

Роль методиста по профориентации  

---

в формировании готовности  
учащихся к профильному обучению

# Определение профильного обучения

- **Профильное обучение** — система организации среднего образования, при которой в старших классах обучение проходит по разным программам (профилям) с преобладанием тех или иных предметов.
- **Профильное обучение** - средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, в содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное обучение направлено на реализацию лично-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

# Основные формы и методы работы профориентатора:

---

- Профессиональная консультация (информационная, диагностическая, формирующая, медицинская)
- Профессиональная адаптация
- Профессиональный отбор
- Наблюдение
- Анкетирование
- Беседа
- Тестирование
- Анализ проделанной работы
- Обобщение независимых характеристик



# Профиль обучения

---

- это способ организации дифференцированного образования, которое предусматривает углубленное и профессионально-ориентированное изучение цикла родственных предметов



# Основные направления профильного обучения


---

- Социально-гуманитарный
- Естественно-математический
- Технологический
- Художественно-эстетический
- Спортивный

# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПСИХОЛОГА - ПРОФКОНСУЛЬТАНТА В РАМКАХ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДОПРОФИЛЬНОГО И ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

---


- ▣ Определение социально - психологических особенностей развития личности школьников.
- ▣ Разработку и внедрение определенных мероприятий, форм и методов работы, которые рассматриваются как условия успешного обучения и развития школьников.
- ▣ Приведение этих создаваемых условий в некоторую систему постоянной работы, дающую максимальный результат.



## ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЕМ СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ ЯВЛЯЕТСЯ: ДИАГНОСТИКА

---

- ознакомление детей в процессе обучения, внеклассной и внешкольной работы с самыми распространенными профессиями;
- воспитание положительного отношения к разным видам трудовой и профессиональной деятельности.



**ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЕМ  
СОПРОВОЖДЕНИЯ  
УЧАЩИХСЯ 5-7-Х КЛАССОВ ЯВЛЯЕТСЯ  
ДИАГНОСТИКА (ОПРЕДЕЛЕНИЕ ДАЛЬНЕЙШЕГО  
ТИПА ОБУЧЕНИЯ**

Выявление интересов учащихся

Выявление общих способностей

- Изучение уровня интеллектуальных способностей
- Изучение уровня мотивации познавательной активности.
- Определение социометрического статуса учащихся в коллективе.



# Допрофильная подготовка

---

- Осуществляется в 8-х, 9-х классах с целью профессиональной ориентации учащихся, способствования в выборе ими направления профильного обучения в старшей школе

# Основные формы и методы работы профориентатора:

---

- Профессиональная консультация (информационная, диагностическая, формирующая, медицинская)
- Профессиональная адаптация
- Профессиональный отбор
- Наблюдение
- Анкетирование
- Беседа
- Тестирование
- Анализ проделанной работы
- Обобщение независимых характеристик
- Профессиональное просвещение