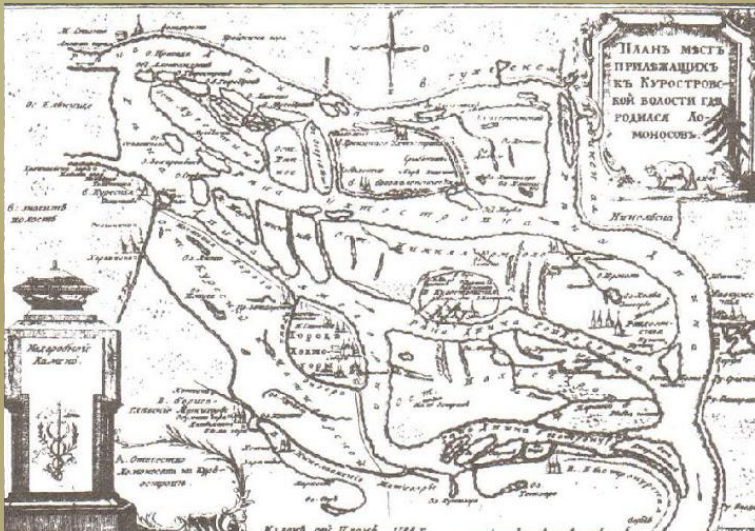


Имя М.В.Ломоносова на карте мира

к 300-летию со дня рождения



Работу выполнили:

Арина Моторина, Валерия Моторина, ученицы
МОУ «СОШ» с. Подъельск

Руководитель:

Е.И. Моторина, учитель географии МОУ «СОШ» с.
Подъельск

Актуальность

- *Имя М. В. Ломоносова встречается не только на земле, но и в космосе*

Цель

- Отметить на карте места связанные с именем М.В. Ломоносова

Задачи

- Узнать и найти где встречается имя первого русского ученого – естествоиспытателя; рассказать и показать на карте

Подготовительный

- Выбор темы и ее конкретизация
- Определение цели и формулирование задач
- Поиск источников информации и определение списка литературы
- Выдача рекомендаций (требования, сроки, график выполнения, консультации и пр.)

Поисково – исследовательский

- Определение источников информации
- Планирование способов сбора и анализ информации
- Проведение исследований
- Сбор и систематизация материалов

Трансляционно – оформительский

- «Предзащита проекта»
- Доработка проекта с учетом замечаний и предложений
- Подготовка к публичной защите проекта

Заключительный этап

- Публичная защита проекта
- Подведение итогов
- Конструктивный анализ

Срок реализации

январь – март 2012 года

Тип проекта

По форме

- исследовательский, практико – ориентированный

По предметной области

- естественно - научный

Участники

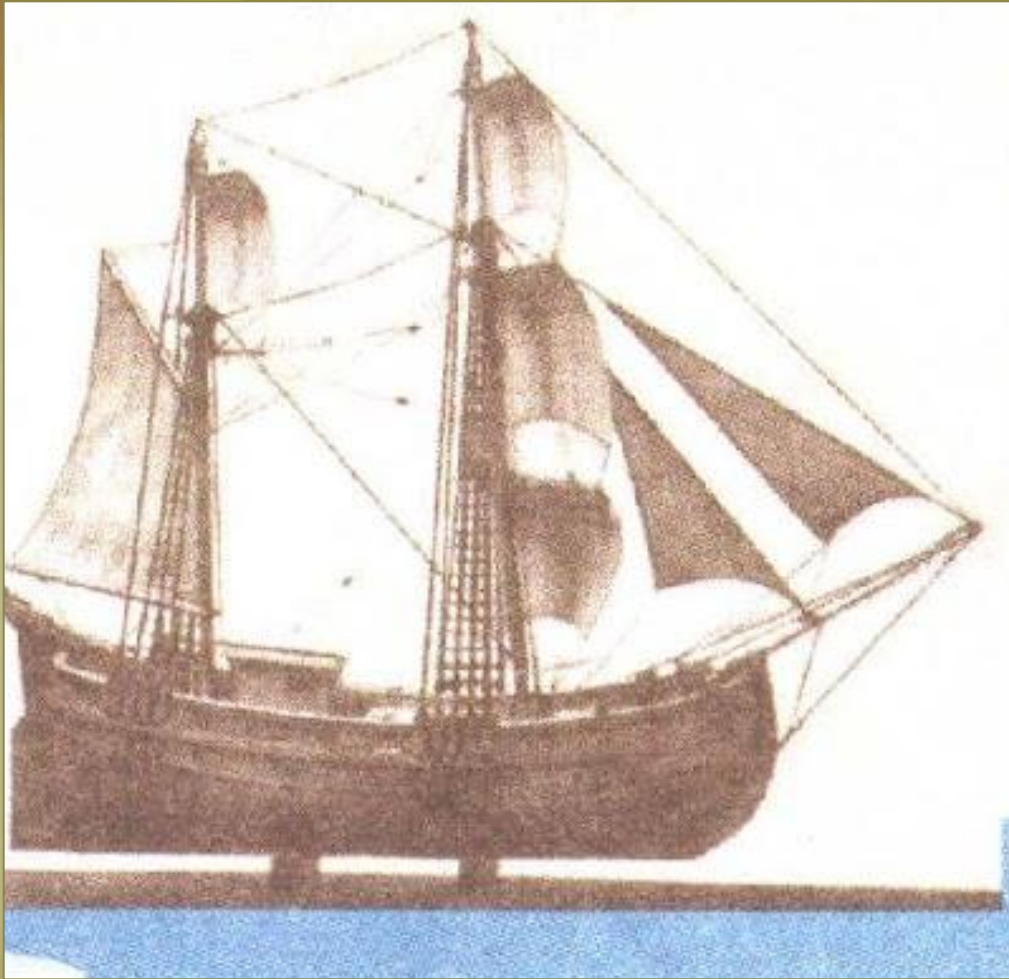
- ученицы МОУ «СОШ» с. Подъельск,
- учитель географии

План работы

- Изучить литературу где встречается имя первого русского ученого – естествоиспытателя (библиотека, интернет).
- Обобщение материала.
- Изучение литературы «Что такое ментальная карта?» (интернет)
- Выполнение ментальной карты «Имя М.В. Ломоносова на карте мира»
- Защита проекта

**Михаил Васильевич Ломоносов родился
8 (19) ноября 1711 г. в селе Мишанинская
Архангельской губернии Холмогорского уезда. Ныне**





М. В. Ломоносов начал помогать отцу с десяти лет. Они отправлялись на промыслы ранней весной и возвращались поздней осенью

Модель парусного судна, принадлежащего отцу М. Ломоносова

Холмогоры



Москва



15 (?) декабря 1730 г.





В январе 1731 года Михаил Ломоносов, скрыв крестьянское происхождение и назвавшись сыном холмогорского дворянина, поступил в Славяно-греко-латинскую академию

**В январе 1736 г.
Ломоносов М. В.
зачислен студентом
при Академии наук
в Санкт-Петербурге.**



**Осенью 1736 г. трое
лучших студентов,
в том числе
Ломоносов, были
отправлены
в Германию (город
Марбург), для обучения
математике, физике,
химии, философии и
металлургии.**



Михаил Васильевич Ломоносов – ПЕРВЫЙ русский академик



В 1755 г. по инициативе М. В. Ломоносова и по его проекту был основан Московский университет, «открытый для всех лиц, способных к наукам»,



физик

хими

а
математик

я
астрономи

а

я

геологи

географи

я

я

горное

металлурги

дело

я

стихосложени

филологи

е

я

мозаичное

истори

производство

техник

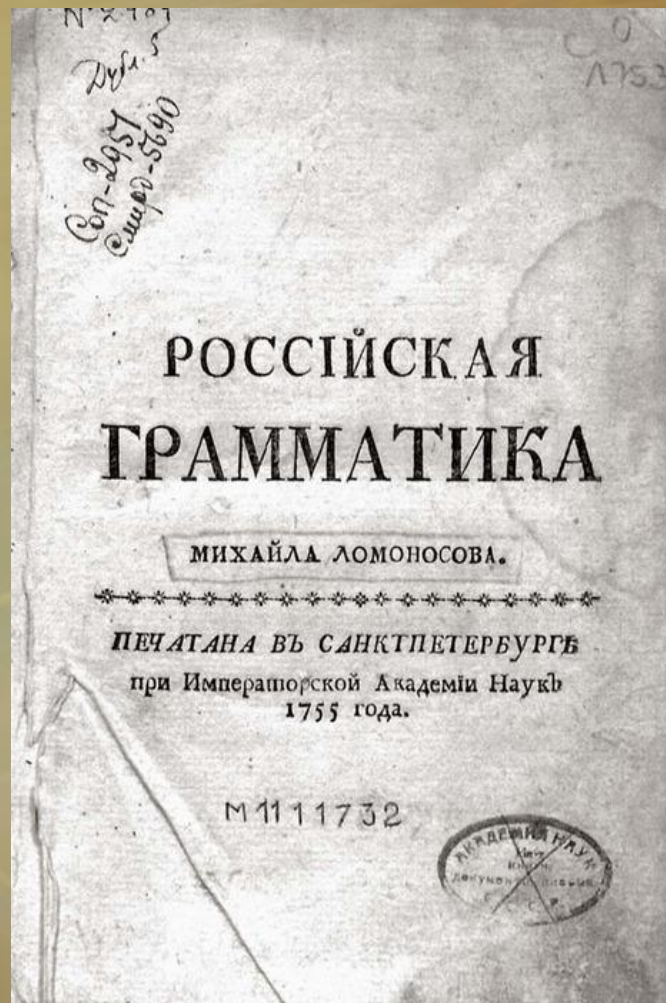
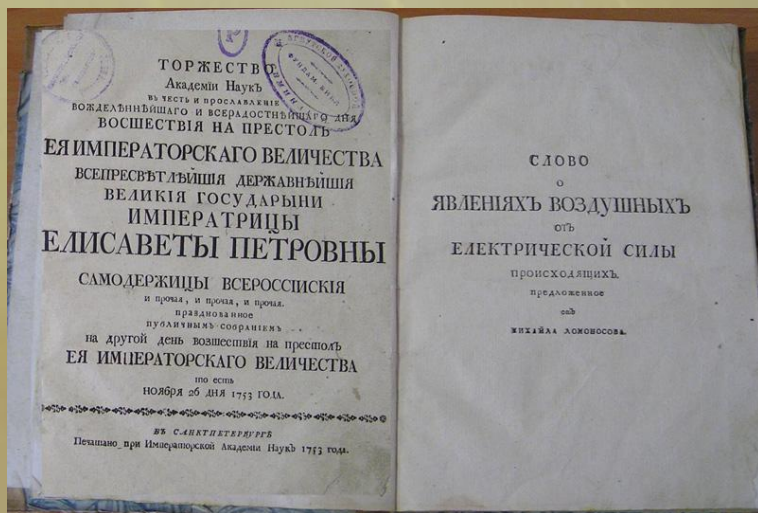
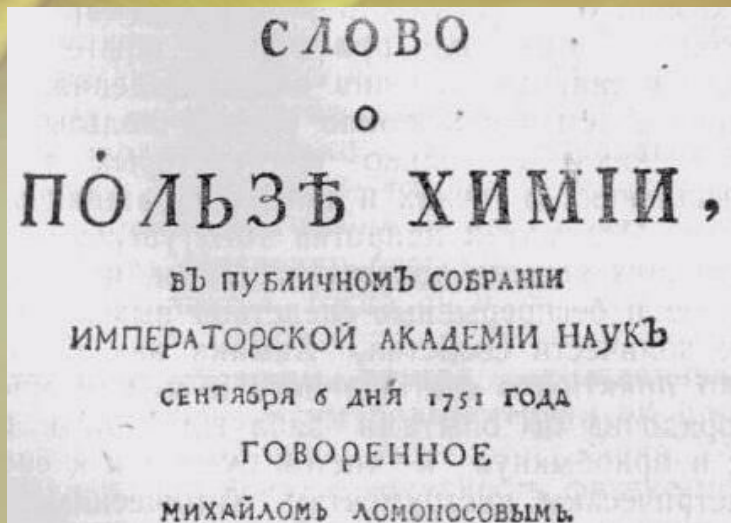
я

производство

а

стекла

Несколько трудов М. В. Ломоносова



Тони Бьюзен

- Майндмэппинг (mindmapping, ментальные карты) — это удобная и эффективная техника визуализации мышления и альтернативной записи

1. **Содержание работы**
 2. **Цели и задачи работы**
 3. **Объекты исследования**
 4. **Методы исследования**
 5. **Результаты исследования**
 6. **Выводы**
 7. **Список литературы**
 8. **Приложение**

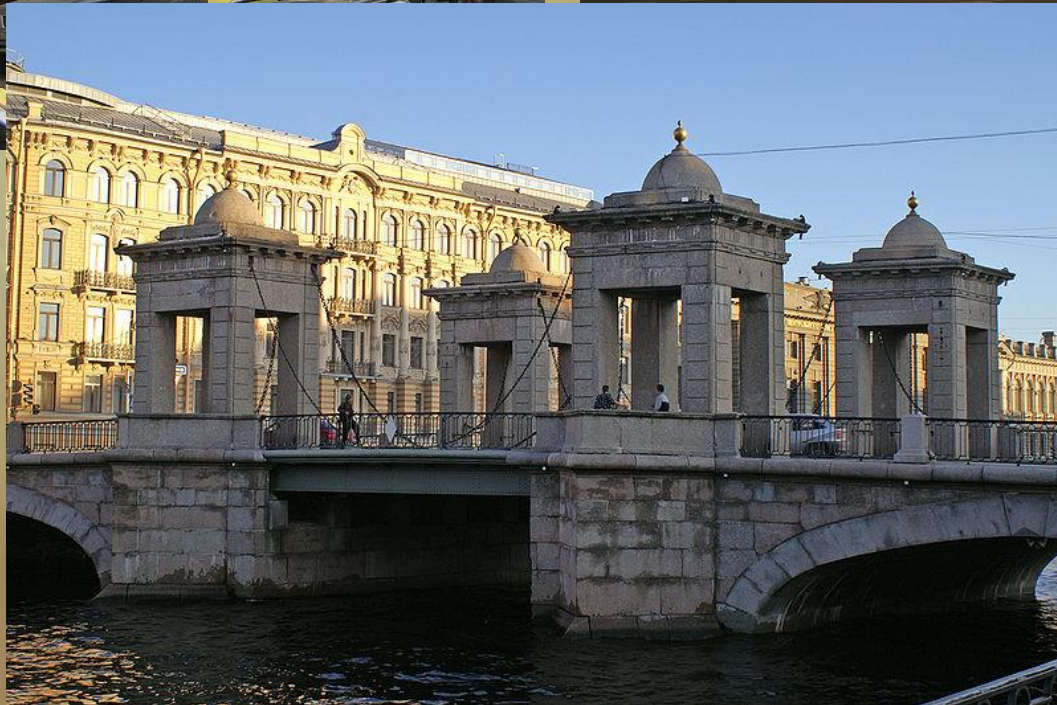
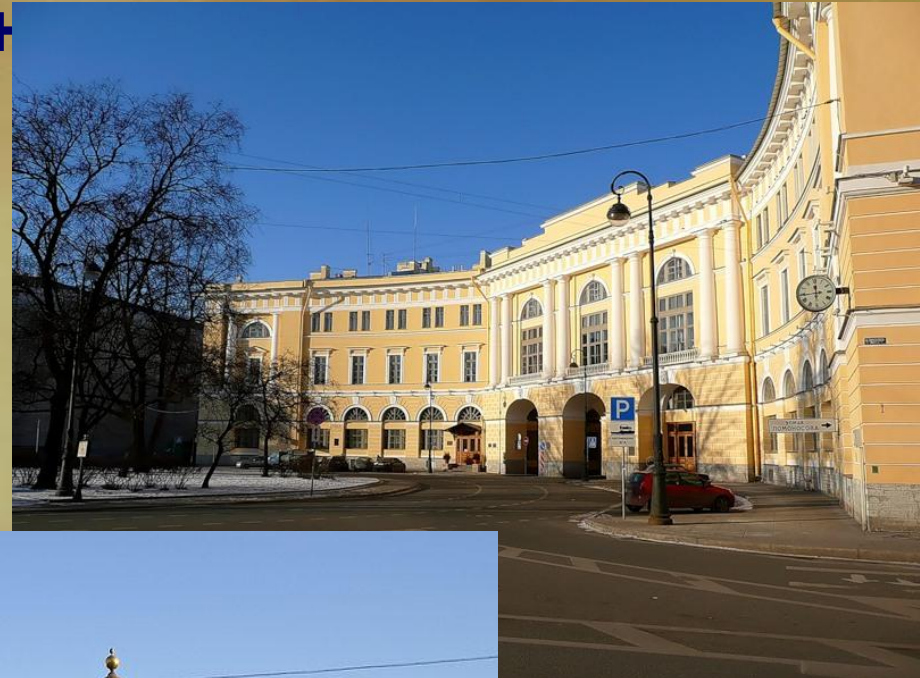


A collection of numerous small photographs and printed text strips pinned to a green background. The photos depict various buildings, streets, and historical sites. The text strips contain short descriptions or captions for the images, often mentioning specific locations or historical events. The entire display is decorated with colorful paper flowers in red, yellow, and blue.

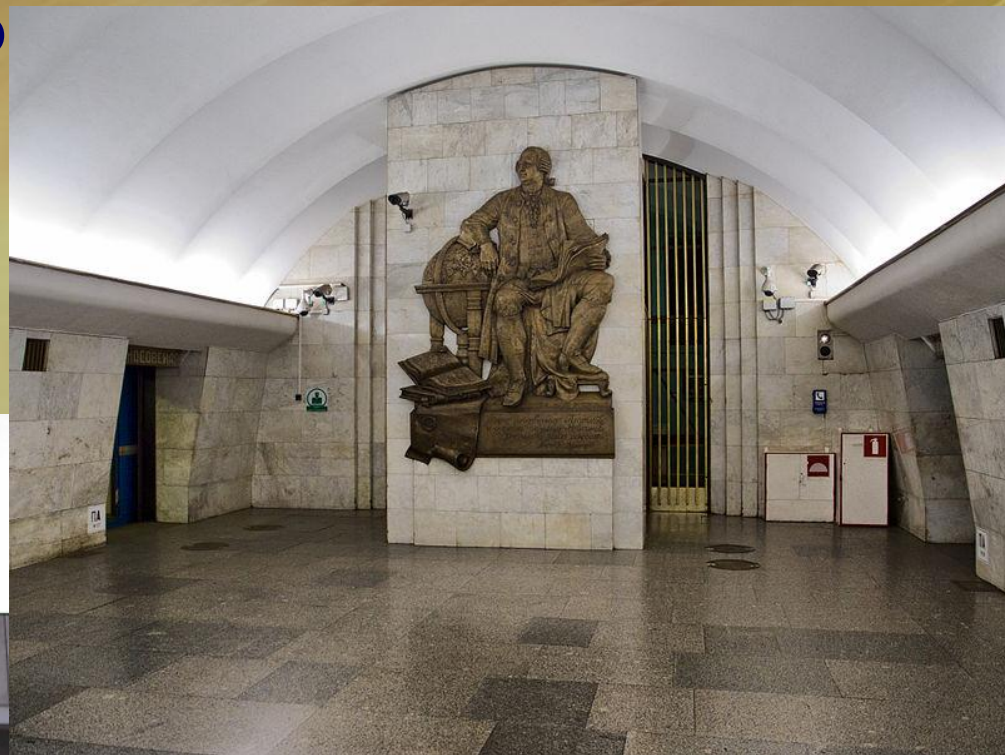
1. **Содержание работы**
 2. **Цели и задачи работы**
 3. **Объекты исследования**
 4. **Методы исследования**
 5. **Результаты исследования**
 6. **Выводы**
 7. **Список литературы**
 8. **Приложение**

1. **Содержание работы**
 2. **Цели и задачи работы**
 3. **Объекты исследования**
 4. **Методы исследования**
 5. **Результаты исследования**
 6. **Выводы**
 7. **Список литературы**
 8. **Приложение**

Улица, площадь, мост



Станция метро «Ломо»



Ленинградский фарфоровый завод имени

М. В. Домошкова



Петербургские памятники Ломоносову М. В.



Музей Ломоносова М.В. в Кунсткамере и мемориал



**Много памятников поставлено М. В. Ломоносову,
но лучшей памятью являются его дела**



Ломоносов – великий сын России!

**Этот человек
сотворил
себя сам и достиг
успеха,
благодаря
целеустремлённости,
собственной воле и
упорству.**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

