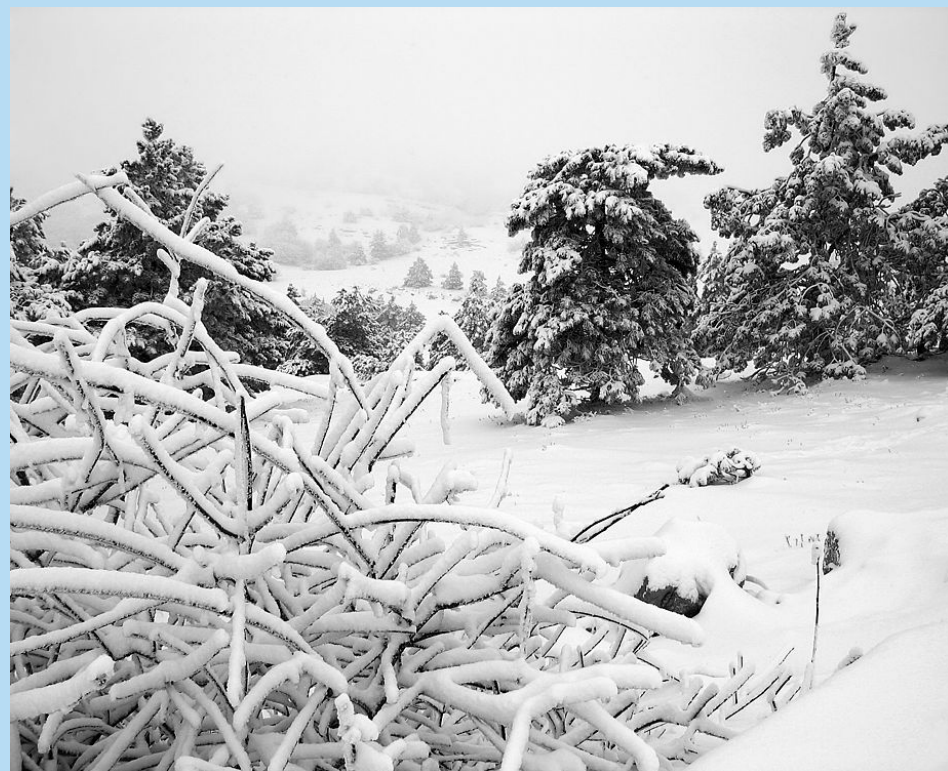


***Проблемный подход в  
экологическом образовании  
на уроках английского языка***

*Учитель английского языка  
ГБОУ СОШ № 574 ЮАО г.Москва  
Русанова Елена Борисовна*

Образование является одной из важнейших социальных подструктур общества. Его содержание, развитие и функционирование отражают состояние общества.



Много проблем сегодня возникает перед человечеством, большинство из которых тесно связано с экологией.



Изменить ситуацию можно, лишь перестроив отношения человека к природе: гражданская ответственность за состояние природной среды должна прийти на смену утилитарно-потребительскому отношению к природе.



На перестройку этого отношения и нацелено экологическое образование.



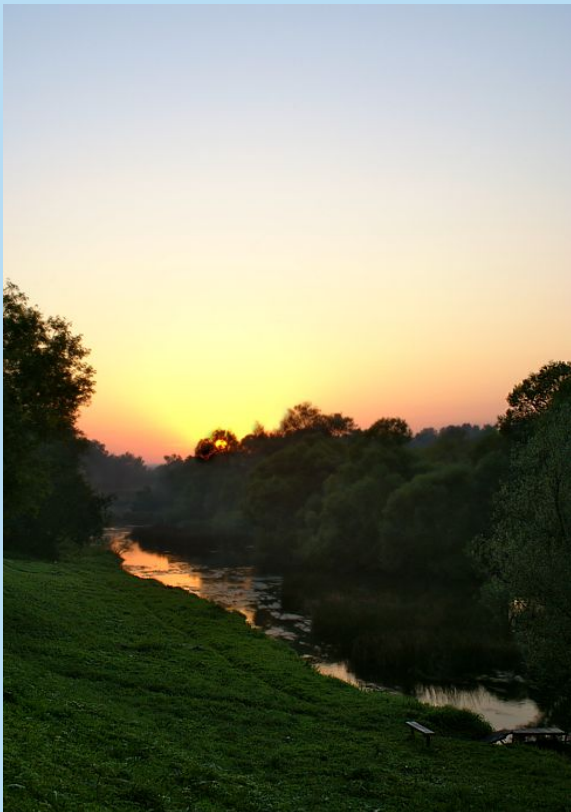
Главной целью экологического образования современной школы должно стать формирование экологического сознания.



В этих условиях особую значимость приобретает укрепление связей образования и культуры, многоаспектный строй которой опирается на экологическое отношение человека, выступающего в мире Природы мощной преобразующей силой.



Основной задачей современного учителя  
становится воспитание активных,  
творчески мыслящих людей, способных  
действовать в нестандартной ситуации.

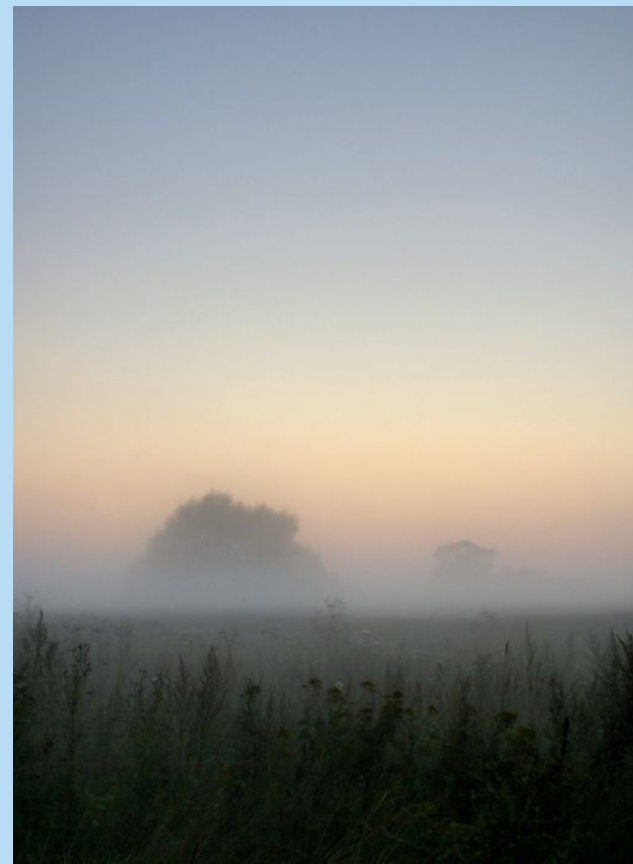




Наиболее действенным методом обучения и воспитания подрастающего поколения является проблемный метод.



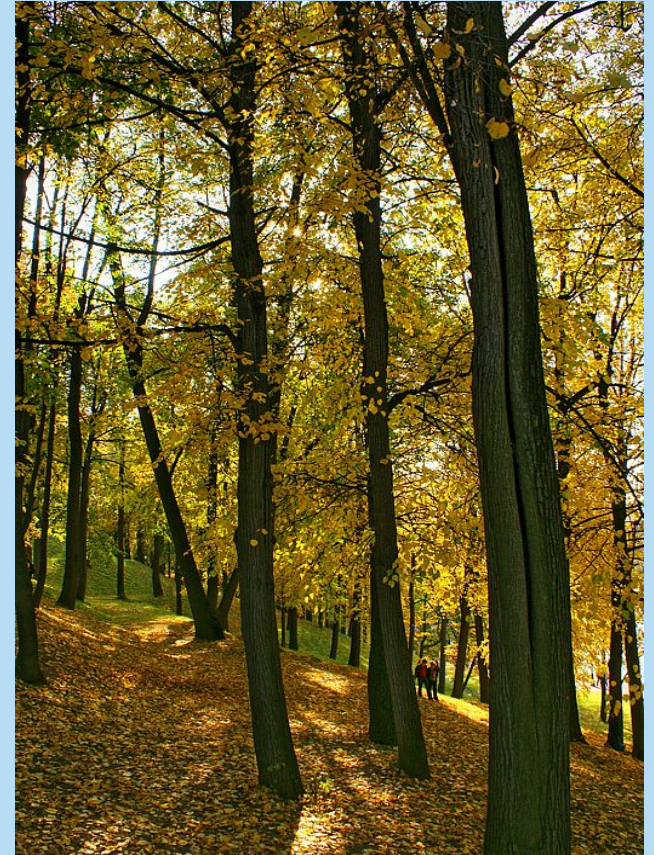
*Осознание проблемной ситуации –  
формирование проблемы – применение  
известных способов действия –  
формулирование гипотезы – проверка  
гипотезы – общие выводы.*



“Школа должна учить мыслить!”  
Э.В.Ильенков



Опыт показывает, что формированию природоохранного мировоззрения в меру своих возможностей способствует и предмет «иностранный язык».



# Из опыта работы

## Начальная школа:

- *игра-соревнование «Try to find animals and birds»*

Birds, fish, animals	Crow	Duck	Stock	Pire	Lion
No	№4	№2	№5	№1	№3
Points	1	1	1	1	1
					Mark: 5

## Старшие классы:

- *урок-защита проектов «Save Our Planet»*
- *урок-заседание экологического совета города*

