

КОНЦЕПЦИЯ ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ

По материалам пособия «Концепция духовно-
нравственного развития и воспитания личности
гражданина России» (М.: Просвещение, 2009 г.)

«Духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности – это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность... и общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров, когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории. Именно это национальное богатство является базой для укрепления единства и суверенитета страны, служит основой нашей повседневной жизни, фундаментом для экономических и политических отношений».

Из посланий Президента России
Федеральному собранию РФ (2007, 2008 г.г.)



Концепция определяет

характер современного национального воспитательного идеала

цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи

систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации

основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

Национальный воспитательный идеал

На новом этапе развития Российской Федерации, при определении современного национального воспитательного идеала необходимо в полной мере учитывать:

- ❖ преемственность современного национального воспитательного идеала по отношению к национальным воспитательным идеалам прошлых эпох;
- ❖ духовно-нравственные ценности, определенные в соответствии с действующим российским законодательством;
- ❖ внешние и внутренние вызовы, стоящие перед Россией.

Национальный воспитательный идеал

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель и задачи духовно- нравственного развития и воспитания

Важнейшей **целью** современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Духовно-нравственное развитие и воспитание

Сфера педагогической ответственности в этом процессе определяется следующими положениями:

- ❖ усилия общества и государства направлены сегодня на воспитание у детей и молодежи активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну;
- ❖ общее образование, выстраивающее партнерские отношения с другими институтами социализации, является основным институтом педагогического воздействия на духовно-нравственное развитие личности гражданина России. При этом основным субъектом, реализующим цели духовно-нравственного развития и воспитания, определяющим непосредственные пути и методы их достижения на основе опыта и традиций отечественной педагогики, собственного педагогического опыта, является педагогический коллектив общеобразовательного учреждения;
- ❖ содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, деятельность педагогических коллективов общеобразовательных учреждений должны быть сфокусированы на целях, на достижение которых сегодня направлены усилия общества и государства.

Духовно-нравственное развитие и воспитание

Духовно-нравственное развитие гражданина России в рамках общего образования осуществляется в педагогически организованном процессе осознанного восприятия и принятия обучающимся ценностей:

- ❖ семейной жизни;
- ❖ культурно-регионального сообщества;
- ❖ культуры своего народа, компонентом которой является система ценностей традиционных российских религий;
- ❖ российской гражданской нации;
- ❖ мирового сообщества.

Базовые национальные ценности

патриотизм

труд и творчество

наука

социальная солидарность

гражданственность

семья

традиционные российские религии

человечество

природа

Основные принципы организации духовно- нравственного развития и

ВОСПИТАНИЯ

нравственный пример педагога

социально-педагогическое партнерство

индивидуально-личностное развитие

социальная востребованность воспитания

интегративность программ духовно-
нравственного воспитания

пр
ин
ци
пы

**КОНЦЕПЦИЯ
ДУХОВНО-
НРАВСТВЕННОГО
ВОСПИТАНИЯ И
РАЗВИТИЯ**