

# Куда и на чем могли совершать своё путешествие Чук и Гек?

*Коллективная исследовательская работа учащихся 2 и 3 классов*



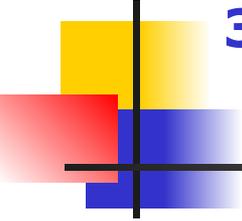
Новосибирск, 2011

<http://www.deti-66.ru/>  
Неволько Н.С. - учитель начальных классов  
Детский  
Шанаева Е.Ю. - учитель начальных классов  
исследовательский  
проект

Выполнили:  
Палаткина Лиза, 3 класс  
Титов Слава, 3 класс  
Богомягков Данил, 2 класс  
Мартышкин Денис, 2 класс  
Соттофаттори Юля, 2 класс  
Руководители:

Неволько Н.С. - учитель начальных классов  
Шанаева Е.Ю. - учитель начальных классов

# Цель: Понять где работал папа Чука и Гека.



## Задачи:

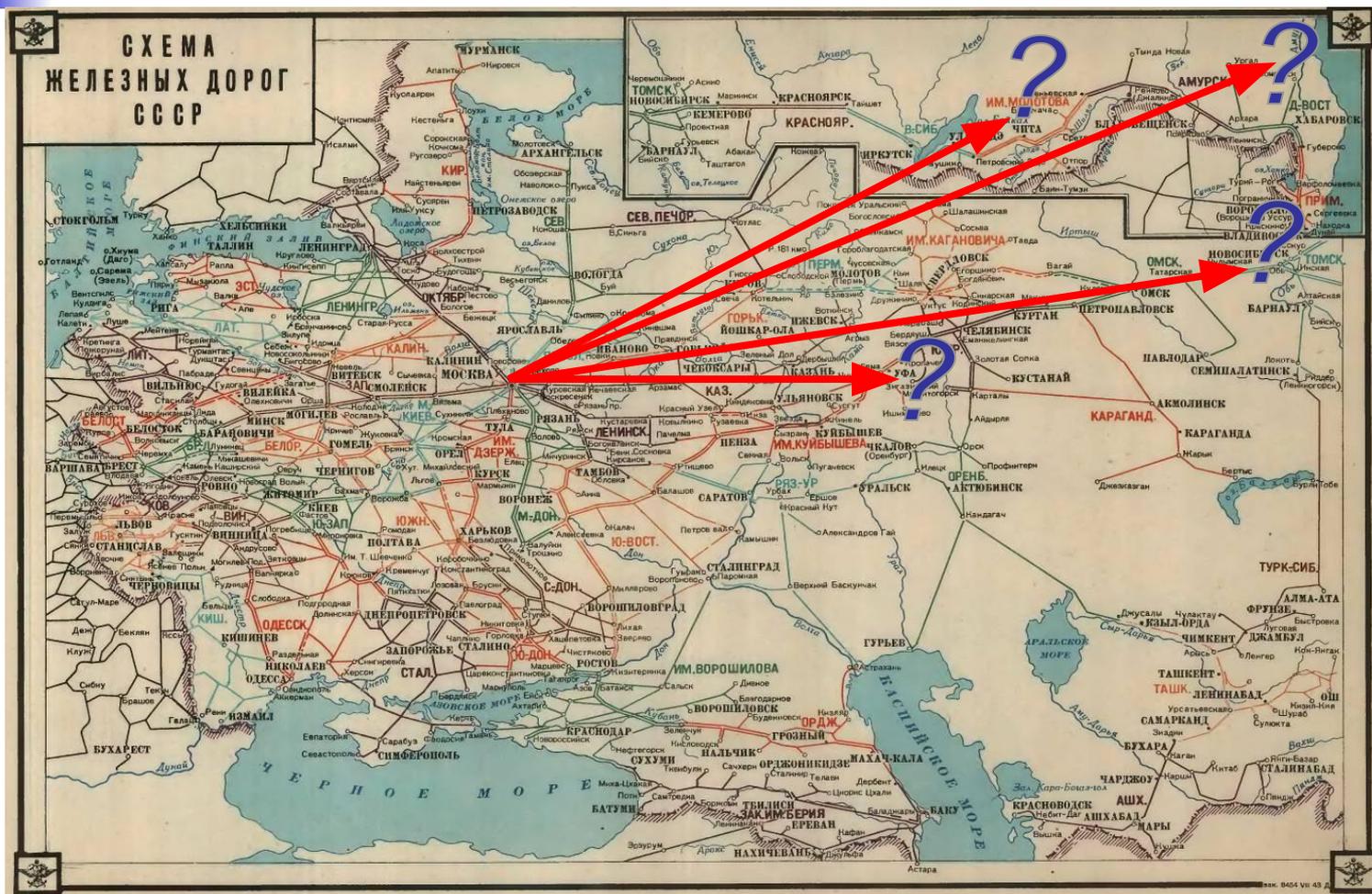
---

- Внимательно прочитать текст и поискать в нем указания на расстояние и время в пути.
- Узнать среднюю скорость пассажирского поезда и рассчитать по формуле, изученной на уроках математики, расстояние.
- Сравнить вычисленное расстояние с вычитанным из текста.
- Посмотреть по карте, какие географические объекты находятся на данном расстоянии от Москвы.
- Проанализировать описание природы в тексте.
- Исключить города с неподходящими климатическими и природными условиями.
- Найти карту железных дорог России. Посмотреть по каким веткам могли ехать мальчики с мамой и исключить города с подходящими природными условиями, но не находящимися на железнодорожной ветке.
- Сделать вывод о предположительном пункте назначения.

# Вступление. Гипотезы.

«Гори, огонь! Труби, гудок!  
Крутись, колеса, на Восток!»

<http://www.soldat.ru/files/4/10/137/>



# Какое расстояние проехали герои на поезде?

способ 1

*«- Ты глупый, - сказала мать. -  
Туда ехать тысячу и еще тысячу  
километров поездом. А потом  
в санях лошадьми через тайгу».*

**И дальше читаем:**

*«оставалось ехать еще километров сто тайгою»*

$$1000\text{км} + 1000\text{км} + 100\text{км} = 2100\text{км}$$

<http://www.deti-66.ru>  
Детский  
исследовательский  
проект

# Какое расстояние проехали герои на поезде?

способ 2

В тексте рассказа есть косвенные указания на время в пути и размер станции

- Но так как поезд уходил очень поздно, то сквозь черные окна Чук и Гек при отъезде ничего интересного не увидели.
- Далее идет описание того, что дети делали в течение дня в поезде.
- И вот наконец утром поезд подкатил к маленькой станции.

$$S = V \cdot t$$

$$S = 60 \cdot 29$$

$$S = 1940 \text{ км}$$

$V$  около 60 километров в час

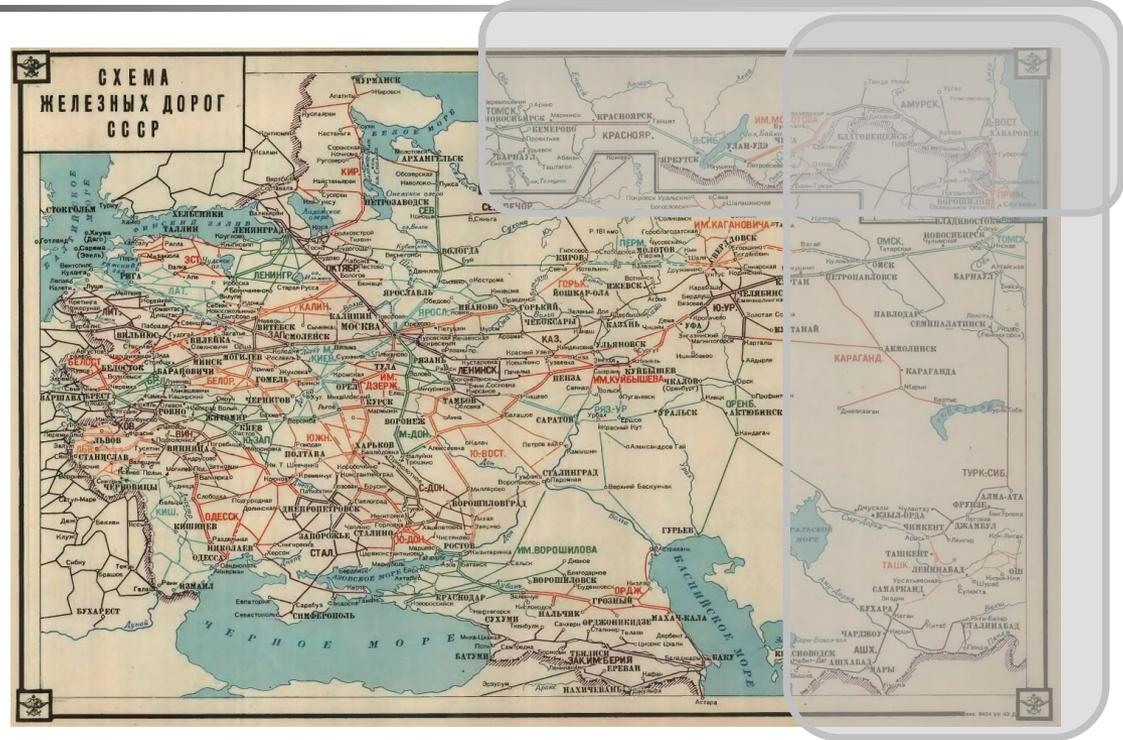
$t$  немного больше суток, примерно 29 часов

<http://www.deti-66.ru/>  
Детский  
исследовательский  
проект

# В какой город могли поехать герои?

способ 1

- Кутаиси
- Мурманск
- Челябинск
- Минеральные Воды
- Керчь
- Севастополь
- Пятигорск
- Свердловск
- Пермь
- Тюмень



Таким образом, регионы <http://biblioth.azet.ru> и Дальнего Востока **не попадают** в зону нашего внимания.

исследовательский  
проект

# В какой город могли поехать герои?

способ 2

- Курган
- Тюмень
- Челябинск
- Нижний Тагил
- Екатеринбург
- Уфу
- Пермь
- Златоуст
- Ухту
- Серов
- Мурманск
- Краснодар



Детский  
исследовательский  
проект

# Города, не соответствующие рассказу по природным условиям

*«Колбаса до того замерзла и затвердела, что ею можно было забивать гвозди. Колбасу ошпарили кипятком, а куски хлеба положили на горячую плиту»*

Значит, города Кутаиси, Минеральные Воды, Керчь, Севастополь, Пятигорск, Краснодар не могут быть пунктом назначения.

*«Вот в Тайге что-то застонало, загудело, треснуло. Должно быть, ломая сучья, обвалилась с вершины дерева гора обледенелого снега»*

Мурманск находится за полярным кругом в зоне тундры, и там нет таких деревьев. Значит и в Мурманск они ехать не могли.

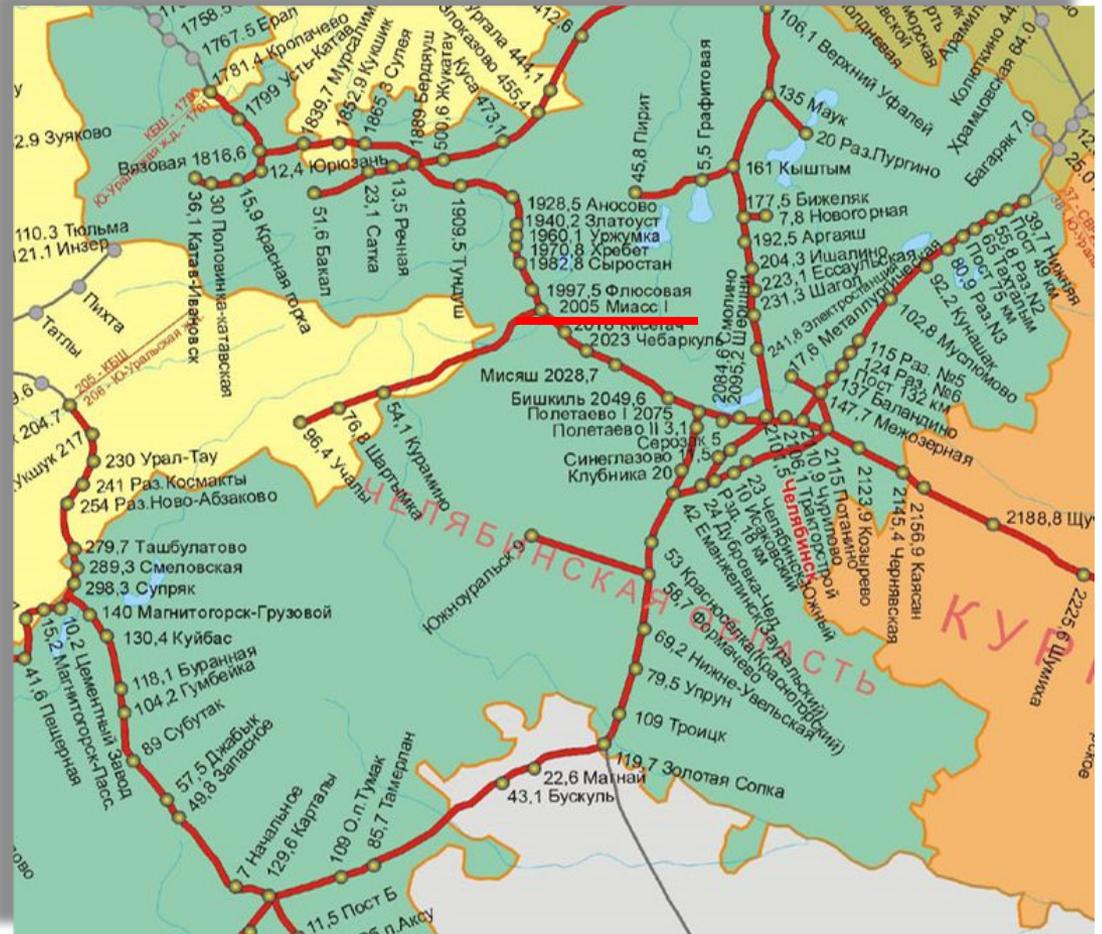
<http://www.deti-66.ru/>

Остается Урал.  
Детский  
исследовательский  
проект

# Посмотрим на карту железных дорог предвоенной России

<http://branch.rzd.ru/dbmm/images/2/5138/3259>

- Миасс
- 2000 километр
- р. Арша
- Магнитогорск

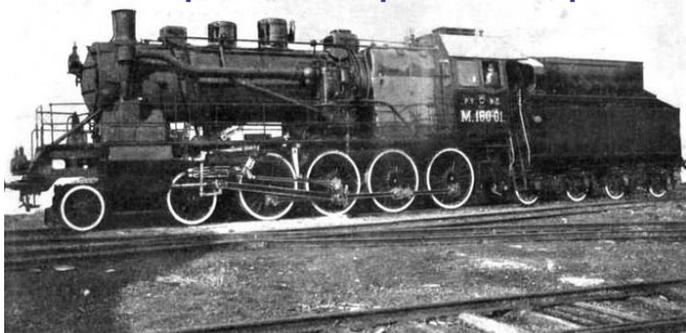


проект

9

# На чем могли ехать герои?

Пассажирский паровоз серии М 1930-х г.



<http://ru.wikipedia.org>

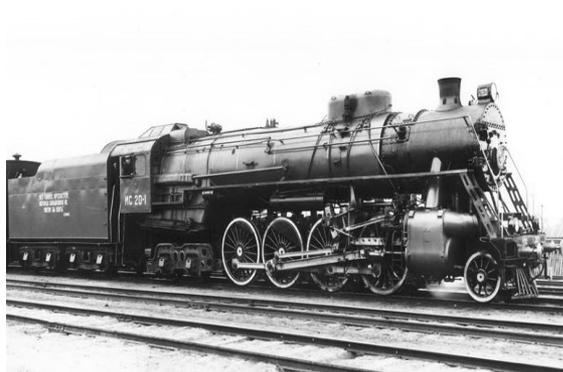
Пассажирский паровоз Су 1936 г.



*Паровоз Су в музее ст. Саятель*

<http://zap-sib-rail.narod.ru/Article/museum-seyatel.html>

Пассажирский паровоз серии ИС 1932-1942 г.



<http://ru.wikipedia.org>

[eti-66.ru/](http://eti-66.ru/)

исследовательский  
проект

# На чем могли ехать герои?

*«В коридоре вагона были сделаны складные скамейки. Коридор вагона был узкий и длинный. Возле наружной стены его были приделаны складные скамейки, которые сами с треском захлопывались, если с них слезешь. Сюда же, в коридор, выходило еще десять дверей. И все двери были блестящие, красные, с желтыми золочеными ручками».*



Пассажирский вагон 1930-х годов

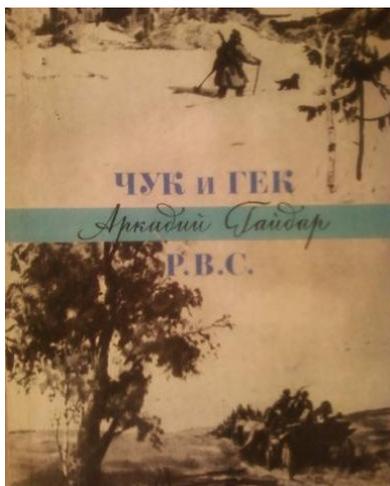
<http://www.deti-66.ru/>

[Детский <http://vok.ru/museum-moscow-eksponat-vagons.html>](http://vok.ru/museum-moscow-eksponat-vagons.html)

исследовательский  
проект

# Вывод

Мы считаем, что Чук и Гек с мамой ехали на Урал.  
Сошли на маленькой станции 2000 км.  
Потом тайгой на лошадях 100 км в сторону Магнитогорска,  
где их папа геолог работал на разведке магнитного железняка.



<http://www.libex.ru/dimg/34de0.jpg>

<http://www.deti-66.ru/>  
Детский  
исследовательский  
проект