Изложение повествовательного текста 3 класс

МБОУ «СОШ № 1» п. Пурпе
учитель А.Ф. Низулимова

1. Определите тему текста и отразите её в заголовке.

Это случилось в начале лета. Мы возвращались с рыбалки. Тропинка шла лесом. Вдруг из травы выскочил зайчонок. Он сильно хромал. Мы поймали зайчишку и принесли домой. Назвали его Яшкой. Наложили зайчику на перелом две маленькие шины и забинтовали лапку. Налили мы в бутылочку с соской молока и накормили беднягу. Вскоре лапка у зайчика срослась, и мы сняли повязку. В конце лета мы выпустили своего любимца на волю и пожелали счастливого пути. *(По Н. Павловой)*

Тема текста — **помощь зайчонку.**

Названия рассказа :

«Как лечили зайчонка»,

«Счастливого пути»,

«Яшка - бедняжка»,

«.....».

2. Разделите рассказ на части (начало, основная часть, концовка).

Это случилось в начале лета. Мы возвращались с рыбалки. Тропинка шла лесом. Вдруг из травы выскочил зайчонок. Он сильно хромал. Мы поймали зайчишку и принесли домой. Назвали его Яшкой. Наложили зайчику на перелом две маленькие шины и забинтовали лапку. Налили мы в бутылочку с соской молока и накормили беднягу. Вскоре лапка у зайчика срослась, и мы сняли повязку. В конце лета мы выпустили своего любимца на волю и пожелали счастливого пути.

3. Составьте план текста.

1. Хромой зайчонок.
2. Как лечили Яшку.
3. Счастливого пути.

Это случилось в начале лета. Мы возвращались с рыбалки. Тропинка шла лесом. Вдруг из травы выскочил зайчонок. Он сильно хромал. Мы поймали зайчишку и принесли домой.

Назвали его Яшкой. Наложили зайчику на перелом две маленькие шины и забинтовали лапку. Налили мы в бутылочку с соской молока и накормили беднягу. Вскоре лапка у зайчика срослась, и мы сняли повязку.

В конце лета мы выпустили своего любимца на волю и пожелали счастливого пути.

4. Определите тип текста и докажите свою точку зрения.

Тип текста — **ПОВЕСТВОВАНИЕ**, потому что в нём рассказывается о следующих друг за другом событиях.

К тексту можно задать вопросы **что? где? когда?**

5. Орфографическая подготовка

Замени слово заяц другим словом

зайч**о**нок

Яшка

б**е**дняга

любим**е**ц

..?..

Это случилось в нач_ле лета. Мы во<u>з</u><u>в</u>ращ_лись (с) рыбалки. Тр_пинка шла лес_м. (В)дру_ из тр_вы выск_чил зайч_нок. Он сильно хр_мал. Мы поймали зайчишку и прин_сли д_мой.

Н_звали е_о Яшк_й. Нал_жили зайчику на перелом две маленькие ш_ны и заб_нтовали лапку. Мы налили в бутылочку с соской м_л_ка и нак_рмили б_днягу. (В)скоре лапка у зайчика ср_слась, и мы сняли повя_ку.

В к_нце лета мы выпустили св_его любимца на волю и пожелали сч_с_ливого пути.

6. Перескажи подробно текст обо мне...

7. А теперь запиши этот рассказ...

8. Самоконтроль

Перечитай свой текст, каждый раз имея в виду определенную цель:

– ***Оцени себя со стороны:*** **все ли будет понятно читающему, удалось ли выразить свою мысль, нет ли в содержании чего-то лишнего, не пропущено ли что-то важное, последовательно ли изложены мысли, связаны ли они между собой;**

– ***Проверь текст*** **с точки зрения орфографической и пунктуационной грамотности, (как «учитель»).**

Литература

1. Страхова Любовь Леонидовна. 41 изложение с творческими заданиями. 3-4 классы. СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009. Серия «Начальная школа»

Иллюстрации и фотографии взяты со страниц интернета