

МОУ «Тевризская средняя общеобразовательная школа №1»
Тевризского муниципального района Омской области



*Использование
проектно-исследовательской
технологии в обучении географии*

Выполнила: **Каратцова Наталья
Александровна** учитель географии МОУ
«Тевризская средняя общеобразовательная
школа №1»

Скажи мне, и я забуду

Покажи мне, и я запомню

Дай мне действовать самому,

И я научусь.

Древнекитайская мудрость



Задача общеобразовательной школы

- — ПОДГОТОВИТЬ ЛИЧНОСТЬ, СПОСОБНУЮ ориентироваться в современном мире, в огромном потоке информации, умеющую ТВОРЧЕСКИ МЫСЛИТЬ.





Задачи моей педагогической деятельности по теме:

- -изучение и внедрение современных педагогических технологий в преподавании предмета;
- -создание условий для развития творческой деятельности школьника и формирование устойчивого интереса к предмету;
- -формирование и развитие поисково-исследовательских навыков и умений обучающегося индивида, ориентированных на применение имеющихся знаний и приобретение новых;
- -создание ситуации успеха с целью формирования адекватной самооценки. Развития новых навыков общения через интерактивные методы преподавания.

- **Исследовательская деятельность направлена на поиск нового знания. Её можно сравнить с работой следопыта, который стремится извлечь необходимую информацию чтобы понять окружающий мир**





Исследовательская деятельность

решает следующие задачи:

- -стимулирует самостоятельность в выборе объекта исследования;
- -повышает самооценку учащихся;
- -развивает наблюдательность;
- -развивает решительность, уверенность в себе (я хочу и я могу);
- -развивает уважение к чужому труду.

Критерии исследовательской деятельности

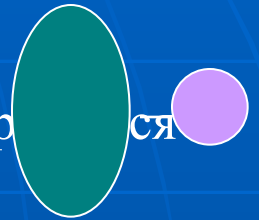
- Возрастные и психологические особенности учащихся;
- Творческий подход к поставленной проблеме;
- Опыт ученика;
- Эмоциональный настрой;
- Личностная значимость для ученика



Существуют разные структуры проектно-исследовательской деятельности

1 вариант

Исследование, которому посвящена большая часть времени, завершается **проектом**

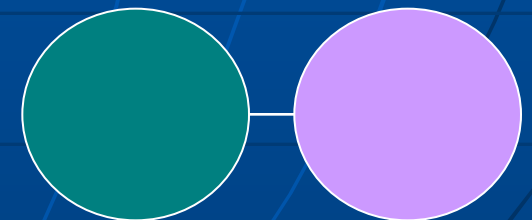
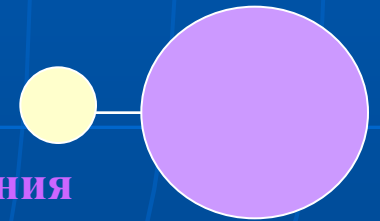


2 вариант

Проектирование, составляющее ядро деятельности, предваряется исследованием (например: сбором данных, опросом общественного мнения)

3 вариант

В структуре деятельности доли **исследования и проектирования** равнозначны





Деятельность учащегося:

- Распознает и четко формулирует проблемы.
 - Собирает данные при наблюдении, работает с литературными источниками.
- Намечает план действий.
- Формулирует гипотезу с помощью логических рассуждений.
- Проверяет гипотезы.
 - Оформляет результаты деятельности, выбирая адекватную форму представления результатов.





Деятельность учителя:

- Управляю процессом овладения способами получения знаний, не навязывая своего мнения.
- Управляю развитием умений практически использовать полученные знания и формирую мировоззрение школьников.
- Обучаю приемам подготовки презентации различных типов.
- Координирую и вдохновляю учащихся в их поисковой деятельности.



- 6 класс - Самовоспитание «сделай себя сам»

- Работая с ребятами данного возраста, я ориентирую их на приобретение положительных качеств личности. При этом использую следующие задания:
составление сказок по теме урока, стихов, рассказов, выражение темы через фотографию, рисунок.

-7 класс - Научи себя

учиться

«самообразование»



- Для этого возраста подбираю задания которые развивают умения и навыки школьника, повышающие интерес к обучению: Составление проектов по теме, использование маршрутных листов, презентаций, слайдфильмов, сообщений и докладов.



-8 класс - Утверждай себя «самоутверждение»

- В восьмых классах ребятам предлагаю решать проблемные ситуации, составлять проекты прогнозирующие дальнейшие изменения, слайдфильмы по теме, проводить агитационные акции по охране окружающей среды и др.



-9 класс - Найди себя «самоопределение»

- Ребятам 9 классов предлагаю ряд самостоятельных работ, где они выступают в роли руководителей районов, промышленных предприятий, решают проблемные ситуации, создают проекты, проводят исследования с использованием различных носителей информации, создают презентации.



-10 класс - Управляй собой « саморегуляция »

- В 10 классе ребята занимаются исследовательской работой, как на уроке так и в не урочное время принимают активное участие в НОУ, в научно-практических и краеведческих конференциях.



-11 класс - Реализуй себя «самоактуализация»

- Это дети, которые могут уже без особых проблем использовать все накопленные навыки, адаптированные к современным условиям жизни, сориентированные на правильный выбор профессии, конкурентные при поступлении в различные учебные заведения.





Многообразие форм представления проектов

- Макет географического объекта
 - Школьный праздник
 - Сайт школы, класса
 - Коллекция минералов, горных пород
- Путеводитель
 - Газета, журнал
- Презентация
 - Видеофильм
- Наглядное пособие
 - Урок для параллельного - класса, младшего класса
- Карта
 - Отчет о практике и др.
- Экскурсия
- Школьный музей



Работы учащихся



ПРОЕКТ ПО ЭКОЛОГИИ

УЧАСТОК №2

Подготовили: **Александр Мельник**
Евгений Мельник
Кристина Мельник
Светлана Анна

ПРОЕКТ

ПО ЭКОЛОГИИ

Тема: *изучение экологического состояния школьного сквера.*

Выполнили: ученики 11 «Б» класса
Виндерс Анна
Плескова Юлия
Юшкевич Сергей
Кирпичева Кристина
Кирчак Трофимко

Тевриз 2008 г.

МОУ «Тевризская средняя общеобразовательная школа №1»
XI областная краеведческая конференция
«Летопись сибирских деревень»

Секция: Экология и охрана природы

тема:
Влияние биоритмов на работоспособность школьников

Автор: Колпакова Яна Александровна
учащаяся 9 «Б» класса
МОУ «Тевризская средняя общеобразовательная школа №1»
Руководитель: Каратцова Наталья Александровна
учитель географии и экологии
МОУ «Тевризская средняя общеобразовательная школа №1»

р.п. Тевриз – 2009 год

Районная научно – практическая конференция
«Юные исследователи окружающей среды»

Тема:
«Оценка загрязнения воды»

Номинация: «Охрана окружающей среды»

Выполнили: ученица 10 класса
Черемнова Екатерина
МОУ «Тевризская СОШ №1»
Тевризского муниципального района
Омской области

Руководитель: Учитель географии:
Каратцова Наталья Александровна

Мирт 2006год

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Тевризская средняя общеобразовательная школа №1» Тевризского муниципального района
Омской области

ТЕМА:
«Анализ продуктов питания на Е-содержание».

Выполнили:
Черемнова Екатерина
учащаяся 11 класса, МОУ
«Тевризская средняя общеобразовательная школа №1»

Руководитель: Каратцова
Наталья Александровна
учитель географии, МОУ
«Тевризская общеобразовательная школа №1».

Тевриз-2007г.

Муниципальное образовательное учреждение
«Тевризская средняя общеобразовательная школа №1» Тевризского муниципального района
Омской области

ТЕМА:
«Анализ товаров народного потребления по штрих-коду»

Выполнили:
Горькова Светлана
учащаяся 11 класса,
МОУ Тевризская средняя общеобразовательная школа №1»

Руководитель: Каратцова
Наталья Александровна,
учитель географии, МОУ
«Тевризская общеобразовательная школа №1»

Тевриз-2007г.

МОУ «Тевризская средняя общеобразовательная школа №1»

Акция
«Моя родной край»

Номинация:
«Чистые родники детства»

Тема
РЕКРЕАЦИОННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ РЕКИ ИРТЫШ В ОКРЕСТНОСТЯХ г.п. ТЕВРИЗ

Автор: Бобкова Мария учащаяся 8 б класса
МОУ «Тевризская СОШ №1»
Руководитель: учитель географии
МОУ «Тевризская СОШ № 1»
Каратцова Наталья Александровна
Тевриз 2007год

Проект

Тема: **Экологическая оценка школьного сквера.**

1)участок №2 2)участок №3

Цель: выявить экологическое состояние сквера, определить степень антропогенного и естественного загрязнения.

Работу выполнили:
Багаудинова Ю.
Пунзусова П.
Махио С.
Факеева Н.
Бабкова Я.
Серюкнова Ю.
Свинкина Я.
Берендеев А.
Шмыряков Д.

Тевриз 2008г.

Спасибо

за

внимание!

