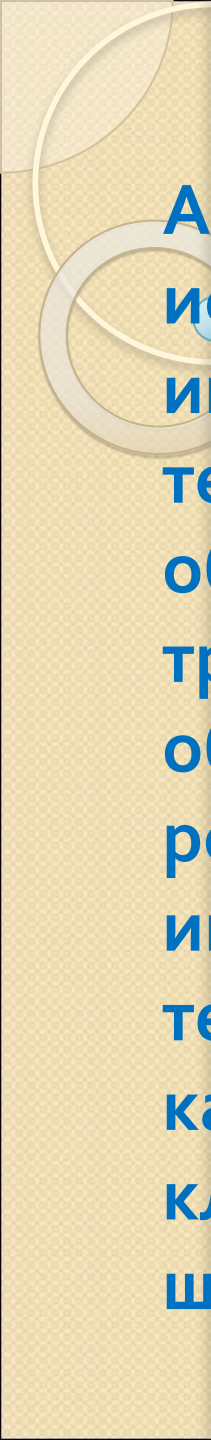


**Использование  
возможностей  
ИКТ на уроках  
в начальной  
школе**



Актуальность данной проблемы очевидна. Без использования современных средств информационно-коммуникационных технологий уже невозможно представить образовательный процесс, отвечающий требованиям современного информационного общества. В «Концепции модернизации российского образования на период » роль информационно-коммуникационных технологий в обеспечении современного качества образования рассматривается как ключевой элемент развития современной школы.

- Использование ЦОР уместны на всех этапах урока: от актуализации знаний, контроля и оценки знаний, умений и навыков до подготовки домашнего задания. Многопланов спектр целей использования ЦОР и создания новых.

- В интернете существует большое количество порталов , посвященных цифровым образовательным ресурсам.

<http://school-collection.edu.ru>

[www.edu.ru](http://www.edu.ru)

[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)

Лауреат Премии Правительства РФ в области образования за 2008 год

- Федеральные образовательные ресурсы**
- Абитуриент 2011-2012**
- Сайты**  
Электронные библиотеки, сайты, СМИ
- Учреждения** (сайты, контактная информация)  
Школы, училища, техникумы, ВУЗы, НИИ
- Рейтинг ВУЗов**
- Он-лайн тесты**
- Картографический сервис** (осузы, ВУЗы, статистика, учебные карты)
- Глоссарий**
- Нормативные документы** (приказы, инструктивные письма, решения Коллегии Минобрнауки России с 1996 г.)
- Государственные образовательные стандарты** общего, начального, среднего, высшего профессионального, послевузовского образования
- От аспиранта к профессору**
- Диссертационные советы**
- Паспорта специальностей научных работников**
- Мероприятия**
- Фонды**
- Конкурсы**
- Статистика посещений**

### Выпускникам и абитуриентам 2011-2012

- [Минимальные баллы ЕГЭ 2012](#)
- [Демонстрационные варианты тестов ГИА для 9 и ЕГЭ для 11 класса on-line](#)
- [Дни открытых дверей в высших учебных заведениях](#)
- [Высшие учебные заведения](#)
- [Перечень вступительных испытаний в государственные вузы](#)
- [Порядок приема в вузы](#)
- [Колле](#) Перечень вступительных испытаний в образовательные учреждения высшего профессионального образования, имеющие государственную аккредитацию
- [Госуд](#)
- [Расписание ЕГЭ в 2012 году](#)
- [Расписание ГИА в 2012 году](#)
- [Порядок проведения государственного выпускного экзамена](#)
- [Порядок проведения единого государственного экзамена](#)
- [Профориентация для школьников](#)

### Базовые информационные ресурсы для общего образования

- [Российский общеобразовательный портал](#)
- [Единый каталог образовательных интернет-ресурсов](#)
- [Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов](#)
- [Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для общего \(среднего\) образования](#)
- [Книги, CD/DVD, Аудио/Видео кассеты, Оборудование и наглядные пособия, Программное обеспечение](#)
- [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#)
- [Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов](#)
- [Всероссийский интернет-педсовет](#)
- [СМИ образовательной тематики](#)
- [Новый стандарт общего образования](#)
- [Российский совет олимпиад школьников \(РСОШ\)](#)
- [Олимпиады для школьников](#)
- [Покори Воробьевы горы](#)

### Федеральный перечень учебников для общего образования

- [Федеральный перечень учебников 2011/2012](#)
- [Федеральный перечень учебников 2010/2011](#)
- [Федеральный перечень учебников 2009/2010](#)
- [Федеральный перечень учебников 2008/2009](#)
- [Форум для обсуждения учебников федерального перечня](#)

### Федеральные государственные образовательные стандарты

- [ФГОС начального профессионального образования](#)
- [ФГОС среднего профессионального образования](#)

### Новости

- 13.03.12 [Фильм Минобрнауки России "Учитель года" признан лучшим корпоративным видео / \*\*Новости Министерства образования и науки\*\*](#)
- 13.03.12 [Народный рейтинг российских бизнес-школ 2012 + Исследование МВА / \*\*Бизнес-образование\*\*](#)
- 13.03.12 [В России открылась первая Академия Cisco для людей с ограниченными возможностями здоровья / \*\*Новости фирм-разработчиков\*\*](#)
- 13.03.12 [Международная научно-практическая Интернет-конференция «Connect-Универсум 2012» / \*\*Мероприятия\*\*](#)
- 12.03.12 [Круглый стол «Комплексное продвижение в офлайн и онлайн средах. Эффективность и экономия бюджетов» / \*\*Бизнес-образование\*\*](#)
- 12.03.12 [Индивидуальные консультации и дни открытых дверей на программах EMBA и AMP МИРБИС / \*\*Бизнес-образование\*\*](#)



- 12.03.12 [В Архангельске назовут имена лауреатов областного конкурса "Учитель года-2012" / \*\*Пресса об образовании\*\*](#)
- 12.03.12 [В Приморье определяют лучшего учителя года / \*\*Пресса об образовании\*\*](#)
- 11.03.12 [Первый Всероссийский Фестиваль студентов и преподавателей «PR-СКФО 2012» / \*\*Мероприятия\*\*](#)
- 11.03.12 [В Москве начинается конкурс лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта "Образование" / \*\*Национальный проект "Образование"\*\*](#)
- 11.03.12 [В Москве установлены сроки сдачи ЕГЭ / \*\*ЕГЭ\*\*](#)
- 11.03.12 [РИА Новости> Болотов: вузы могли бы присуждать баллы абитуриентам за их достижения / \*\*Пресса об образовании\*\*](#)
- 11.03.12 [Как управлять отделом, подразделением, службой... / \*\*Бизнес-образование\*\*](#)

МОСКОВСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ

Мобильная связь  
Международная и междугородная связь  
Радиосвязь

17 марта

# ЕДИНОЕ ОКНО

ДОСТУПА К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ РЕСУРСАМ

Библиотека

[ВХОД / РЕГИСТРАЦИЯ / ДОБАВИТЬ РЕСУРС](#)



ПОИСК:



[Расширенный поиск](#)

Искать в  Каталоге  Библиотеке  С учетом морфологии русского языка

[Помощь](#)

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



### Гуманитарное и социальное образование

[Демография](#) \* [Иностранный язык](#) \* [История](#) \* [Комплексные проблемы общественных наук](#) \* [Литература](#), [Литературоведение](#) \* ...



### Медицинское и фармацевтическое образование

[Медицина и здравоохранение](#)



### Образование в области техники и технологий

[Автоматика и телемеханика](#), [Вычислительная техника](#) \* [Безопасность жизнедеятельности](#) \* [Биотехнология](#) \* [Водное хозяйство](#) \* [Горное дело](#) \* ...



### Педагогическое образование

[Народное образование](#), [Педагогика](#) \* [Психология](#)



### Математика и естественно-научное образование

[Астрономия](#) \* [Биология](#) \* [География](#) \* [Геодезия](#), [Картография](#) \* [Геология](#) \* ...



### Образование в области культуры и искусства

[Искусство](#), [Искусствоведение](#) \* [Культура](#), [Культурология](#)



### Образование в области экономики и управления

[Внешняя торговля](#) \* [Внутренняя торговля](#), [Туристско-экскурсионное обслуживание](#) \* [Государственное и муниципальное управление](#) \* [Жилищно-коммунальное хозяйство](#), [Домоводство](#), [Бытовое обслуживание](#) \* [Менеджмент и организация управления](#) \* ...



### Юридическое образование

[Государство и право](#), [Юридические науки](#) \* [Международные отношения](#) \* [Патентное дело](#), [Изобретательство](#), [Рационализаторство](#)

## ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- [Астрономия](#)
- [Биология](#)
- [География](#)
- [Здоровье, физическая культура и спорт](#)
- [Иностранный язык](#)
- [Информатика и ИКТ](#)
- [Искусство и мировая художественная культура](#)
- [История](#)
- [Краеведение](#)
- [Литература](#)
- [Математика](#)
- [Музыка](#)
- [Обществознание](#)
- [Окружающий мир](#)
- [Основы безопасности жизнедеятельности](#)
- [Право](#)
- [Природоведение](#)
- [Риторика](#)
- [Русский язык](#)
- [Технология](#)
- [Трудовое обучение](#)
- [Физика](#)
- [Химия](#)
- [Черчение](#)
- [Чтение](#)
- [Экология](#)
- [Экономика](#)
- [Другое](#)

Введите поисковый запрос, например: [животные Африки](#)

Найти

[Расширенный поиск](#)

[Loading...](#)

КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ

- Произведения искусства из собрания Государственной Третьяковской галереи
  - Произведения искусства из собрания Государственного Русского музея
  - Произведения искусства из фондов Государственного Эрмитажа
  - Материалы Государственного исторического музея
  - Русская классическая музыка
  - Зарубежная классическая музыка
- [Показать все](#)

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА

- Тематические подборки ЦОР по предметам
  - Педагогическая мастерская
  - Мастер-классы
  - Методические материалы
- [Показать все](#)

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С КОЛЛЕКЦИЕЙ

ОБЛАКО ТЕГОВ

[Диктанты по русскому языку](#) [Древний Рим](#) [Задачи по геометрии](#) [Косвенные падежи](#)  
[Методические материалы](#) [Объем тетраэдра](#) [Органическая химия](#)  
[Параллельный перенос](#) [Площадь трапеции](#)  
[Природные зоны](#) [Птицы](#) [Разбор слова](#) [Русская классическая музыка](#)  
[Склонение числительных](#) [ХИМИЯ И ПИЩА](#) [Стихотворения о войне](#) [Тесты по физике](#) [Химический практикум](#)  
[Природные явления](#) [ХОРДОВЫЕ](#)

КАТАЛОГ

→ КЛАСС

[1 класс](#) [2 класс](#) [3 класс](#) [4 класс](#)  
[5 класс](#) [6 класс](#) [7 класс](#) [8 класс](#) [9 класс](#)  
[10 класс](#) [11 класс](#)

→ ПРЕДМЕТ

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык
  - Английский язык
  - Испанский язык
  - Немецкий язык
  - Французский язык
- Математика
  - Алгебра
  - Геометрия
- Информатика и ИКТ
- История
- Обществознание
  - Экономика
  - Право
- Литературное чтение
- Окружающий мир
- Естествознание
- Природоведение
- География
- Биология
- Физика
- Химия
- Искусство
  - Музыка
  - Изобразительное искусство
- Мировая художественная культура
- Технология
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Физическая культура
- Астрономия

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ



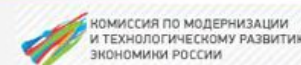
Вторая  
Всероссийская  
конференция  
**НАША  
БУДУЩАЯ  
ШКОЛА**

ПРАВОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Все ресурсы Коллекции предназначены только для некоммерческого использования в системе образования Российской Федерации.

Подробнее смотрите [Пользовательское соглашение](#)

ЭОР НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ



[Коллекция модулей для коллективной работы](#)

НОВОСТИ

13.03.2012 [В России открылась первая Академия Cisco для людей с ограниченными возможностями здоровья](#)  
Лента новостей: [Новости образования](#)

13.03.2012 [Народный рейтинг российских бизнес-школ 2012 + Исследование МВА](#)  
Лента новостей: [Новости образования](#)

13.03.2012 [Фильм Минобрнауки России "Учитель года" признан лучшим корпоративным видео](#)  
Лента новостей: [Новости образования](#)

13.03.2012 [Вторая Всероссийская конференция "НАША БУДУЩАЯ ШКОЛА. Модернизация образования: технологии, практики, опыт ведущих школ"](#)  
Лента новостей: [Выставки, конференции](#)

13.03.2012 [В Архангельске назовут имена лауреатов областного конкурса "Учитель года-2012"](#)  
Лента новостей: [Конкурсы, олимпиады](#)

11.03.2012 [Болотов: вузы могли бы присуждать баллы абитуриентам за их достижения](#)  
Лента новостей: [Новости образования](#)

[Все новости](#)

## Использование ИКТ в учебном процессе позволяет:

- усилить образовательные эффекты;
- повысить качество усвоения материала;
- построить индивидуальные образовательные траектории учащихся;
- осуществить дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем готовности к обучению;
- организовать одновременно детей, обладающих различными способностями и возможностями.



● Внедрение ИКТ осуществляется по направлениям:

- Создание презентаций к урокам;
- Работа с ресурсами Интернет;
- Использование готовых обучающих программ;
- Разработка и использование собственных авторских программ.

## Презентации позволяют учителю:

- наглядно представлять материал;
- интенсифицировать процесс объяснения нового материала;
- регулировать объем и скорость выводимой информации посредством анимации;

## Создание презентаций к урокам.

- Одной из наиболее удачных форм подготовки и представления учебного материала к урокам в начальной школе можно назвать создание мультимедийных презентаций.

## Преимущества работы с интерактивными досками для преподавателей:

- Позволяет преподавателям объяснять новый материал из центра класса, работать в большой аудитории;
- Поощряет импровизацию и гибкость, позволяя рисовать и делать записи поверх любых приложений;
- Позволяет сохранять и распечатывать изображения на доске, включая любые записи, сделанные во время занятия, не затрачивая при этом много времени и сил и упрощая проверку усвоенного материала;
- Позволяет учителям делиться материалами друг с другом и вновь использовать их;
- Вдохновляет преподавателей на поиск новых подходов к обучению, стимулирует профессиональный рост.

## Преимущества для учащихся:

- Делает занятия интересными и развивает мотивацию;
- Предоставляет больше возможностей для участия в коллективной работе, развития личных и социальных навыков;
- Учащиеся легче воспринимают и усваивают сложные вопросы в результате более ясной, эффективной и динамичной подачи материала;
- Позволяет использовать различные стили обучения, преподаватели могут обращаться к всевозможным ресурсам, приспосабливаясь к определенным потребностям;
- Учащиеся начинают работать более творчески и становятся уверенными в себе.

## • При работе с интерактивной доской возникают некоторые трудности:

- Наличие чисто технических проблем. При скачках напряжения, или отказе доски по неизвестной причине не все учителя сумеют найти верное решение проблемы.
- Временные затраты на подготовку урока очень велики.
- Необходимость временного ограничения работы с интерактивной доской на уроке из-за необходимости соблюдать санитарные нормы.

# Таким образом, положительные возможности ИД налицо!

- Для работы не требуется специальных знаний и навыков. Спроецировав изображение на доску, пользователи управляют им легким касанием карандаша, делают соответствующие записи и исправления.
- Отдельные изображения, фрагменты текста можно выделить, что позволяет сфокусировать внимание учащихся именно на этом материале.
- Стопроцентная наглядность, возможность иллюстрировать материал любого типа (текст, видео, мультимедиа, схемы и др.).
- Высокий уровень активности детей на уроке; отсутствие страха отвечать у доски.
- ИД помогает учащимся самоутвердиться, самореализоваться; побуждает к исследованию; развивает деятельностные навыки.
- Хороший темп урока позволяет «уплотнить» изучаемый материал.

## ● РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

- Рост положительной мотивации на уроках с применением ИКТ;
- Повышение уровня использования наглядности на уроке;
- Повышение производительности учебно-воспитательного процесса;
- Качественное изменение взаимоотношений между участниками учебно-воспитательного процесса;
- Рост качества знаний.