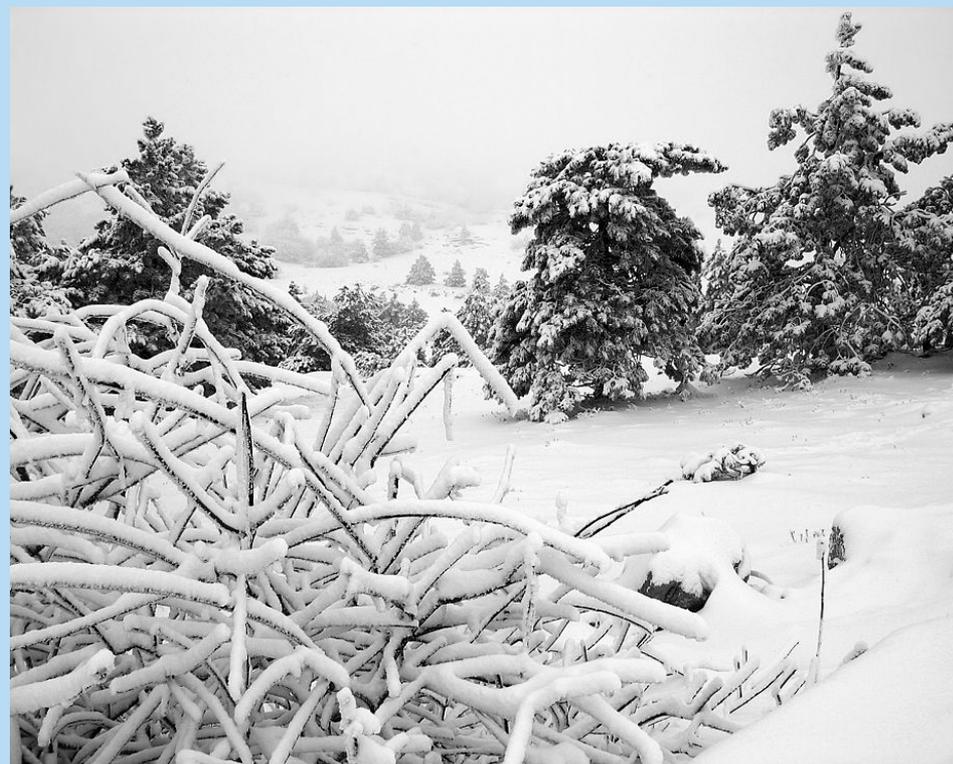


***Проблемный подход в
экологическом образовании
на уроках английского языка***

*Учитель английского языка
ГБОУ СОШ № 574 ЮАО г.Москва
Русанова Елена Борисовна*

Образование является одной из важнейших социальных подструктур общества. Его содержание, развитие и функционирование отражают состояние общества.



Много проблем сегодня возникает перед человечеством, большинство из которых тесно связано с экологией.



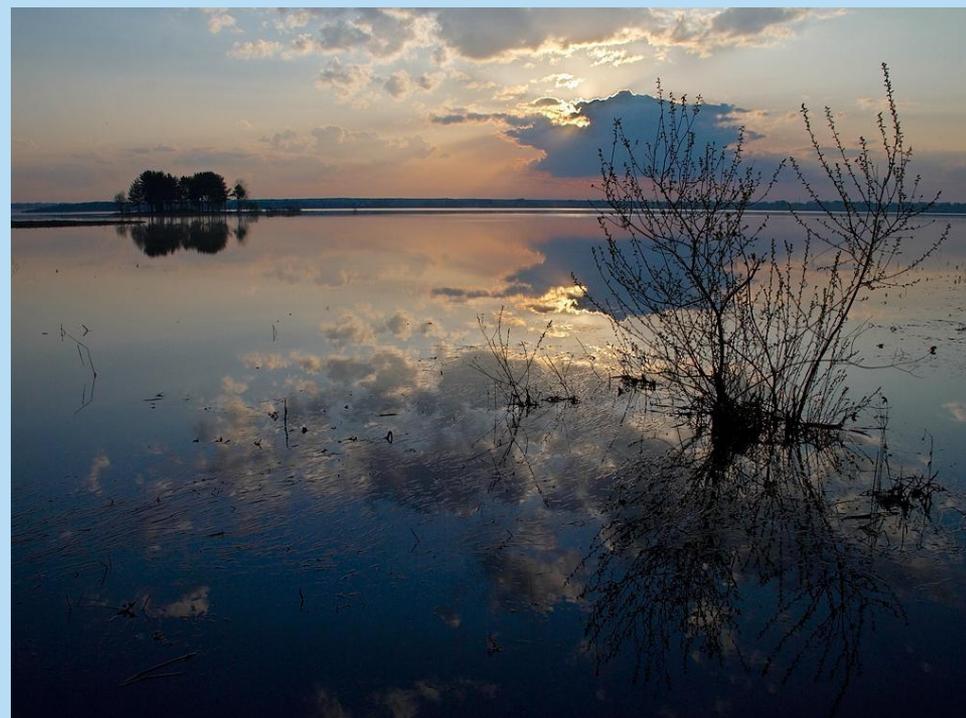
Изменить ситуацию можно, лишь перестроив отношения человека к природе: гражданская ответственность за состояние природной среды должна прийти на смену утилитарно-потребительскому отношению к природе.



На перестройку этого отношения и
нацелено экологическое образование.



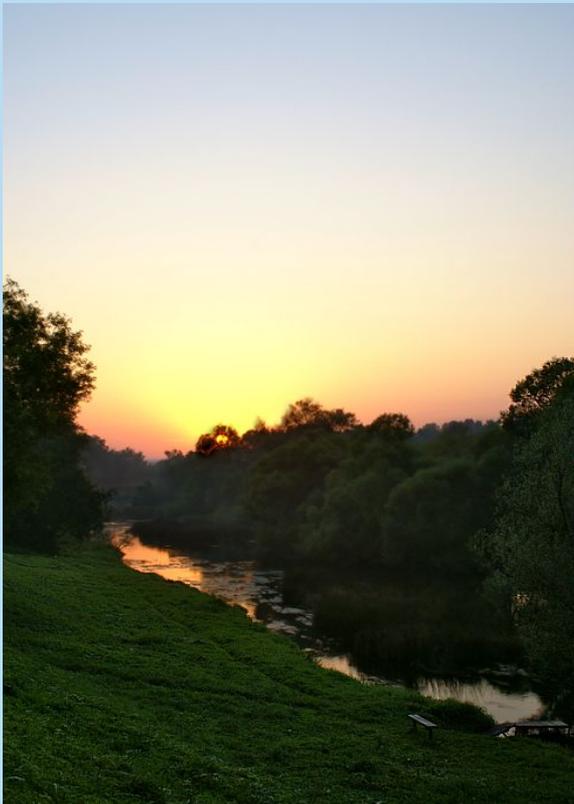
Главной целью экологического образования современной школы должно стать формирование экологического сознания.



В этих условиях особую значимость приобретает укрепление связей образования и культуры, многоаспектный строй которой опирается на экологическое отношение человека, выступающего в мире Природы мощной преобразующей силой.



Основной задачей современного учителя
становится воспитание активных,
творчески мыслящих людей, способных
действовать в нестандартной ситуации.



Наиболее действенным методом обучения и воспитания подрастающего поколения является проблемный метод.



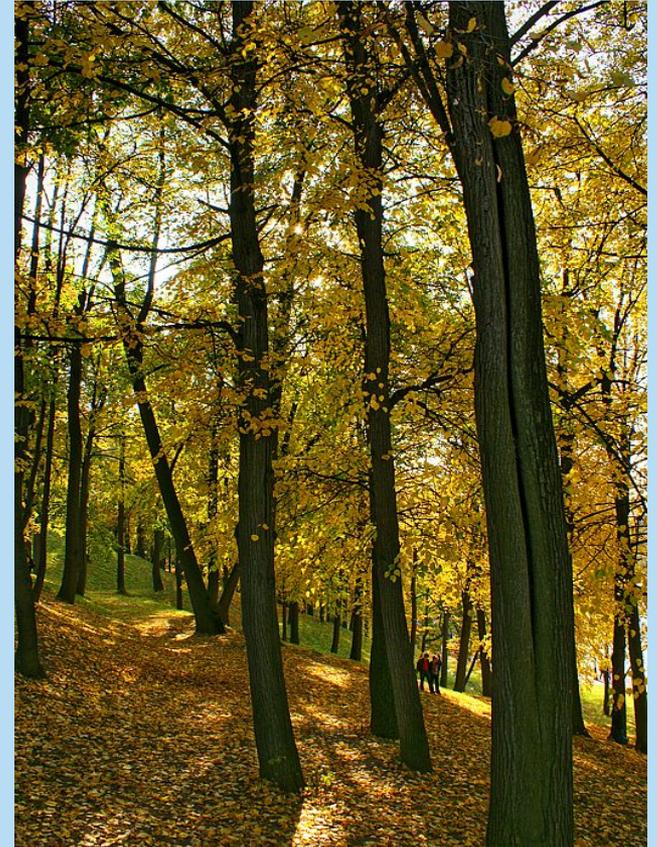
*Осознание проблемной ситуации –
формирование проблемы – применение
известных способов действия –
формулирование гипотезы – проверка
гипотезы – общие выводы.*



“Школа должна учить мыслить!”
Э.В.Ильенков



Опыт показывает, что формированию природоохранного мировоззрения в меру своих возможностей способствует и предмет «иностранный язык».



Из опыта работы

Начальная школа:

- *игра-соревнование «Try to find animals and birds»*

Birds, fish, animals	Crow	Duck	Stock	Pire	Lion
No	№4	№2	№5	№1	№3
Points	1	1	1	1	1
					Mark: 5

Старшие классы:

- *урок-защита проектов «Save Our Planet»*
- *урок-заседание экологического совета города*

