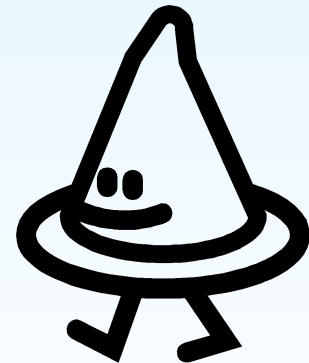
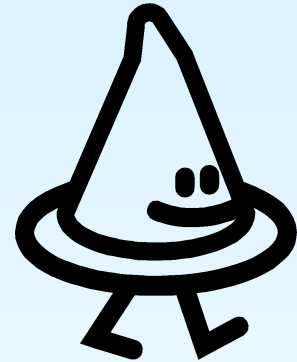
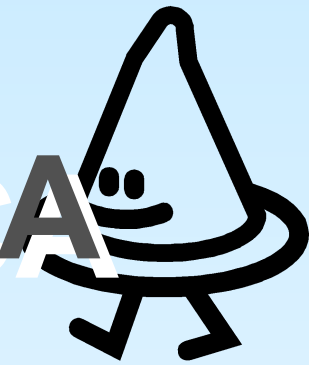


ОЦЕНКА В ПРОЦЕСА НА КАРИЕРНО КОНСУЛТИРАНЕ



Европейски социален фонд
Министерство на образованието, младежта и
науката



ОЦЕНКАТА.....

.....комплексен мултидисциплинарен процес, целящ систематизираното набиране на информация за клиента, за да бъдат идентифицирани силните и слабите му страни, както и неговите нужди



Европейски социален фонд
Министерство на образованието, младежта и науката



Кариерната оценка има четири основни приложения

- Прогноза
- Диференциране
 - Мониторинг на клиента
- Поставяне на оценка



ПРОГНОЗА

Има за цел да предвиди какви са шансовете за индивидуален успех при образователните, професионални и други възможности за кариерно развитие.

Да се помогне на клиента да прецени

- доколко конкурентоспособен може да бъде
- колко високо може да стигне
- какви резултати може да покаже
- в кои области може да очаква трудности



Европейски социален фонд
Министерство на образованието, младежта и науката



ДИФЕРЕНЦИРАНЕ:

Доколко ценностите, интересите и предпочитанията на клиента съответстват на изискванията на работната и образователна среда.



Да се помогне на клиента да прецени:

- доколко той може да се впише в съответната работна/културна и т.н. среда;
- в коя образователна/ професионална среда би се реализирал най-добре;
- кои са най-ефективните за него начини за контрол и работен график.



Европейски социален фонд
Министерство на образованието, младежта и науката



МОНИТОРИНГ НА КЛИЕНТА

- Готовност за избор;
- Ориентация по отношение взимането на решения;
- Ниво на зрялост в кариерата;
- Способност за избор.
- Мониторингът при оценката помага на консултанта да прецени дали е необходима допълнителна подготвителна работа с клиента преди да бъдат интерпретирани оценките.



Европейски социален фонд
Министерство на образованието, младежта и науката



ПОСТАВЯНЕ НА ОЦЕНКА

Причини за поставената оценка:

- да се сравни ефективността на различните мерки
- да се определят сумарните резултати от програмата за кариерно развитие
- да се определят промените в отношението и знанията преди и след прилагането на отделните мерки
- да се анализира връзката между процеса или програмите за кариерно развитие и поведенческите резултати



Стъпки в процеса по изготвяне на оценка:



- подборият инструмент/и е адекватен на планираното
- прилагане на подобрания тест или друг метод
- оценяване (сурови резултати)
- съотнасяне на суровите резултати към съответните норми, определени за референтната група
- създаване на профил в съответствие с резултатите от теста
- разясняване на резултатите от теста на клиента
- разработване доклад в писмена форма относно интерпретацията на приложения тест
- оформяне на персонализиран план за действие в писмена вид относно действията и стратегия за мерките, които ще бъдат взети



Европейски социален фонд
Министерство на образованието, младежта и науката



Ефект на копитото

Формиране на стереотипи

Инерция

Строгост

Често срещани грешки

**Тенденция към
усредняване**

Първи впечатления

Ефект на ореола

Снизходителност



Европейски социален фонд
Министерство на образованието, младежта и
науката



ОСНОВНИ ТИПОВЕ ОЦЕНКА



Европейски социален фонд
Министерство на образованието, младежта и
науката



МЕТОДИ НА ОЦЕНКА



Нестандартизирана

(с акцент върху качеството,
неформална)

Стандартизирана

(формална, количествена)

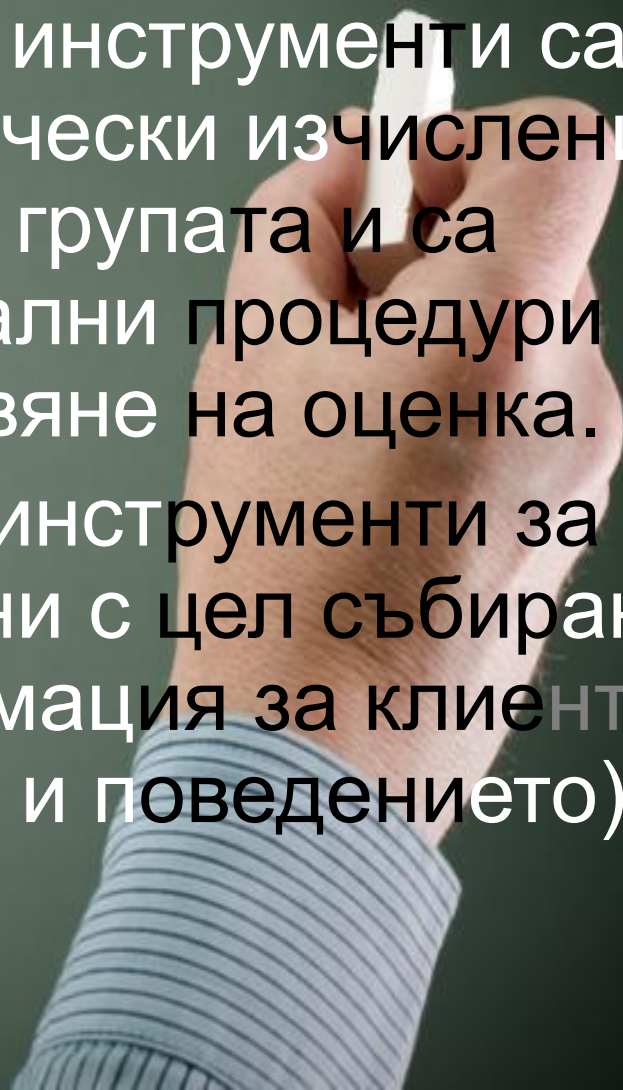
Европейски социален фонд
Министерство на образованието, младежта и
науката



Формалните инструменти

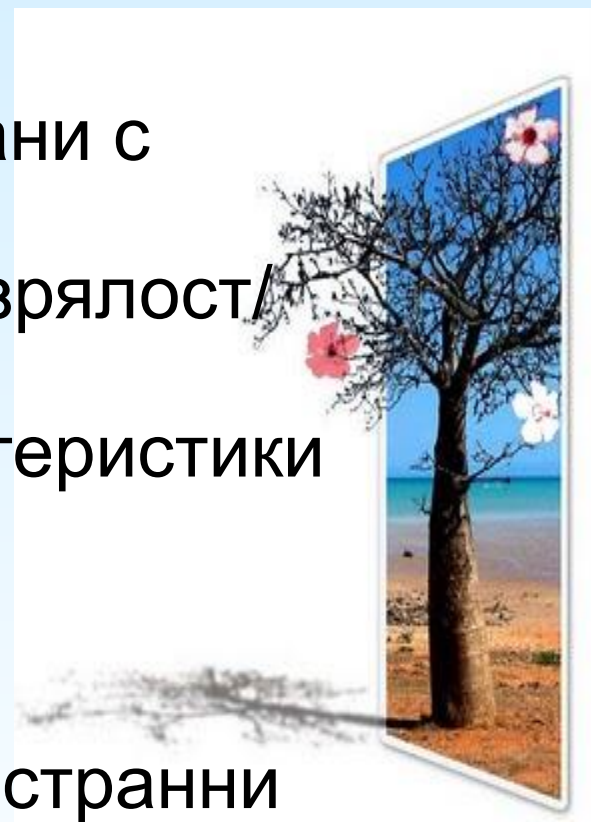
Стандартизираните инструменти са базирани на статистически изчисления и отчитане пред групата и са съпроводени с формални процедури за прилагане и поставяне на оценка.

Стандартизираните инструменти за оценка са разработени с цел събиране на обективна информация за клиента (черти на характера и поведението).



Формалните инструменти

- За оценка на интереси
- Измерители на ценности, свързани с работата
- Измерители за професионална зрялост/ кариерно развитие.
- Измерители за личностни характеристики
- Инструменти за оценяване на многостранни наклонности
- Комбинирани инструменти
- Инструменти за оценка на многостранни постижения



Европейски социален фонд
Министерство на образованието, младежта и науката



Неформална оценка



ПРИМЕРИ ЗА НЕФОРМАЛНА ОЦЕНКА

- Подреждане на карти
- Въпросници или структурирани работни листа
- Насочване при създаване на образи
- Групови или индивидуални упражнения (за т.нар. „преносими” умения, които могат да се прехвърлят от една професия или сфера в друга)
- Списъци за развитие: интереси, ценности, възможности
- Интервюта
- Наблюдение
- Придружаване на работното място
- Самоопределяне на клиента
- Анализ на биографични данни
- Анализ на продукта от дейностите на клиента



Европейски социален фонд
Министерство на образованието, младежта и науката



ИНТЕРПРЕТАЦИЯ НА ОЦЕНКАТА

1. Подготовка на консултанта за интерпретация
2. Подготовка на клиента за интерпретация
3. Запознаване на клиента с интерпретацията
4. Обратна връзка



Европейски социален фонд
Министерство на образованието, младежта и
науката



Обратна връзка - функции

- Етична
- Юридическа Етична
- Юридическа
- Мотивационна
- Безпристрастност
- Предполагаща развитие на клиента
- Предполагаща развитие на консултанта
- Контролираща невярната информация
- Мотивационна
- Безпристрастност
- Предполагаща развитие на клиента
- Предполагаща развитие на консултанта
- Контролираща невярната информация



Европейски социален фонд
Министерство на образованието, младежта и науката

