

# ИСТОРИЯ ШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

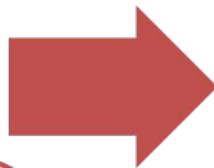
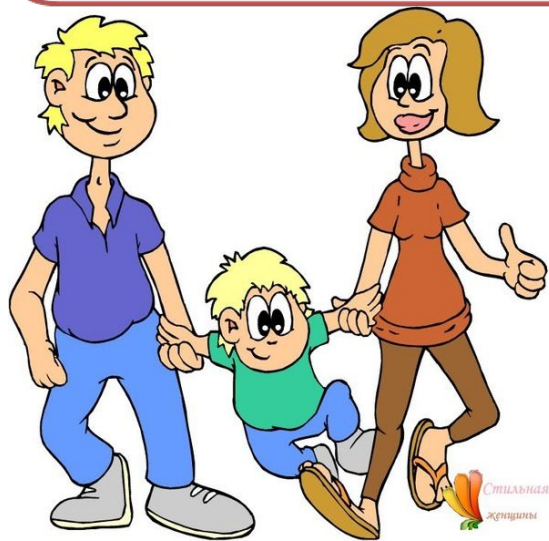


# Когда и почему появились школы?



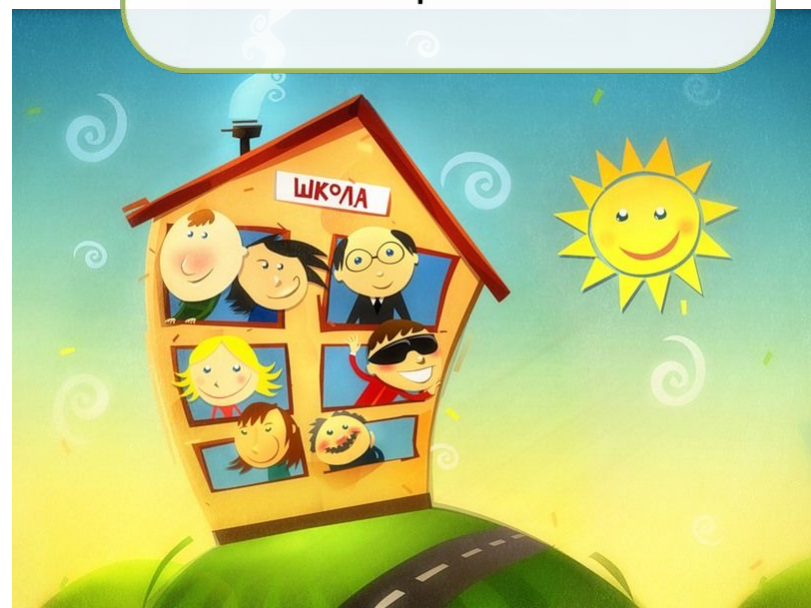
## Родители

- семья не может научить ребенка всем знаниям, которые требует современное общество

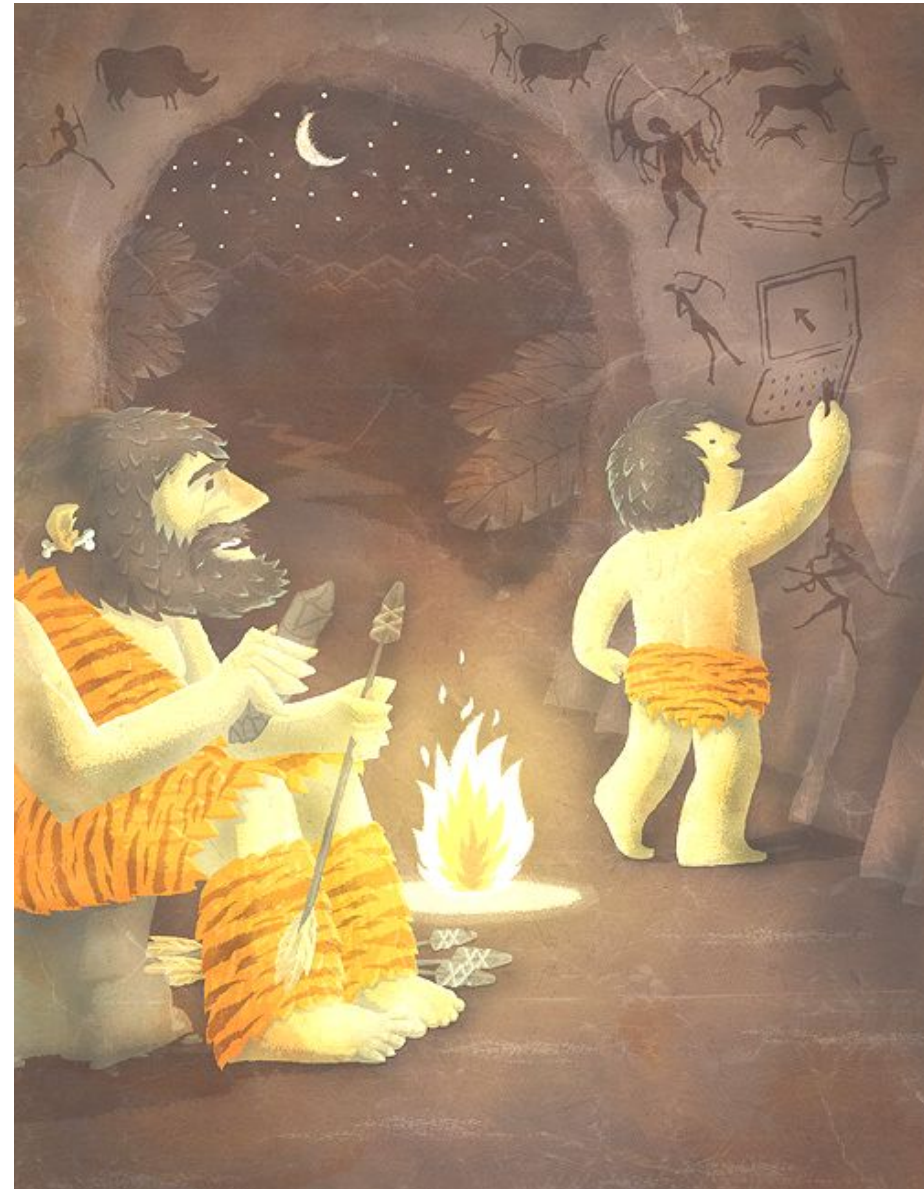


## Школа

- Хорошо оснащенные школы имеют в своем распоряжении школьные театры, клубы, спортивные общества, кружки по интересам.



- Первыми учителями были старики в первобытном племени, а также знахари, шаманы, колдуны.
- У них не было учебников, а дети не сидели в классе.
- Обучение происходило устно и при помощи наглядных примеров.
- Настоящие школы зародились только тогда, когда человечество изобрело письменность.
- Самые ранние школы возникли в Древнем Египте, Китае, Греции, Иудее. Это были египетские школы писцов, греческие школы философов, иудейские школы священников.





Школы в Египте

- В Древнем Египте профессия писца была собирательной. Писцами называли ученых, юристов, чиновников и вообще грамотных людей, которые могли читать и писать.
- Среди писцов важную роль играли жрецы. Они назначались царем и он даровал им многочисленные привилегии. Их миссия была наиглавнейшей: управление царскими храмами, где совершалось поклонение царю всех живущих, приношения, а просьбы записывались на папирусе.



- Профессия писца открывала дорогу в государственное учреждение и вела к власти, возможно, потому, что для обладания навыками письма — иероглифами — надо было долго и упорно трудиться.
- Из древнего царства до нас дошел всего один папирус — поучение отца, отдавшего сына в придворную школу. Он назывался «Наставления Дуау, сына Ахтоя, своему сыну Пиопи».

# Что может дать профессия писца?

«Профессия писца — одна из величайших профессий. Нет ей равных. Даже юного писца все должны приветствовать с уважением. Ему доверяют передать важные бумаги. Я никогда не видел, чтобы с важным поручением посылали скульптора или ювелира...

Вот видишь, нет другой такой профессии, кроме профессии писца, при которой можно было бы быть начальником. Она выше всех других должностей: нет на земле ничего выше ее. Если ты читаешь книги, у тебя будет все в порядке. Поэтому обрати сердце твое к книгам. Право, нет ничего выше книг. Как в воде плавай в книгах — ты найдешь в них наставление. Если писец находится при дворе, он не будет нищим. Богиня рождения дает обилие писцу, его ставит во главе суда. Полезнее для тебя один день в школе, чем

- В Египте профессиональные школы чиновников открывались при дворце фараона и при храмах, а со II тыс. до н.э. — при крупных государственных учреждениях.
- В школах обучали всех мальчиков в возрасте от 5 до 16 лет, здесь царили суровая дисциплина и телесные наказания.
- Обучали чтению, письму и счету, гимнастическим упражнениям, плаванию, хорошим манерам.
- В школах при храмах мальчики получали религиозное образование, кроме того, они изучали астрономию и медицину.
- Школа называлась Домом учения.





- Во II веке н.э. сформировалась римская система образования, послужившая прообразом для европейской.



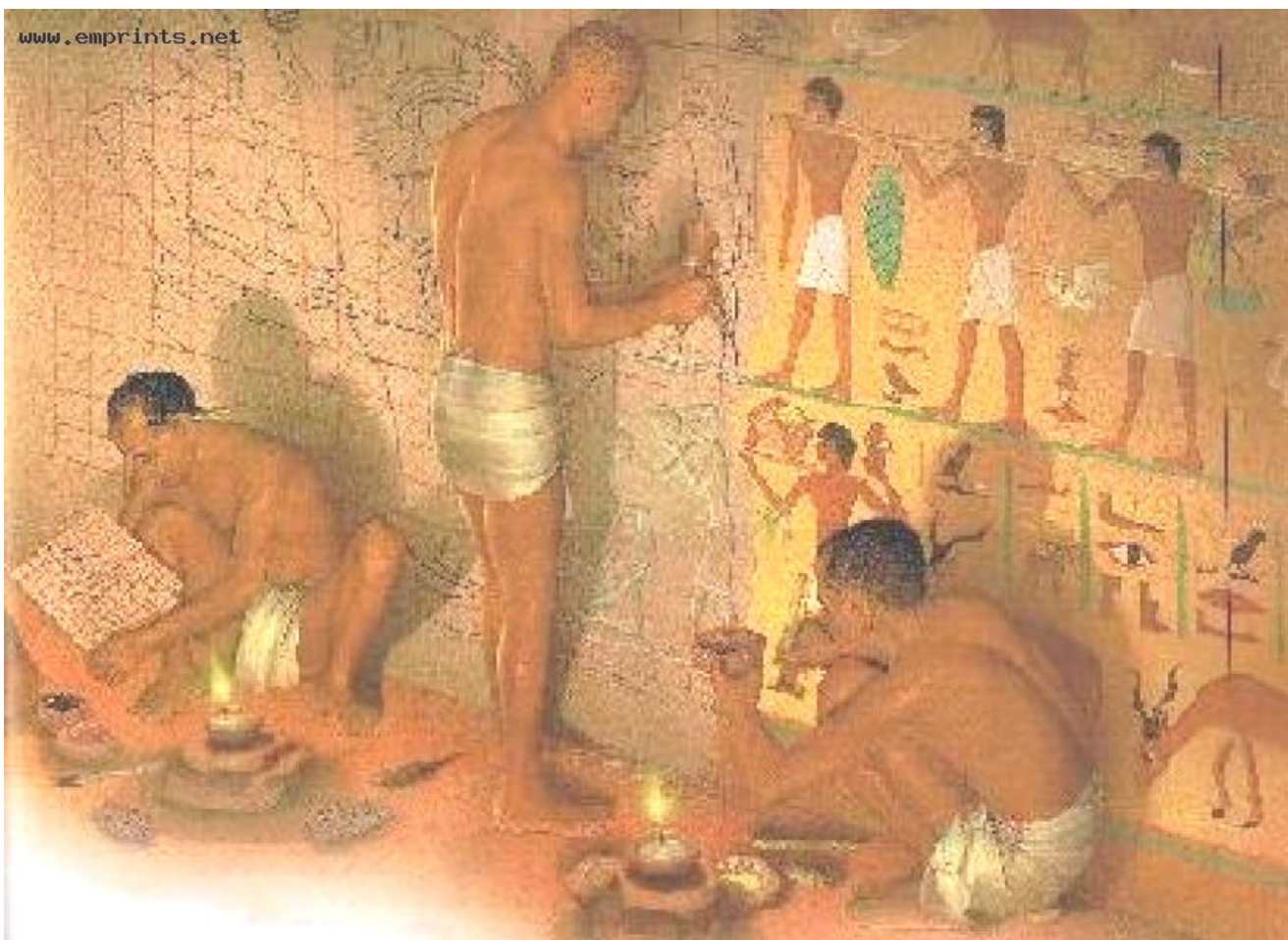
Владение риторикой было необходимым условием для политической карьеры.

# Словарные слова:

- *Риторика* - искусство красноречия.
- *Философия* — наука об общих законах развития природы, человеческого общества.

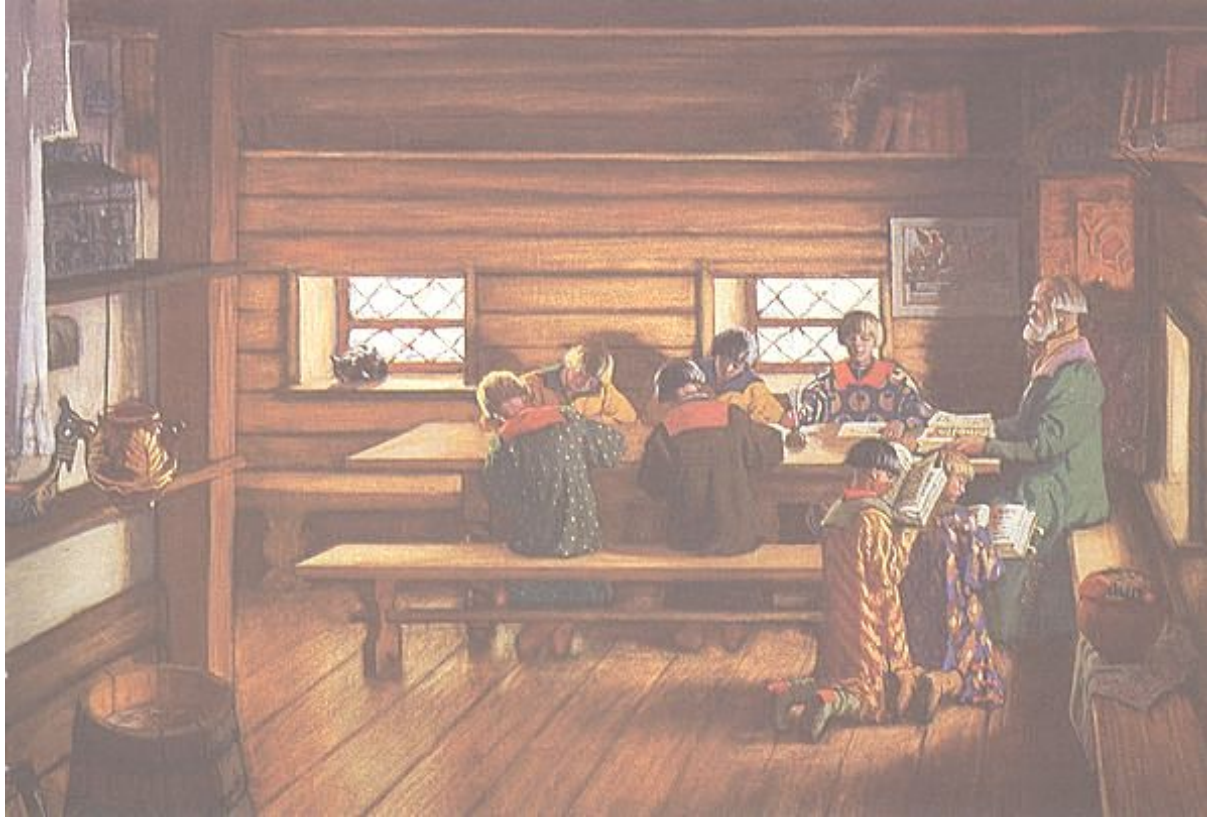
# Любопытные факты

- Грамотных людей среди населения в древности было больше, чем в эпоху Средневековья.

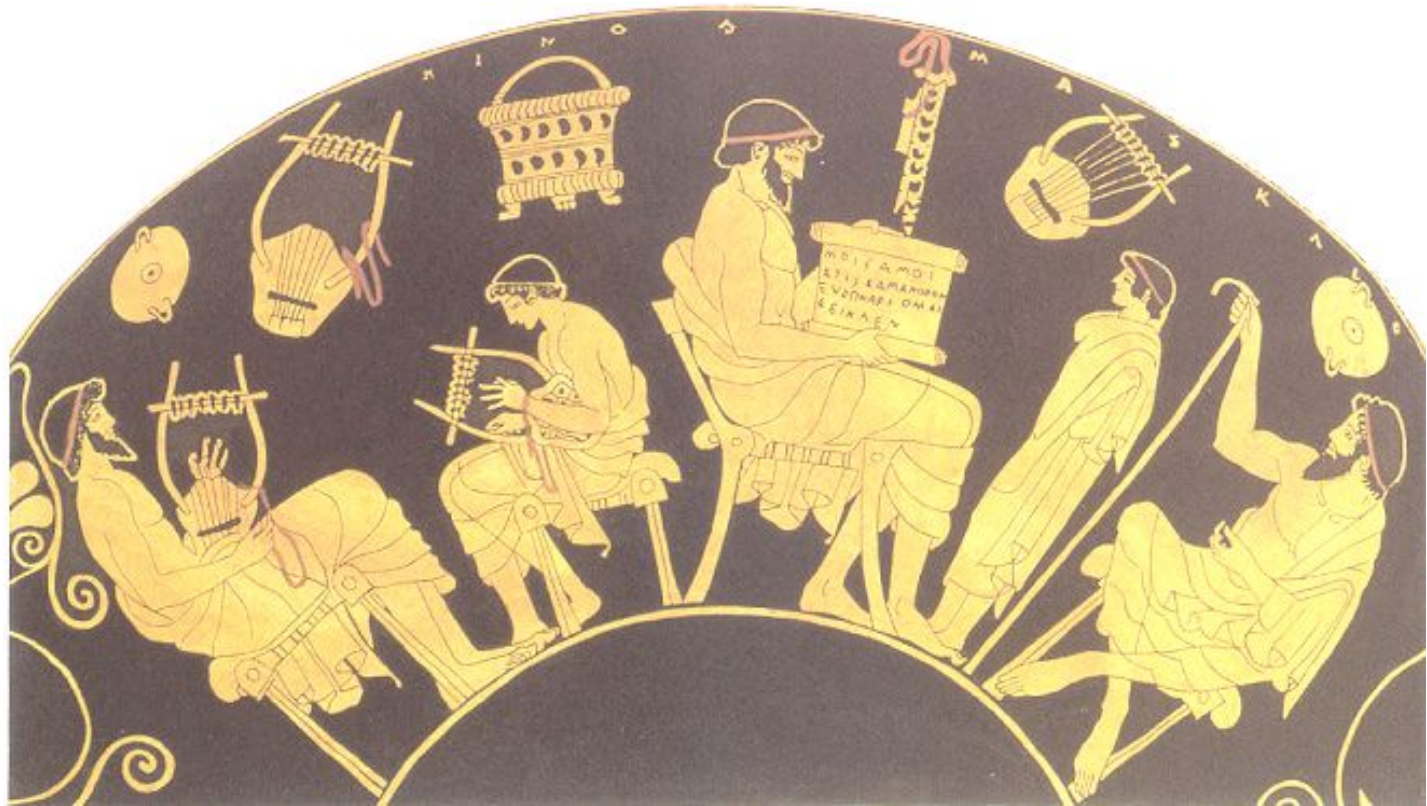




- В IX веке монастыри стали открывать школы, в которых детей с ранних лет готовили к духовному поприщу. Поэтому учителя стремились развить у учеников те способности, которые позволили бы им получить в будущем духовную должность. Учащийся, который, как правило, посещал школу пять лет, приобретал прежде всего элементарные навыки чтения и письма. С начала учились писать стилем на восковой табличке, затем писали пером на пергаменте. Из-за того, что книг было мало (каждый экземпляр монахи изготавливали вручную), их



- Много времени отводилось занятиям музыкой, так как не хватало певчих для церковных хоров. Ученики познакомились с античной литературой и латинскими богословскими сочинениями, поэтому в школах особое внимание уделяли изучению латинского языка, на котором во всех европейских монастырских школах и велись занятия.
- Затем следовали грамматика, риторика и диалектика, а потом арифметика, геометрия, музыка и астрономия. Монастырские школы исполняли важную культурную роль: они выявляли и воспитывали талантливых людей из разных слоев общества.



- В европейские языки слово «школа» пришло из Греции. Здесь «сколе» имела несколько значений: досуг, праздность, ученую беседу. Связь двух понятий — праздности и обучения — сегодня кажется странной.
- Однако еще 200—300 лет назад от учения многие взрослые не видели проку. Они считали, что изучение наук вряд ли поможет крестьянину.

- Раньше в школе обучались лишь те, кто имел свободное время (досуг) и деньги заниматься тренировкой мышления для собственного удовольствия.
- В школу в древние времена ходили дети знатных людей. У подавляющей части населения досуга не было, так как оно трудилось в поте лица.

