

Муниципальный конкурс  
«Учитель года – 2012»

Педагогический совет

«Личность  
современного учителя  
в Новой школе»

Учитель МБОУ  
«Осинская СОШ №1»  
Тумакова  
Ирина Валерьевна

Оса, 2012



# Национальная образовательная инициатива

## «Наша новая школа»



**«Мы должны получить  
новых учителей и новых  
учеников (в переносном  
смысле этого слова), то  
есть подготовленных  
учителей, независимо от  
их возраста, которые  
любят свое дело и хотят  
работать в школе...»**

**Д.А. Медведев**

# Основные направления:



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СТРУКТУРА РУКОВОДСТВО ДОКУМЕНТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТЫ ПРЕСС-ЦЕНТР ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

конституция россии  
федеральные законы  
указы президента россии  
акты правительства РФ  
приказы минобрнауки россии  
федеральные государственные образовательные стандарты  
административные регламенты  
законопроектная деятельность  
проекты нормативных правовых актов  
поиск документов  
+ актуальные документы

Главная / ДОКУМЕНТЫ / АКТУАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ  
**Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа"**

УТВЕРЖДАЮ  
Президент Российской Федерации  
Д. Медведев  
04 февраля 2010 г.  
Пр-271

Национальная образовательная инициатива  
"Наша новая школа"

Модернизация и инновационное развитие - единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире 21-го века, обеспечить достойную жизнь всем нашим гражданам. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и

СМИ



1

Переход на новые образовательные стандарты

2

Развитие системы поддержки талантливых детей

3

Совершенствование учительского корпуса

4

Изменение школьной инфраструктуры

5

Сохранение и укрепление здоровья школьников



Тема проекта:

Современный  
учитель –  
гарант развития  
«Новой школы».  
(Проект "Новая  
школа")



# Проблемы:



**Низкий социальный статус учителя**

**Недостаточно сформированные педагогические компетенции**

**Низкое качество знаний выпускника**

**Низкий уровень социальной адаптации выпускника школы**



# Проблемный вопрос:



- **Какими компетенциями должен обладать современный учитель для решения задач, поставленных в инициативе?**



# Цель проекта:



- Определение профессиональной компетентности современного учителя для достижения высокого качества образования в «новой школе»

...качество учителя влияет на успешность учащихся сильнее, чем любой другой фактор...

В.В.Путин



# Задачи проекта:



- 1. Определить ключевые профессиональные компетенции учителя, уточнить понятийно-категорийный аппарат, обосновать их состав и содержание.
- 2. Разработать механизм формирования и развития профессиональных компетенций учителя средствами компетентностного образования.
- 3. Спроектировать критерии оценки профессиональных компетенций учителя.





# Тип и статус проекта:



- **Поисковый**
- **Школьного уровня**



# Финансовые расходы на реализацию проекта



- Необходимо:
  - Учебное оборудование для кабинетов
  - Свободный доступ в Интернет
  - Мобильные компьютерные классы

Обслуживанием школьной инфраструктуры, наряду с местным, муниципальным и областным бюджетом, могут на конкурсной основе заниматься малые и средние предприятия.



# Требования к материально-техническим условиям



- Санитарно-гигиенические условия образовательного процесса (освещение, воздушно-тепловой режим)
- Санитарно-бытовые условия (удобные рабочие места, место для отдыха)
- Пожарная и электробытовая безопасность
- Библиотека
- Площадки для свободного самовыражения (сайт, театр, газета)



# Состав рабочей группы:



- администрация школы
- социально-психологическая служба
- методическое сопровождение (школьный методический совет, временные творческие группы)



# Участники проекта:



Обучающиеся  
I, II, III ступени

Педагогиче  
ский  
коллектив

Родители  
(законные  
представители)



**КОМПЕТЕНТНОСТЬ- личностная характеристика,  
а компетенция – это совокупность  
конкретных профессиональных  
качеств.**



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
КОМПЕТЕНТНОСТЬ-  
способность педагога решать  
профессиональные проблемы, задачи в  
условиях профессиональной деятельности**



# Кто же такой современный учитель?



## •Традиционная школа

- творческий
- культурный
- независимый
- разносторонний
- конкурентоспособный
- любящий работу и учеников
- нравственно и духовно развитый



30-е гг.

60-е гг.

90-е гг.

## •Новая школа



XXI век



# 30-е годы:

# «Современный учитель».



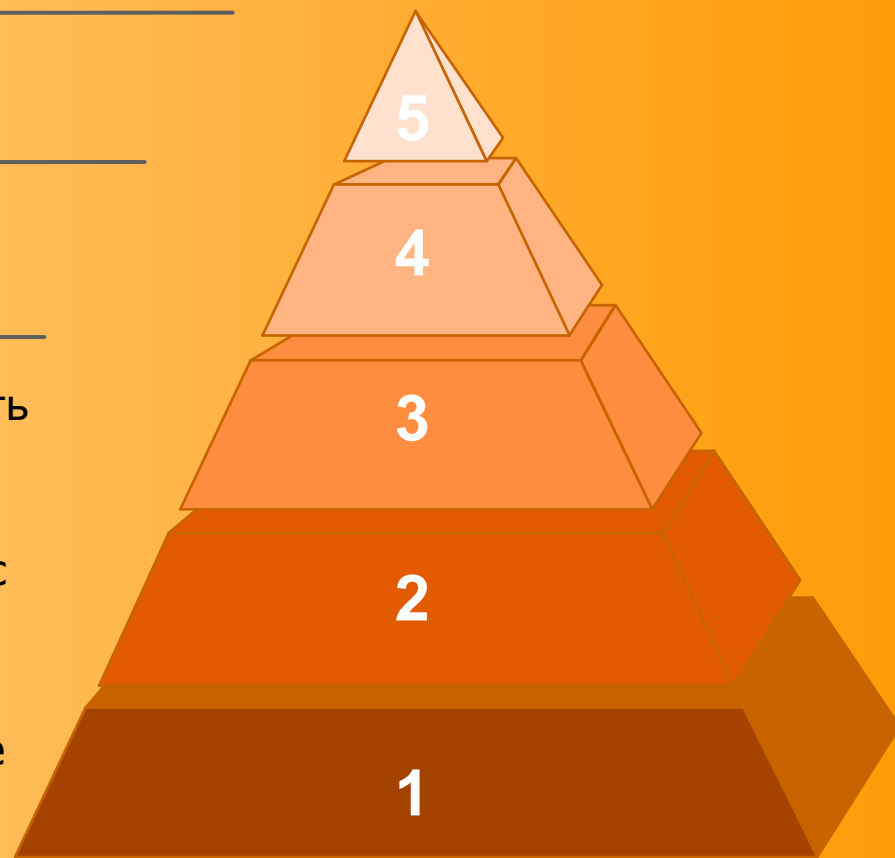
Внешний вид

Создание дисциплины

Умение правильно оценивать  
знания учащихся

Хорошие взаимоотношения с  
учащимися

Знание предмета и владение  
методикой





# 60-е годы:

# «Современный учитель».



Требовательность самостоятельности и  
понимание своих учеников

Приятная наружность

Знание предмета, умение говорить  
логично и выразительно

Авторитет, сильная воля

Уравновешенность



# «Современный



# учитель»

Красивый, добрый 23

Готовый оказать помощь 35

Внимательный 35

Обладающий чувством юмора 40

Образованный 45

Уважающий своих учеников 53

Понимающий 75

Справедливый в требованиях 80

Интересный в общении 81

Талантливый 85 голосов

*\* Из 58 качеств ЛЮБОВЬ К ДЕТЯМ школьники отдали 1 место, а педагоги –28-е!!!*



# Современный учитель



1) идеальный психолог

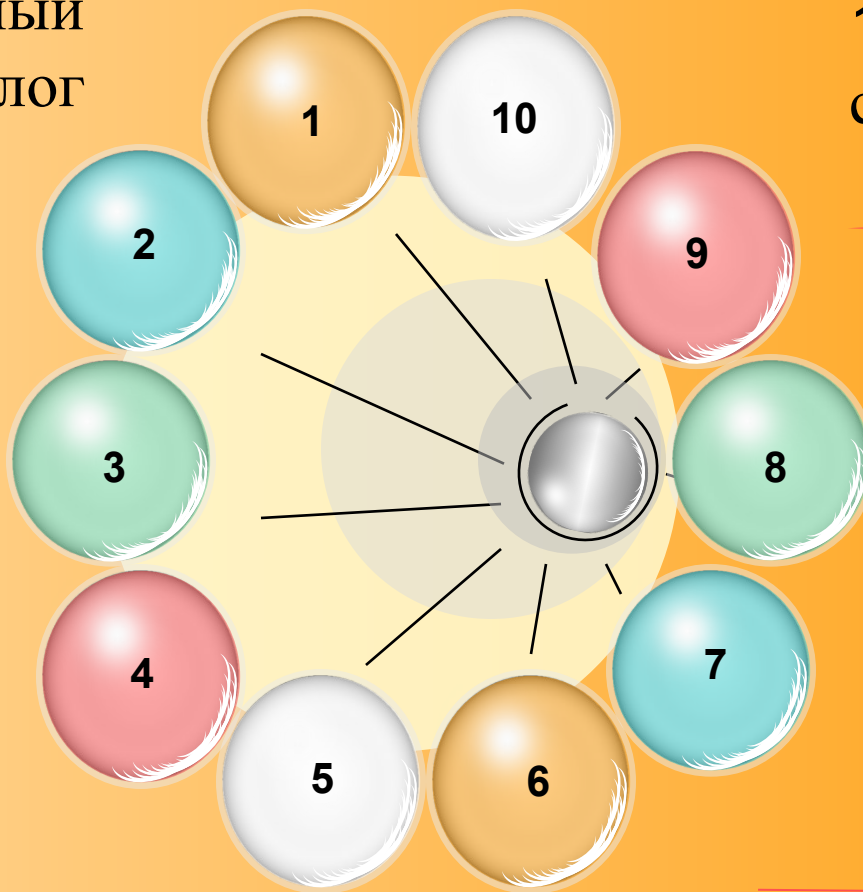
2) творческая  
разносторонняя  
личность

3) профессионал,  
эрудит

4) владеющий  
новыми  
технологиями

5) достойный  
лучшей жизни

и 6) экспериментатор  
условия труда



10) уверенный в себе и успешный

9)

стимулирующий  
и готовящий  
ребенка к  
будущему

8) способный  
самосовершенствоваться

7) внимательный,  
человечный,  
толерантный

# Механизмы формирования и развития профессиональных компетенций



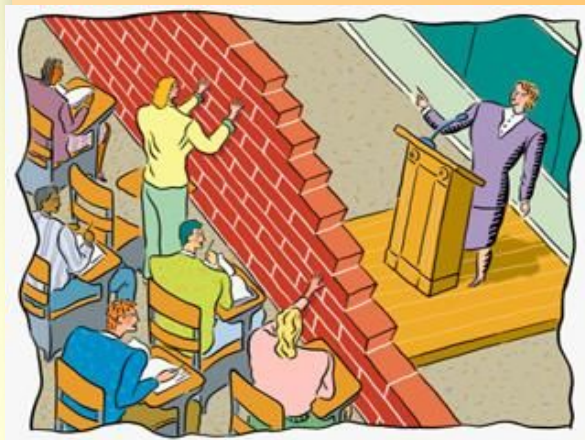
# Государственный приоритет- формирование нового поколения учителей как новой общественной элиты.



## Каковы основные пути?

- Внедрение системы моральных и материальных стимулов поддержки учителей.
  - **Привлечение молодых и талантливых людей.**
- Обновленная система аттестации педагогических и управленческих кадров.
  - **Модернизация системы педагогического образования.**
  - **Привлечение в школу учителей, не имеющих базового педагогического образования.**





# Круг проблем:



• степень востребованности наших учеников ВУЗами и работодателями?

• насколько учителя готовы войти в Новую школу?



• реальность завершения проекта по превращению школы в место материально-технического и морального комфорта как для учителя, так и для ученика?

• пополнение штата «случайных людей» в школах.



# Ожидаемые результаты



# Компетентностная модель выпускника школы



Выпускник

Ключевые компетенции

УУД

- Информационная
- Коммуникационная
  - Проблемная
  - Кооперативная

Неграмотным  
человеком  
завтрашнего дня  
будет не тот, кто не  
умеет читать, а  
тот, кто не





# *Виды универсальных учебных действий*

**Коммуникативные действия**

**Регулятивные действия**

**Познавательные универсальные действия**

**общеучебны  
е**

**постановка  
и решение  
проблем**

**логические**



# Качества выпускника школы



# Сущность НАСТОЯЩЕГО Учителя:



- **У** - уникальный, умный, успешный, универсальный, умеющий профессионально преподнести материал.
- **Ч** - честный, человечный, чуткий, с чувством юмора.
- **И** - искренний, индивидуальность.
- **Т** - тактичный, толерантный, терпеливый.
- **Е** - естественный, единомышленник.
- **Л** - любящий детей, любящий свою работу
- **Ь** - и очень мягкий, как мягкий знак и само слово!



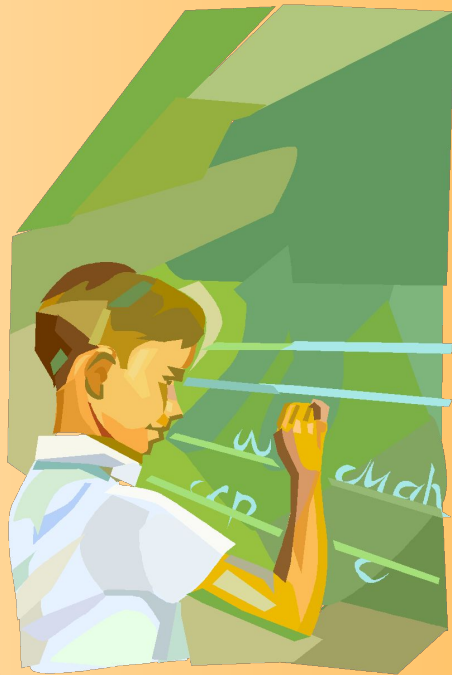
**Учитель, воспитай  
ученика,  
чтоб было у кого потом  
учиться...**



**Е.Винокуров**



**Школа — это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения. Надо крепко держать ее в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее.**



**Барбюс А**



# Проект решения

