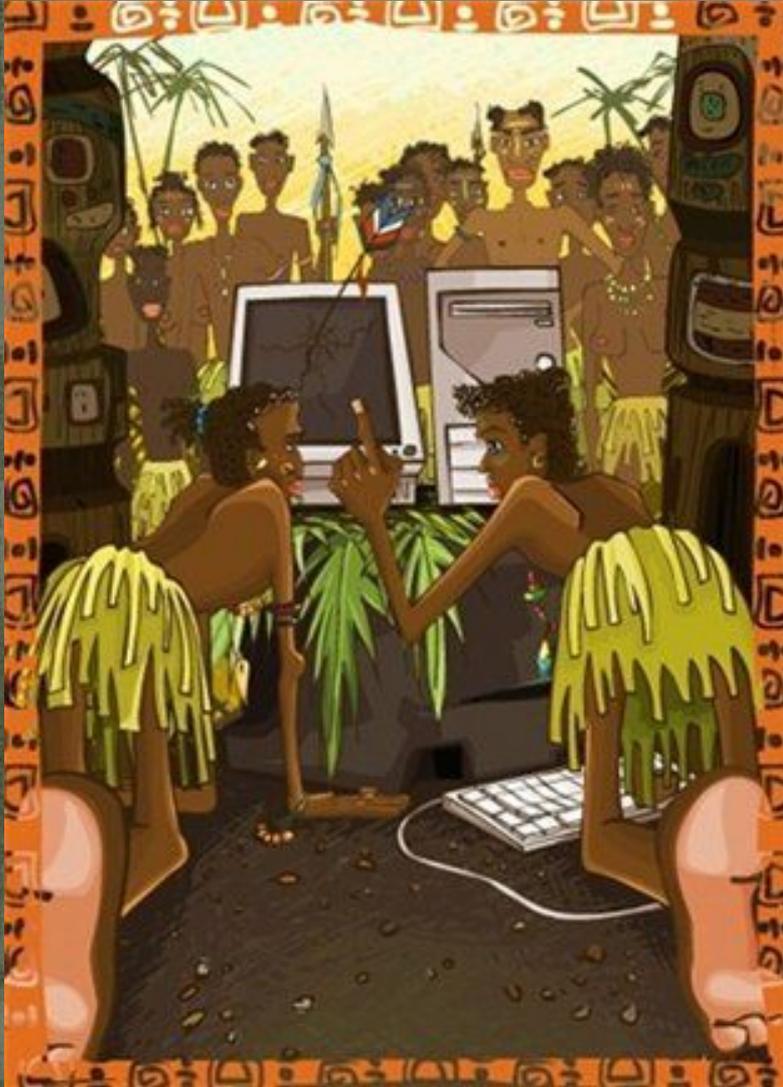


История хранения информации

Автор работы: учитель начальных классов МБОУ «Зензелинская СОШ»
Лиманского района Астраханской области

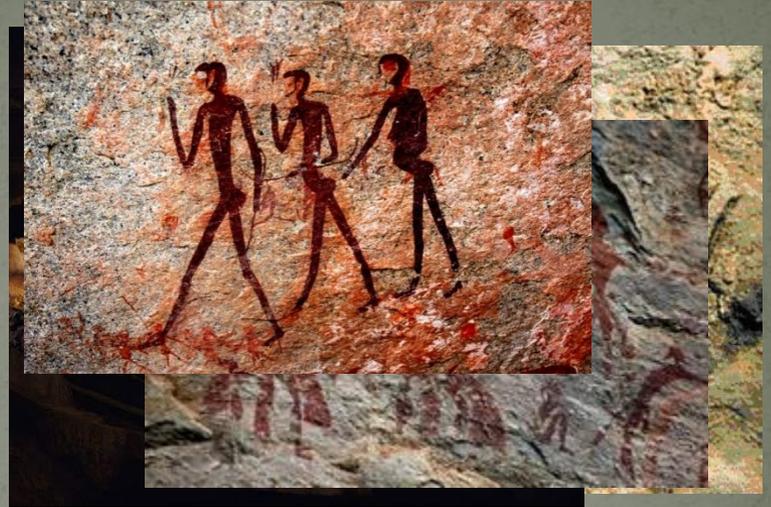
Пивоварова Анжела Анатольевна



- Знания накопленные в течении человеческой жизни, не могут сохранятся генетическим путем. Память – самый первый инструмент хранения информации. Люди всегда понимали ненадежность человеческой памяти и с давних времен стремились доступными им способами зафиксировать наиболее важную информацию на

информации

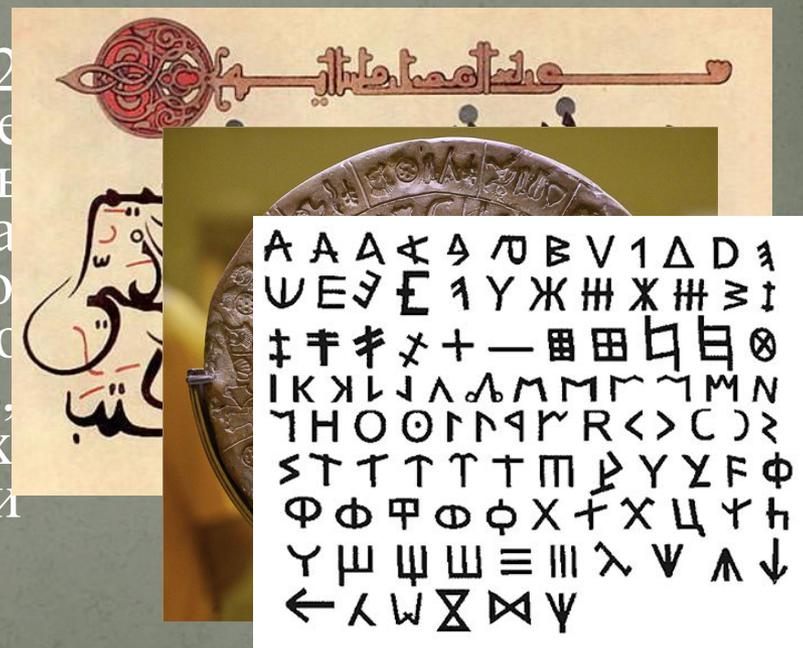
- **Наскальная роспись в пещерах.** По ним ученые определили не только все этапы охоты, но и ритуалы, ее сопровождающие
- **Знаковые формы записи.** Впервые иероглифическое письмо появились в Древнем Египте в V – IV веке до н. э. Иероглифические письма дошли до наших дней: на нем построены японский, китайский, корейский и некоторые другие языки.



- **Клинопись (Двуречье).** Материалом для письма служили глиняные плитки. Записи делали на сырой глине бамбуковыми или костяными палочками, после чего плитки высушивали или обжигали.



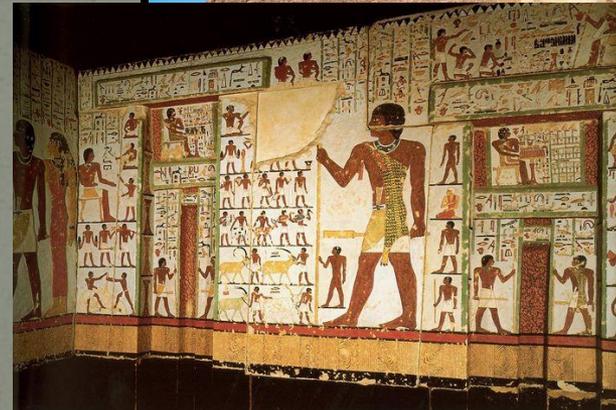
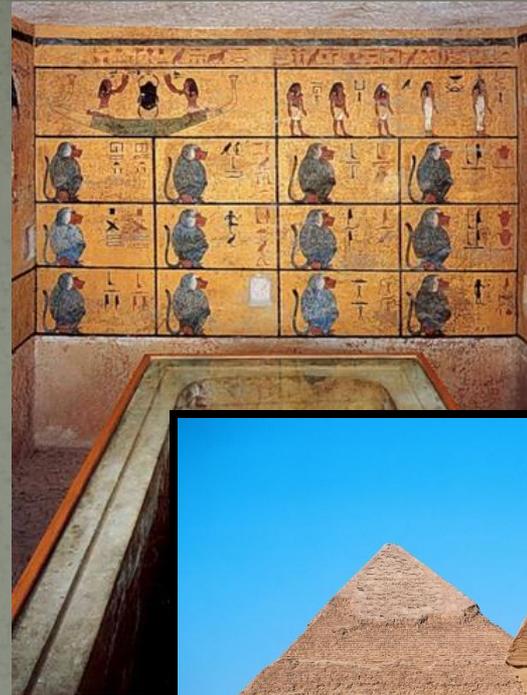
- **Алфавитное письмо.** Через 2 – 3 тысячелетия после клинописи появилось алфавитное письмо, похожее на то, которым пользуемся мы. Оно строилось на алфавите – строго определенном наборе знаков, комбинации которых образовывали слова и предложения.





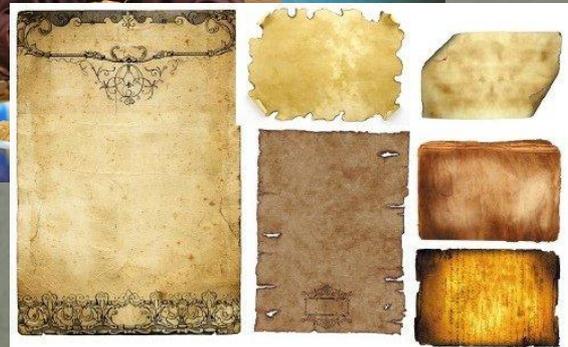
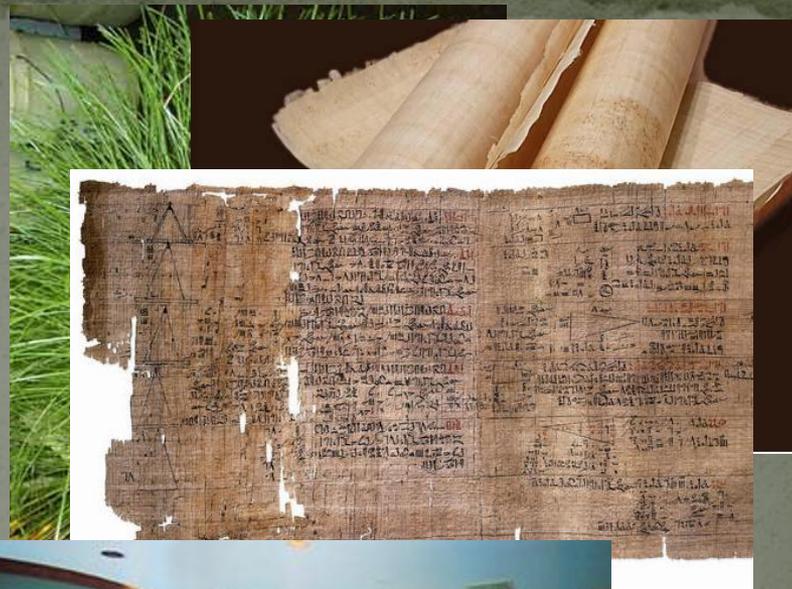
Информацию. 7

- Выйдя из пещер и других естественных укрытий, самую важную информацию (о разливах рек, солнечных и лунных затмениях и т.д.) люди стали наносить на поверхности создаваемых ими монументальных каменных сооружений — гробниц, ритуальных сооружений. Камень, глина, дерево, шкуры животных использовались когда-то разными народами в качестве носителей информации



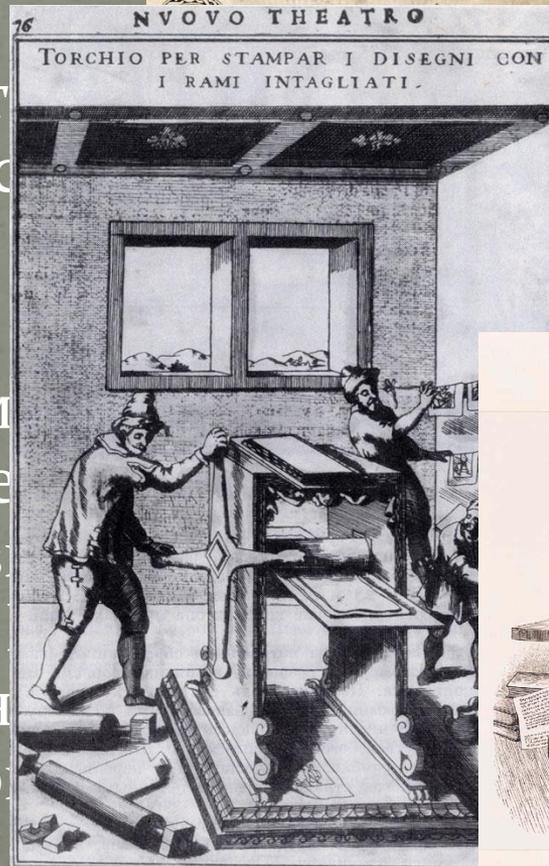
- Примерно за 3 тысячи лет до н.э. в Египте разработали технологию изготовления тонкого листа из стеблей росшего в долине Нила высокого тростника — папируса. Полученный материал, похожий на бумагу, называли папирусом.

- Во II веке н.э. в Китае изобрели технологию изготовления бумаги. Правда, ее секрет так тщательно оберегали, что до Европы бумага дошла в XI в, а на Руси появилось только в XVI в

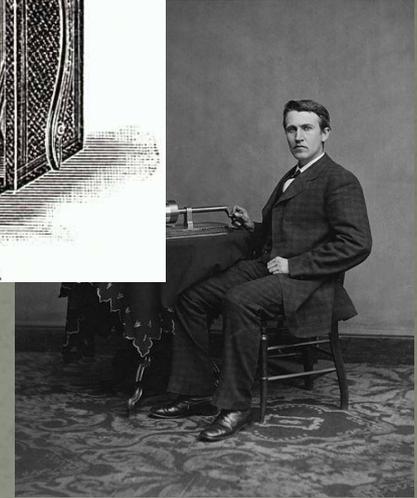
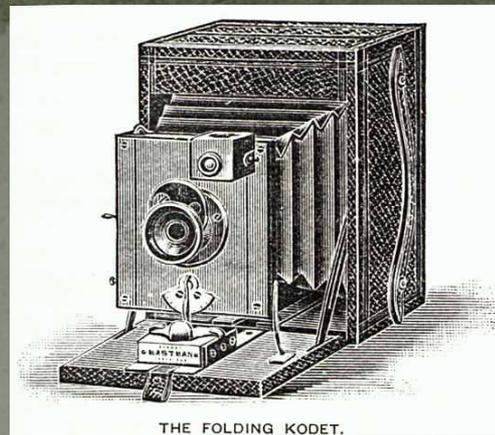


- До середины XV в. книги были рукописными. Поэтому их было очень мало, они были дорогими считались предмет роскоши. Большая часть книг хранилась в монастырях.

- В 1440 г. немецкий Иоганн Гуттенберг построил первый печатный станок. В Руси книгопечатание основал Иван Федоров в середине XVI в.



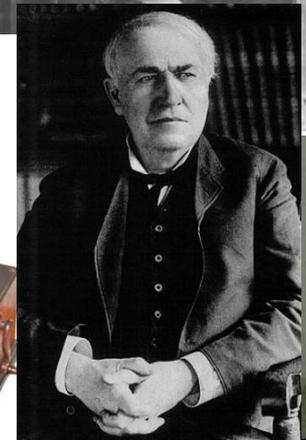
- Память человечество содержит не только знания, которые могут быть записаны в книги, но и образы, запечатленные в живописных полотнах великих мастеров. В 1839 г. была изобретена фотография, позволившая сохранить для потомков лица людей, пейзажи и другие зримые свидетельства прошедших событий.



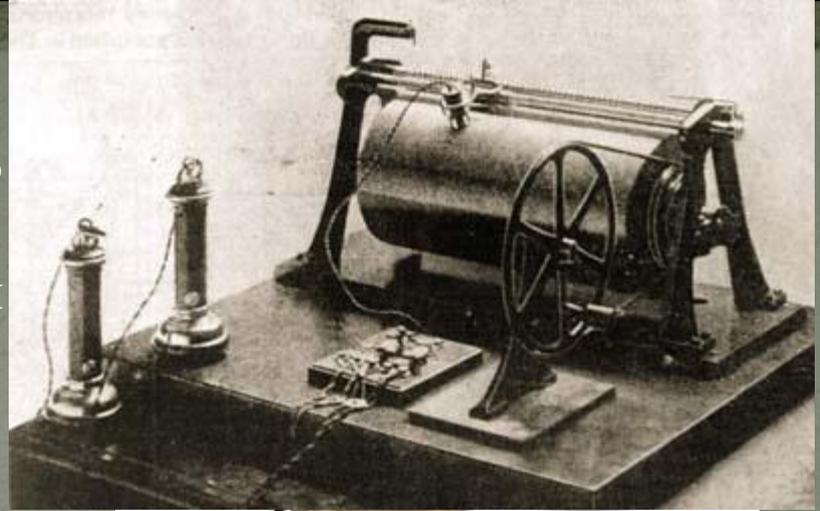
- В 1895 г. французы братья Люмьер продемонстрировали в Париже первый в мире кинофильм, используя аппарат собственного изобретения.



- Первое устройство для записи звука – фонограф – была изобретена Т.А. Эдисоном в 70-х гг. XIX в.



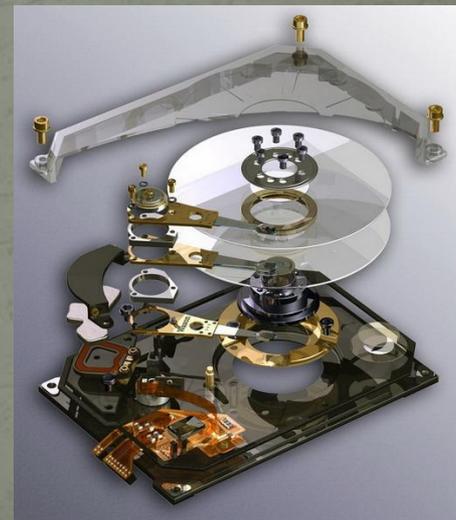
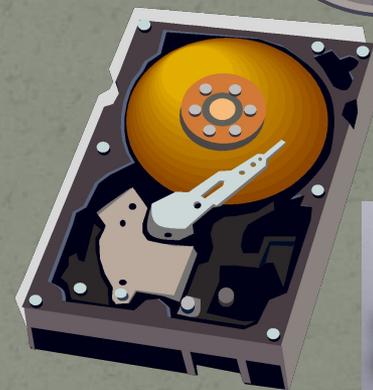
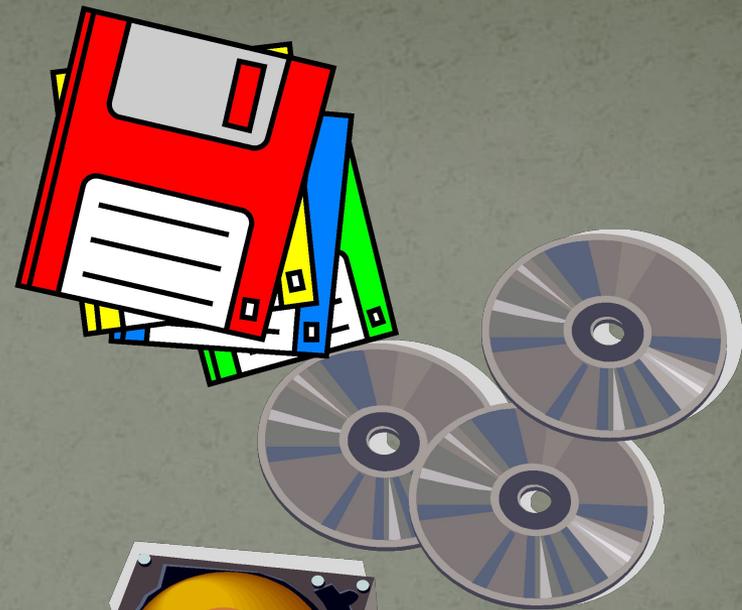
- В 20-х гг. XX в. был изобретен магнитофон. В качестве носителя информации в первом магнитофоне использовалась тонкая железная проволока. В 1928 г. была изготовлена первая магнитная лента, подобная той, которая используется в современных магнитофонах.



- Магнитный диск (дискета) представляет собой тонкий и гибкий пластмассовый диск, покрытый с двух сторон специальным веществом.



- В середине 60-х гг. XX в. появились диски из жесткого материала, помещенные в герметичный корпус. Такой диск получил название жесткого диска или винчестера.
- В начале 80-х гг. XX в. появились лазерные диски. В них между двумя защитными слоями из лака и прочной пластмассы помещен слой металлической фольги. Запись на таком диске осуществляется лучом лазера, пробегающим по спиральной дорожке от центра диска к его краю и выжигающим в фольге микроскопические дырочки



Эволюция хранения информации:



Интересно, какой следующий этап в хранении информации?



- Предлагаю пофантазировать на эту тему.
- Домашнее задание:

□ Написать эссе на тему:
«Хранение источников информации в будущем?»»

