ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ СО ШКОЛЬНИКАМИ.

3 класс

учитель: Бродникова С.М.

МОУ СОШ № 20 ст.Подгорной

ТЕМА:

Дифференциация *Ч-Щ* в слогах, словах и предложениях.

Цели:

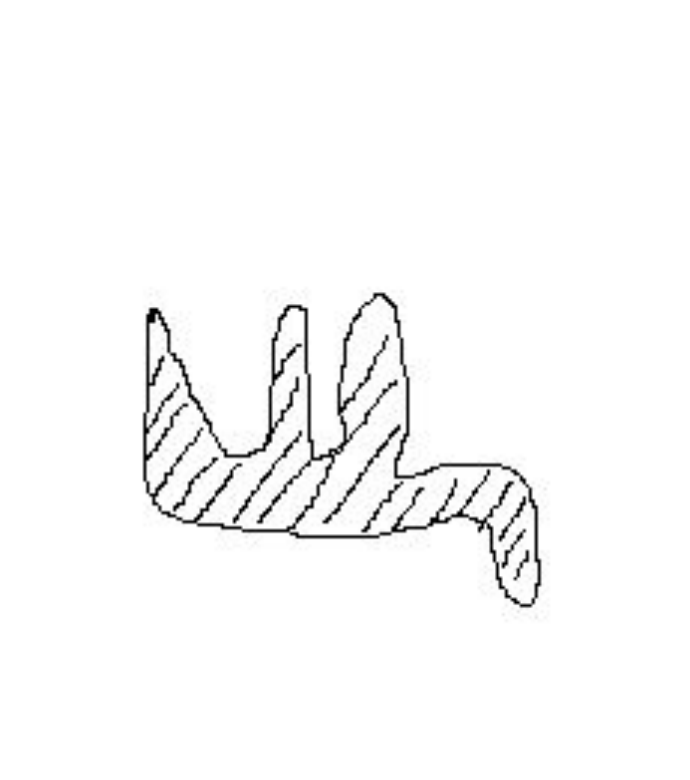
- ***выработать четкую дифференциацию [ч], [щ] с опорой на артикуляторные, зрительные и моторные ощущения;***
- ***совершенствовать слого - звуковой анализ и синтез, фонематическое восприятие;***
- ***расширить словарный запас путем словообразования;***
- ***выработать орфографическую зоркость и умение применять изученные орфограммы.***

- **На расчёску**

  …. похожа

  Три зубца всего?

  ну что же

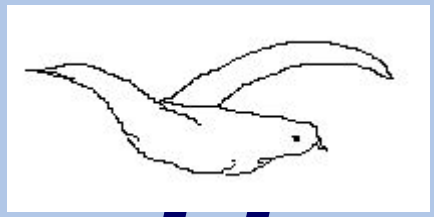


- **Да, вы правильно решили:**

  Букву пишем, как четыре.

  Только с цифрами, друзья,

  Буквы путать нам нельзя.



Ч

Звук Ч → взрывной,

краткий

согласный

глухой

мягкий

[т’ ш’]

имеют общий

[ш’]

Звук Щ → долгий,

щелевой

[ш’ Ш’]

ч

А

О

У

Ы

И

Е

Щ

А

О

У

Ы

И

Е

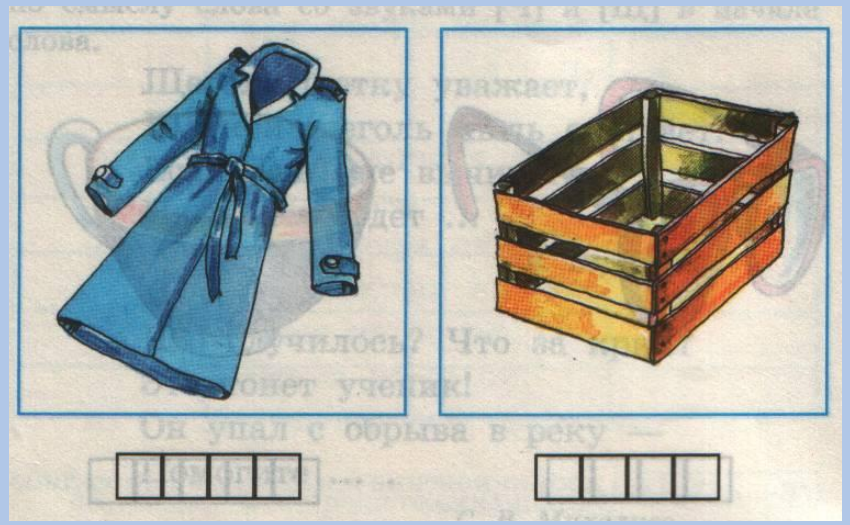
- Ча-ща-ча-каша …
- Чу-щу-чу-колесо …
- Щу-чу-щу- я грибы …
- Ща-ча-ща- поймаю я …
- Ча-ща-ча-пишу с буквой ..

ДИНАМИЧЕСКАЯ РАЗГРУЗКА

ИГРА "СЛОВО РАССЫПАЛОСЬ"

ПОРАБОТАЕМ В ТЕТРАДИ.

Закрась квадратик, соответствующий месту звука [щ] в слове – названии картинки



Нарисуй картинки, названия которых содержат звуки и буквы [ч] и[щ]

- [ч] в начале слова

- [щ] в начале слова

- [ч] в конце слова

- [щ] в конце слова

Закончи предложения, выбирая нужные слова.

- Раздаётся громкий …
  На вешалке висит…
- Движения спортсмена…
  В магазине продаются зубные…
- У Танечки красивая …
  Под дверью маленькая …
- Нужно…слабых.
  Требуется… место для склеивания.

- плащ
  плач
- щётки
  чётки
- щёлка
  чёлка
- защищать
  зачищать