



## Методичний відділ Завідувач:

**Немеш Валентина Іванівна**

**Освіта – вища**

**Педагогічний стаж – 15 р.,  
на даній посаді – 13 р.**

**Звання – “Керівник гуртка - методист”**

**Педагогічне кредо:**

**“Для них – вигадую, творю, навчаюсь, дихаю, живу”**

**Координує роботу районного методичного об'єднання  
педагогів – організаторів шкіл району, школи молодого  
педагога – організатора, методичного об'єднання керівників  
гуртків**

# **МЕТОДИЧНА РОБОТА – ПРОФЕСІЙНИЙ ОБОВ'ЯЗОК КОЖНОГО ПЕДАГОГА**

Творчість – це передусім натхнення та бажання творити, щось змінювати. Проте не всі мають можливість бути творцем. Одній людині для творчості треба невеликий поштовх, іншій – більший, і тоді нарешті з'явиться довгоочікуваний шедевр. Нелегкий цей шлях творчості. Інколи на її крилах можна заблукати – і тоді буває дуже складно віднайти знову той чарівний шлях...

**Методичний відділ** - це складова позашкільної освіти, що має цілісну систему дій і заходів спрямованих на підтвердження кваліфікації та професійної майстерності кожного педагогічного працівника, досягнення позитивних результатів навчально-виховного процесу.

## **Завдання:**

- Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників
- Вивчення та використання на практиці передового педагогічного досвіду
- Вдосконалення системи стимулювання творчо працюючих педагогів
- Впровадження нових форм та видів робіт в дитячих об'єднаннях за інтересами та різнопрофільних гуртках
- Підвищення іміджу позашкільного закладу та педагога-позашкільника
- Розвиток ініціативи і творчості, новаторських пошуків педагогів
- Забезпечення рівного доступу вихованців до якісної позашкільної освіти
- Сприяння вивільненню часу педагогічного працівника для творчості: «Вільний час педагога – це корінь, який живить джерела педагогічної творчості» (В. Сухомлинський)

# Професійне зростання педагогів-позашкільників

Методична робота в РЦПР здійснюється згідно із Законом України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», Національною доктриною розвитку освіти в ХХІ столітті, Положенням, Статутом закладу та іншими нормативно-правовими актами в галузі позашкільної освіти.

Методична робота - це цілісна система діяльності методиста та педагогів, що базується на досягненнях перспективного педагогічного досвіду та забезпечує підвищення рівня професійної компетентності педагога, творчого потенціалу педагогічного колективу закладу, а в результаті - поліпшення якості освіти.

**Педагогічний колектив постійно підвищує професійний рівень:**

- Курси підвищення кваліфікації при ЗІППО, атестація;
- Самоосвітня діяльність;
- Робота в методичних об'єднаннях, нарадах, педрадах, школі педагогічної майстерності, фестивалі педагогічної творчості;
- Створення портфоліо, презентації власної роботи;
- Участь у Всеукраїнських, обласних та районних конкурсах професійної майстерності;
- Робота над методичними рекомендаціями, програмами та посібниками;
- Творчі звіти керівників гуртків;
- Робота на сайті. Використання ресурсів Інтернету.

## Планування та організація методичної роботи

Розробка, підготовка та друк методичних рекомендацій

Програмно - методичне забезпечення навчально-виховного процесу

Підготовка матеріалів та участь педагогічних працівників у Всеукраїнських конкурсах педмайстерності

Творча лабораторія по створенню авторських програм та методичних посібників

Організація районних виставок, конкурсів, фестивалів

Надання індивідуальної допомоги керівникам гуртків та педагогам-організаторам

Координація роботи із загальноосвітніми школами району

Робота з нормативними та розпорядчими документами

## Методичний відділ Виноградівського ЦПР

Допомога при атестації педагогічних кадрів

Відвідування та аналіз гурткових занять, засідань дитячих об'єднань та профільних загонів

Перевірка журналів гурткової роботи

Надання консультацій молодим спеціалістам



ОРГАНІЗАЦІЙНА

ПЛАНУВАННЯ

КОНТРОЛЬНО-ІНФОРМАЦІЙНА

МОДЕЛЮЮЧА

Функції  
методичної  
роботи

КОРИГУЮЧА

ДІАГНОСТИЧНА

ПРОПАГАНДИСТСЬКА

ПРОГНОСТИЧНА

## **Методичне об'єднання -**

є провідною формою організації методичної роботи, робота якого сприяє створенню умов для удосконалення педагогічної майстерності педагога.

Методичні об'єднання перебувають ніби у фокусі, в якому збігаються «промені» всіх інших форм підвищення кваліфікації: самоосвіта, наставництво, семінари, конференції.

## **Напрямки роботи МО**

- організація безперервного підвищення науково-теоретичної та методико-технологічної компетентності фахівців;
- розробка внутрішніх освітніх стандартів;
- проведення внутрішньої атестації співробітників;
- відбір підручників та методичної літератури;
- організація позакласної роботи з предмета, в тому числі олімпіад, конкурсів, предметних тижнів, свят тощо.



# Схема методичної роботи керівників гуртків



Постійнодіючий орган, який обговорює  
найважливіші питання роботи в  
позашкільному закладі

*Педагогічна  
рада*

Координатор методичної роботи закладу

*Методична  
рада*

Головна форма методичної роботи

*Методичне  
об'єднання  
керівників  
гуртків*

# Нетрадиційні форми методичної роботи

- Педагогічні ігри
- Моделювання педагогічних ситуацій
- Фестиваль педагогічних ідей
- Методичні “мости”
- Літературні ярмарки
- Аукціони методичних розробок
- Тиждень передового досвіду
- Конкурсні виставки методичних розробок

# Форми методичної роботи

Індивідуальна (написання реферату, повідомлення, виступ, публікація)

Групова (взаємовідвідування, проблемні групи, метод. об'єднання, творчі звіти, методична рада)

Колективна (методичні семінари, школа ППД, школа молодого керівника, науково-педагогічна конференція, експеримент, педагогічний майданчик)

# Школа молодого педагога-організатора

## Мета діяльності ШМПО

- Надання педагогам-початківцям методичної допомоги у розв'язанні нагальних проблем , подоланні труднощів, з якими має справу молодий спеціаліст, підтримка творчої наслаги, бажання плідно працювати;
- вироблення вміння планувати й проводити засідання дитячих об'єднань за інтересами;
- навчання молодих спеціалістів самоаналізу проведених масових заходів.

Напрямки роботи  
ШМПО

Підвищення  
психолого-  
педагогічної  
майстерності

Стимулюванн  
я педагогічної  
творчості й  
новаторства

Вивчення та  
впровадження  
найкращого  
досвіду

# **Переможці обласного конкурсу на кращу методичну розробку з науково-технічної творчості серед педагогів позашкільних навчальних закладів 2013-2014 н.р.**

## **Профіль “Предметно-технічний”:**

**I місце – Ігнатишин В.В., за методичну розробку “Застосування окремих розділів фізики при вирішенні фізико-технічних задач”**

## **Розробки сценаріїв масових і виховних заходів:**

**I місце – Немеш В.І., за методичну розробку “Виховні заходи в гуртку “Чарівна вишиваночка”**

## **Розробка окремих тем чи декількох занять гуртків відповідно до профілю роботи гуртка**

**I місце – Потокі М.М., за методичну розробку “Чарівна країна “Оригамі”**

**III місце – Ігнатишин В.В., за методичну розробку “Фізичні і технічні аспекти вивчення та вирішення екологічних проблем”**

# Переможці Всеукраїнського конкурсу майстерності педагогічних працівників позашкільних навчальних закладів “Джерело творчості ” у номінації “Керівники гуртка - 2014”

I-й районний етап

Науково-технічний  
напрям:

*Галас Діана  
Іштванівна*

Дослідницько-  
експериментальний  
напрям:

*Ігнатишин Василь  
Васильович*

2-ий (заочний) обласний етап

*Ігнатишин  
Василь  
Васильович*

3-ій (очний) етап у м. Києві

*Ігнатишин Василь  
Васильович*

**Методичний відділ координує роботу районного методичного об'єднання педагогів-організаторів, яке працює над вирішенням проблемного питання "Створення ефективного простору шляхом впровадження в навчально-виховний процес Національної програми "Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів".**

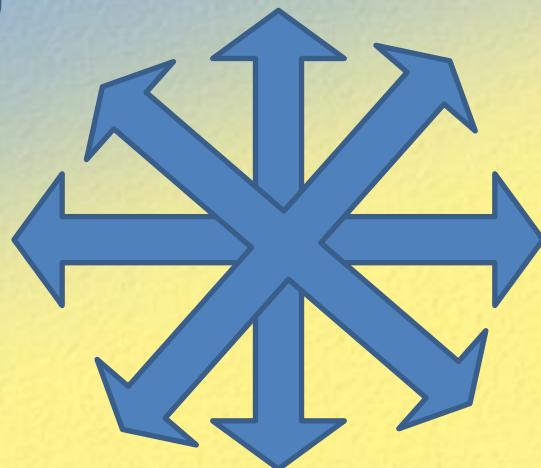
# **Основні орієнтири виховання, за якими працюють педагоги-організатори**

Ціннісне ставлення  
особистості до  
людей

Ціннісне ставлення  
особистості до  
 суспільства

Ціннісне ставлення  
особистості до  
природи

Ціннісне ставлення  
особистості до  
мистецтва



Ціннісне ставлення  
особистості до  
праці

Ціннісне ставлення  
особистості до  
себе

Превентивне  
виховання

Сприяння  
творчому розвитку  
особистості

# Форми методичної роботи з педагогами-організаторами,

## де яомніус професійна майстерність

Методичний аукціон

❖ Майстер-класи

❖ Показові засідання

❖ Виїзні семінари

❖ Методичні тижні

❖ Захист методичних ідей

“Літо-літєчко грайливе”



# Школа молодого педагога-організатора

## Мета діяльності ШМПО

- Надання педагогам-початківцям методичної допомоги у розв'язанні нагальних проблем , подоланні труднощів, з якими має справу молодий спеціаліст, підтримка творчої наслаги, бажання плідно працювати;
- вироблення вміння планувати й проводити засідання дитячих об'єднань за інтересами;
- навчання молодих спеціалістів самоаналізу проведених масових заходів.

Напрямки роботи  
ШМПО

Підвищення  
психолого-  
педагогічної  
майстерності

Стимулюванн  
я педагогічної  
творчості й  
новаторства

Вивчення та  
впровадження  
найкращого  
досвіду

# *Стимулювання праці педагогічних працівників*

Диференціація щорічної грошової винагороди

Визначення досягнень на щорічному конкурсі "Керівник гуртка року"

Вітальні листівки із зазначенням досягнень вихованців



Систематичний облік методичної роботи із детальним аналізом

Виставки методичних матеріалів

Нагородження (грамоти)

Вручення нагород на районному святі Дня працівників освіти