

Следующее поколение в дистанционном образовании

Dr. Meri MacLeod

Western Theological Seminary

Holland Michigan, USA

Следующее поколение – 4-е

- Самое главное – обучение: социальное, интерактивное, целостное, под руководством преподавателей
- Обучение, которое соответствует стандартам стационарных программ, может в некоторых программах даже быть лучше стационарного
- Обучение, которое не ограничивается доступом или приоритетом на новых технологиях

«Прозрачная» технология

- Самая успешная технология не только подчиняется обучению, но и невидима.
- Эффективные технологии «прозрачны», таким образом преподаватели и студенты сосредотачиваются на обучении.

Следующее поколение

- Характеризуется:
 - Высокими образовательными стандартами
 - Высокой оценкой общения (студенты между собой и преподаватели со студентами)
 - Часто включает как очные так и заочные аспекты (лицом-к-лицу и онлайн)
 - Преподаватели разрабатывают и преподают свои собственные курсы, не передают их профессиональным дизайнерам

Следующее поколение для богословского образования

- Обучение на кампусе, онлайн и в служение интегрированы в одной программе
- Личностное, духовное и пасторское формирование взаимосвязаны
- Библиотекари неотъемлемы для эффективности программы

Многокомпонентное дистанционное образование

- Совмещать периоды на кампусе и онлайн позволяет использовать лучшее из образования лицом-к-лицу (взаимоотношения, общение) с углублением общения и интенсивными занятиями студента онлайн
- Многокомпонентное образование использует возможность для деятельностного обучения на месте служения

Дистанционное образование и библиотека

- Помоги преподавателям подумать о том, как включить библиотеку в разработку курсов
- Определи, достаточно ли в библиотеке материалов для предмета, и посоветуй, что еще потребуется студентам

Библиотекари привносят:

- Опыт работы с технологией, который у некоторых преподавателей отсутствует
- Мудрость по отношению к лучшему использованию материалов и критериев для их отбора
- Доступ к пользователю - студентам

Библиотекари привносят:

- Упор на предоставяване на услуги и поддръжка – неоткъемлемо требование за успех в дистанционните програми
- Хороши навики организиране – неоткъемлемы за преподавателя при създаване на нови предмети

Библиотеки привносят:

- Способность изменяться и адаптироваться
- Дистанционное образование требует изменений в том, как преподаватели и студенты участвуют в обучении

Библиотекари являются:

- Лидерами – они имеют видение для места подходящих технологий и энергию их воплотить
- Лидерами – они смогут быть образцами партнерства и творчества, активно привносят ресурсы в дистанционные курсы и к студентам
- Лидерами – с уроками интеграции технологий для программ дистанционного обучения

Библиотекари должны

- Создавать новые возможности для напоминания дистанционным студентам о библиотеке и ее услугах, даже если этого физического места у данных студентов нет
- Регулярно собирать отзывы от дистанционных студентов об их опыте и их вопросах

Критерии для выбора технологий

- При выборе новых технологий необходимо обратить внимание на:
 - Простоту использования
 - Долговечность
 - Примут ли их преподаватели и студенты
 - Стабильность продукта
 - Есть ли необходимая поддержка
 - Отзывы других пользователей и история работы продукта

Критерии для выбора технологий

- Циклы обновлений, % времени неработоспособности
- Возможность миграции данных
- Косвенные расходы – время сотрудников, дополнительное компьютерное оборудование или программное обеспечение
- Дополнительные интерактивные аппликации

Библиотекари - первопроходцы

- Агенты изменений – адаптируются, развивают видение
- Должны сотрудничать: делиться, поддерживать и предлагать образцы партнерств

Как достичь успеха?

- Кто ваши пользователи?
 - Умеют ли они обращаться с технологией, с какой технологией?
 - Сколько поддержки им потребуется?
- Солидная поддержка изменений
 - Студентам и преподавателям понадобится видеть успех при прохождении этого трудного смещения образовательного подхода от традиционных видов обучения к другим

Как достичь успеха?

- Ударение на обучение
 - Дистанционное образование должно следовать тем же образовательным целям как и стационарные предметы
- Начинай медленно
 - Тщательно избирай самых мотивированных студентов, укрепи уверенность в программе с помощью успеха

Как достичь успеха?

- Тщательно подбери технологию в соответствии с образовательными целями
- Часто собирай отзывы от всех вовлеченных, адаптируй программу и предлагай поддержку как можно быстрее