

МОУ «Тевризская средняя общеобразовательная школа №1»  
Тевризского муниципального района Омской области



*Использование  
проектно-исследовательской  
технологии в обучении географии*

Выполнила: **Каратцова Наталья  
Александровна** учитель географии МОУ  
«Тевризская средняя общеобразовательная  
школа №1»

Скажи мне, и я забуду

Покажи мне, и я запомню

Дай мне действовать самому,

И я научусь.

Древнекитайская мудрость



# Задача общеобразовательной школы

- — ПОДГОТОВИТЬ ЛИЧНОСТЬ, СПОСОБНУЮ ориентироваться в современном мире, в огромном потоке информации, умеющую ТВОРЧЕСКИ МЫСЛИТЬ.





# Задачи моей педагогической деятельности по теме:

- -изучение и внедрение современных педагогических технологий в преподавании предмета;
- -создание условий для развития творческой деятельности школьника и формирование устойчивого интереса к предмету;
- -формирование и развитие поисково-исследовательских навыков и умений обучающегося индивида, ориентированных на применение имеющихся знаний и приобретение новых;
- -создание ситуации успеха с целью формирования адекватной самооценки. Развития новых навыков общения через интерактивные методы преподавания.

- **Исследовательская деятельность направлена на поиск нового знания. Её можно сравнить с работой следопыта, который стремится извлечь необходимую информацию чтобы понять окружающий мир**





# Исследовательская деятельность решает следующие задачи:

- -стимулирует самостоятельность в выборе объекта исследования;
- -повышает самооценку учащихся;
- -развивает наблюдательность;
- -развивает решительность, уверенность в себе (я хочу и я могу);
- -развивает уважение к чужому труду.

# Критерии исследовательской деятельности

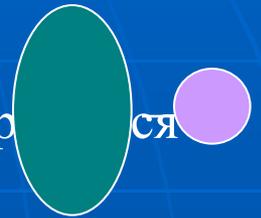
- Возрастные и психологические особенности учащихся;
- Творческий подход к поставленной проблеме;
- Опыт ученика;
- Эмоциональный настрой;
- Личностная значимость для ученика



# Существуют разные структуры проектно-исследовательской деятельности

## 1 вариант

Исследование, которому посвящена большая часть времени, завершается **проектом**

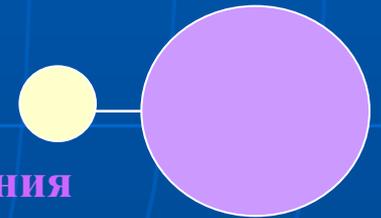


## 2 вариант

**Проектирование**, составляющее ядро деятельности, предваряется исследованием (например: сбором данных, опросом общественного мнения)

## 3 вариант

В структуре деятельности доли **исследования и проектирования** равнозначны





## Деятельность учащегося:

- Распознает и четко формулирует проблемы.
  - Собирает данные при наблюдении, работает с литературными источниками.
- Намечает план действий.
- Формулирует гипотезу с помощью логических рассуждений.
- Проверяет гипотезы.
  - Оформляет результаты деятельности, выбирая адекватную форму представления результатов.





# Деятельность учителя:

- Управляю процессом овладения способами получения знаний, не навязывая своего мнения.
- Управляю развитием умений практически использовать полученные знания и формирую мировоззрение школьников.
- Обучаю приемам подготовки презентации различных типов.
- Координирую и вдохновляю учащихся в их поисковой деятельности.



## - 6 класс - Самовоспитание «сделай себя сам»

- Работая с ребятами данного возраста, я ориентирую их на приобретение положительных качеств личности. При этом использую следующие задания:  
составление сказок по теме урока, стихов, рассказов, выражение темы через фотографию, рисунок.

# -7 класс - Научи себя

## УЧИТЬСЯ

### «самообразование»



- Для этого возраста подбираю задания которые развивают умения и навыки школьника, повышающие интерес к обучению: Составление проектов по теме, использование маршрутных листов, презентаций, слайдфильмов, сообщений и докладов.



## -8 класс - Утверждай себя «самоутверждение»

- В восьмых классах ребятам предлагаю решать проблемные ситуации, составлять проекты прогнозирующие дальнейшие изменения, слайдфильмы по теме, проводить агитационные акции по охране окружающей среды и др.



## -9 класс - Найди себя «самоопределение»

- Ребятам 9 классов предлагаю ряд самостоятельных работ, где они выступают в роли руководителей районов, промышленных предприятий, решают проблемные ситуации, создают проекты, проводят исследования с использованием различных носителей информации, создают презентации.



# -10 класс - Управляй собой «саморегуляция»

- В 10 классе ребята занимаются исследовательской работой, как на уроке так и в не урочное время принимают активное участие в НОУ, в научно-практических и краеведческих конференциях.



# -11 класс - Реализуй себя «самоактуализация»

- Это дети, которые могут уже без особых проблем использовать все накопленные навыки, адаптированные к современным условиям жизни, сориентированные на правильный выбор профессии, конкурентные при поступлении в различные учебные заведения.





# Многообразие форм представления проектов

- Макет географического объекта
  - Школьный праздник
  - Сайт школы, класса
  - Коллекция минералов, горных пород
- Путеводитель
  - Газета, журнал
- Презентация
  - Видеофильм
- Наглядное пособие
  - Урок для параллельного - класса, младшего класса
- Карта
  - Отчет о практике и др.
- Экскурсия
- Школьный музей



# Работы учащихся



**ПРОЕКТ ПО ЭКОЛОГИИ**

**УЧАСТОК №2**

Подготовили: **Александр Мельник**  
**Евгений Мельник**  
**Ксения Мельник**  
**Светлана Анна**

**ПРОЕКТ**

ПО ЭКОЛОГИИ

Тема: *изучение экологического состояния школьного сквера.*

Выполнили: ученики 11 «Б» класса  
**Виндерс Анна**  
**Плескова Юлия**  
**Юшкевич Сергей**  
**Кирпичева Кристина**  
**Кирилл Тропашко**

Тевриз 2008 г.

МОУ «Тевризская средняя общеобразовательная школа №1»  
**XI областная краеведческая конференция**  
**«Летопись сибирских деревень»**

Секция: Экология и охрана природы

тема:  
**Влияние биоритмов на работоспособность школьников**

Автор: Колпакова Яна Александровна  
ученица 9 «Б» класса  
МОУ «Тевризская средняя общеобразовательная школа №1»  
Руководитель: Каратцова Наталья Александровна  
учитель географии и экологии  
МОУ «Тевризская средняя общеобразовательная школа №1»

р.п. Тевриз – 2009 год

Районная научно – практическая конференция  
**«Юные исследователи окружающей среды»**

Тема:  
**«Оценка загрязнения воды»**

Номинация: **«Охрана окружающей среды»**

Выполнили: ученица 10 класса  
Черемнова Екатерина  
МОУ «Тевризская СОШ №1»  
Тевризского муниципального района  
Омской области

Руководитель: Учитель географии:  
Каратцова Наталья Александровна

Мирт 2006год

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Тевризская средняя общеобразовательная школа №1» Тевризского муниципального района  
Омской области

ТЕМА:  
**«Анализ продуктов питания на Е-содержание».**

Выполнили:  
Черемнова Екатерина  
ученица 11 класса, МОУ  
«Тевризская средняя общеобразовательная школа №1»

Руководитель: Каратцова  
Наталья Александровна  
учитель географии, МОУ  
«Тевризская общеобразовательная школа №1».

Тевриз-2007г.

Муниципальное образовательное учреждение  
«Тевризская средняя общеобразовательная школа №1» Тевризского муниципального района  
Омской области

ТЕМА:  
**«Анализ товаров народного потребления по штрих-коду»**

Выполнили:  
Горькова Светлана  
ученица 11 класса,  
МОУ Тевризская средняя общеобразовательная школа №1»

Руководитель: Каратцова  
Наталья Александровна,  
учитель географии, МОУ  
«Тевризская общеобразовательная школа №1»

Тевриз-2007г.

МОУ «Тевризская средняя общеобразовательная школа №1»

Акция  
**«Моя родной край»**

Номинация:  
**«Чистые родники детства»**

Тема  
**РЕКРЕАЦИОННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ РЕКИ ИРТЫШ В ОКРЕСТНОСТЯХ г.п. ТЕВРИЗ**

Автор: Бобкова Мария ученица 8 б класса  
МОУ «Тевризская СОШ №1»  
Руководитель: учитель географии  
МОУ «Тевризская СОШ № 1»  
Каратцова Наталья Александровна  
Тевриз 2007год

**Проект**

Тема: **Экологическая оценка школьного сквера.**

1)участок №2 2)участок №3

Цель: выявить экологическое состояние сквера, определить степень антропогенного и естественного загрязнения.

Работу выполнили:  
**Багаудинова Ю.**  
**Пунзусова П.**  
**Махио С.**  
**Фахрева Н.**  
**Бабкова Я.**  
**Серюкнова Ю.**  
**Свинкина Я.**  
**Берендеев А.**  
**Шмыряков Д.**

**Тевриз 2008г.**

Спасибо

за

внимание!

