

Как стать идеальным родителем подростка?

Подготовила

психолог МОУ СОШ

с углубленным изучением отдельных
предметов №15



**Бороться с характером
бесполезно**



Его нужно узнать и приручить

Индивидуальные особенности подростков

Патология



Акцентуация по сильному типу

Промежуточный

Акцентуация по слабому типу

Патология

Как общаться с подростком?

Гипертимн



- только поддержка во всём

Как общаться с подростком?

Аутичн ый



- поддержка и развёрнутые сравнения с другими людьми
- отмечать всё, что связано с общением

Как общаться с подростком?

Застревающ
ий



- только поддержка без сравнения с другими людьми
- поддерживать любые неэгоистические проявления

Как общаться с подростком?

Неустойчивы



- поддержка или похвала без конкретных персональных сравнений
- поддерживать любые проявления произвольности, внутреннего, а не внешнего контроля за поведением

Как общаться с подростком?

Демонстративны
е



- все виды знаков внимания, включая похвалу
- отмечать любые творческие проявления в «мирной» сфере: искусстве, спорте, творчестве

Как общаться с подростком?

Лабильн
ый



- все виды знаков внимания по любому, даже незначительному поводу

Как общаться с подростком?

Сензитивн
ый



- поддержка без сравнения с другими, указание двух «плюсов» на один «минус»
- отмечать проявления тех особенностей, по поводу которых у подростка есть

Как общаться с подростком?

Болезненный



- поддержка без сравнения с другими любыми проявлениями не похожих на «уход в болезнь»

Как общаться с подростком?

Циклоидны й



- В «плохой» фазе все виды знаков внимания по малейшему поводу
- в «хорошей» фазе только поддержка

Информация



Коррекция поведения

Обратная связь

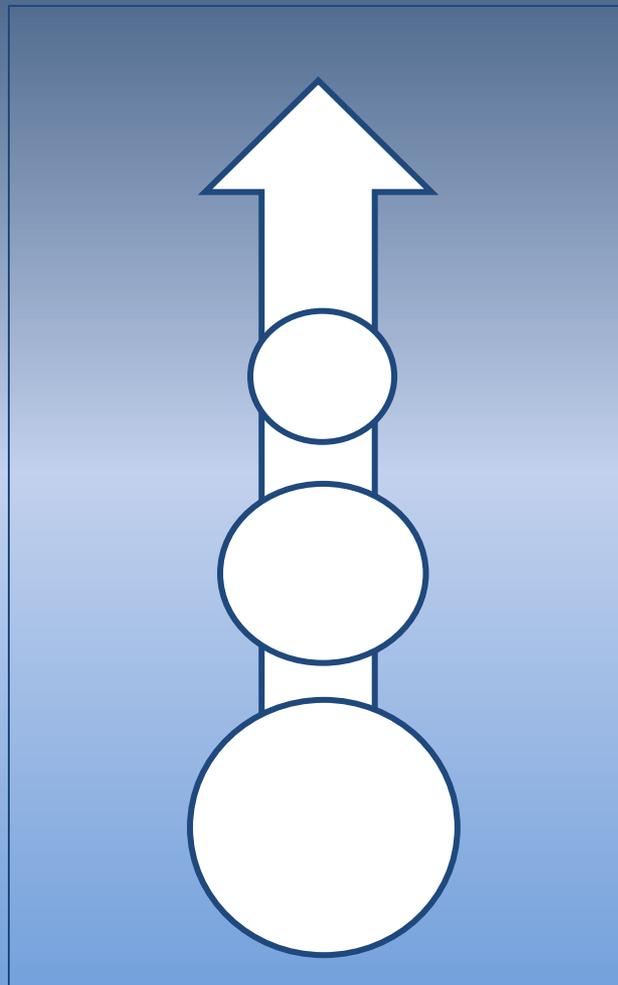
Интерпретация

«Когда ты делаешь
то-то, я чувствую...»

«Я думаю, что делаешь
то-то и то-то»

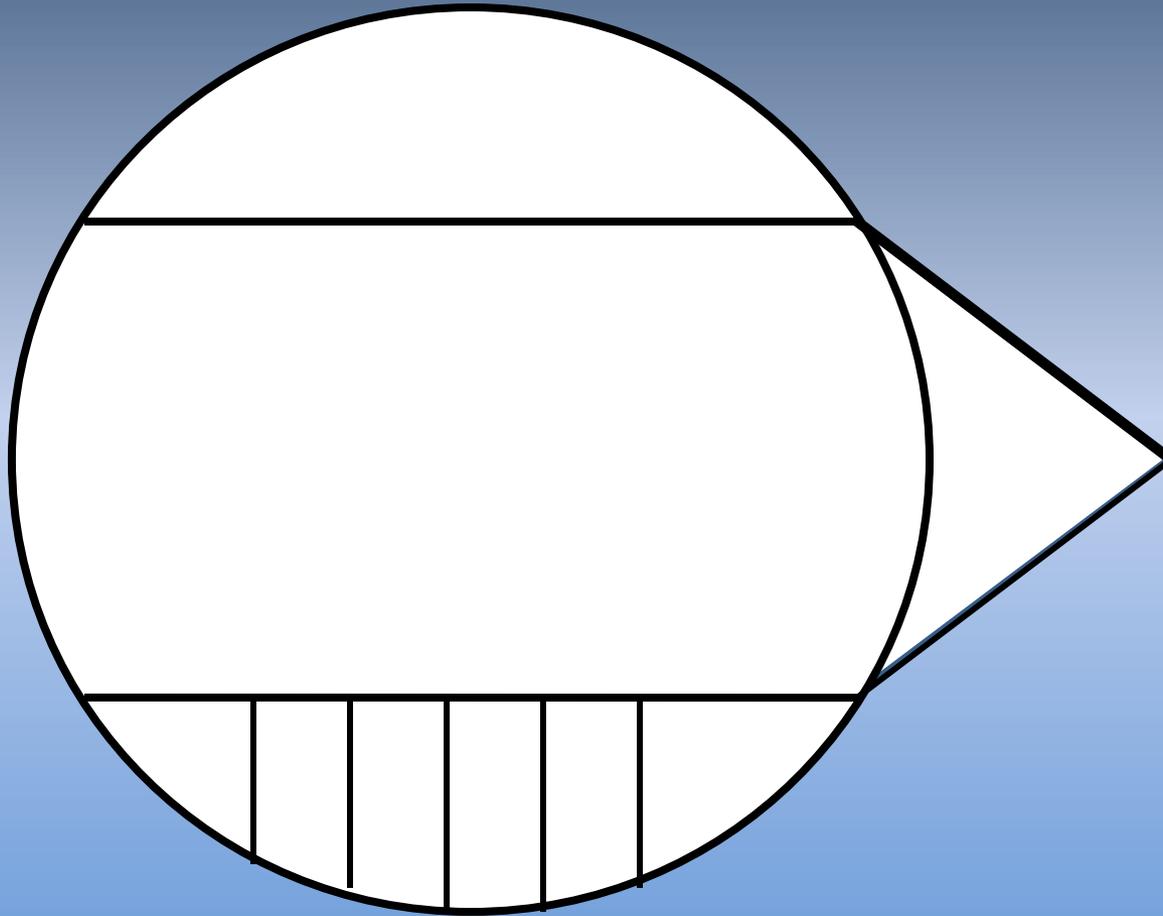
**МЫ ПОДДЕРЖИВАЕМ И КОРРЕКТИРУЕМ
ВПЕЧАТЛЕНИЯ ДРУГИХ О НАС И НАШИХ УСТАНОВКАХ**

Обратная связь



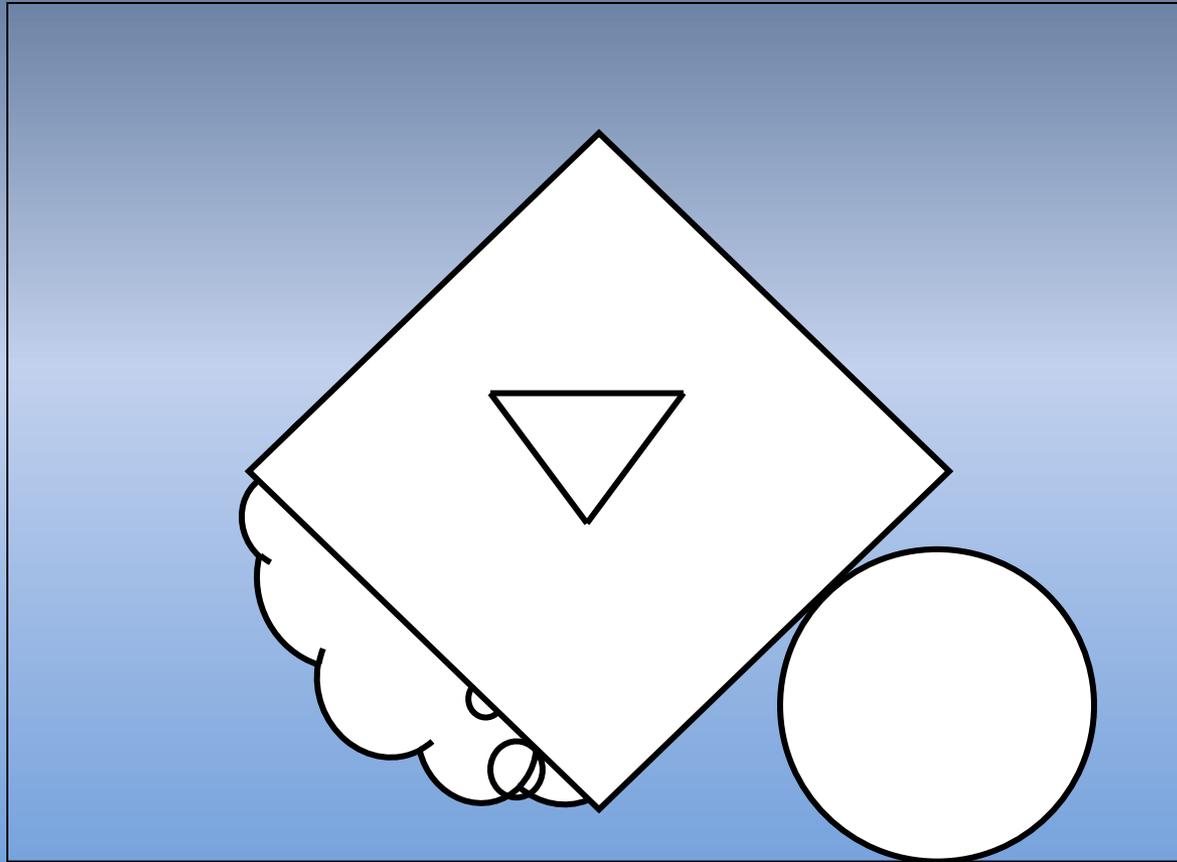
**Обратная связь
отсутствует**

Обратная связь



Ограниченная обратная
связь

Обратная связь



**Свободная обратная
СВЯЗЬ**

Схема «Я - высказывания»

1. **Событие** (описание нежелательной ситуации).

«Когда...».

2. **Реакция** (описание чувств).

«Я чувствую...».

3. **Предпочитаемый исход**
(описание желательного варианта).

«Мне хотелось бы, чтобы...».

Принципы управления конфликтом



1. Осознание возникшего противоречия;
2. Полный контроль над собственными эмоциями;
3. Анализ подлинных причин конфликта;
4. Локализация конфликта, т.е. установление его четких рамок;
5. Отказ от концентрации на самозащите;
6. Переформулирование аргументов оппонента, выделение опорных смысловых моментов.



Рефлексия

- На занятии я узнал (а)...
- Больше всего мне запомнилось...
- Мне не понравилось...
- Мне понравилось...