

Муниципальный конкурс
«Учитель года – 2012»

Педагогический совет

«Личность
современного учителя
в Новой школе»

Учитель МБОУ
«Осинская СОШ №1»
Тумакова
Ирина Валерьевна

Оса, 2012



Национальная образовательная инициатива

«Наша новая школа»



**«Мы должны получить
новых учителей и новых
учеников (в переносном
смысле этого слова), то
есть подготовленных
учителей, независимо от
их возраста, которые
любят свое дело и хотят
работать в школе...»**

Д.А. Медведев

Основные направления:



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СТРУКТУРА РУКОВОДСТВО ДОКУМЕНТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТЫ ПРЕСС-ЦЕНТР ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

конституция россии
федеральные законы
указы президента россии
акты правительства РФ
приказы минобрнауки россии
федеральные государственные образовательные стандарты
административные регламенты
законопроектная деятельность
проекты нормативных правовых актов
поиск документов
+ актуальные документы

Главная / ДОКУМЕНТЫ / АКТУАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ
Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа"

УТВЕРЖДАЮ
Президент Российской Федерации
Д. Медведев
04 февраля 2010 г.
Пр-271

Национальная образовательная инициатива
"Наша новая школа"

Модернизация и инновационное развитие - единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире 21-го века, обеспечить достойную жизнь всем нашим гражданам. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и

СМИ



1

Переход на новые образовательные стандарты

2

Развитие системы поддержки талантливых детей

3

Совершенствование учительского корпуса

4

Изменение школьной инфраструктуры

5

Сохранение и укрепление здоровья школьников



Тема проекта:

Современный
учитель –
гарант развития
«Новой школы».
(Проект "Новая
школа")



Проблемы:



Низкий социальный статус учителя

Недостаточно сформированные педагогические компетенции

Низкое качество знаний выпускника

Низкий уровень социальной адаптации выпускника школы



Проблемный вопрос:



- **Какими компетенциями должен обладать современный учитель для решения задач, поставленных в инициативе?**



Цель проекта:



- Определение профессиональной компетентности современного учителя для достижения высокого качества образования в «новой школе»

...качество учителя влияет
на успешность учащихся
сильнее, чем любой другой фактор...

В.В.Путин



Задачи проекта:



- 1. Определить ключевые профессиональные компетенции учителя, уточнить понятийно-категорийный аппарат, обосновать их состав и содержание.
- 2. Разработать механизм формирования и развития профессиональных компетенций учителя средствами компетентностного образования.
- 3. Спроектировать критерии оценки профессиональных компетенций учителя.



Тип и статус проекта:



- **Поисковый**
- **Школьного уровня**



Финансовые расходы на реализацию проекта



- Необходимо:
 - Учебное оборудование для кабинетов
 - Свободный доступ в Интернет
 - Мобильные компьютерные классы

Обслуживанием школьной инфраструктуры, наряду с местным, муниципальным и областным бюджетом, могут на конкурсной основе заниматься малые и средние предприятия.



Требования к материально-техническим условиям



- Санитарно-гигиенические условия образовательного процесса (освещение, воздушно-тепловой режим)
- Санитарно-бытовые условия (удобные рабочие места, место для отдыха)
- Пожарная и электробытовая безопасность
- Библиотека
- Площадки для свободного самовыражения (сайт, театр, газета)



Состав рабочей группы:



- администрация школы
- социально-психологическая служба
- методическое сопровождение (школьный методический совет, временные творческие группы)



Участники проекта:



Обучающиеся
I, II, III ступени

Педагогиче
ский
коллектив

Родители
(законные
представители)



**КОМПЕТЕНТНОСТЬ- личностная характеристика,
а компетенция – это совокупность
конкретных профессиональных
качеств.**



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
КОМПЕТЕНТНОСТЬ-
способность педагога решать
профессиональные проблемы, задачи в
условиях профессиональной деятельности**



Кто же такой современный учитель?



•Традиционная школа

- творческий
- культурный
- независимый
- разносторонний
- конкурентоспособный
- любящий работу и учеников
- нравственно и духовно развитый



30-е гг.

60-е гг.

90-е гг.

•Новая школа



XXI век



30-е годы:

«Современный учитель».



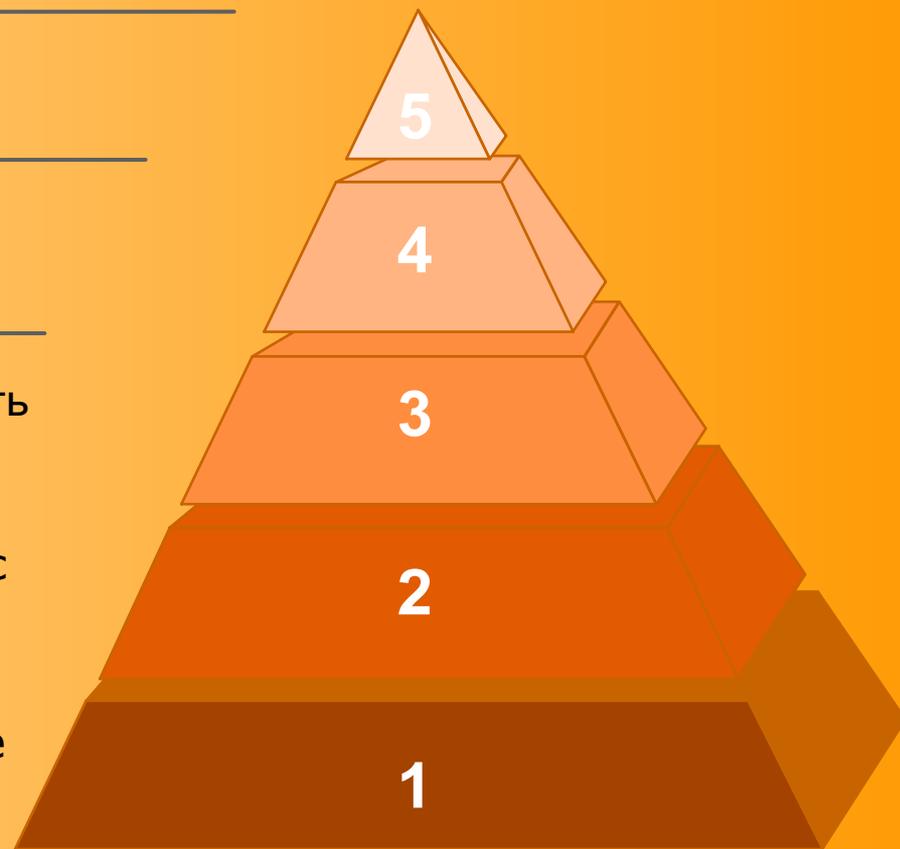
Внешний вид

Создание дисциплины

Умение правильно оценивать
знания учащихся

Хорошие взаимоотношения с
учащимися

Знание предмета и владение
методикой



60-е годы:

«Современный

учитель».



Требовательность самостоятельности и понимание своих учеников

Приятная наружность

Знание предмета, умение говорить логично и выразительно

Авторитет, сильная воля

Уравновешенность



«Современный



учитель»

Красивый, добрый 23

Готовый оказать помощь 35

Внимательный 35

Обладающий чувством юмора 40

Образованный 45

Уважающий своих учеников 53

Понимающий 75

Справедливый в требованиях 80

Интересный в общении 81

Талантливый 85 голосов

** Из 58 качеств ЛЮБОВЬ К ДЕТЯМ школьники отдали 1 место, а педагоги –28-е!!!*



Современный учитель



1) идеальный психолог

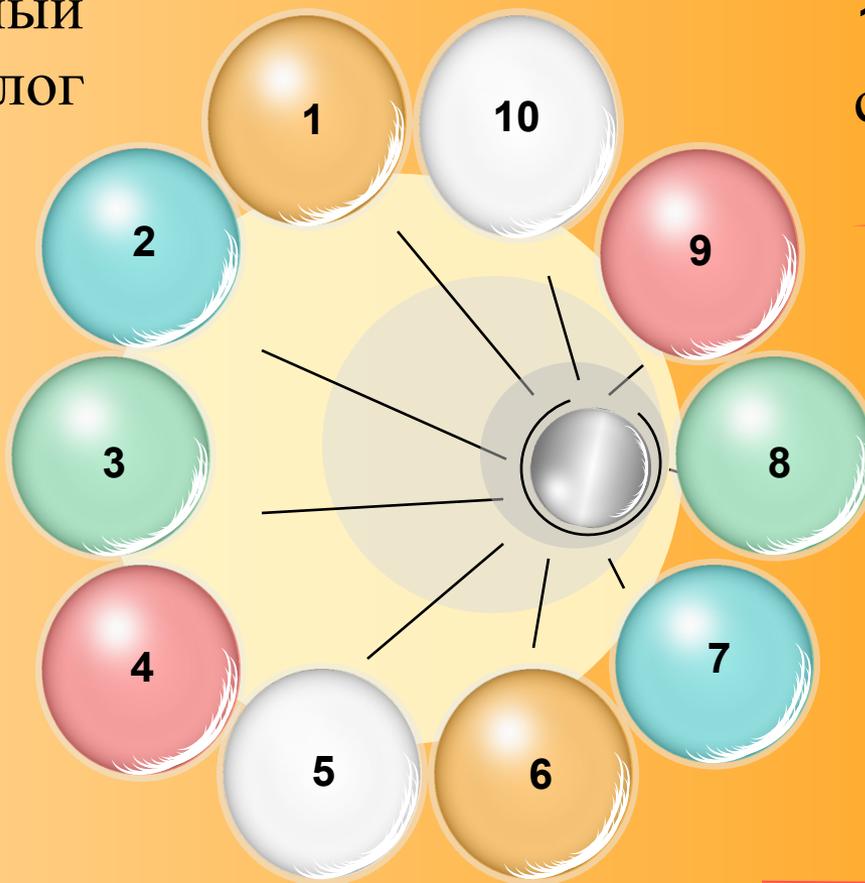
2) творческая
разносторонняя
личность

3) профессионал,
эрудит

4) владеющий
новыми
технологиями

5) достойный
лучшей жизни

и 6) экспериментатор
условия труда



10) уверенный в себе и успешный

9)

стимулирующий
и готовящий
ребенка к
будущему

8) способный
самосовершенствоваться

7) внимательный,
человечный,
толерантный

Механизмы формирования и развития профессиональных компетенций



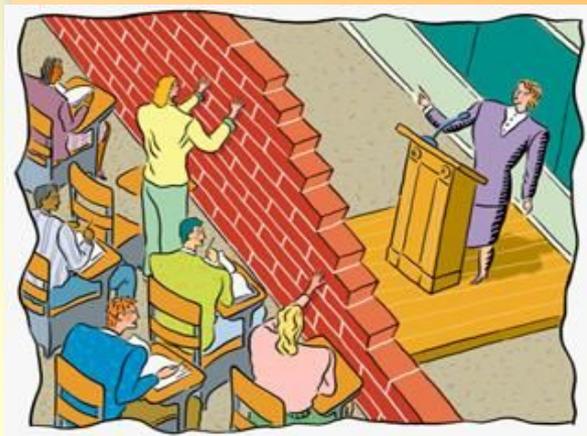
Государственный приоритет- формирование нового поколения учителей как новой общественной элиты.



Каковы основные пути?

- Внедрение системы моральных и материальных стимулов поддержки учителей.
 - **Привлечение молодых и талантливых людей.**
- Обновленная система аттестации педагогических и управленческих кадров.
 - **Модернизация системы педагогического образования.**
 - **Привлечение в школу учителей, не имеющих базового педагогического образования.**





Круг проблем:



• степень востребованности наших учеников ВУЗами и работодателями?

• насколько учителя готовы войти в Новую школу?



• реальность завершения проекта по превращению школы в место материально-технического и морального комфорта как для учителя, так и для ученика?

• пополнение штата «случайных людей» в школах.



Ожидаемые результаты



Компетентностная модель выпускника школы



Выпускник

Ключевые компетенции

УУД

- Информационная
- Коммуникационная
 - Проблемная
 - Кооперативная

Неграмотным
человеком
завтрашнего дня
будет не тот, кто не
умеет читать, а
тот, кто не



Виды универсальных учебных действий

Коммуникативные действия

Регулятивные действия

**Познавательные
универсальные действия**

**общеучебны
е**

**постановка
и решение
проблем**

логические



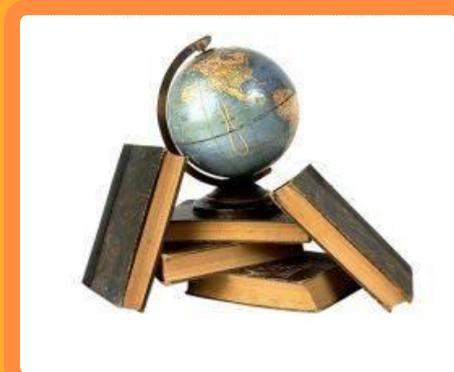
Качества выпускника школы



Сущность НАСТОЯЩЕГО Учителя:



- **У** - уникальный, умный, успешный, универсальный, умеющий профессионально преподнести материал.
- **Ч** - честный, человечный, чуткий, с чувством юмора.
- **И** - искренний, индивидуальность.
- **Т** - тактичный, толерантный, терпеливый.
- **Е** - естественный, единомышленник.
- **Л** - любящий детей, любящий свою работу
- **Ь** - и очень мягкий, как мягкий знак и само слово!



**Учитель, воспитай
ученика,
чтоб было у кого потом
учиться...**



Е.Винокуров



Школа — это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения. Надо крепко держать ее в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее.



Барбюс А



Проект решения

