

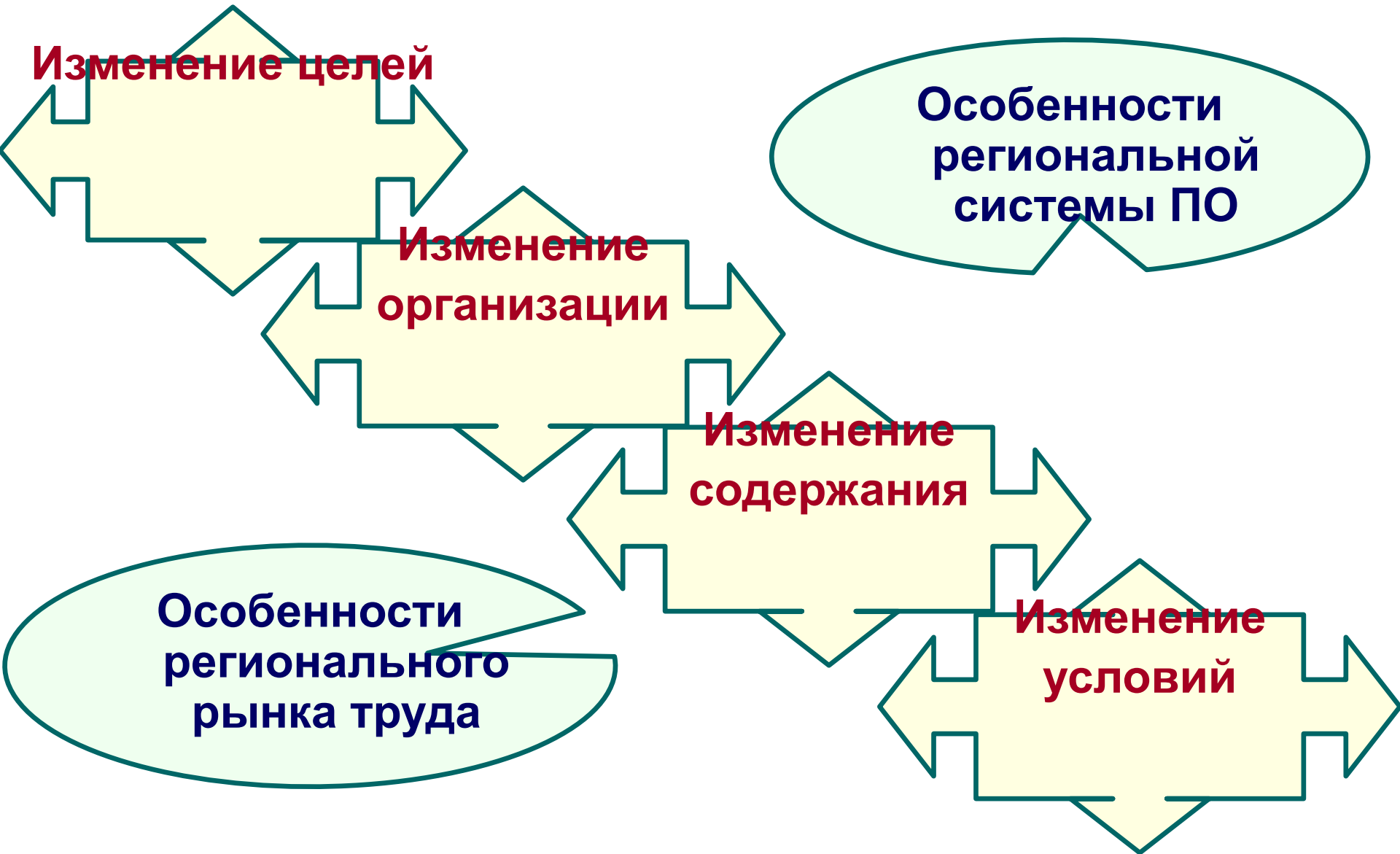


125 319, город Москва, ул.Черняховского,дом 9
Тел.: +7(495)152-73-41,факс: +7(495)152-22-70
E-mail: director@firo.ru

Разработка и экспертиза основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО

БЛИНОВ
Владимир Игоревич
okor@firo.ru

ФГОС - 3



Сопряжение ФГОС/ОПОП и ПС/НРК

Требование:
ориентация на рынок труда

Язык сферы труда

ВТД - вид трудовой деятельности

ОТФ - обобщенная трудовая
функция

ТФ - трудовая функция

ТД - трудовое действие

Язык сферы образования

Профессия / специальность +
уровень квалификации

ВПД – вид проф.деятельности

ПК/ОК – профессиональная/
общая компетенция

У – умения, **З** - знания

Сопряжение уровней профессионального образования

Требование:

непрерывность профессионального образования, возможность формирования индивидуальной образовательной траектории (ИОТ) для профессионального, карьерного и личностного роста

концепция:
- ориентация на результат,
- модульность



формат
(макет, структура)
программ

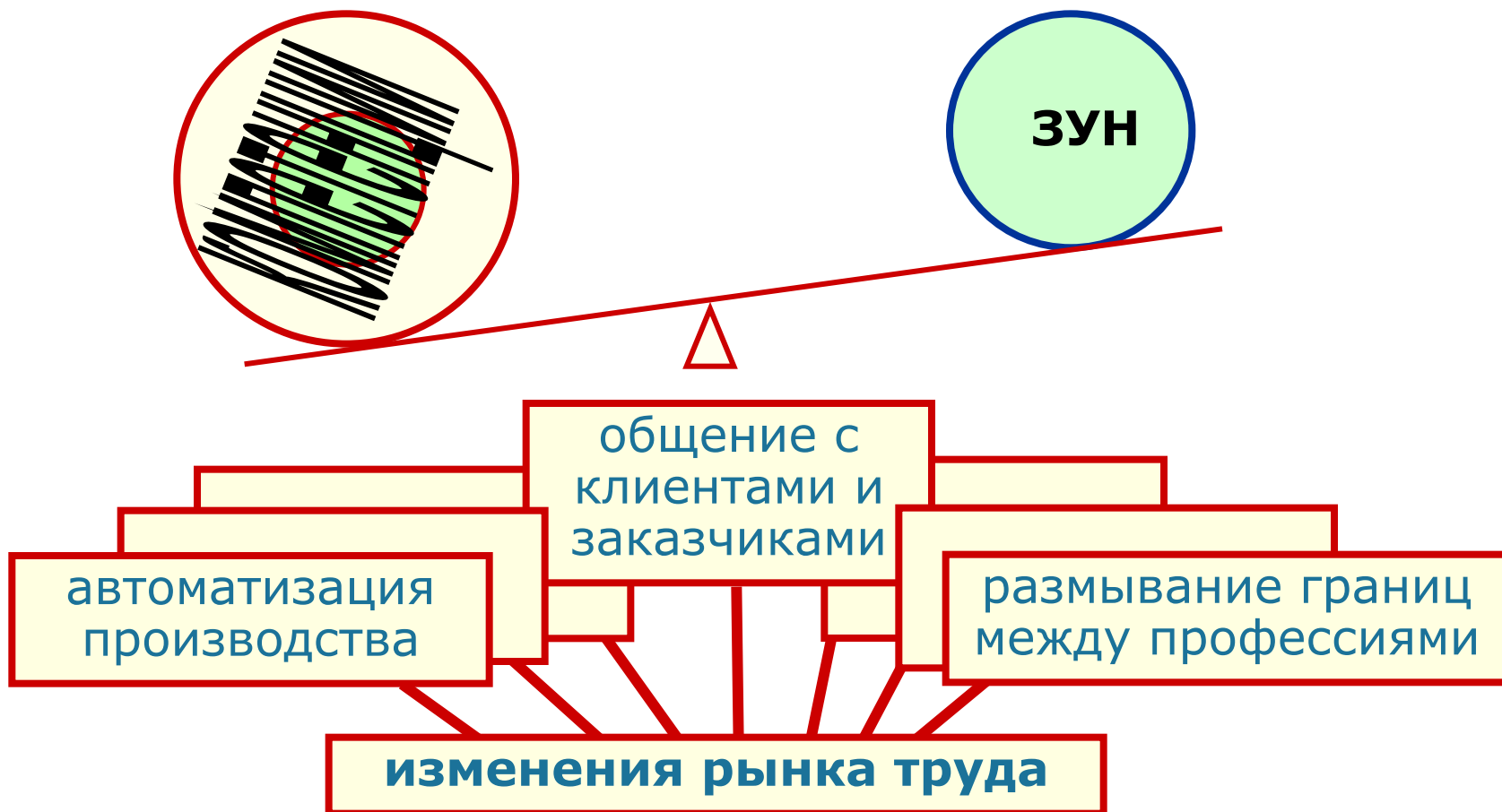


методические
рекомендации
по разработке

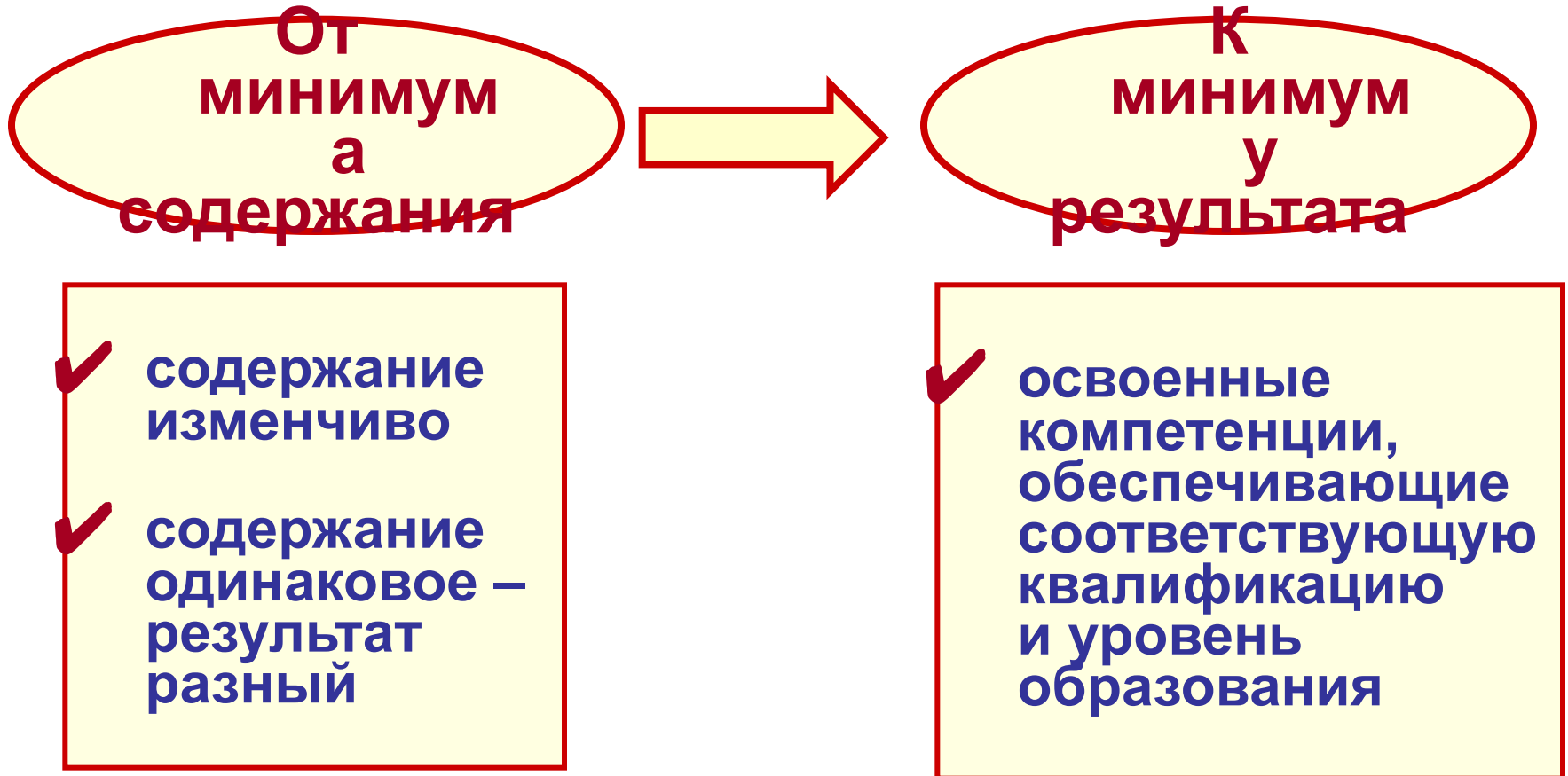
Задачи ФГОС



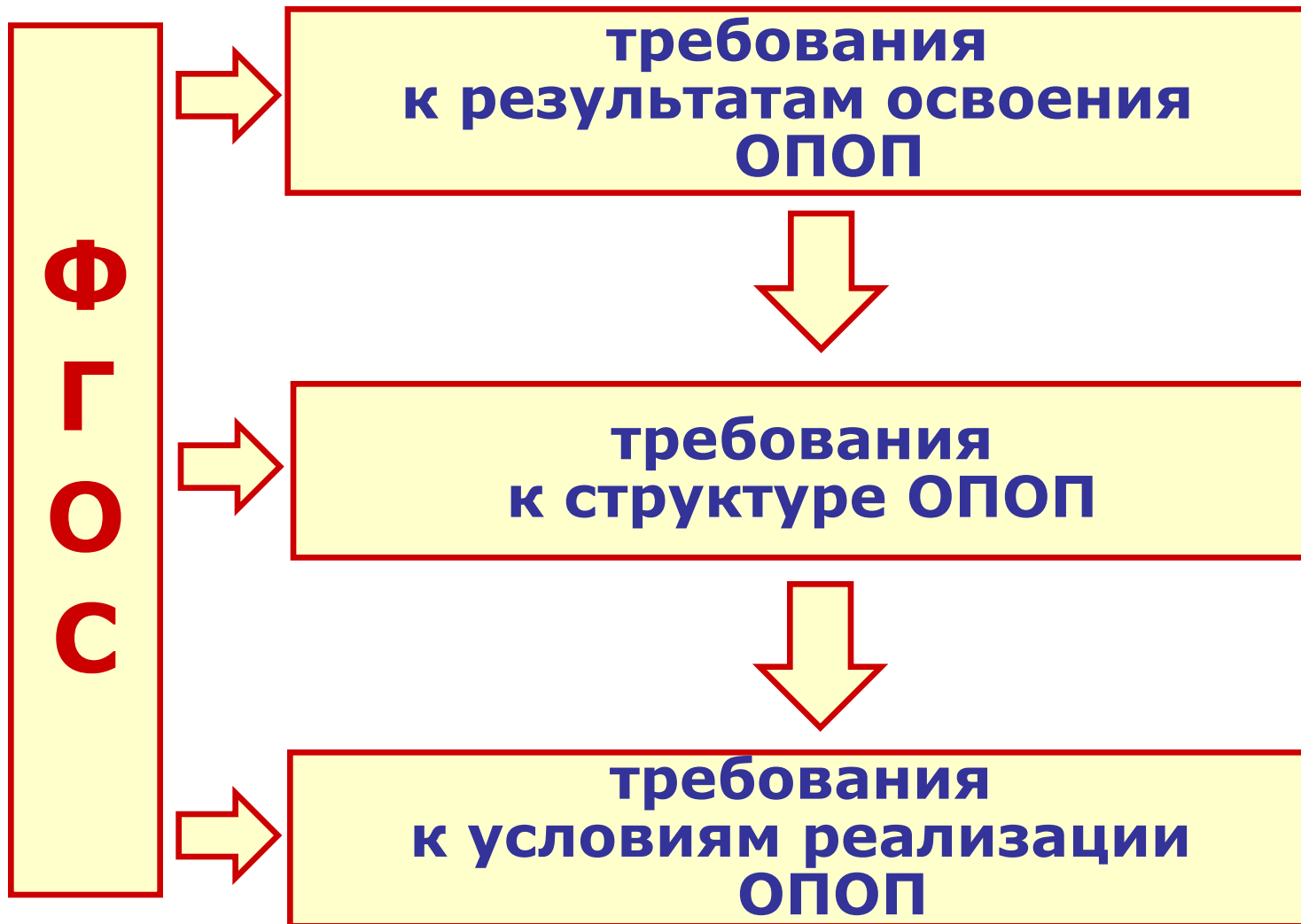
Компетентностный подход в профессиональном образовании



Изменение предмета стандартизации



Система требований



Требования к результатам профессионального образования

Общие требования
уровня
квалификации

+

Общие
отраслевые
требования

+

Частные
требования
специальности

Общие
компетенции

+

Профессиональные
компетенции
по видам профессиональной
деятельности

Компетенции сфокусированы на способности
выполнять работу и ее результатах

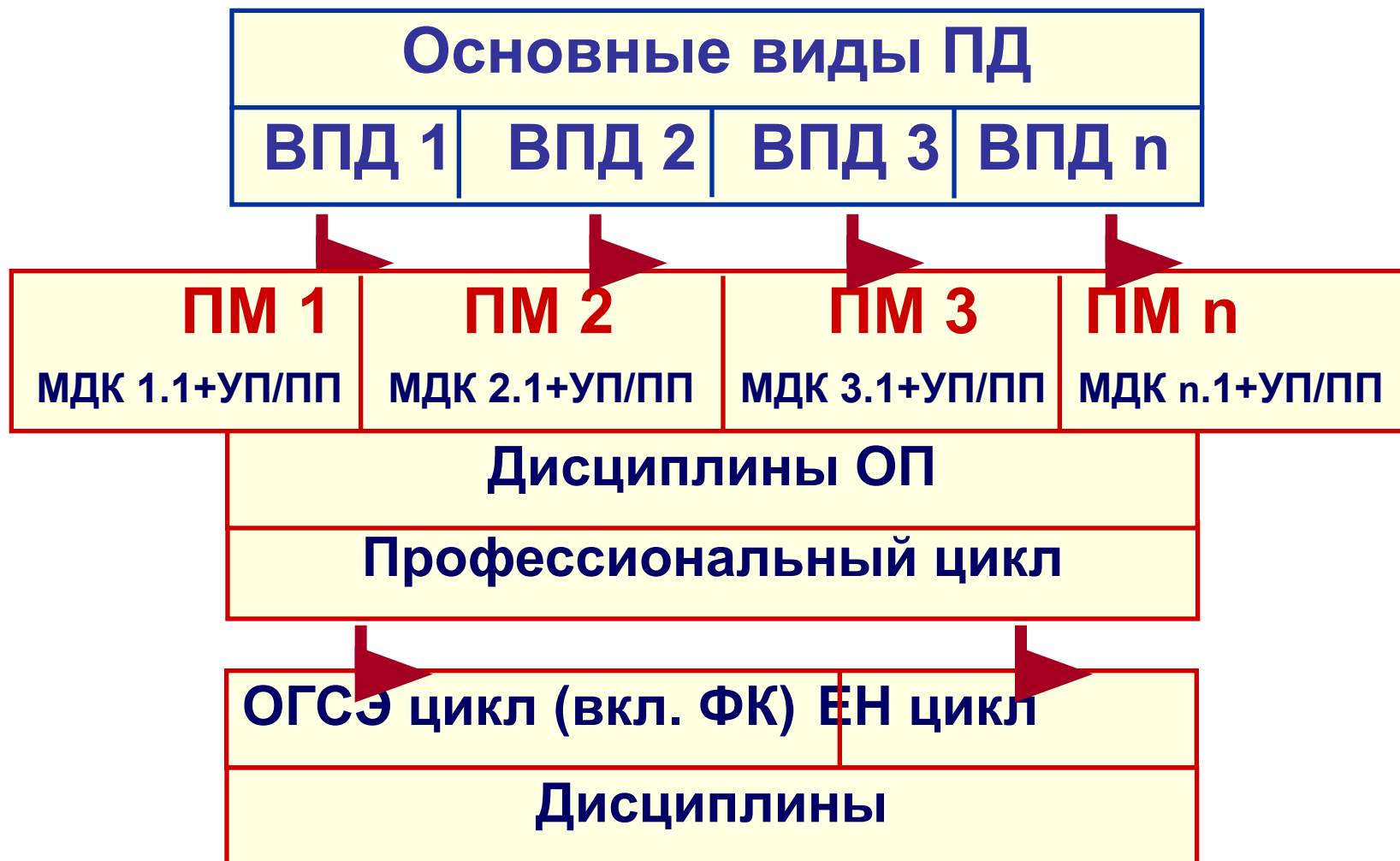
Применение
умений

Применение
знаний

Логика разработки минимума результата в ФГОС



Логика разработки структуры ОПОП в ФГОС СПО



Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП)

совокупность учебно-методической документации

учебный план

календарный учебный график

рабочие программы учебных дисциплин и модулей

программы учебной и производственной практик

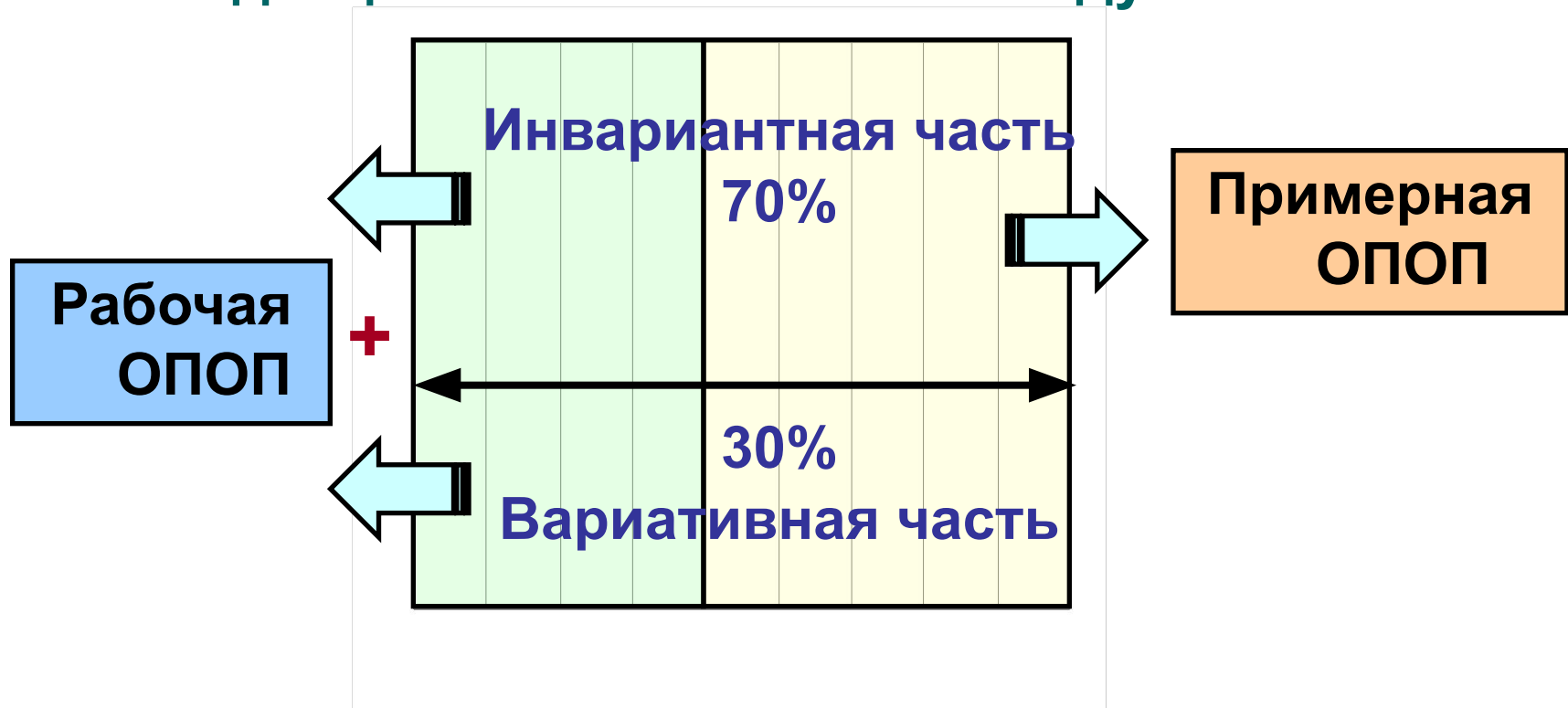
методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии

др. материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся

Соотношение элементов ОПОП СПО

Учебные
дисциплины

Профессиональные
модули



Закон «Об образовании»

Основные образовательные программы ОУ, имеющих государственную аккредитацию, разрабатываются на основе примерных ОПОП (ПОПОП)

**Разработка программ профессиональной подготовки
Законом РФ
«Об образовании»
не регламентируется**

Разработка ПОПОП обеспечивается уполномоченным федеральным государственным органом

Разработка ПОПОП осуществляется на основе ФГОС

Примерная основная профессиональная образовательная программа (ПОПОП СПО)

Программы дисциплин
ОГСЭ
(инвариантны)

+

БУП

+

Программы дисциплин
ЕН и ОП
(зависят от специальности)

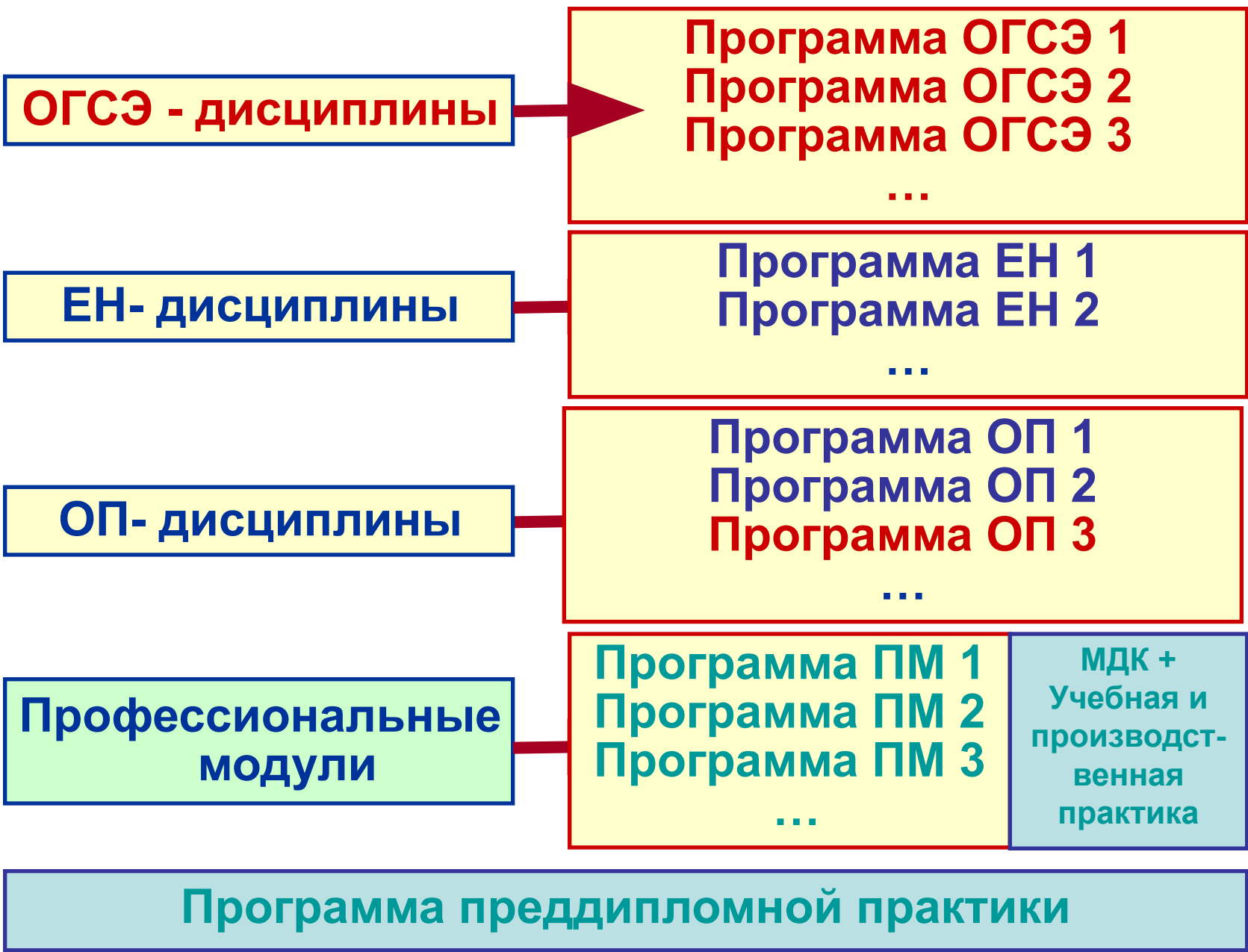
+

Программы профессиональных модулей
(включая практику для освоения
ВПД)

Вариант рабочей ОПОП

У
ч
е
б
н
ы
й

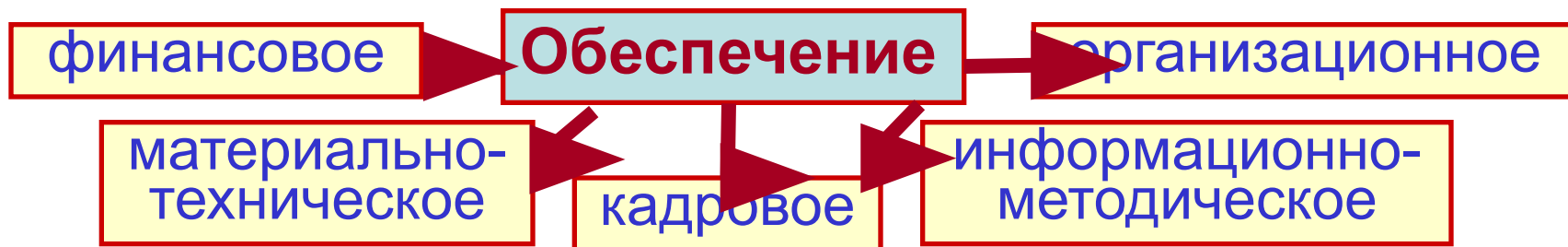
п
л
а
н



К
а
л
е
н
д
а
р
н
ы
й

г
р
а
ф
и
к

Требования к условиям реализации ОПОП



Мероприятия по переходу к новым ФГОС

Создание образовательной среды для освоения модульных программ

Подготовка кадров к разработке и ведению междисциплинарных курсов

Внедрение практико ориентированных форм обучения: проектирование, моделирование, исследования, деловые игры, тренинги, имитационные занятия и др.

Качество образования

Качество профессионального образования в первую очередь проявляется в уровне востребованности выпускников учреждений профессионального образования на рынке труда.

**КАЧЕСТВО ЦЕЛЕЙ, СТАНДАРТОВ И НОРМ
В ОБРАЗОВАНИИ**



Экспертиза (в профобразовании)

Цель экспертизы - проверка качества товаров, работ, услуг и т.п.

Эксперты

```
graph TD; A([Эксперты]) --> B([Экспертные процедуры]); B --> C([Экспертное заключение]);
```

Привлеченные специалисты как из образовательного сообщества, так и представители гражданских институтов, в т.ч. сферы труда

Экспертные процедуры

Анализ представленных материалов на предмет соответствия разработанным критериям, сравнение с эталоном и др.

Экспертное заключение

Возможны различные формы: выдача актов, сертификатов соответствия; заполнение специальных бланков и др.

Виды экспертизы примерных программ профмодулей и дисциплин

Техническая экспертиза

- 1) проводится безвозмездно;
- 2) без особых требований к квалификации экспертов;
- 2) проверяет соответствие программы тексту ФГОС и требованиям к оформлению

Содержательная экспертиза

- 1) оплачивается заказчиком;
- 2) эксперты – специалисты высокой квалификации;
- 3) определяет дидактическую целесообразность наполнения программы

Разработка и экспертиза ПОПОП

Организации	Организация разработки	Организация экспертизы
ФГУ ФИРО	Примерные программы дисциплин ОГСЭ, сквозных ЕН и ОП дисциплин, в т.ч. БЖД	Примерные программы: дисциплин ОГСЭ; сквозных ЕН и ОП дисциплин, в т.ч. БЖД; профессиональных модулей по массовым и приоритетным профессиям и специальностям
УМК	Примерные программы ПМ, ЕН и ОП дисциплин отраслевой направленности	Примерные программы ПМ, ЕН и ОП дисциплин отраслевой направленности
ОУ + региональные методические организации	Программы ПМ, ЕН и ОП дисциплин ПОПОП уникальных профессий/специальностей	Привлечение к экспертизе в качестве уполномоченной организации

***Спасибо
за внимание!***