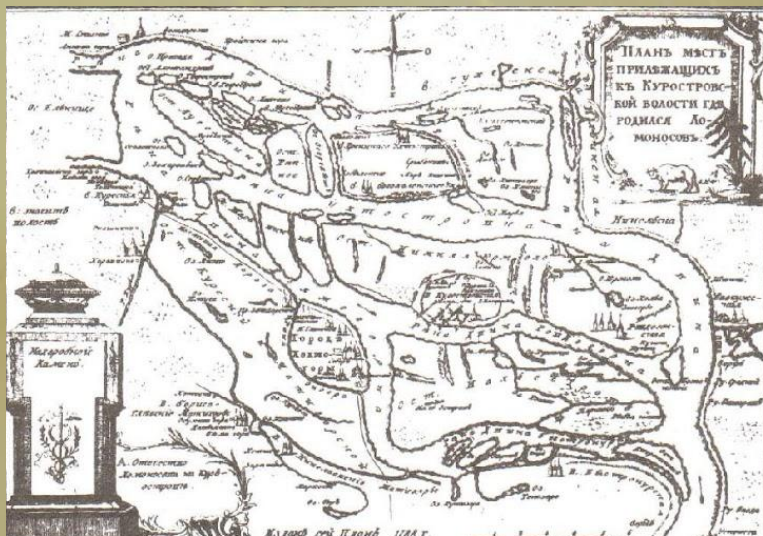


Имя М.В.Ломоносова на карте мира

к 300-летию со дня рождения



Работу выполнили:

Арина Моторина, Валерия Моторина, ученицы
МОУ «СОШ» с. Подъельск

Руководитель:

Е.И. Моторина, учитель географии МОУ «СОШ» с.
Подъельск

Актуальность

- *Имя М. В. Ломоносова
встречается не только на
земле, но и в космосе*

Цель

- Отметить на карте места связанные с именем М.В. Ломоносова

Задачи

- Узнать и найти где встречается имя первого русского ученого – естествоиспытателя; рассказать и показать на карте

Подготовительный

- Выбор темы и ее конкретизация
- Определение цели и формулирование задач
- Поиск источников информации и определение списка литературы
- Выдача рекомендаций (требования, сроки, график выполнения, консультации и пр.)

Поисково – исследовательский

- Определение источников информации
- Планирование способов сбора и анализ информации
- Проведение исследований
- Сбор и систематизация материалов

Трансляционно – оформительский

- «Предзащита проекта»
- Доработка проекта с учетом замечаний и предложений
- Подготовка к публичной защите проекта

Заключительный этап

- Публичная защита проекта
- Подведение итогов
- Конструктивный анализ

Срок реализации

январь – март 2012 года

Тип проекта

По форме

- исследовательский, практико – ориентированный

По предметной области

- естественно - научный

Участники

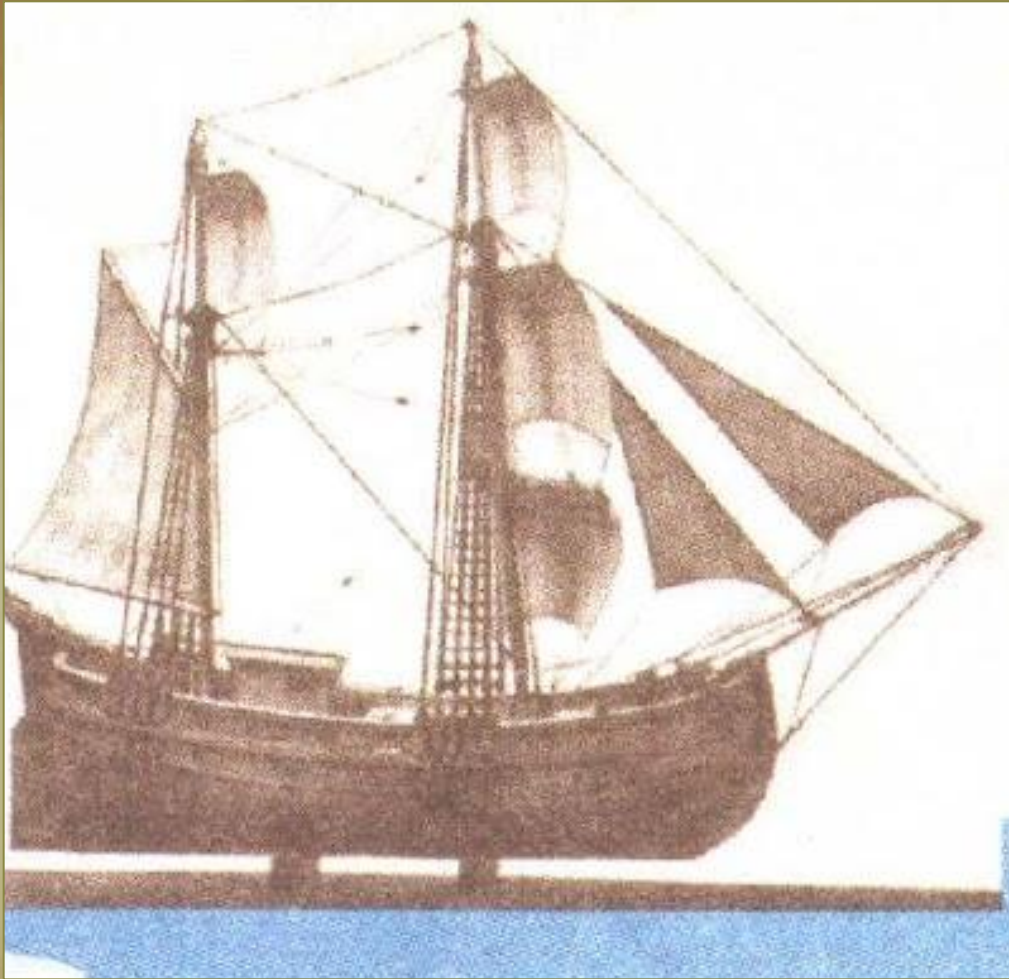
- ученицы МОУ «СОШ» с. Подъельск,
- учитель географии

План работы

- Изучить литературу где встречается имя первого русского ученого – естествоиспытателя (библиотека, интернет).
- Обобщение материала.
- Изучение литературы «Что такое ментальная карта?» (интернет)
- Выполнение ментальной карты «Имя М.В. Ломоносова на карте мира»
- Защита проекта

**Михаил Васильевич Ломоносов родился
8 (19) ноября 1711 г. в селе Мишанинская
Архангельской губернии Холмогорского уезда. Ныне**





**М. В. Ломоносов начал
помогать отцу с десяти
лет. Они отправлялись
на промыслы ранней
весной и возвращались
поздней осенью**

Модель парусного судна, принадлежащего
отцу М. Ломоносова

Холмогор
ы



Москв
а

15 (?) декабря 1730 г.





В январе 1731 года Михаил Ломоносов, скрыв крестьянское происхождение и назвавшись сыном холмогорского дворянина, поступил в Славяно-греко-латинскую академию

**В январе 1736 г.
Ломоносов М. В.
зачислен студентом
при Академии наук
в Санкт-Петербурге.**



**Осенью 1736 г. трое
лучших студентов,
в том числе
Ломоносов, были
отправлены
в Германию (город
Марбург), для обучения
математике, физике,
химии, философии и
металлургии.**



Михаил Васильевич Ломоносов – ПЕРВЫЙ русский академик



В 1755 г. по инициативе М. В. Ломоносова и по его проекту был основан Московский университет, «открытый для всех лиц, способных к наукам»,



физик

хими

а
математик

я
астрономи

а

я

геологи

географи

я

я

горное
дело

металлурги
я

стихосложени
е

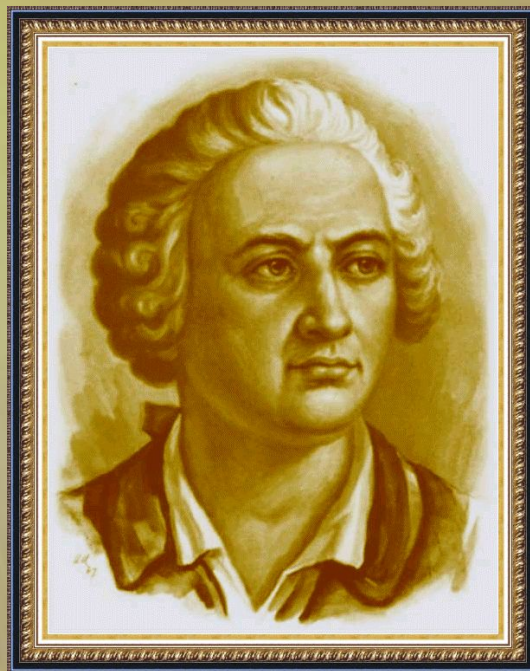
филологи
я

мозаичное

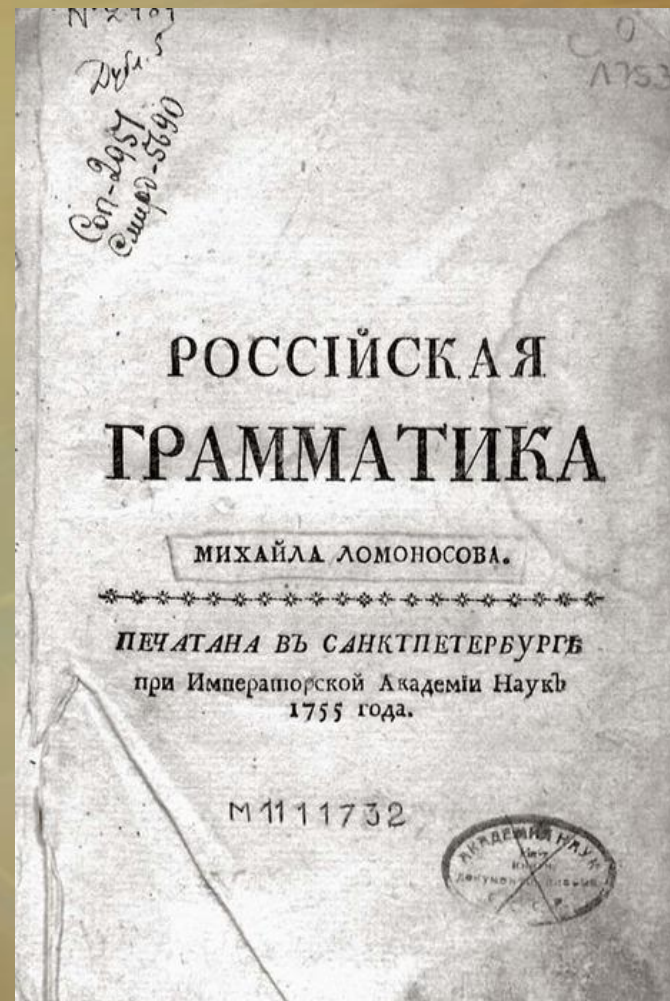
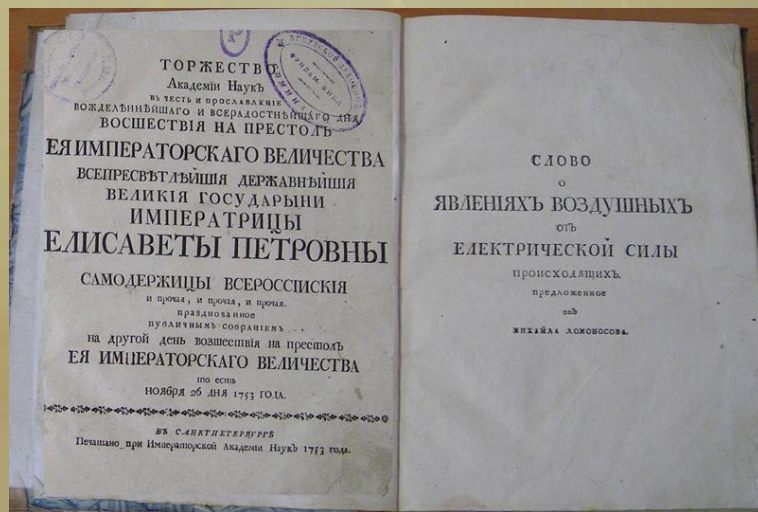
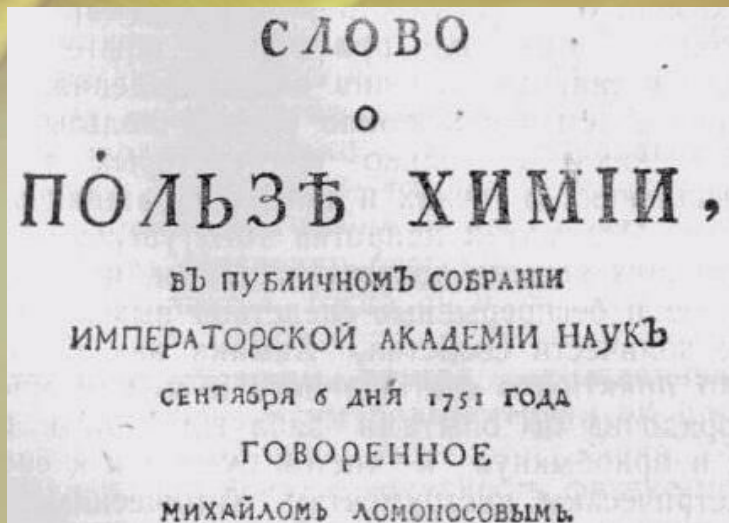
истори
я

производство
производство
стекла

техник
а



Несколько трудов М. В. Ломоносова



Тони Бьюзен

- Майндмэппинг (mindmapping, ментальные карты) — это удобная и эффективная техника визуализации мышления и альтернативной записи

Содержание работы

- 1. Актуальность исследования (тема, объект, предмет).
- 2. Цели и задачи исследования.
- 3. Методы исследования.
- 4. Результаты исследования.
- 5. Выводы.

Описание работы

В работе рассматриваются вопросы, связанные с изучением истории и культуры города. В работе использованы различные методы исследования, включая анализ документов, архивных материалов, а также проведение опросов и интервью.

Результаты исследования показывают, что изучение истории и культуры города имеет важное значение для формирования гражданской ответственности и патриотизма у молодежи. В работе также представлены рекомендации по развитию культуры и туризма в городе.



Содержание работы

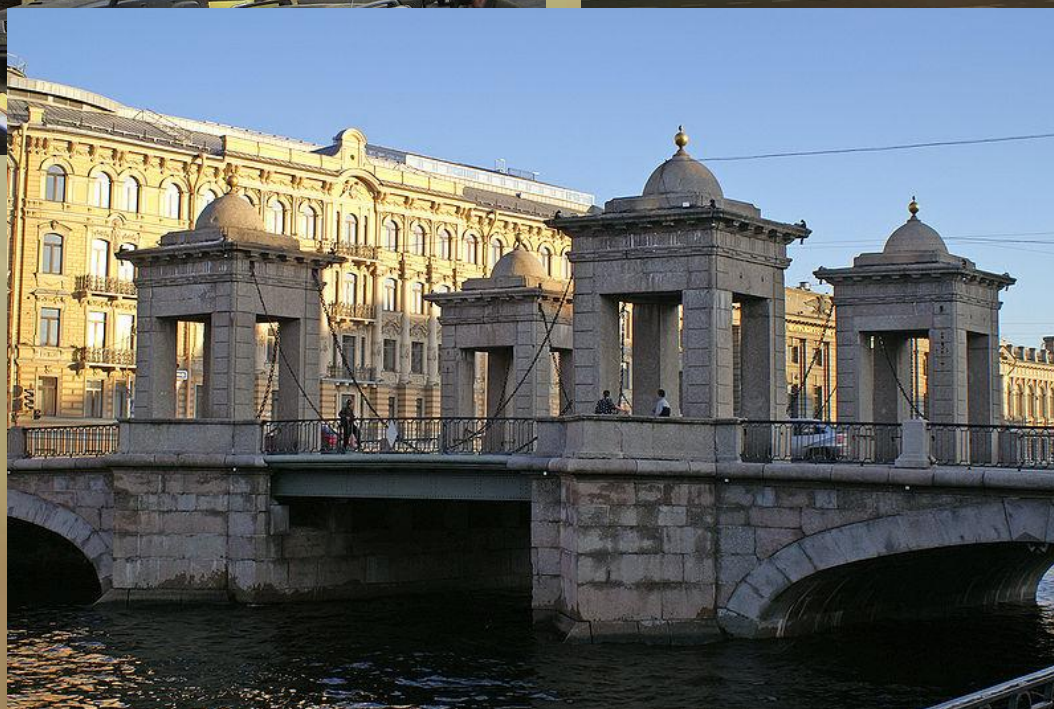
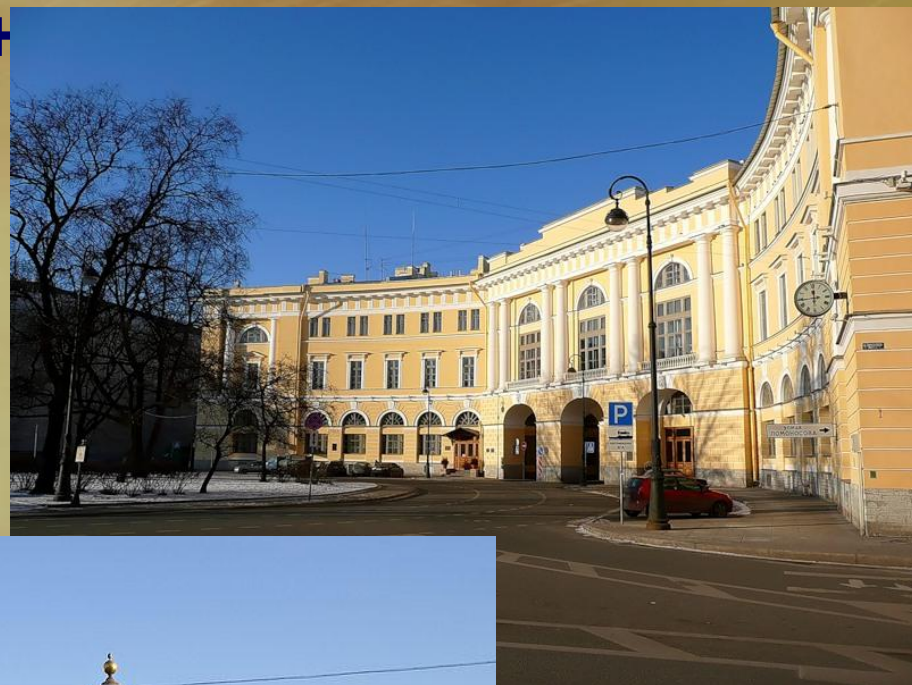
- 1. Актуальность исследования (тема, объект, предмет).
- 2. Цели и задачи исследования.
- 3. Методы исследования.
- 4. Результаты исследования.
- 5. Выводы.

Описание работы

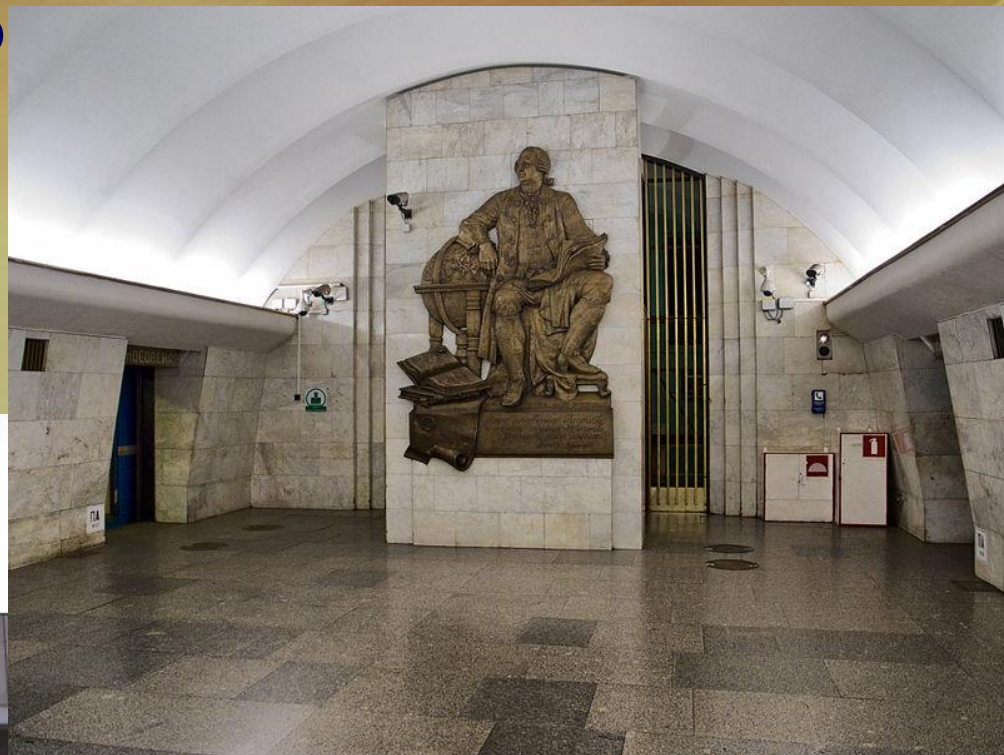
В работе рассматриваются вопросы, связанные с изучением истории и культуры города. В работе использованы различные методы исследования, включая анализ документов, архивных материалов, а также проведение опросов и интервью.

Результаты исследования показывают, что изучение истории и культуры города имеет важное значение для формирования гражданской ответственности и патриотизма у молодежи. В работе также представлены рекомендации по развитию культуры и туризма в городе.

Улица, площадь, мост



Станция метро «Ломо



Ленинградский фарфоровый завод имени

М. В. Домошкова



Петербургские памятники Ломоносову М. В.



Музей Ломоносова М.В. в Кунсткамере и мемориал



**Много памятников поставлено М. В. Ломоносову,
но лучшей памятью являются его дела**



Ломоносов – великий сын России!

**Этот человек
сотворил
себя сам и достиг
успеха,
благодаря
целеустремлённости,
собственной воле и
упорству.**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

