

# ЭЛЕКТРОННЫЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

В помощь родителям.

**Уважаемые родители и педагоги!**  
**Представляю словарь основных**  
**логопедических терминов.**  
**Данная презентация поможет в**  
**работе и воспитании детей.**

# А

- ▣ Агнозия- нарушение различных видов восприятия,
- ▣ возникающее при различных поражениях мозга. Различают зрительные, слуховые, тактильные агнозии.
- ▣ Аграмматизм- нарушение понимания и употребления грамматических форм языка.
- ▣ Алалия-отсутствие или недоразвитие речи вследствие органического поражения коры головного мозга во внутриутробном или раннем периоде развития.
- ▣ Афазия-полная или частичная утрата речи , обусловленная локальным поражением головного мозга.

# Б-В

- ▣ Брадилалия-патологически замедленный темп речи.
- ▣ Брока зона –центр моторной речи, расположенный в задней части нижней лобной извилины левого полушария.
- ▣ Внутренняя речь - произносимая беззвучно, скрытая, имеет место в процессе мышления.
- ▣ Высшие психические функции -сложные, прижизненно формирующиеся системные психические процессы, социальные по своему происхождению.

# Г-Д

- ▣ Гиперкинез- чрезмерные непроизвольные движения, возникающие при нарушениях нервной системы.
- ▣ Гипоксия- кислородное голодание.
- ▣ Дислалия -нарушение произношения при нормальном слухе и сохранной иннервации речевого аппарата.
- ▣ Дизартирия- нарушение произносительной стороны речи, обусловленное недостаточной иннервацией речевого аппарата.

# 3

- ▣ Заикание- нарушение темпо - ритмической организации речи, обусловленное судорожным состоянием артикуляторного аппарата.

# К

- Каппацизм - недостаток произнесения звуков *к*.
- Клониическая судорога- быстро следующие одно за другим кратковременные сокращения и расслабления мышц.
- Коррекция нарушений речи – исправление недостатков речи. Используются также термины «устранение»
- «преодоление».

# Л

- ▣ Логопедия- специальная педагогическая наука о нарушениях речи, о методах их предупреждения, выявления, устранения средствами специального обучения и воспитания.
- ▣ Ламбдацизм - неправильное произношение звуков л-л.
- ▣ Логоррея - бессвязный речевой поток как проявление речевой активности., наблюдается при сенсорных нарушениях.



# М

- ▣ Мутизм - прекращение речевого общения с окружающими вследствие психической травмы.
- ▣ Мутация голоса — изменения наступающие в результате возрастных изменений в подростковом возрасте.
- ▣ Микроглоссия — врождённое недоразвитие языка.
- ▣ Модуляция голоса — изменение высоты голоса, связанное с интонацией.

# Н

- ▣ Недоразвитие речи-качественно низкий уровень сформированности сравнительно с нормой той или иной речевой функции или речевой системы в целом.
- ▣ Нарушения речевого развития- группа различных видов отклонений в развитии речи, имеющая различную этиологию, патогенез, степень выраженности.

# О

- ▣ Общее недоразвитие речи- различные сложные речевые расстройства, при которых у детей нарушено формирование всех компонентов речевой системы, относящихся к звуковой и смысловой стороне.
- ▣ Отражённая речь- повторённая за кем-либо.
- ▣ Ортодонтия – раздел медицины, занимающийся изучением и лечением деформации зубных рядов и челюстного скелета.

## П

- ▣ Парафазия- нарушение речевого высказывания, проявляющееся в неправильном употреблении звуков, (литеральная) или слов (вербальная) в устной и письменной речи.
- ▣ Персеверации – патологическое повторение или настойчивое воспроизведение какого-либо действия или слога, слова.

# Р

- ▣ Ринолалия - нарушения тембра голоса и звукопроизношения, обусловленное анатомо-физиологическими дефектами речевого аппарата.
- ▣ Ротацизм- неправильное произнесение звука Р.

# С

- ▣ Сигматизм - недостаток произношения свистящих и шипящих звуков.
- ▣ Синдром – сочетание признаков ( симптомов)
- ▣ Сопряжённая речь – одновременное совместное произнесение двумя или более лицами слов или фраз.
- ▣ Судороги – непроизвольное сокращение мышц.

# Т

- ▣ Тахилалия – патологически ускоренный темп речи.
- ▣ Тоническая судорога – длительное сокращение мышц и вызванное им напряжённое положение.
- ▣ Тремор – произвольные ритмические колебания конечностей, голоса, языка.

# Ф

- Фонетико-фонематическое недоразвитие - нарушение процессов формирования произносительной системы языка у детей с различными расстройствами вследствие дефектов восприятия и произношения фонем.
- Фонематический анализ и синтез- умственные действия по анализу и синтезу звуковой структуры слова.
- Фонематическое восприятие-специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова.



# Ф

- ▣ Фонематический слух-тонкий систематизированный слух, обладающий способностью осуществлять операции различения и, узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова.
- ▣ Фонопедия - комплекс педагогического воздействия, направленного на активацию и координацию нервно-мышечного аппарата гортани, коррекцию дыхания и личности обучающегося.

## Э

- ▣ Эхолалия - автоматическое повторение слов вслед за их воспроизведением.
- ▣ Этиология – учение о причинах.

# Я

- ▣ Язык –система знаков, служащая средством человеческого общения, мыслительной деятельности, способом передачи информации от поколения к поколению и её хранения.

**Спасибо за внимание!**