



125 319, город Москва, ул.Черняховского,дом 9  
Тел.: +7(495)152-73-41, факс: +7(495)152-22-70  
E-mail: [director@firo.ru](mailto:director@firo.ru)

# Разработка и экспертиза основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО

**БЛИНОВ**  
**Владимир Игоревич**  
**[okor@firo.ru](mailto:okor@firo.ru)**

# ФГОС - 3



# Сопряжение ФГОС/ОПОП и ПС/НРК

**Требование:**  
**ориентация на рынок труда**

## Язык сферы труда

**ВТД** - вид трудовой деятельности

**ОТФ** - обобщенная трудовая  
функция

**ТФ** - трудовая функция

**ТД** - трудовое действие

## Язык сферы образования

Профессия / специальность +  
уровень квалификации

**ВПД** – вид проф.деятельности

**ПК/ОК** – профессиональная/  
общая компетенция

**У** – умения, **З** - знания

# Сопряжение уровней профессионального образования

## Требование:

непрерывность профессионального образования, возможность формирования индивидуальной образовательной траектории (ИОТ) для профессионального, карьерного и личностного роста

концепция:  
- ориентация на результат,  
- модульность



формат  
(макет, структура)  
программ

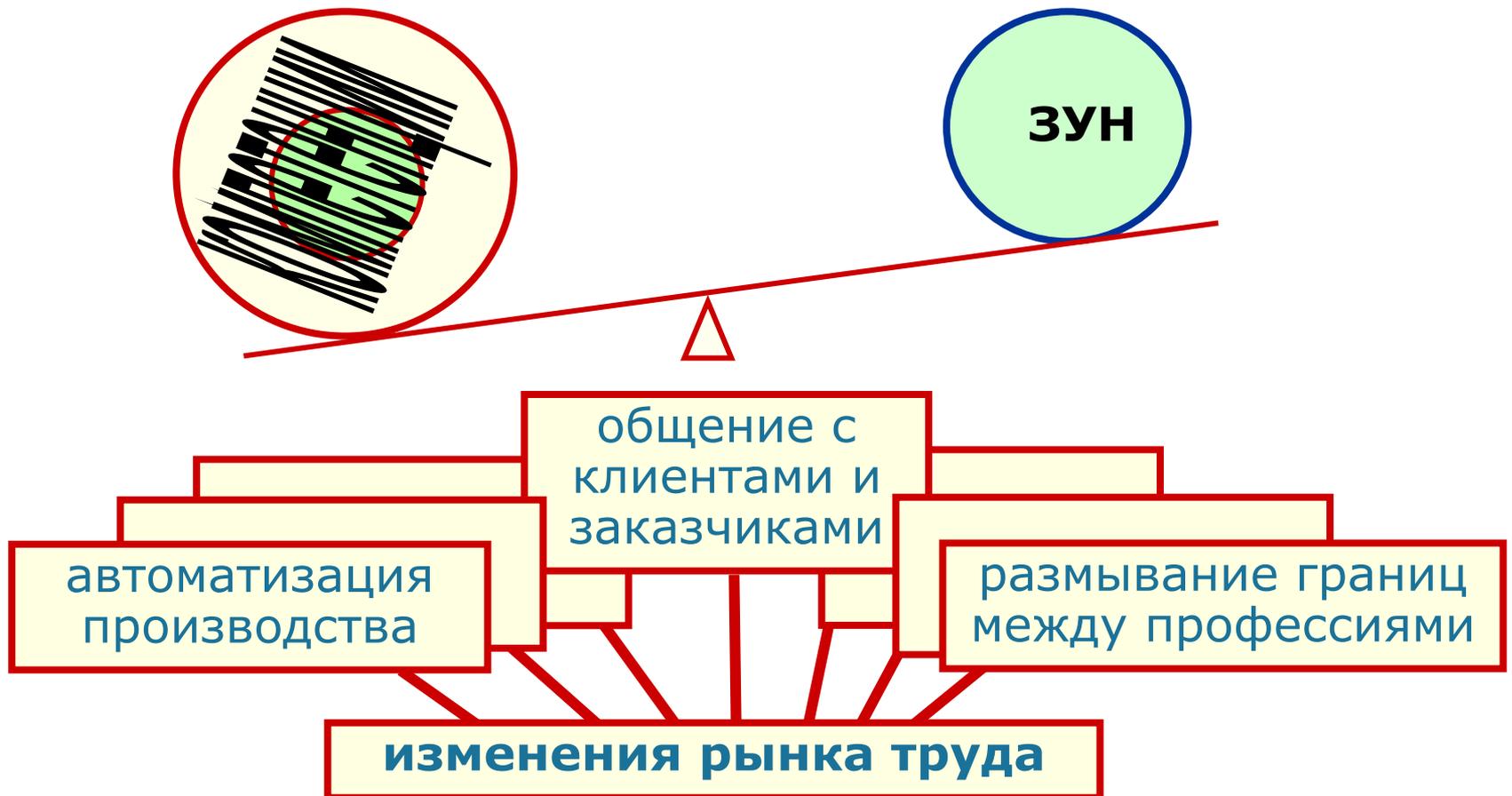


методические  
рекомендации  
по разработке

# Задачи ФГОС



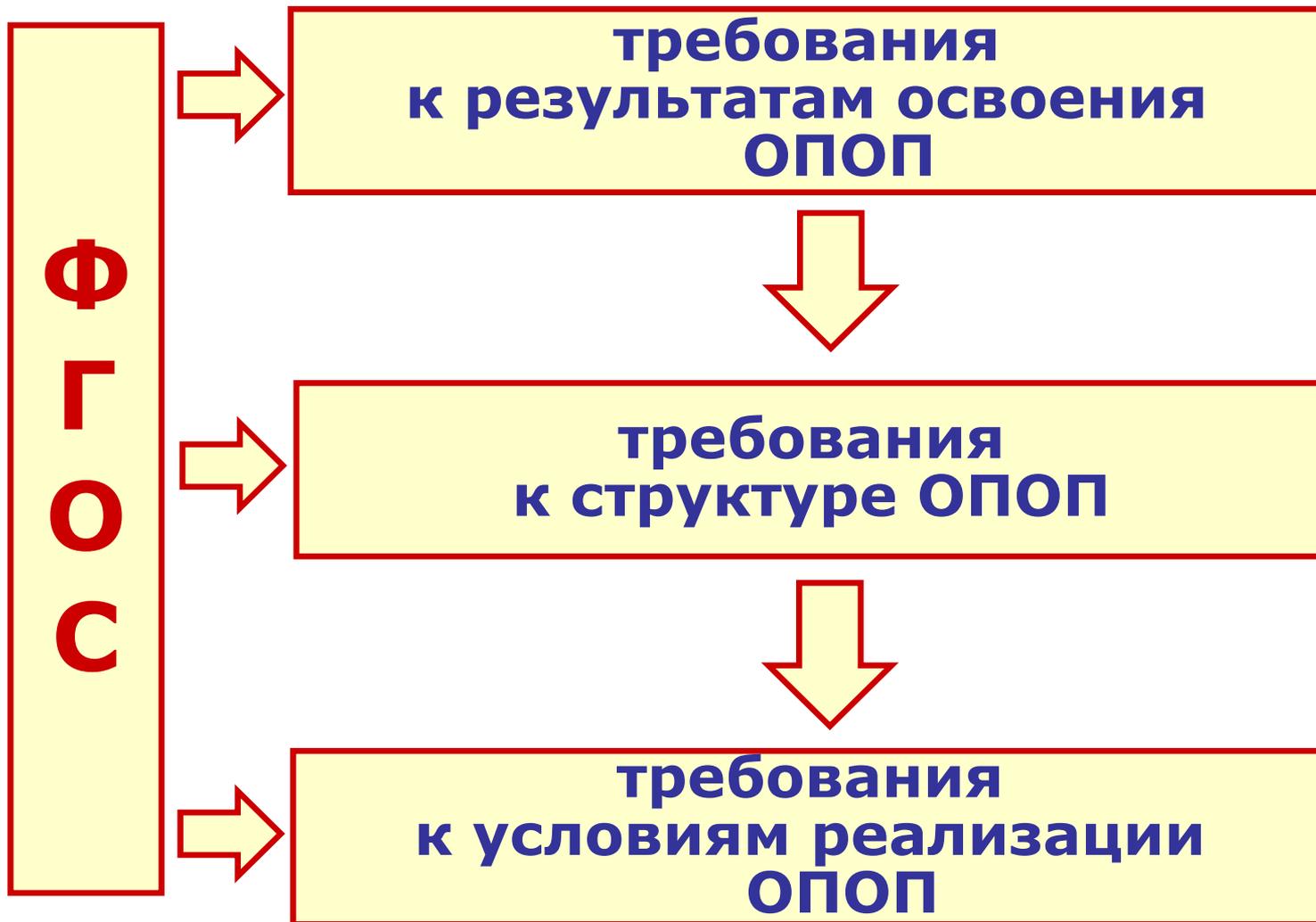
# Компетентностный подход в профессиональном образовании



# Изменение предмета стандартизации



# Система требований



# Требования к результатам профессионального образования

Общие требования  
уровня  
квалификации

+

Общие  
отраслевые  
требования

+

Частные  
требования  
специальности

Общие  
компетенции

+

Профессиональные  
компетенции  
по видам профессиональной  
деятельности

Компетенции сфокусированы на способности  
выполнять работу и ее результатах

Применение  
умений

Применение  
знаний

# Логика разработки минимума результата в ФГОС

Профессиональная деятельность

Виды ПД

ВПД 1

ВПД 2

ВПД 3

... ВПД n

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ПД

КОМПЕТЕНЦИИ ПО ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПК 1.1-1.5

ПК 2.1-2.4

ПК 3.1-3.6

...

ПК n.1- n.3

# Логика разработки структуры ОПОП в ФГОС СПО



# Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП)

**совокупность учебно-методической документации**

**учебный план**

**календарный учебный график**

**рабочие программы учебных дисциплин и модулей**

**программы учебной и производственной практик**

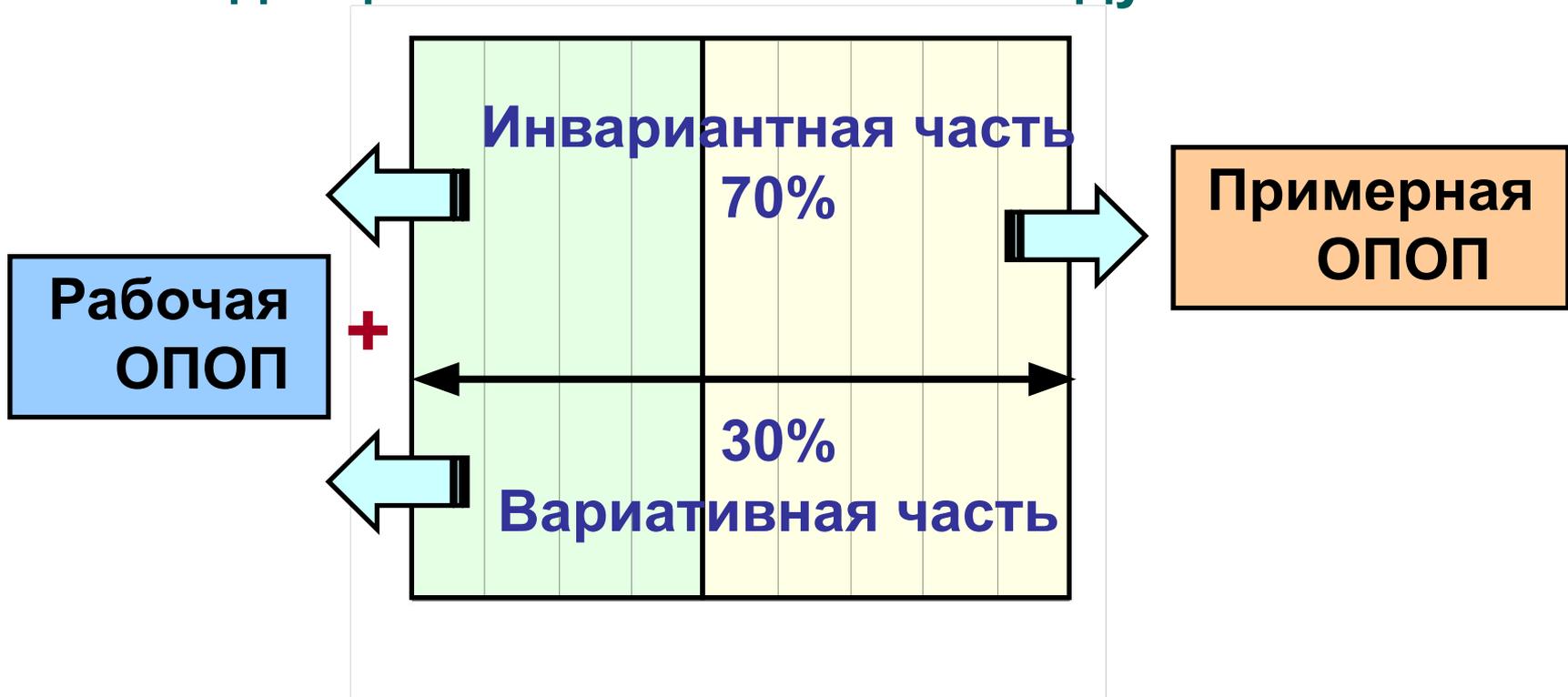
**методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии**

**др. материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся**

# Соотношение элементов ОПОП СПО

Учебные  
дисциплины

Профессиональные  
модули



# Закон «Об образовании»

**Основные образовательные программы ОУ, имеющих государственную аккредитацию, разрабатываются на основе примерных ОПОП (ПОПОП)**

**Разработка программ профессиональной подготовки  
Законом РФ  
«Об образовании»  
не регламентируется**

**Разработка ПОПОП обеспечивается уполномоченным федеральным государственным органом**

**Разработка ПОПОП осуществляется на основе ФГОС**

# Примерная основная профессиональная образовательная программа (ПОПОП СПО)

Программы дисциплин  
ОГСЭ  
(инвариантны)

+

БУП

+

Программы дисциплин  
ЕН и ОП  
(зависят от специальности)

+

Программы профессиональных модулей  
(включая практику для освоения  
ВПД)

# Вариант рабочей ОПОП

У  
ч  
е  
б  
н  
ы  
й  
  
п  
л  
а  
н



К  
а  
л  
е  
н  
д  
а  
р  
н  
ы  
й  
  
г  
р  
а  
ф  
и  
к

МДК +  
Учебная и  
производст-  
венная  
практика

# Требования к условиям реализации ОПОП



## Мероприятия по переходу к новым ФГОС

Создание образовательной среды для освоения модульных программ

Подготовка кадров к разработке и ведению междисциплинарных курсов

Внедрение практико ориентированных форм обучения:  
проектирование, моделирование, исследования, деловые игры, тренинги, имитационные занятия и др.

# Качество образования

Качество профессионального образования в первую очередь проявляется в уровне востребованности выпускников учреждений профессионального образования на рынке труда.

**КАЧЕСТВО ЦЕЛЕЙ, СТАНДАРТОВ И НОРМ  
В ОБРАЗОВАНИИ**



# Экспертиза (в профобразовании)

**Цель экспертизы - проверка качества товаров, работ, услуг и т.п.**

**Эксперты**

```
graph TD; A([Эксперты]) --> B([Экспертные процедуры]); B --> C([Экспертное заключение]);
```

**Привлеченные специалисты как из образовательного сообщества, так и представители гражданских институтов, в т.ч. сферы труда**

**Экспертные процедуры**

**Анализ представленных материалов на предмет соответствия разработанным критериям, сравнение с эталоном и др.**

**Экспертное заключение**

**Возможны различные формы: выдача актов, сертификатов соответствия; заполнение специальных бланков и др.**

# Виды экспертизы примерных программ профмодулей и дисциплин

## Техническая экспертиза

- 1) проводится безвозмездно;
- 2) без особых требований к квалификации экспертов;
- 2) проверяет соответствие программы тексту ФГОС и требованиям к оформлению

## Содержательная экспертиза

- 1) оплачивается заказчиком;
- 2) эксперты – специалисты высокой квалификации;
- 3) определяет дидактическую целесообразность наполнения программы

# Разработка и экспертиза ПОПОП

<b>Организации</b>	<b>Организация разработки</b>	<b>Организация экспертизы</b>
<b>ФГУ ФИРО</b>	<b>Примерные программы дисциплин ОГСЭ, сквозных ЕН и ОП дисциплин, в т.ч. БЖД</b>	<b>Примерные программы: дисциплин ОГСЭ; сквозных ЕН и ОП дисциплин, в т.ч. БЖД; профессиональных модулей по массовым и приоритетным профессиям и специальностям</b>
<b>УМК</b>	<b>Примерные программы ПМ, ЕН и ОП дисциплин отраслевой направленности</b>	<b>Примерные программы ПМ, ЕН и ОП дисциплин отраслевой направленности</b>
<b>ОУ + региональные методические организации</b>	<b>Программы ПМ, ЕН и ОП дисциплин ПОПОП уникальных профессий/специальностей</b>	<b>Привлечение к экспертизе в качестве уполномоченной организации</b>

***Спасибо  
за внимание!***