Администрация Чкаловского района Нижегородской области Муниципальное образовательное учреждение Соломатовская общеобразовательная школа

Методическая разработка раздела учебной программы

«Россия в 1917 - 1927 годах»

Автор работы: учитель истории Балашов Сергей Борисович

Содержание работы

- I. Вступительная часть.
- 1) Пояснительная записка
- 2) Учебно-тематическое планирование на 2009-2010 учебный год.
- 3) Обоснование выбора раздела учебной программы для методической разработки.
- II. Основная часть.
- 1) Методическое обеспечение изучения раздела программы.
- 2) Проект урока по теме «Гражданская война в России».
- А) Психолого-педагогическое и методическое обоснование урока.
- Б) Конспект урока «Гражданская война в России».
- В) Самоанализ урока.
- 3) Результаты апробации содержания учебной программы.
- III. Заключительная часть
- 1) Методические рекомендации по изучению раздела
- 2) Приложение.

Цель и задачи методической разработки раздела

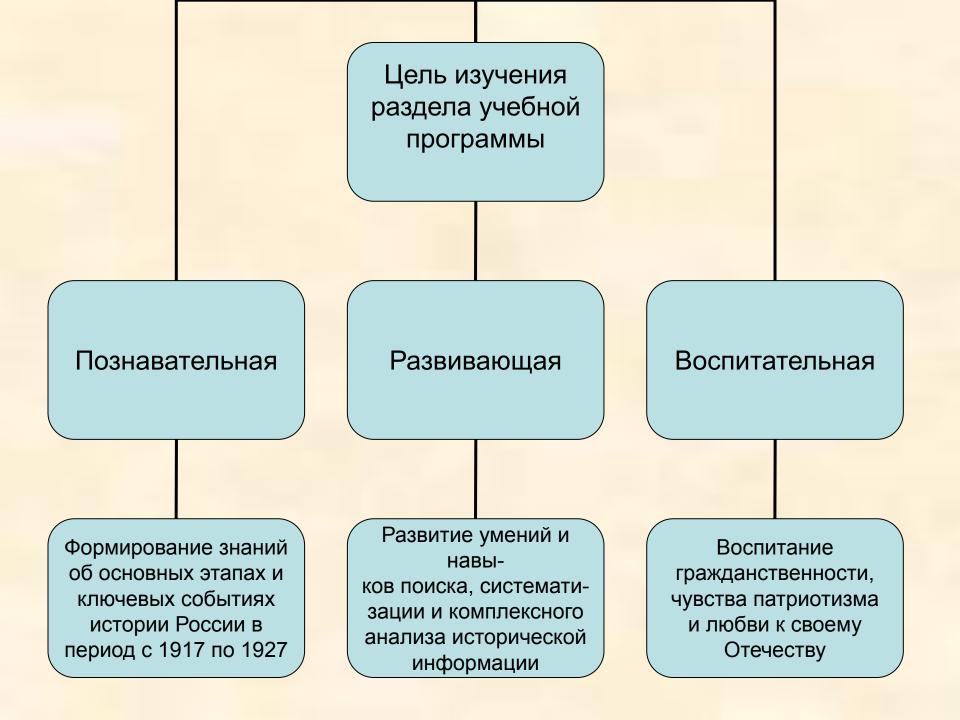
Цель – раскрытие форм, средств, методов обучения, элементов современных педагогических технологий обучения применительно к разделу «Россия в 1917 – 1927 годах» учебной программы А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «Россия в XX – начале XXI века» для 9-го класса.

Задачи:

- 1) определить формы и методы изучения данного раздела
- 2) раскрыть опыт проведения уроков по изучению этого раздела
- 3) описать виды деятельности педагога и учащихся
- 4) описать методику использования элементов современных педагогических технологий
- 5) осуществить связь теории с практикой на уроках истории
- 6) показать приемы использования информационных средств обучения на уроках истории.

Тематическое планирование раздела «Россия в 1917 – 1927 гг.»

№ урок а	Темы уроков	Количество часов
1	От Февраля к Октябрю	1
2	Становление Советской власти	1
3-4	Гражданская война	2
5	Новая экономическая политика	1
6	Политическое развитие страны	1
7	Внешняя политика	1
8	Культурная жизнь	1



Методическое обеспечение изучения раздела учебной программы

<u>Форма организации изучения раздела программы:</u> **Блок проблемных уроков**

Проблемный вопрос к изучаемому разделу: «Россия на перепутье – демократия или диктатура?»

Основные приёмы преподавания:
Эвристическая беседа, самостоятельная работа с элементами исследования

Основные приёмы учения:

Самостоятельные обобщения по частным вопросам, решение познавательных задач, участие в эвристической беседе, частичный мыслительный эксперимент

Технологическая карта изучения раздела «Россия в 1917 – 1927»

Тема урока, кол-во часов	Тип урока	Проблема	Знания, умения	Контроль
От Февраля к Октябрю 1 ч.	Урок изучения нового материала на основе опорного конспекта	Почему в 1917 г. по- бедили большевики?	Знать события рево- люций, уметь разби- раться в причинах	Проверка работ в тетрадях
Становление советской власти 1 ч.	Комбинированный урок	Какой политический режим создали большевики?	Знать и уметь характеризовать содержание декретов	Беседа по проблемному вопросу
Гражданская война 2 ч.	Комбинированный урок	Кто победил в гражданской войне и почему?	Знать причины и ход войны, уметь решать проблемные вопросы	Проверка выполнения задания на карточках
Новая экономическая политика 1 ч.	Комбинированный урок	Почему НЭП не мог долго существовать в СССР?	Знать сущность и уметь сравнивать с воен.коммунизмом	Заполнение сравнительной таблицы
Политическое развитие 1 ч.	Комбинированный урок	В чем причины победы в 20-е годы в СССР Сталина?	Знать и уметь анализировать процессы и явления	Тест, проверка решения проблемного вопроса
Внешняя политика 1 ч.	Комбинированный урок	Что способствовало прорыву международной блокады СССР?	Знать и уметь анализировать внешнюю политику государства	Письменный опрос
Культурная жизнь 1 ч.	Урок выработки навыков работы с историческим материалом	Советская власть и интеллигенция – в чем истоки конфликта?	Знать направления культурной политики и уметь объяснять	Заполнение таблицы «Достижения и проблемы культуры»

Проект урока по истории России для 9-го класса

Тема урока: «Гражданская война в России»

Тип урока: комбинированный

- **Цели урока:** 1) образовательная формирование и систематизация знаний об особенностях, ходе и результатах гражданской войны в России
 - 2) развивающая развитие навыков решения проблемных задач
 - 3) воспитательная воспитание уважения к истории своего Отечества
- **Формы организации урока:** самостоятельная работа, практическая работа эвристическая беседа,
- Формы организации работы учащихся: фронтальная, групповая
- Методы обучения: эвристический, проблемно-поисковый, графический
- Средства обучения: карта «Гражданская война в России», компьютер и мультимедийный проектор, учебник Данилов А. А. История России XX начало XXI века

Технологическая карта урока истории России по теме «Гражданская война

Этапы урока	Цели, задачи, методы	Содержание этапа
1. Организационный	Стимулирование деятельности учащихся	Организация внимания и внутренней готовности учеников
2. Актуализация темы	Организация и направление к цели деятельности учеников	Актуализация ранее полученных знаний и умений
3. Изуч <mark>ение</mark> нового материала	Формирование основных знаний и умений по теме	Постановка проблемного вопроса и организация поисковой работы
этап 1	Лекционный материал	Причины и периодизация гражданской войны
этап 2	Постановка проблемного вопроса	Кто одержал победу в гражданской войне и почему?
этап 3	Работа со схемой	Анализ сил противоборствующих сторон
этап 4	Работа по группам	Графическое изображение хода гражданской войны на карточки
этап 5	Анализ таблицы	Учащиеся делают вывод о преимуществе «красных»
4. Заключительный этап	Усвоение умений пользоваться знаниями	Решение проблемного вопроса, рефлексивно-оценочный момент

Результаты апробации учебной программы по истории России для 9-го класса за 3 года

Учебный год	Средний балл
2006-2007	3,7
2007-2008	3,87
2008-2009	3,87

