

# «Интеллектуальное творчество в условиях современной образовательной среды»

**«Создание интеллектуально-ориентированной среды в образовательном учреждении» из опыта работы педагогов МБОУ «Гимназия №57»,  
Иванова Ирина Анатольевна,  
заместитель директора по НМР**

# *Интеллектуальное развитие - залог успешности современного человека.*

- Цель обучения:

создание условий для реализации  
интеллектуального потенциала учащихся  
посредством формирования  
интеллектуальной среды

# Дидактические системы

## Традиционная

- Урочная,
- Внеурочная деятельность

## Инновационная

- определенным образом организованное образовательное пространство, в которое входят клубы, секции, мастерские, лаборатории, общества, вузы, колледжи, научные организации,...а так же интегрируется общее и дополнительное образование.

# Основные черты интеллектуально-ориентированной среды

- двуязычность, обучение на нескольких языках, упор на изучение английского языка
- упор на изучение естественных наук и математики;
- разработка программ образования для одаренных детей;
- преподавание нравственных ценностей, навыков критического и творческого мышления;
- широкое использование информационных технологий, современное материально-техническое и лабораторное оснащение;
- поощрение использования разнообразных форм предъявления и внедрения в жизнь результатов работы обучающихся;
- поощрение движения к пониманию самих себя, сходства и различия с другими, признанию своих способностей

## Развитие личности



« Деятельность должна быть моя,  
увлекать меня, исходить из души моей!»  
К. Д. Ушинский

# Учебная деятельность

- Нестандартные уроки,
- Продуктивные задания
- Система спецкурсовой подготовки
- Метапредметный подход в обучении
- Применение современных образовательных технологий (ИКТ, критического мышления и т.д.)
- Введение новых предметов в учебный план

# Внеучебная деятельность

- НОУ «Три кита»
- Школьная газета «Седьмая пятерка»
- ЮГО, «Лидер»
- Кружки, клубы
- Блогосфера
- Международные и российские телекоммуникационные проекты

# Собственные олимпиады, конкурсы, конференции

- Дистанционная олимпиада для младших школьников «Совенок»
- Дистанционные олимпиады по биологии, географии
- Фотоконкурс на сайте гимназии «Открытое образование»
- Интернет – конференции



# Внешние олимпиады, конкурсы, конференции

Всероссийская олимпиада школьников

Городская научно-практическая конференция

Всероссийские юношеские чтения имени Вернадского

Ярославская научно-практическая конференция «Открытие»

Всероссийский конкурс «Познание и творчество»

Всероссийские дистанционные олимпиады «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Британский Бульдог», «КиТ»

Международная олимпиада по основам наук УрФО

Дистанционные олимпиады Образовательного центра «Эйдос»

Дистанционные конкурсы Образовательного центра «Школьный университет» г. Томск

# Индивидуальные формы работы с одаренными детьми

- индивидуальные консультации ребенка
- индивидуальный график организации занятий (описание индивидуального графика занятий)
- индивидуализация методов и приемов обучения
- индивидуализация содержания обучения:
  - опережающее обучение (тематика)
  - углубленное обучение (тематика)
  - восполняющее обучение (тематика)

# Инновационные проекты

- «Школа творческой самореализации»
- «Школа поликультурного образования»
- «Телекоммуникационные проекты в школе»
- «Модернизация художественно-эстетического образования в условиях гимназии»
- «Малая академия наук»

# Социальное партнерство

- Интеграция общего и дополнительного образования
- Связь с вузами
- Сотрудничество с некоммерческими организациями
- Сотрудничество с научными организациями
- Сотрудничество с образовательными центрами

Интеллектуальная среда - это сложная педагогическая система, являющаяся компонентом образовательной среды гимназии.