - 3 балла.

Предмет: Математика

Класс: 2

Тема: «Порядок действий»

Ключевая компетентность: самоорганизационная.

Аспект: целеполагание и планирование деятельности.

[Еще один пример...](#)

Методическая лаборатория

<http://cerm.ru/>



CERM.ru

Центр Развития Молодежи

Автономная некоммерческая организация

[Главная](#)

[О нас](#)
[Партнёры](#)

[Эрудит-марафон учащихся](#)

[Зубрёнок](#)

[Колосок](#)

[СиМоРа](#)

[Выездные Семинары](#)

[Методическая
Лаборатория](#)

[КОНФЕРЕНЦИЯ
ЛИДЕРОВ ОБРАЗОВАНИЯ](#)

[Отчёты](#)

[Гостевая книга](#)

[Главная страница](#) > [Главная](#)



Главная

Коротко о нас

В современном образовании существует ряд проблем. Одна из них в том, что успех в школе не всегда означает успех в жизни. Очень часто происходит наоборот. Почему? Может быть, мы не учим детей чему-то очень важному? Среди предлагаемых путей решения данной проблемы - компетентностный подход. Компетентностный подход в образовании сегодня - это ответ на вопросы, как решать практические задачи в условиях реального мира, как стать успешным, как строить собственную траекторию жизни. Данная тема широко обсуждается в последние 10 лет. Компетентностный подход присутствует в федеральном государственном образовательном Стандарте второго поколения. Время дискуссий прошло. Пора от теории переходить к практике.

Презентация проекта ЭМУ



[Загрузить](#)

Приглашаем к сотрудничеству в творчестве!

Текущие Новости:

Личный Кабинет

Логин:

Пароль:

[Напомнить пароль](#)

[Вход](#)

Регистрация

[Регистрация](#)

Интернет-магазин

[Перейти](#)

Конкурс рисунков

Объявлены победители
конкурса!

[Второй класс](#)

ИКТ в начальной школе

Информатика

Информационные
технологии

Проектная
деятельность





Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

Факультативы и кружки



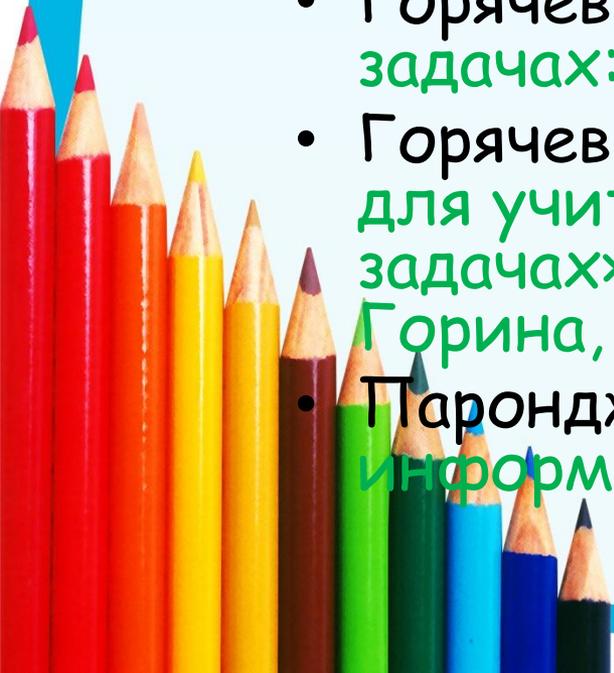
Математика.

Факультатив «Информатика: логика и алгоритмы»

- **Атрибутирование.** Выделение признаков предметов. Поиск закономерностей. Разбиение на группы. Определение общих признаков...
- **Классификация.** Поиск лишнего предмета в группе. Выделение групп однородных предметов. Построение одно- и двухуровневых схем родовидовых отношений. Поиск общего у всех предметов из одного класса....
- **Выявление состава и структуры.** Определение составных частей предметов. Построение одно- двухуровневой схемы состава...
- **Высказывания. Логическая операция. Логический вывод.** Приведение примеров высказываний, определение истинных и ложных высказываний. Построение отрицаний высказываний. Отношения между группами объектов...
- **Алгоритмы.** Выполнение последовательности действий. Составление линейных планов действий. Выполнение алгоритмов с ветвлениями, повторениями, параметрами, обратных заданному...

Примерный перечень рекомендуемой литературы

- Гетманова А.Д. Задачник по занимательной логике для школьников
- Гетманова А.Д. Занимательная логика для школьников.
- Гин С.И. Мир логики.
- Горячев А.В. Информатика в играх и задачах: для 1-4 классов
- Горячев А.В. Методические рекомендации для учителя к курсу «Информатика в играх и задачах»: для 1-4 классов / А.В Горячев, К.И. Горина, Т.О. Волкова и др.
- Паронджанов В.Д. Занимательная информатика.



Факультатив

«Информационные технологии»

- **Знакомство с компьютером.** Компьютеры вокруг нас. Новые профессии. Компьютеры в школе. Правила поведения в компьютерном классе. Основные устройства компьютера. Компьютерные программы. Операционная система. Рабочий стол. Компьютерная мышь. Клавиатура. Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы.
- **Файлы и папки (каталоги).** Файлы. Папки (каталоги). Имя файла. Размер файла. Сменные носители. Полное имя файла. Операции над файлами и папками: создание папок, копирование файлов и папок, перемещение файлов и папок, удаление файлов и папок. Примеры программ для выполнения действий с файлами и папками (каталогами).
- **Создание рисунков.** Компьютерная графика. Примеры графических редакторов. Панель инструментов графического редактора. Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур. Заливка цветом. Другие операции.
- **Создание мультфильмов и живых картинок.** Анимация. Компьютерная анимация. Основные способы создания компьютерной анимации: покадровая рисованная анимация, конструирование анимации, программирование анимации. Основные операции при создании анимации. Этапы создания мультфильма.

Факультатив

«Информационные технологии»

- **Создание проектов домов и квартир.** Проектирование. Компьютерное проектирование. Интерьер. Дизайн. Архитектура. Примеры программ для проектирования зданий. Основные операции при проектировании зданий: обзор и осмотр проекта, создание стен, создание окон и дверей, установка сантехники и бытовой техники, размещение мебели, выбор цвета и вида поверхностей.
- **Создание компьютерных игр.** Компьютерные игры. Виды компьютерных игр. Порядок действий при создании игр. Основные операции при конструировании игр: создание или выбор фона, карты или поля, выбор и размещение предметов и персонажей. Другие операции.
- **Создание текстов.** Компьютерное письмо. Клавиатурные тренажеры. Текстовые редакторы. Примеры клавиатурных тренажеров и текстовых редакторов. Правила клавиатурного письма. Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод букв латинского алфавита, сохранение нового документа, выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста. Оформление текста. Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов. Организация текста. Заголовок, подзаголовок, основной текст. Выравнивание абзацев.

«Информационные технологии»

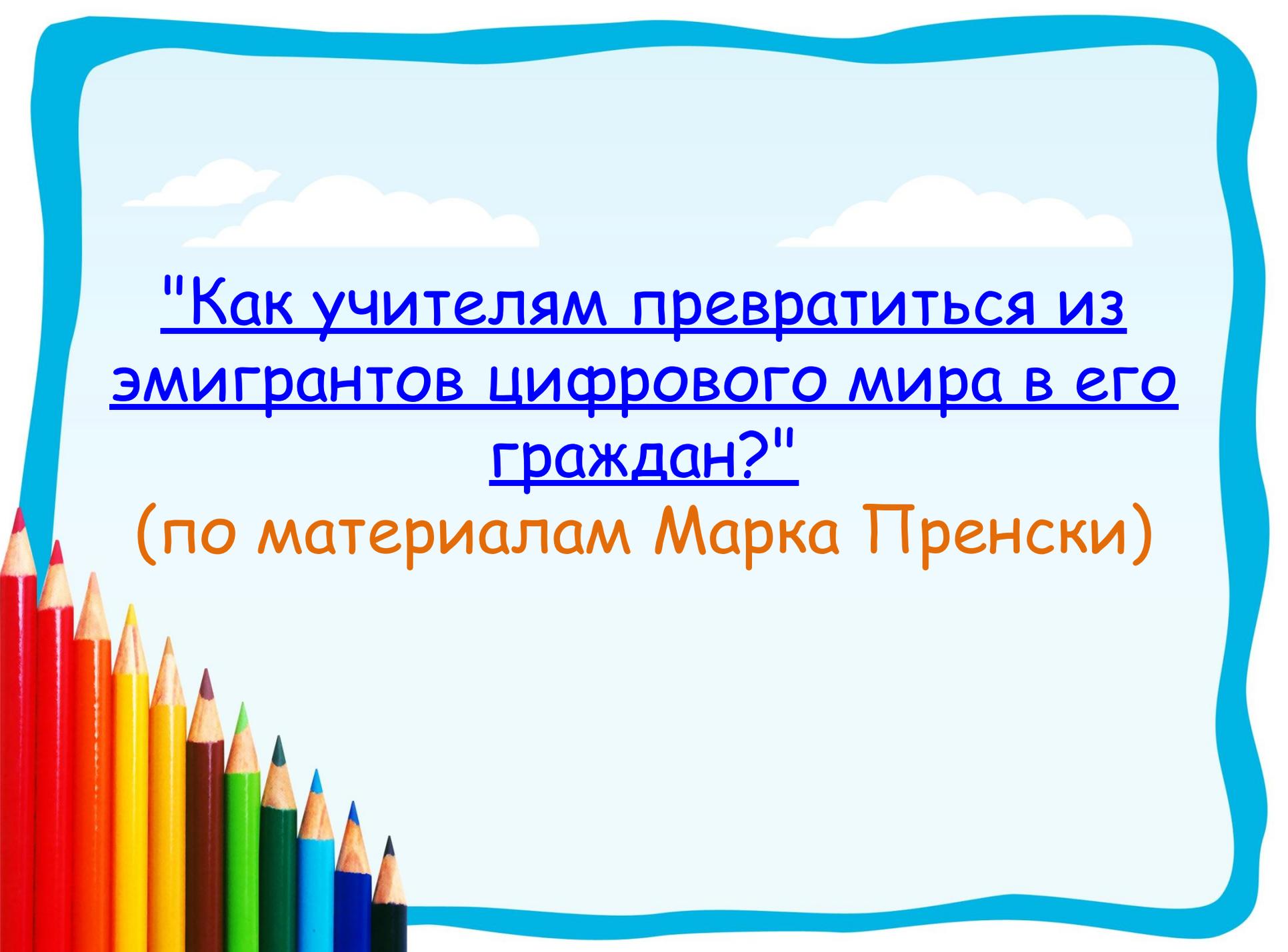
- **Создание печатных публикаций.** Настольные издательские системы. Примеры текстовых редакторов и настольных издательских систем. Иллюстрации в публикациях. Схемы в публикациях. Некоторые виды схем: схемы отношений; схемы, отражающие расположение и соединение предметов; схемы, отражающие происходящие изменения, порядок действий. Таблицы в публикациях. Столбцы и строки.
- **Создание электронных публикаций.** Виды электронных публикаций: презентации, электронные учебники и энциклопедии, справочные системы, страницы Интернета. Примеры программ для создания электронных публикаций. Гиперссылки в публикациях. Создание электронной публикации с гиперссылками. Звук, видео и анимация в электронных публикациях. Вставка анимации и видео в электронные публикации. Порядок действий при создании электронной публикации. Подготовка презентаций.
- **Поиск информации.** Источники информации для компьютерного поиска: компакт-диски CD или DVD, Интернет, постоянная память компьютера. Способы компьютерного поиска информации: просмотр подобранной информации по теме, поиск файлов с помощью файловых менеджеров, использование средств поиска в электронных изданиях, использование специальных поисковых систем. Поисковые системы. Примеры программ для локального поиска. Поисковые системы в Интернете. Поисковые запросы. Уточнение запросов на поиск информации. Сохранение результатов поиска. Поиск изображений. Сохранение найденных изображений.

Примерный перечень рекомендуемой литературы

- Горячев А.В. Графический редактор «TuxPaint»: справочник-практикум
- Горячев А.В. Дизайнер интерьеров FloorPlan 3D: справочник-практикум
- Горячев А.В. Конструктор игр: справочник-практикум
- Горячев А.В. Конструктор мультфильмов «Мульти-Тюльти»: справочник-практикум
- Горячев А.В. Мой инструмент компьютер: для 3-4 классов
- Коцюбинский А.О. Компьютер для детей и взрослых
- Фролов М.И. Учимся анимации на компьютере: самоучитель
- Фролов М.И. Учимся работать на компьютере: самоучитель
- Фролов М.И. Учимся рисовать на компьютере: самоучитель

Разминка



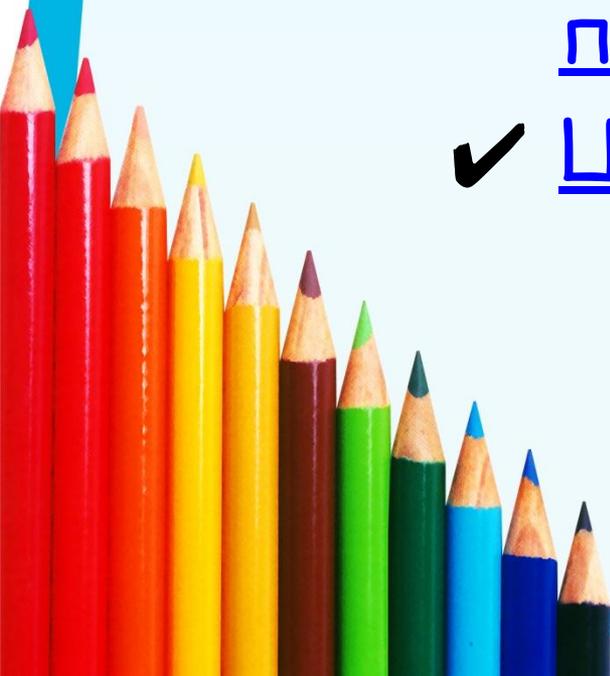


"Как учителям превратиться из
эмигрантов цифрового мира в его
граждан?"

(по материалам Марка Тренски)

Компьютерное сопровождение учебных предметов

- ✓ Презентации к урокам
- ✓ Тесты и тренажёры
- ✓ Интерактивные задания в программе Notebook
- ✓ ЦОРы по предметам



Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru/>

ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ

ЦИФРОВЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

О ПРОЕКТЕ

КАТАЛОГ

КОЛЛЕКЦИИ

ИНСТРУМЕНТЫ

ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ

РЕГИОНАЛЬНЫЕ
КОЛЛЕКЦИИ

НОВОСТИ

Введите поисковый запрос

Например:

[опыты углероды](#)

Найти

[Расширенный поиск](#)

технология 

Искать в текущем разделе

Каталог для ученика

Каталог для учителя

КЛАСС

ПРЕДМЕТ

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

- 1 класс
- 2 класс
- 3 класс
- 4 класс
- 5 класс
- 6 класс
- 7 класс
- 8 класс
- 9 класс
- 10 класс
- 11 класс

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык
 - Английский язык
 - Испанский язык
 - Немецкий язык
 - Французский язык
- Математика
 - Алгебра
 - Геометрия
- Информатика и ИКТ
- Естествознание
 - Природоведение
 - География
 - Биология
 - Физика
 - Химия
- Искусство
 - Музыка
 - Изобразительное искусство
- Мировая художественная культура
- Технология
- Основы безопасности

Наборы цифровых ресурсов к учебникам

- «Информатика в играх и задачах», 1 класс, Горячев А.В., Горина К.И., Волкова Т.О. и др.
- «Информатика в играх и задачах», 2 класс, Горячев А.В., Горина К.И., Волкова Т.О. и др.
- «Информатика в играх и задачах», 3 класс, Горячев А.В., Горина К.И., Суворова Н.И. и др.
- «Информатика в играх и задачах», 4 класс, Горячев А.В., Горина К.И., Суворова Н.И. и др.
- «Информатика», 2 класс, Матвеева Н.В.

Инновационные учебные материалы

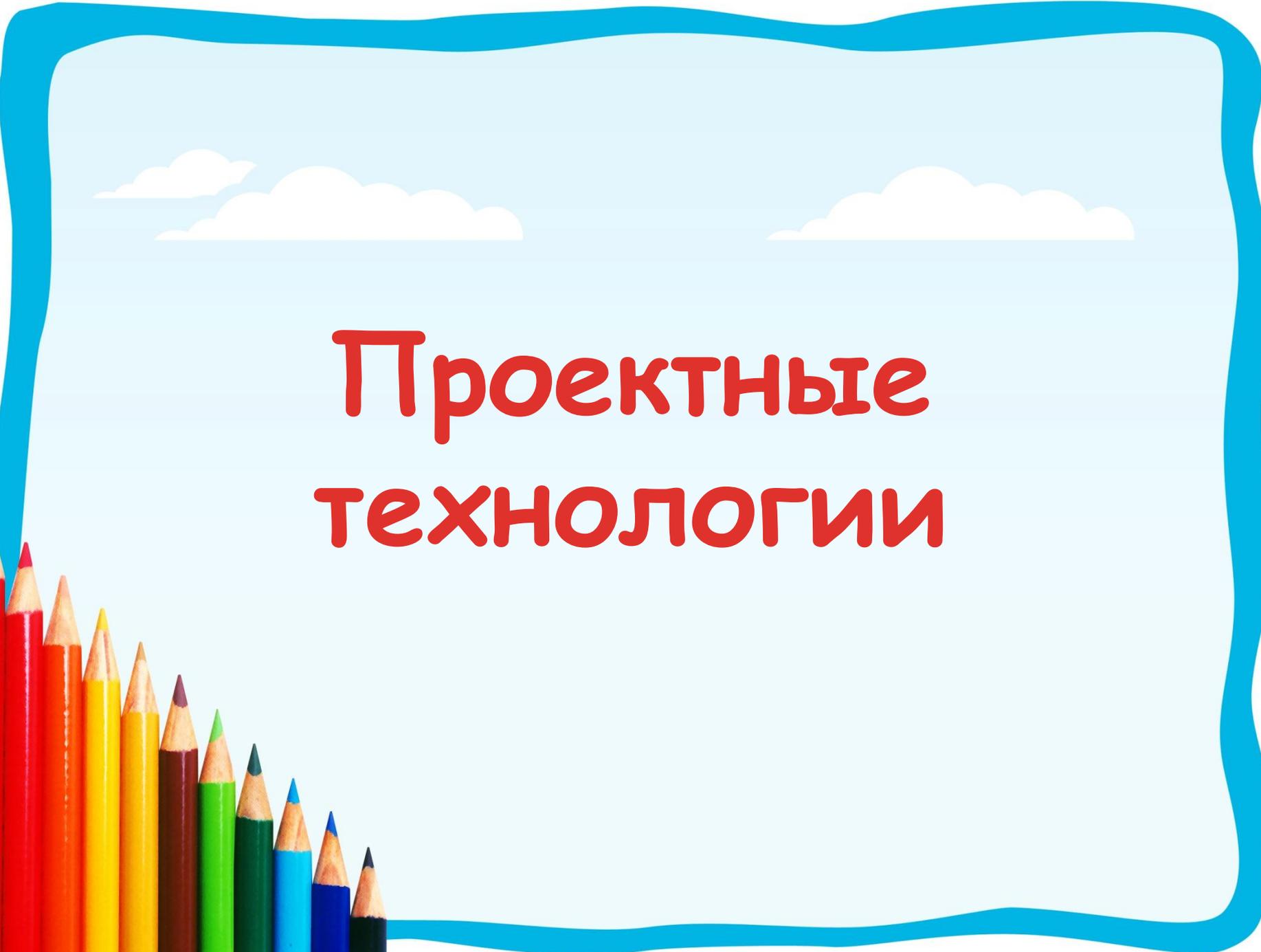
- «Информатика (1-4 классы)»
- «Курс элементарной компьютерной грамотности для начальной школы»
- Система виртуальных лабораторий по информатике «Задачник 2-6»

Коллекции

- Памятники науки и техники в собрании Политехнического музея

Разминка



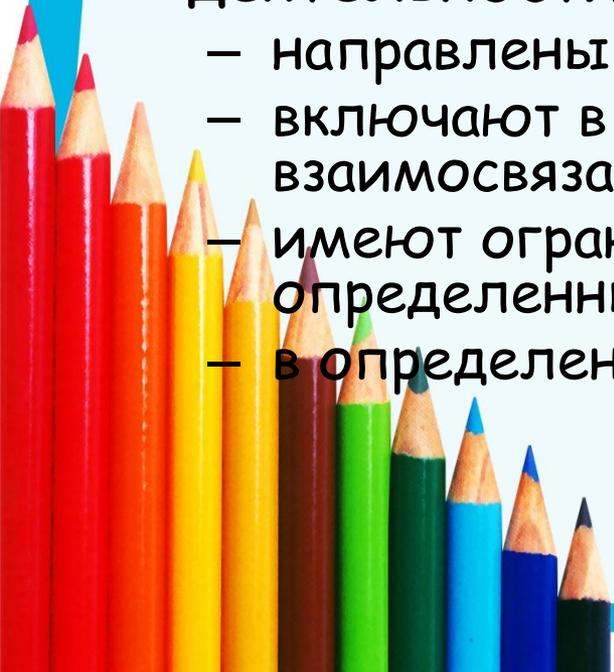


Проектные технологии



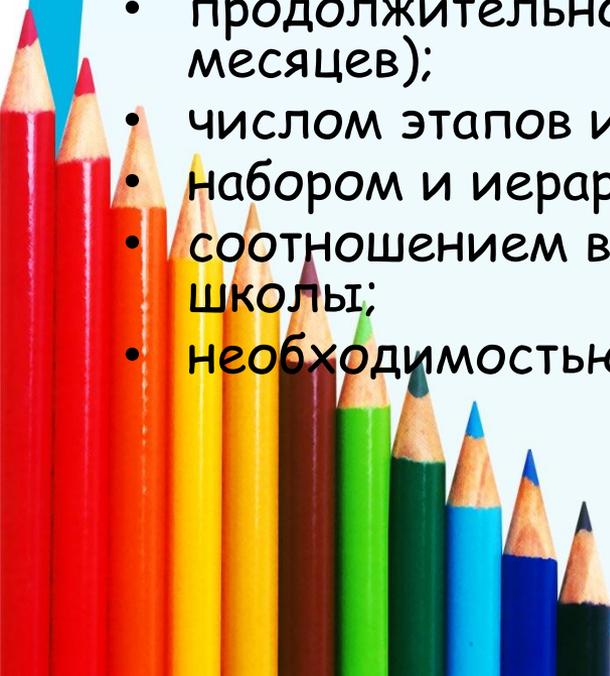
Основные понятия

- **Проект** - комплекс взаимосвязанных действий, предпринимаемых для достижения определенной цели в течение заданного периода в рамках имеющихся возможностей.
- **Проектная деятельность** - разные виды деятельности, имеющие ряд общих признаков:
 - направлены на достижение конкретных целей;
 - включают в себя координированное выполнение взаимосвязанных действий;
 - имеют ограниченную протяженность во времени, с определенным началом и концом;
 - в определенной степени неповторимы и уникальны.



Проекты отличаются друг от друга

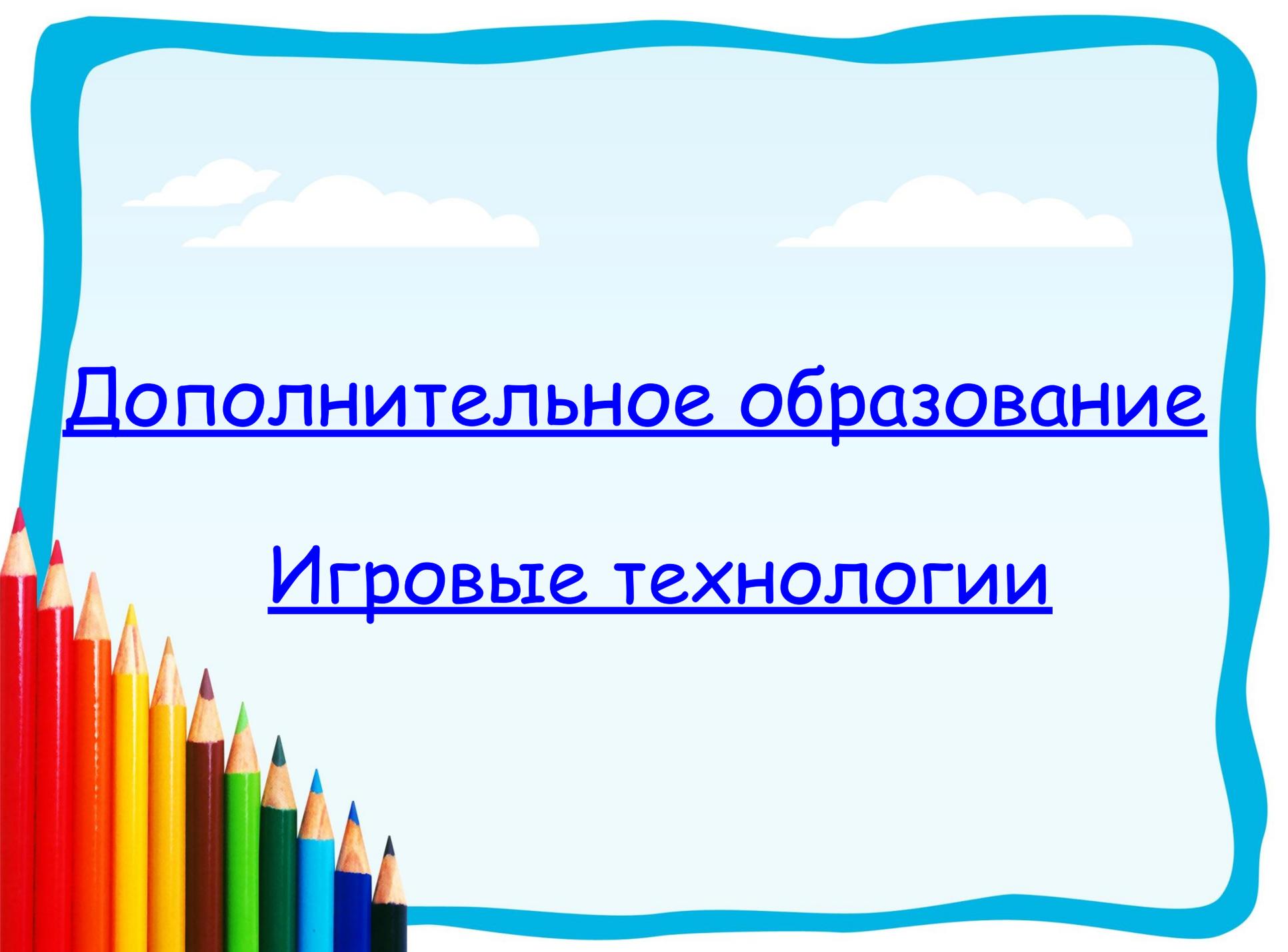
- результатом:
 - поделки (игрушки, книги, рисунки, открытки, костюмы, макеты, модели и т. д.);
 - мероприятия (спектакли, концерты, викторины, КВН, показы мод и т. д.);
- числом детей:
 - индивидуальная деятельность;
 - работа в малых группах;
 - коллективная деятельность;
- продолжительностью (от нескольких часов до нескольких месяцев);
- числом этапов и наличием промежуточных результатов;
- набором и иерархией ролей;
- соотношением времени выполнения действий в школе и вне школы;
- необходимостью привлечения взрослых.



Примеры проектов

- Баба-яга
- Золушка
- Собаки
- Природа в доме
- Виртуальная экскурсия
- Динозавры





Дополнительное образование

Игровые технологии

Пилотный курс «Азбука Роботландии»

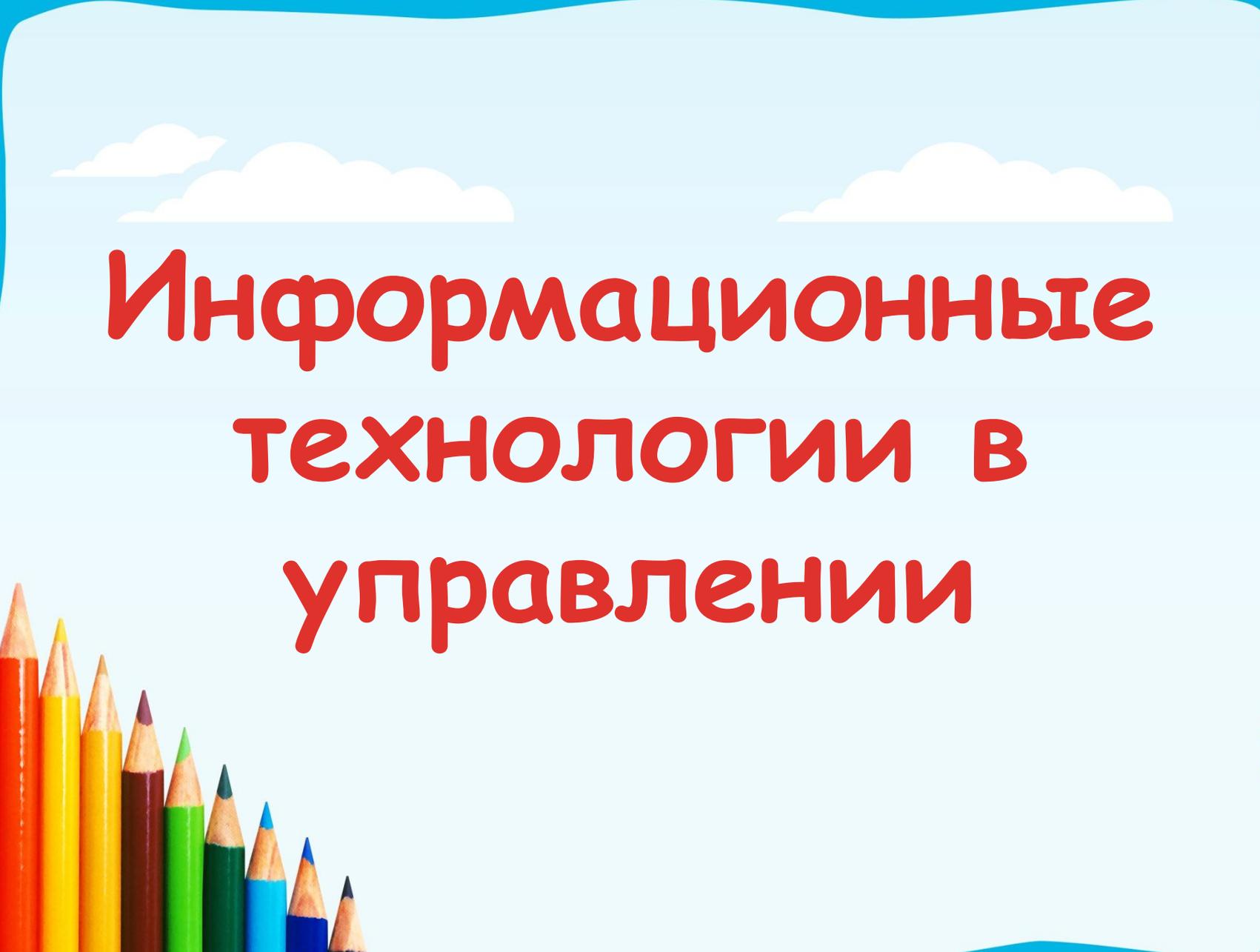
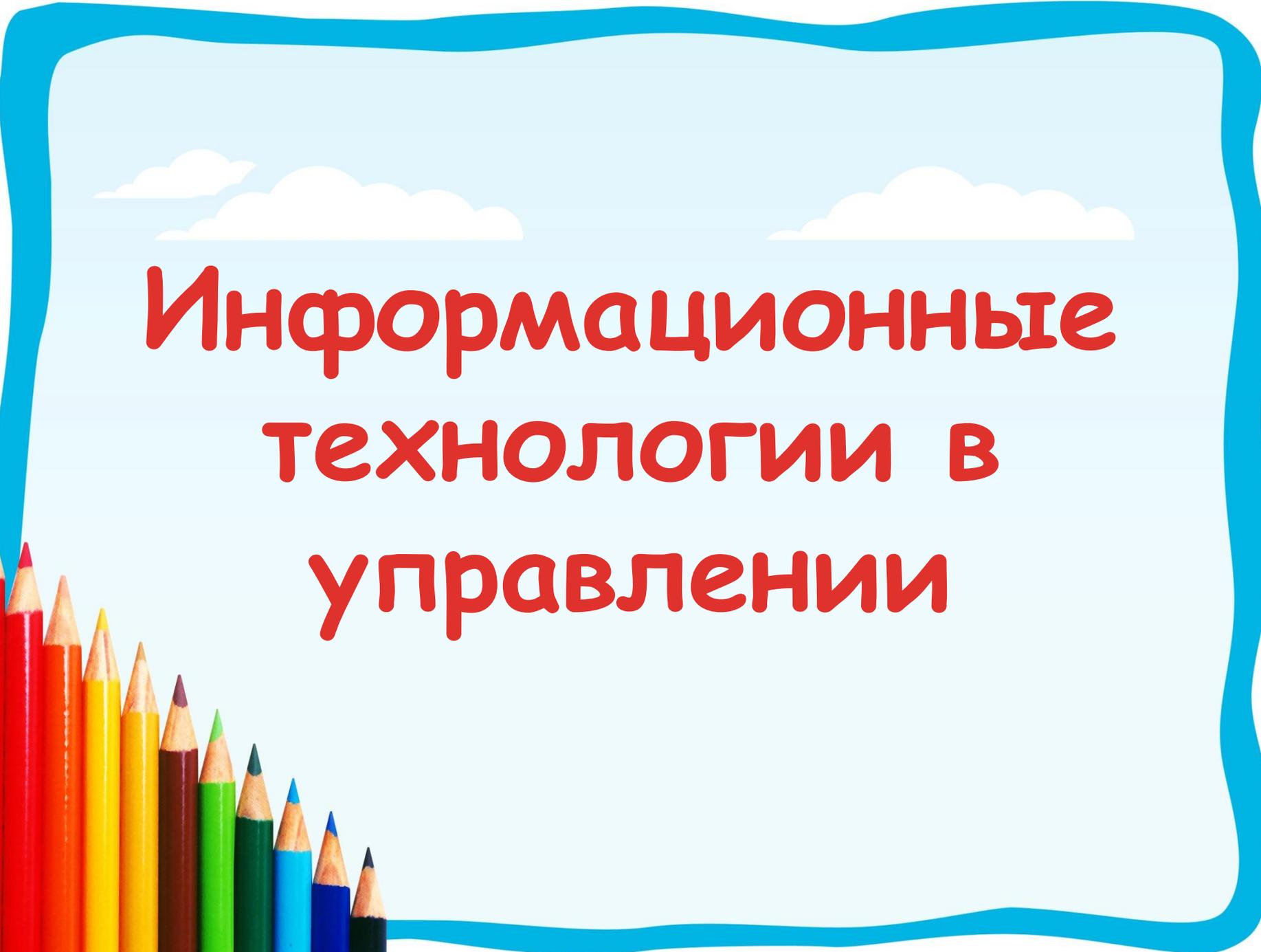
негосударственное образовательное учреждение
роботландия ✨

<http://botik.ru>



Лагерь ИКТ

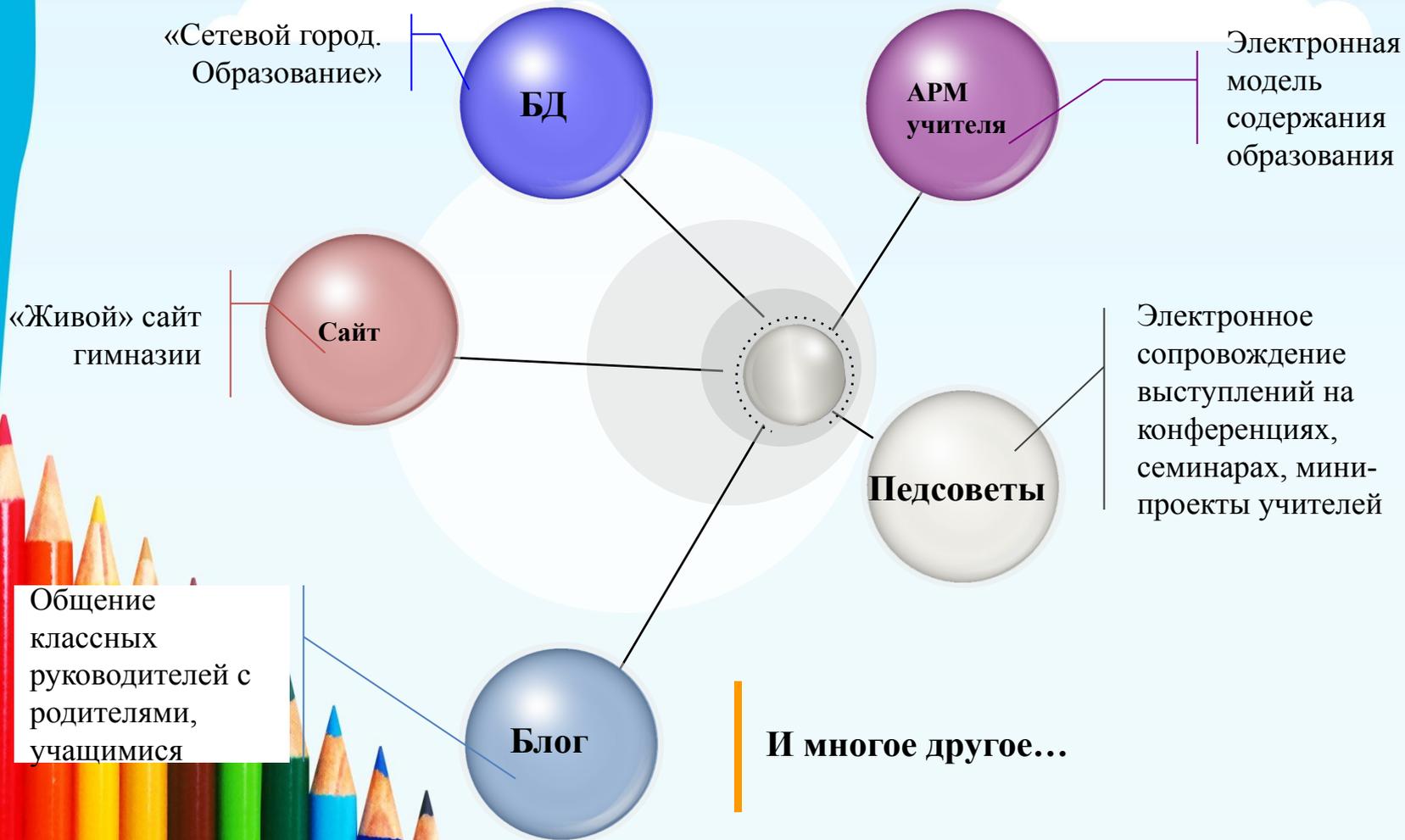




Информационные технологии в управлении



Информационные технологии в управлении



*Ты никогда не будешь
знать достаточно, если
не будешь знать больше,
чем достаточно.*

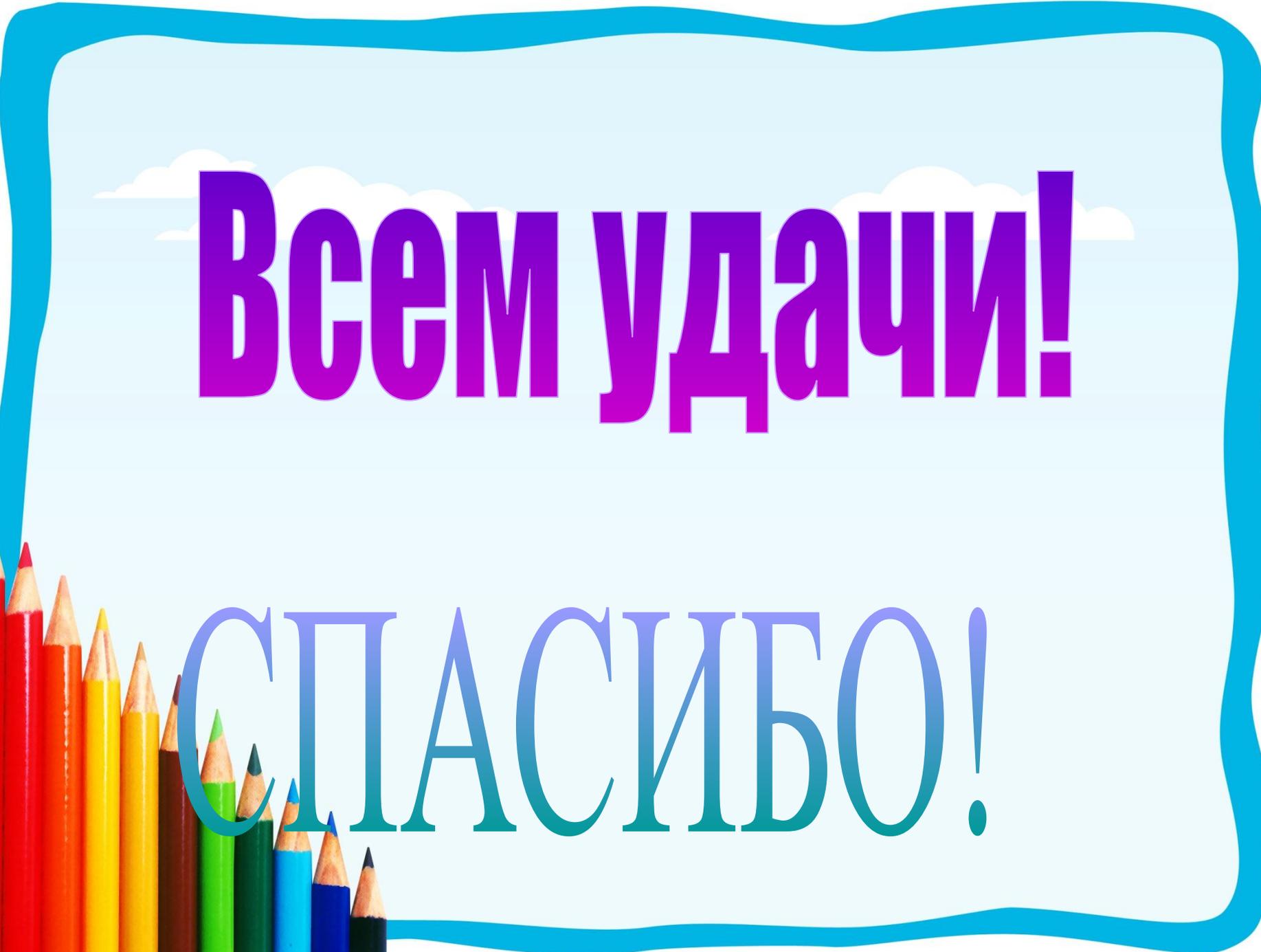
Уильям Блейк



МОУ Гимназия №76

- Адрес: Челябинск, ул. Барбюса 140Б
- E-Mail: gym76@inbox.ru
- Сайт: 74-gim76.edusite.ru
- Телефон: 257-18-12





Всем удачи!



СПАСИБО!