

Парная работа на уроке в адаптационный период.

1 класс



Успешная адаптация:

- успешность в учении;
- успешность в общении с одноклассниками;
- эмоциональное отношение к школьной жизни;
- психологическое и физическое здоровье первоклассников.

Качества и умения

1. **Эмоционально-положительное отношение к совместной деятельности:**
 - желание участвовать в ней;
 - позитивные переживания в процессе совместной деятельности;
 - уверенность в успехе;
 - ощущение положительных эмоций;
 - адекватная эмоциональная реакция на ошибки и неуспех своей (товарища) деятельности;
 - желание предложить свою помощь.

Качества и умения

2. Деловые отношения на уроке:

- умение принимать цель совместной деятельности и сопровождаемые указания к ней;
- умение взаимодействовать.

Качества и умения

3. Наличие новых социальных ролей, связанных с реализацией деловых межличностных отношений:

- понимание важности коллективного познания для себя и для других;
- желание быть соучастником общего дела на фоне высокой мотивации к совместным формам работы на уроке.

Качества и умения

4. Статусные характеристики (умение презентовать себя):

- рассказывать о себе, о своих возможностях, объективно их оценивать;
- выслушивать мнение участников деятельности о своей работе;
- адекватно реагировать на критику своей работы;
- высказывать свое мнение о достигнутом результате деятельности.

Работа в парах -

это выполнение задания двумя учениками, которые, общаясь и взаимодействуя, выполняют решение задачи, направленной на получение общего итога.

Парная работа – начальная стадия формирования деловых межличностных отношений первоклассников

В начале учебного года большинство первоклассников:

- не владеют умениями совместной деятельности;
- не готовы сотрудничать в больших группах;
- плохо знают друг друга
не умеют общаться с малознакомыми сверстниками, избегают совместной деятельности с ними.

Работа в парах формирует у первоклассников умения:

- принимать общую цель;
- разделять обязанности;
- согласовывать способы достижения предложенной цели;
- соотносить свои действия с действиями партнера по совместной деятельности;
- принимать участие в сравнении цели и результата работы

Работа в парах позволяет учителю:

- оценивать степень развития навыков сотрудничества у первоклассников;
- целенаправленно организовывать их совместную деятельность на уроке в адаптационный период.