

# Презентация по теме: Синтаксис. Изучение в школе.

*Словосочетание*

*Простое предложение*

*Осложнённое предложение*

*Пунктуация*

Брянцева Елена Степановна учитель

русского языка и литературы.

г.Краснодара МОУ ООШ №97

# Если посмотреть вокруг...

*Если посмотреть вокруг, мы увидим много удивительного созданного разумом и руками человека. Но самое удивительное и мудрое, что создало человечество, это язык. И одна из главных его задач – помогать людям, понять друг друга при общении, при общей работе. Не всегда легко выразить свою мысль ясно, точно, образно. Её можно выразить как простыми, так и сложными предложениями. Всему этому нужно учиться-учиться упорно и терпеливо.*

*Известный писатель К.Г. Паустовский, обращался к современникам, т.е. к нам с вами, напоминает: «Нам дан во владение самый богатый, меткий, могучий и поистине волшебный русский язык». И мы обязаны это всегда помнить.*

*Многие русские учёные-языковеды внесли неоценимый вклад в изучение законов образования и развития языка. Это Михаил Васильевич Ломонос (1711-1765), Александр Ломоносов Востоков (1781-1872), Виктор Владимирович Даль (1801-1872), Виктор Владимирович Виноградов (1895-1969), Алексей Александрович Шахматов (1864-1920).*

*Кстати А.А. Шахматов - великий русский лингвист, педагог, создал около 170 научных трудов, из которых самым значительным является исследование «синтаксиса русского языка».*

---

# Михаил Васильевич Ломоносов

*Михаил Васильевич Ломоносов(8 (19)  
ноября 1711, деревня  
Мишанинская, Россия — 4 (15)  
апреля 1765, Санкт-Петербург,  
Российская империя) — первый русский  
учёный-естествоиспытатель мирового  
значения, энциклопедист, химик и физик;  
он вошёл в науку как первый химик,  
который дал физической химии  
определение, весьма близкое к  
современному, и предначертал обширную  
программу физико-химических  
исследований,*

---

# Виктор Владимирович Виноградов



*Виктор Владимирович Виноградов (31 декабря 1894 (12 января 1895), Зарайск — 4 октября 1969, Москва) — русский литературовед и лингвист-русист, академик АН СССР (1946), доктор филологических наук, лауреат Сталинской премии (1951).*

---

# Владимир Иванович Даль



*Владимир Иванович Даль (10 (22) ноября 1801— 22 сентября (4 октября) 1872) — русский*

*учёный и писатель. Прославился как автор «Толкового словаря живого великорусского языка».*

---

# Александр Христофорович Востоков

*Александр Христофорович Востоков  
(псевдоним; настоящее имя Александр-  
Вольдемар Остенек нем. Osteneck) (16  
(27) марта 1781 — 8 (20) февраля 1864) —  
российский филолог, поэт, член  
Российской академии (1820), академик  
Петербургской АН (с 1841 года).*

---

Изучение синтаксиса способствует развитию речи, так как помогает правильно строить предложения, выбирать наиболее выразительные виды словосочетаний и предложений, которые более подходят для нужного в данной ситуации стиля речи.

Знаки строения и значения синтаксических единиц служит основой для формирования умения логически стройно выражать мысли, а также правильно ставить знаки препинания.

Знаки препинания помогают пишущему точно и ясно выразить мысли и чувства, а читающему — понять их.

*Пунктуация* содержит систему правил знаков препинания, которые помогают членить текст на предложения, устанавливать связи и отношения между словами в предложении.

---

# Из истории синтаксических исследований

*Синтаксис (греч.) – военный строй или построение вместе. Первыми это определение стали употреблять стоики в 3 в. до н. э. для обозначения логической структуры высказываний. Собственно языковые явления (связи слов и их формы в предложении) впервые стали предметом синтаксиса во 2 в. н.э. у Аполлония Дискала. До конца 19 в. в языкознании не было четкого разделения между синтаксическими, логическими и психологическими понятиями. Например: грамматический анализ предложения проводился в терминах априорных логических категорий, что приводило к тому, что не разграничивались логическое "подлежащее" (субъект) и грамматическое "подлежащее". Фонетика и морфология рассматривались как изучение языковых норм, а синтаксис – как изучение способов выражения в языке логических единиц и отношений. При этом в современной лингвистике эту проблему относят к ведению семантики.*

---



*В рамках логического подхода к языку в 17 в. французские ученые Арно и Лансло (авторы "Грамматики Пор-Рояля", 1660) предприняли первую попытку создать объяснительную синтаксическую теорию: языковые факты таковы, какими мы их наблюдаем, т.к. они отражают определенные принципы мышления. Во второй половине 20 в. под влиянием "Философии языка" Гумбольдта возник психологический подход к грамматике, и в первую очередь к синтаксису. Его представителями были Штейнталь, Пауль, Потенбня. В этом подходе место логических категорий заняли психологические.*

---

*В конце 19 в. Возникли формальные направления. Однако анализ приходилось основывать на логических категориях. Поэтому формальный подход к синтаксису точнее было бы назвать формально - морфологическим.*

*В российской науке к этому направлению, восходящему к Фортунатову, можно с некоторыми оговорками отнести труды Шахматова и Пешковского. Многие идеи, впервые четко сформулированные в рамках формального подхода, занимают важное место в некоторых современных теориях (предложение как разновидность словосочетания, неизменность типа синтаксической конструкции при ее распространении, связь частей речи с типом конструкции).*

*В 20 в. некоторые лингвисты попытались ввести Соссюром разделения языка и речи.*

*Язык – это абстрактная система, лежащая в основе речевого поведения.*

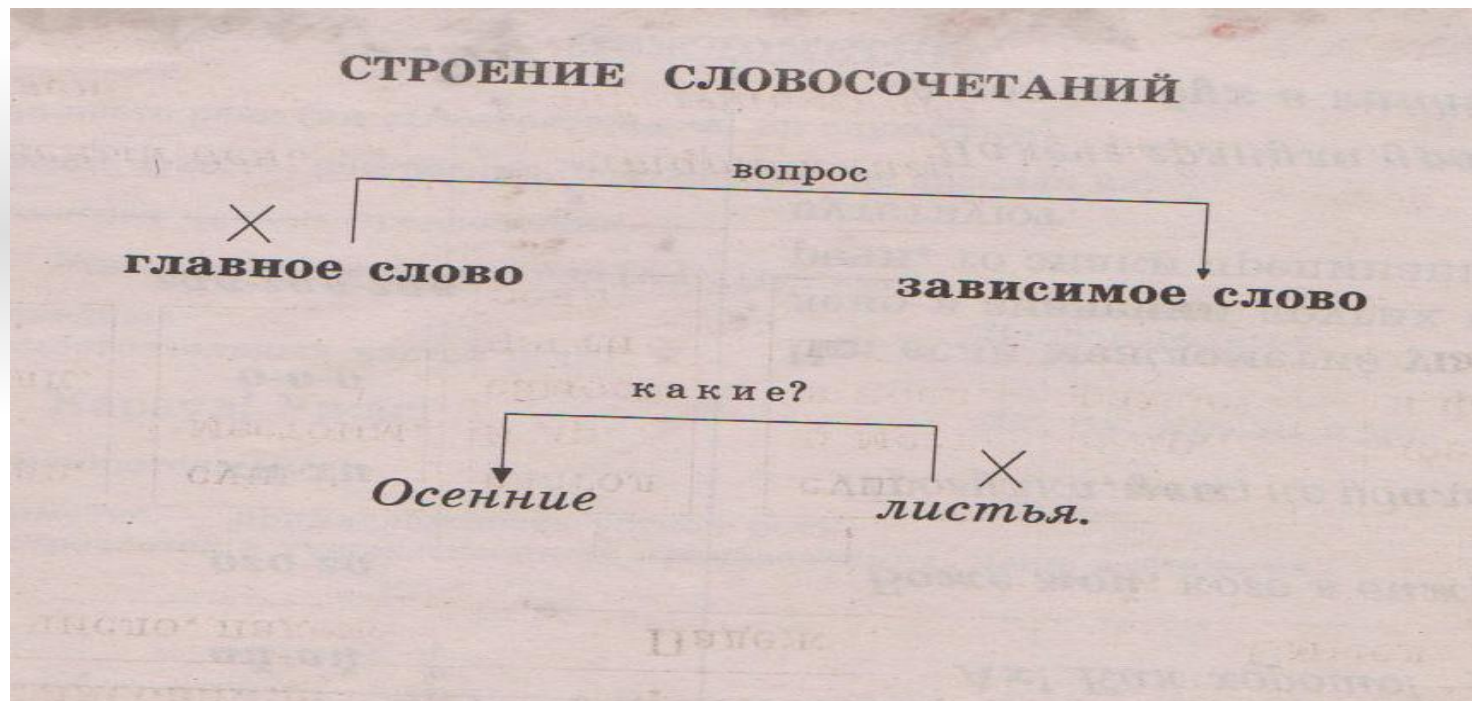
*Речь – актуализация, практическое осуществление этой системы в процессе ее использования людьми. В духе Ш. Балли, который разграничивал в синтаксисе проявления языка и речи, Виноградов противопоставил "строительный материал" для предложения (слова и словосочетания) и сами предложения. Эта проблематика сохранила актуальность и до нашего времени.*

---

# Словосочетание

Словосочетание — это сочетание двух (и более) самостоятельных слов, связанных между собой грамматически и по смыслу: *любить (кого?) животных; хорошо (как?) обращаться (с кем?) с животными; дождь или снег; быстро, но хорошо.*

Словосочетание состоит из главного и зависимого слов.



# Виды словосочетаний

Основные виды связи между словами и предложениями- это сочинительная и подчинительная.

Способы подчинительной связи: согласование, управление, примыкание.

СВЯЗЬ СЛОВ В СЛОВСОЧЕТАНИИ		
Согласование	Управление	Примыкание
Род, число, падеж	Падеж	Смысл
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">                     прилаг. прич. порядк. числ.                 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">                     сущ. местоим.                 </div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">                     глагол и др. самост. части речи                 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">                     сущ. и мест. в косв. п.                 </div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">                     глагол и др. самост. части речи                 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">                     нареч., дееприч. н.ф. глагол.                 </div> </div>
ясный <sup>×</sup> день <input type="checkbox"/> ясногo <sup>×</sup> днЯ <input type="checkbox"/>	чита <sup>×</sup> ть книгу <input type="checkbox"/> чита <sup>×</sup> ешь книгу <input type="checkbox"/>	решил <sup>×</sup> сгоряча не подумав возразить

*Словосочетания формируются в предложения и выделяются из него.*

<b>ОСНОВНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ СЛОВСОЧЕТАНИЙ</b>		
<b>Словосочетание</b>	<b>Строение</b>	<b>Грамматическое значение</b>
<i>желтый лист</i>	прилаг. + <sup>×</sup> сущ.	предмет и его признак
<i>собрать листья</i>	<sup>×</sup> глагол. + сущ.	действие и предмет, на которое оно направлено
<i>приехать рано</i>	<sup>×</sup> глагол. + нар.	действие и его признак

# Понятие о предложении

Предложение — основная единица синтаксиса, так как в предложении оформляется мысль, которую говорящий или пишущий хочет сообщить (высказаться) слушающему или читающему.

## ВИДЫ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

1. По цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные).
2. По интонации (восклицательные и невосклицательные).
3. По количеству грамматических основ (простые и сложные).
4. По строению грамматической основы (односоставные и двусоставные).
5. По наличию второстепенных членов (распространенные и нераспространенные).
6. По сложности (однородные, обособленные члены предложения, обращения, вводные слова и др.).
7. По наличию или отсутствию необходимых членов предложения (полные и неполные).

# Порядок слов в предложении

*Порядок слов в предложении определяется грамматической основой.*

ПОРЯДОК СЛОВ В ПРЕДЛОЖЕНИИ	
Прямой	Обратный
1. <sup>1</sup> <u>листья</u> <sup>2</sup> <u>летят</u>	<sup>2</sup> <u>летят</u> <sup>1</sup> <u>листья</u>
2. <sup>1</sup> <u>желтые</u> <sup>2</sup> <u>листья</u>	<sup>2</sup> <u>листья</u> <sup>1</sup> <u>желтые</u>
3. <sup>1</sup> <u>летят</u> <sup>2</sup> <u>надо мной</u>	<sup>2</sup> <u>надо мной</u> <sup>1</sup> <u>летят</u>
4. <sup>1</sup> <u>летят</u> <sup>2</sup> <u>вниз</u>	<sup>2</sup> <u>вниз</u> <sup>1</sup> <u>летят</u>

# Способы выражения подлежащего

1. Именем существительным (в И.п.)	<i><u>Гости</u> приехали утром.</i>
2. Местоимением (в И.п.)	<i><u>Я</u> был в музее.</i>
3. Именем прилагательным (в И.п.)	<i><u>Старшие</u> помогли младшим.</i>
4. Причастием (в И.п.)	<i><u>Желающие</u> могли покататься.</i>
5. Именем числительным (в И.п.)	<i><u>Два да два</u> — четыре.</i>
6. Неопределенной формой глагола	<i><u>Курить</u> — здоровью вредить.</i>
7. Наречием	<i><u>Завтра</u> не наступит никогда.</i>
8. Междометием	<i><u>Га-га-га</u> слышалось на лугу.</i>
9. Синтаксически неделимым словосочетанием.	<i><u>Анютины глазки</u> растут в саду.</i>



# Виды сказуемого

<b>Простое глагольное</b>	глагол в форме какого-либо наклонения (выражает лексическое и грамматическое значения)	<i>Он <u>засыпает</u>.</i> <i>Мы <u>не будем спать</u>.</i>
<b>Составное глагольное</b>	вспомогательный глагол (выражает грамматическое значение и часть лексического) + неопределенная форма глагола (выражает лексическое значение)	<i>Дождь <u>перестал шуметь</u>.</i>
<b>Составное именное</b>	глагол-связка (выражает грамматическое значение) + именная часть (выражает лексическое значение)	<i>Пьеса <u>была интересной</u>.</i> <i>Мой брат — <u>учитель</u>.</i>

# Второстепенные члены предложения

<u>Дополнение</u>	обозначает предмет	вопросы косвенных падежей	<i>Напиши письмо (кому?) <u>брату.</u></i>
<u>Определение</u>	признак предмета	какой? чей?	<i>(Какое?) <u>Яркое</u> солнце ослепляло.</i>
<u>Обстоятельство</u>	признак действия, признак признака	где? куда? откуда? когда? как? и др.	<i>Снег падал (как?) <u>медленно.</u></i>

# Неполные предложения

## НЕПОЛНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Предложения, в которых пропущен какой-либо член предложения, но его можно легко восстановить.

### Употребление:

в диалоге	во второй части сложного предложения
<p>— <i>Как тебя зовут?</i> — <i>Меня Фedeй. (зовут)</i></p>	<p>Алеша смотрел на них, <b>а они на него. (смотрели)</b></p>

Пропуск членов предложения на письме может быть обозначен тире:

*Летом светает рано, а зимой — поздно.*

# Синтаксический разбор простого предложения

## СИНТАКСИЧЕСКИЙ РАЗБОР ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

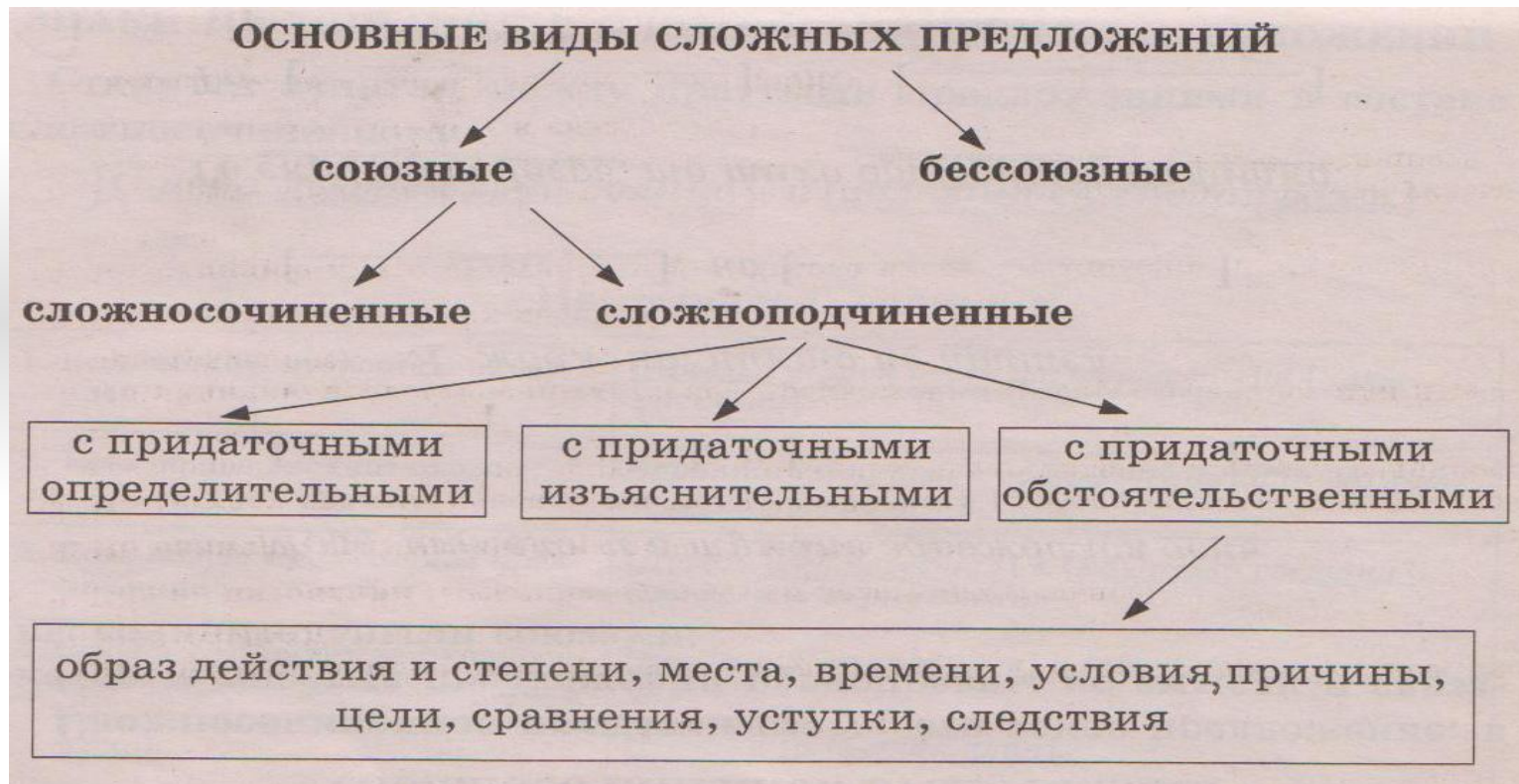
### План разбора

1. Вид предложения **по цели высказывания** (повествовательное, вопросительное, побудительное).
  2. Вид **по интонации** (восклицательное или невосклицательное).
  3. **По наличию грамматических основ** (простое, сложное).
  4. **По составу грамматической основы** (двусоставное или односоставное; если односоставные — какого типа: определенно-личное, неопределенно-личное, безличное, назывное).
  5. **По наличию второстепенных членов предложения** (распространенное или нераспространенное).
  6. **Осложненное** (чем) или **неосложненное**.
  7. **По наличию или отсутствию необходимого члена предложения** (полное или неполное).
  8. Разобрать предложение по членам и указать, чем они выражены (сначала указывается подлежащее и сказуемое, потом — второстепенные члены, относящиеся к подлежащему, затем — к сказуемому).
  9. Объяснить расстановку знаков препинания.
  10. Составить схему предложения.
-

# Сложное предложение

Предложения состоящие из нескольких простых, называются сложными.

Основные средства связи простых предложений в сложные: *интонация, союзы или союзные слова*.



# Сложносочиненные предложения

## СЛОЖНОСОЧИНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Сложносочиненное предложение — это такое предложение, в котором простые предложения равноправны по смыслу и связаны сочинительными союзами:

*Море шумело, и в тумане зарождался день.*

[ \_\_\_\_\_ ], и [ \_\_\_\_\_ ].

*Я ждал, но никто не пришел.*

[ \_\_\_\_\_ ], но [ \_\_\_\_\_ ].

*То скрипнет дверь, то тихо отворится калитка.*

То [ \_\_\_\_\_ ], то [ \_\_\_\_\_ ].

---

# Знаки препинания в сложносочинённом предложении

## ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В СЛОЖНОСОЧИНЕННОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

Ставится запятая между простыми предложениями в составе сложносочиненного:

[С неба льются лучи солнца], и [золотится спелая рожь.]

Не ставится, если:

1. Есть общий второстепенный член	[ <u>Крылья у гуся</u> были <u>растопырены</u> ] и [ <u>клюв раскрыт</u> ].
2. Есть общее вводное слово	<u>Вероятно</u> , [он был в <u>затруднении</u> ] и [в его душе <u>совершалась борьба</u> ].
3. Есть общее придаточное предложение	[ <u>Дождь уже перестал</u> ] и [ <u>начинало светать</u> ], (когда мы вернулись).
4. Союз <i>и</i> соединяет два вопросительных, или два восклицательных, или два назывных предложения.	[ <u>Когда мы отправимся</u> ] и [ <u>где назначена встреча</u> ]? [ <u>Ночь</u> ] и [ <u>огромная луна</u> ].

# Сложноподчинённое предложение

174

## СЛОЖНОПОДЧИНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

**Сложноподчиненное предложение** — это предложение, в котором одно предложение по смыслу подчинено другому (от одного предложения к другому можно поставить вопрос) и связано подчинительным союзом или союзным словом:

Мы пришли домой (когда?), когда начался дождь.

[ \_\_\_\_\_ ], (когда \_\_\_\_\_ ).

Независимое предложение (от которого ставим вопрос) называется [главным], а зависимое (к которому ставим вопрос) — (придаточным).

Придаточное предложение может находиться в начале, в середине или в конце всего предложения.



# Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными

## - СЛОЖНОПОДЧИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ПРИДАТОЧНЫМИ ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫМИ

*Мы остановились в том доме, который стоял на пригорке.*

[... указ. сл. (**в**) *том* + сущ.], (союзн. сл. **который** ...).

*В доме, что стоял на пригорке, мы остановились.*

[... сущ., (союзн. сл. **что** ...), ...]

*Дом, где мы остановились, стоял на пригорке.*

[... сущ., (союзн. сл. **где** ...), ...]

*Дом, откуда мы вышли, ...*

[... сущ., (союзн. сл. **откуда** ...), ...].

*Дом, куда мы вошли, ...*

[... сущ., (союзн. сл. **куда** ...), ...].

---

# Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными

12 - 2475

**СЛОЖНОПОДЧИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ  
С ПРИДАТОЧНЫМИ ИЗЪЯСНИТЕЛЬНЫМИ**

вопросы падежей

[слово + указ. сл.], <i>со значением речи, мысли, чувства</i>	(союз или союзн. сл.). <i>то в форме любого падежа</i>	<i>что, чтобы, будто, как</i>	<i>что, какой, каков, где, как, сколько</i>
[Нас известили о том], (о чем?)			(какова программа концерта).
[Нам известно], (что?)	(что концерт состоится).	[Мы знаем], (что?)	(когда он состоится).
[Мы уверены], (в чем?)			(где он состоится).

*Что волки жадны, всякий знает.*  
(союз **что** ...), [... гл.].

*Мысль, что она не успеет, ужаснула меня.*  
[Сущ., (союз **что** ...), ...].

# Придаточные обстоятельственные

## ПРИДАТОЧНЫЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВЕННЫЕ

Виды придаточных	Союзы и союзные слова	Примеры
Образа действия или степени	как, сколько, насколько, что, чтобы, будто, как будто, словно и др.	Девочка рассказала так хорошо (как?), что ни у кого не было вопросов.
Места	где, куда, откуда	Путники шли туда (куда?), откуда слышался шум машин.
Времени	когда (когда ... то), пока, как только, едва, с тех пор как (с тех пор, как), до тех пор пока (до тех пор, пока) и др.	Я вернусь (когда?), когда раскинет ветви по-весеннему наш белый сад. (С. Есенин.)
Условия	если (если ... то), когда, раз и др.	Я приду к вам завтра (при каком условии?), если ты не возражаешь.

Виды придаточных	Союзы и союзные слова	Примеры
Причины	потому что, оттого что, благодаря тому что, так как, ибо, вследствие того что и др.	Нужно зажечь лампу (почему?), потому что становится темно.
Цели	чтобы, для того чтобы и др.	Мы пошли через поле (зачем?), чтобы сократить путь.
Сравнения	как, чем, чем ... тем, словно, будто, точно и др.	Перед грозой в лесу стало тихо (как?), будто все умерло.
Уступки	хотя, несмотря на то что, пусть, как ни	Как ни торопились мы к станции, все равно опоздали на последний поезд (несмотря на что?).
Следствия	так что	Она ничего не читала, так что не сдала экзамен.

# Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении

ЗАПЯТАЯ И ТОЧКА С ЗАПЯТОЙ В БЕССОЮЗНОМ СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ	
<p>[ ], [ ].</p> <p>и</p> <p>перечисление фактов</p>	<p><i>[В лесу весело и беззаботно поют <u>птицы</u>], [над цветами <u>летают бабочки</u>].</i></p>
<p>[ ]; [ ]; [ ].</p> <p>перечисление фактов, предложения распространены, внутри уже могут быть знаки препинания</p>	<p><i>[<u>Кусты орешника разрослись по берегам ручья</u>]; [к воде <u>склонили свои желтые головки цветы купальницы</u>], [<u>воздух наполнен запахами лета</u>].</i></p>

# Разбор сложного предложения

## РАЗБОР СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

### План разбора

1. Указать, из скольких простых предложений состоит сложное, и как они сгруппированы, если их несколько.
  2. Установить, какое это предложение (сложносочиненное, сложноподчиненное, бессоюзное или с различными видами связи, с какими именно).
  3. Определить по строению и грамматическому значению сложного предложения, какого оно типа.
  4. Каждое предложение, входящее в состав сложного, разобрать как простое.
  5. Объяснить расстановку знаков препинания.
-

# Образец разбора сложного предложения

## ОБРАЗЕЦ РАЗБОРА СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

*Мы с Костей вышли из школы, и я заметил, что, пока мы сидели в классе, на дворе стало теплее.*

[            ], *и* [... глаг.], (что, (пока ...), ...).

1. Это повествовательное предложение сложное, состоит из четырех простых, сгруппированных в две части: I часть — 1-е предложение; II часть — 2, 3, 4-е предложения.
2. Между первой и второй частью связь сочинительная. Вторая часть — сложноподчиненное предложение с последовательным подчинением двух придаточных. Значит, это предложение с разными видами связи — сочинительной и подчинительной.
3. Союз *и* между частями предложения выражает соединительные отношения. Первое придаточное изъяснительное (присоединяется союзом *что* к глаголу *заметил* в главном предложении); второе — придаточное времени (присоединяется союзом *пока* к первому придаточному).
4. Первое предложение простое, двусоставное, распространенное, полное и т.д.
5. Все предложения в составе данного сложного отделяются друг от друга запятыми.

# Заключение

*Это краткий обзор очень большой темы «синтаксис».*

*Синтаксис- очень важная часть русского языка. Изучать её сложно, но необходимо, чтобы наша речь была проста и чиста, а письменность грамотной.*

---

*Список используемой литературы:*

- 1. А.Б. Малюшкин - «Учебные таблицы 5-11 классы. По русскому языку». 2009 г.*
  - 2. В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова- «Русский язык (теория, практика) 5-9 класс». 1993 г.*
  - 3. В.Н. Ивлева, Л.Н. Гвоздинская, И.В. Слепкова, О.Л. Смирнова- «Школьный курс (5-11 классы) Справочное пособие. Русский язык» 2008 г.*
  - 4. Назаров Н.Д. – «Русский язык» : Справочно-методическое, учебно-научное пособие. 1993 г.*
  - 5. file:///localhost/ Лекция 1.Предмет синтаксиса. Из истории синтаксических исследований.*
-