

---

# Личность, её структура, индивидуальные особенности.

---

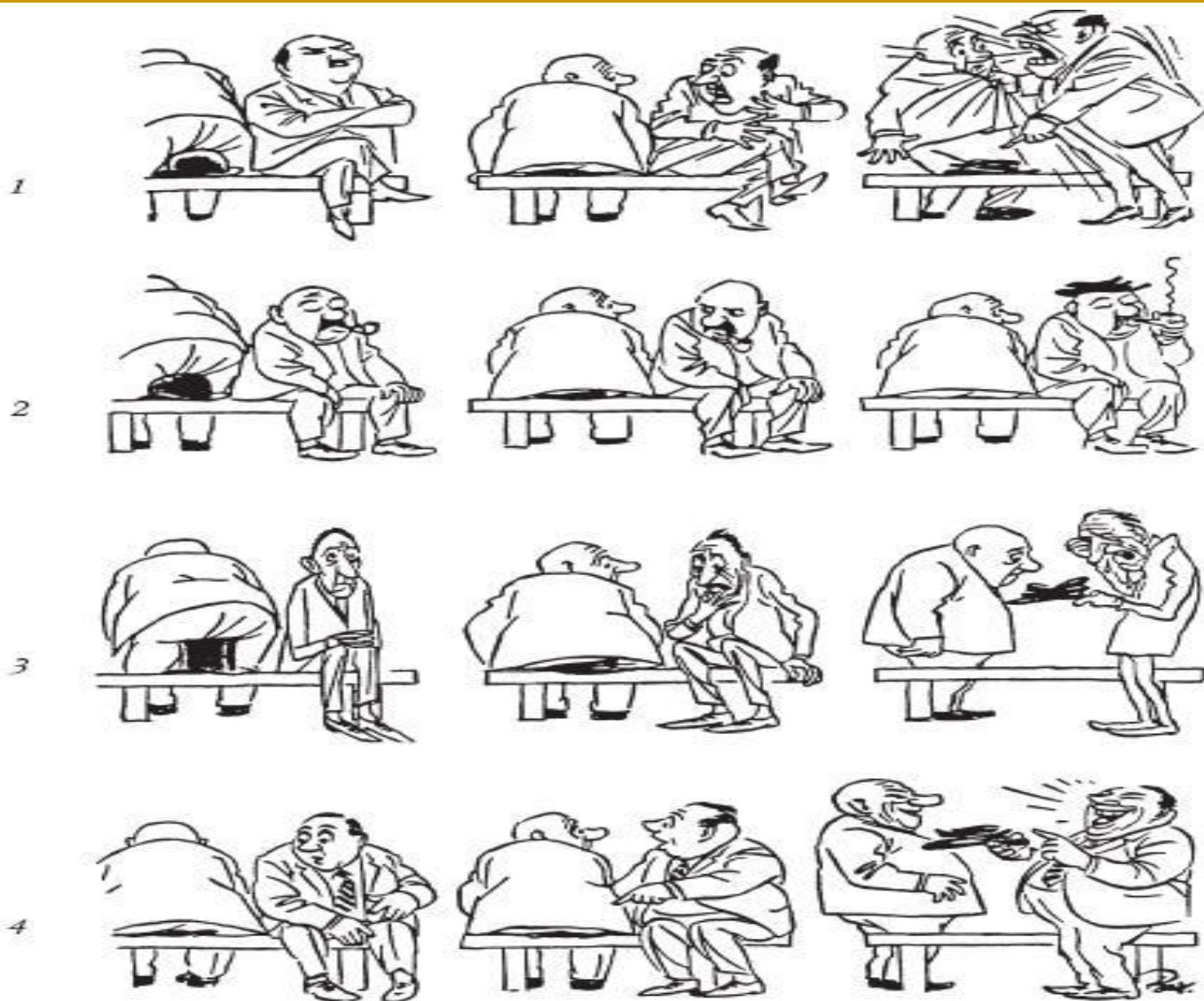
8 класс

биология

---

## 67. Психологические особенности личности

- **Темперамент**
  - Люди рождаются неодинаковыми прежде всего потому, что обладают разными *типами нервной системы*, или *темперамента* (рис. 103). В зависимости от выносливости и силы основных нервных процессов возбуждения и торможения И.П. Павлов разделил всех людей на тех, у которых нервная система сильная, и на тех, у кого она слабая и чувствительная.
-



**Рис. 103. Четыре типа темперамента в карикатурах датского художника Херлуфа Бидструпа:**  
 1 — холерик; 2 — флегматик; 3 — меланхолик; 4 — сангвиник.

- 
- Люди со слабой нервной системой относятся к *меланхоликам*. Из-за слабости нервных процессов они обладают сравнительно низким уровнем психической активности, медлительностью, сдержанностью в движениях. Эмоции их глубоки и устойчивы, но внешне слабо выражены.
-

- 
- Люди с сильной нервной системой различаются по темпераменту. Среди них имеются такие, у которых сильный процесс возбуждения, но слабый процесс торможения. Это, как правило, энергичные, но очень несдержанные люди, нередко агрессивные. Они составляют группу *холериков*, людей с сильной, но неуравновешенной психикой и преобладанием процессов возбуждения.
-

- 
- Среди людей с сильной и уравновешенной нервной системой выделяют сангвиников и флегматиков. У *сангвиников* процессы возбуждения и торможения подвижны, легко сменяют друг друга. У *флегматиков* эти процессы с трудом сменяют друг друга, отличаясь большой инертностью.
  - Рассмотрите схему, показывающую особенности нервных процессов у людей с разными темпераментами:
-



- 
- Темпераменты не могут быть плохими или хорошими. Так, меланхолический темперамент имели Ч. Дарвин, Н.В. Гоголь, Ф. Шопен. Холерическим темпераментом обладали А.С. Пушкин, В.И. Ленин, А.В. Суворов. К сангвиникам принадлежали А.И. Герцен и немецкий композитор В.А. Моцарт, к флегматикам – полководец М.И. Кутузов и баснописец И.А. Крылов. Все они стали историческими личностями, и темперамент не помешал им, так как под влиянием воспитания многие недостатки темперамента можно преодолеть.
-



# Характер

- Под характером понимают совокупность устойчивых черт личности, складывающихся под влиянием воспитания и самовоспитания, деятельности, общения с другими людьми. Характер обуславливает типичную для данного человека манеру поведения. Зная характер человека, в какой-то степени можно предсказать его поступки. Если темперамент является врожденным свойством человека, то характер приобретается в процессе жизни и отражает индивидуальное своеобразие личности.

- 
- **Экстраверты и интроверты.** Если у человека общительный характер, он как бы повернут к другим людям, живет интересами других людей, нередко забывая о собственных неудобствах и нуждах, этот человек относится к *экстравертам*. Такие люди имеют много друзей, быстро приспосабливаются к обстановке, легко входят в любой коллектив и нередко становятся лидерами.
-

- 
- *Интроверты* сосредоточены на собственных внутренних переживаниях. Они часто эгоистичны, думают только о себе и нередко переоценивают свои возможности. Для них характерны замкнутость, пассивность. Интровертам труднее включиться в новый коллектив, им кажется, что все пристально оценивают их внешность, поступки. Они часто размышляют, что сделали так, а что не так. В результате этого, нередко изнуряющего самоанализа у многих из них теряется уверенность в себе, развивается мнительность.
-

- 
- На характер большое влияние оказывают волевые качества человека. Есть люди, способные добиваться своего любой ценой, правдами и неправдами. Они настырны, неуступчивы, не умеют признавать, а тем более исправлять свои ошибки. Им важно настоять на своем даже вопреки делу и здравому смыслу. Эти люди не отличаются гибкостью, не умеют прислушиваться к чужому мнению и часто попадают впросак.
-

- 
- Другая крайность – мягкий характер, уступчивый, внушаемый, легковерный. Для этих людей мнения других значат больше, чем свое собственное. Они нередко соглашаются на все, что им предлагают, и иногда могут, сами того не желая, стать невольными соучастниками противоправного действия.
-

- 
- Каждый человек живет в обществе, где действуют определенные законы, этические нормы, правила поведения. Если они становятся достоянием личности, возникает система ценностей, которая способна регулировать поведение человека и вызывать душевное беспокойство всякий раз, когда по каким-либо причинам он отступает от своих нравственных убеждений. Главным регулятором поведения в этом случае выступает *совесть* как интегральное качество личности. Именно совесть побуждает человека к самосовершенствованию и удерживает от плохих поступков.
-

---

## Интересы, склонности и способности

- Каждый из нас по собственному опыту знает, что не ко всем событиям и предметам мы относимся с равным *интересом*. Одни нас привлекают, другие оставляют равнодушными, третьи вызывают неприязнь. Так, кому-то из вас больше нравится математика, кому-то – гуманитарные предметы или естественные. Этот познавательный интерес – форма проявления потребности в получении важных для человека знаний.
-

- 
- Как и любая потребность, познавательный интерес временами обостряется, затем на некоторое время отходит на задний план, обычно после того, как мы получили очередную порцию информации, а потом, через некоторое время, вновь обостряется. При изучении интересной для вас области знаний возникают положительные эмоции. Они обостряют восприятие, память, мысль.
-



- 
- Психологи различают интересы и склонности. *Интерес* – это потребность в определенной информации. *Склонность* – это предрасположенность к определенным видам деятельности. Многие люди интересуются медициной, но далеко не все из них обладают склонностью к работе врача и медсестры.
-

- 
- Интересы не всегда совпадают со склонностями, и это нередко оборачивается трагедией. Как часто бывает, увлекательные рассказы о медиках приводят молодых людей в мединституты, но через некоторое время они понимают, что ошиблись дверью, что им не осилить множества сложных терминов, да и самих медицинских обязанностей. Приходится менять профессию. Обычно такие люди говорят, что у них нет способностей к медицине.
-

- 
- Что же такое способности? *Способностями* называют индивидуальные психологические особенности личности, являющиеся необходимым условием успешного выполнения той или иной деятельности.
  - Способности складываются из природных задатков, которые развиваются и совершенствуются в процессе деятельности в избранной области. Поясним это примером.
-

- 
- Для успешной игры на фортепьяно нужно, чтобы у человека были сильные руки, большие кисти, длинные пальцы с крепкими суставами, музыкальный слух, хорошая моторика, чувство ритма. Если человек имеет соответствующие задатки, ему будет легче овладеть музыкальным инструментом, чем тому, у кого этих задатков нет. Возможности неспособного человека будут значительно ограничены, если его пальцы едва-едва дотягиваются до октавы, но и с ними можно научиться играть простые пьесы, не требующие высокой техники.
-

- 
- Из способного человека может выйти хороший пианист, если он будет ежедневно заниматься и не пожалеет на это труда. Воспринимать мелодию на слух, читать с листа, бегло играть гаммы без обучения невозможно. И если лентяй с блестящими способностями будет мало работать, то он вскоре превратится в лентяя с весьма сомнительными способностями, потому что все, что не развивается, деградирует. Это биологический закон, равно проявляющийся и в работе мышц, и в работе мозга.
-

- 
- Но чтобы способности к какому-то делу проявились, необходимо, чтобы существовало само это дело. Конечно, и в XVII в. нашлись бы люди, способные заниматься радиотехникой и быть неплохими программистами, но тогда не было ни радио, ни компьютеров, и эти способности никак проявиться не могли.
  - Абсолютно неспособных людей нет, каждый к чему-то способен, но раскрыться способности могут лишь в том случае, если человек найдет для себя подходящее дело. Тогда он будет счастлив сам и сможет принести наибольшую пользу другим и всему обществу в целом.
-

- 
- Рано или поздно перед каждым человеком встает задача, кем стать, как найти специальность, которая помимо морального удовлетворения давала бы известный материальный достаток. К сожалению, человек рождается лишь с задатками, не предназначенными для определенного дела. Если пчела генетически приспособлена быть либо маткой, либо рабочей пчелой или трутнем в зависимости от набора генов и последующего вскармливания, то человек такой четко очерченной программы не имеет.
-

- 
- Он может приобрести любую специальность, и в этом его большое преимущество, поскольку с развитием техники появляются новые отрасли науки, искусства и промышленности, которых несколько лет назад просто не существовало. Каждая из них требует своего набора способностей. Наличие задатков позволяет в процессе жизни развить именно те, которые помогут овладеть новым делом или компенсировать недостатки, которыми обладали даже великие люди.
-



- 
- При выборе специальности приходится сочетать личные интересы и склонности с теми рабочими местами, которые предоставляет общество. Найти себя – важная и нелегкая задача для каждого человека.
  - Обычно в молодости человеку хочется получить престижную профессию. Кто из мальчиков не мечтал стать космонавтом, летчиком, знаменитым каскадером или музыкантом? Однако проходит время, и человек выбирает себе более скромную профессию с учетом своих способностей и склонностей, материального достатка, семейных возможностей.
-

- 
- Путь к будущей специальности лежит через школу. Перед каждым школьником открывается широкий выбор возможностей. Можно пойти на работу после окончания девятилетки. Работа, по всей видимости, не будет квалифицированной, зато не потребует длительного обучения и принесет нужный достаток семье. Необходимое среднее, а то и высшее образование при желании можно получить позже, через систему заочного обучения.
-

- 
- Можно после школы пойти в институт или в армию и получить специальность там. В любом случае включение человека в общественную жизнь даст ему возможность быть материально независимым, содержать семью, а в будущем иметь обеспеченную старость.
  - Желаем вам найти свой путь и свое дело в жизни. А для этого нужно одно главное условие, которое выражено в девизе древнегреческого философа Сократа: "Познай себя!".
-

---

# Выводы

- Темперамент, характер, интересы и склонности, способности составляют психологические особенности личности. Темперамент основан на типологических врожденных особенностях нервной системы.
  - Под характером понимают совокупность устойчивых черт личности, складывающихся под влиянием воспитания и самовоспитания.
-

- 
- Интересы личности – это форма проявления познавательных потребностей, определенная направленность сознания на получение информации в определенной области знаний. Склонность – это предрасположенность к определенным видам деятельности. Интересы и склонности не всегда совпадают.
  - Под способностями понимают индивидуальные психические свойства личности, являющиеся необходимым условием успешного выполнения той или иной деятельности. Способности складываются из природных задатков и развиваются в процессе обучения и трудовой деятельности в избранной области.
-