

Фотоотчет

Ярмарка инноваций в образовании
Секция: Инновации в дошкольном
образовании
ЛОИРО, 18
декабря 2009 года



Секцию открывает декан факультета
педагогики и психологии детства
М. Н.



Мастер - класс по бумажной пластике



Макет детского сада осенью

Спиридонова Валентина
Ивановна
Руководитель изостудии МДОУ №59,
Всеволожского района

Материалы выставки: (художественное творчество детей и педагогов)



Материалы выставки: (познавательное развитие дошкольников)



Материалы выставки: (социально – нравственное развитие дошкольников)



Материалы выставки: (работа с родителями)



Проект «Только вместе: детский сад и семья»



« Научить ребенка быть счастливым нельзя.
но воспитать его так, чтобы
он был счастлив, можно. »

А.С.Макаренко

Цель проекта:

- создать сообщество «педагог – ребенок – родитель» для обеспечения полноценного развития и воспитания ребенка.

Задачи проекта:

- Организовать поиск эффективных форм сотрудничества и взаимодействия педагог - родитель.
- Создать благоприятные условия в ДОУ и семье для развития и воспитания качественно новой личности, стремящейся к активному познанию мира.



Жюри за работой



Наши лауреаты!



Лауреат ярмарки в номинации:


«Педагог – новатор»

Приходько Татьяна Александровна - воспитатель
МДОУ №1, г.Сланцы

Проект:

«Использование
математического
планшета в
коррекционной работе с
детьми»





Лауреат ярмарки в номинации:
«Творческое объединение педагогов»
«начальная школа – детский сад № 9»

Шичкина
Виктория Валентиновна,
Яковлева
Татьяна Владимировна,
Горшкова
Светлана Геннадиевна,
Жоржина
Галина Викторовна,
Тимофеева Зоя Павловна,
Иванова
Лариса Евгеньевна.



Лауреат ярмарки в номинации:

«Инновационная деятельность образовательного учреждения»

Центр развития ребенка – детский сад № 2,
г. Сосновый Бор

МДОУ
Центр развития ребенка -
детский сад №2 -
Сосновый Бор
Россия, Ленинградская область

Реализован комплексный подход к здоровью ребенка:
физическое, психическое и духовное благополучие
сферы любви, защиты и
добрых отношений с семьей



Удовлетворение базовых потребностей
детей - основа развития здоровой
счастливой и гармоничной личности

Удовлетворение потребности детей в общении и познании



Удовлетворение потребности детей в общении и познании

2. Художественно-эстетическое
Реализуется посредством общения с изобразительным искусством, постановкой мюзиклов в творческом союзе детей, педагогов, родителей и подростков

3. Познавательно-речевое
Использование нетрадиционных форм по развитию раннее обучение английскому языку

4. Экологическое
Формирование экологического сознания осуществляется в экологической лаборатории, экологическом клубе, экологическом саду



Формирование экологического сознания осуществляется в экологической лаборатории, экологическом клубе, экологическом саду

Совместно с подростками
задача родителей
сделать главный выбор
в мире

Создание здоровьесберегающей среды

Спортивный уголок в каждой группе, спортивный зал, тренажерный зал, бассейн, сауна, фитобар, современно-оснащенный медицинский блок. Мы вестим успешную работу по сохранению и укреплению здоровья детей



В нашем Центре созданы уникальные условия для применения анималотерапии для укрепления психического здоровья детей

Способность радоваться жизни
является основой счастья и здоровья

Лауреат ярмарки в номинации: «Инновационная деятельность образовательного учреждения»

Центр развития ребенка – детский сад №19,
г. Сосновый Бор



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №19»

Наш адрес: Ленинградская область,
г. Сосновый Бор, ул. Мелодейная, д. 40
тел./факс: 8 (81369) 4-96-20, 4-96-40
e-mail: ds-19@sbor.net, www.ds19.edu.sbor.net

НАШ ДЕВИЗ
«...да и к чему бы жить
нам на этой планете,
когда б не они,
не вот эти глазастые
звонкие дети»
К.И.Чуковский

ЭМБЛЕМА ДЕТСКОГО САДА
Эмблемой нашего детского сада является цветок. Сердцевинка цветка обозначает ребенка. Лепестки - приоритетные направления работы учреждения:

- здоровьесберегающее
- психофизическое и коррекционное
- экологическое и духовно-нравственное
- художественно-эстетическое
- интеллектуальное развитие.

У цветка есть два лепестка, один из которых обозначает материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса, второй - нравственно-развивающую среду, которая служит интересам и потребностям ребенка, обеспечивая его развитие.

Лепестки:
1. Развитие познавательных способностей.
2. Развитие эмоционально-волевой сферы.
3. Развитие коммуникативных способностей.
4. Развитие творческих способностей.
5. Развитие физических способностей.
6. Развитие эстетических способностей.

Лепестки у цветка содержатся в лепестках, готовит и формирует отношения со взрослыми, сверстниками и с самим собой - учебному сотрудничеству. И вот ребенок идет в школу, которая организует учебно-воспитательный процесс с опорой на лепестки, используемые ребенком в детском саду, семье. Все лучшее, что дает ребенку семья и детский сад, школа делает своим достоянием и передает в школу в общем учебно-воспитательном процессе.



Проект
«Только вместе:
детский сад и семья»

«Научить ребенка быть счастливым нельзя. Но воспитать его так, чтобы он был счастлив, можно.»
А.С.Макаренко

Цель проекта:

- создать сообщество «Педагог – ребенок – родитель» для обеспечения полноценного развития и воспитания ребенка.

Задачи проекта:

- Организовать поиск эффективных форм сотрудничества и взаимодействия педагог - родитель.
- Создать благоприятные условия в ДОУ и семье для развития и воспитания качественно новой личности, стремящейся к активному познанию мира.
- Повысить психолого-педагогическую компетентность взрослых участников педагогического сообщества.



Поздравляем
победителей!

