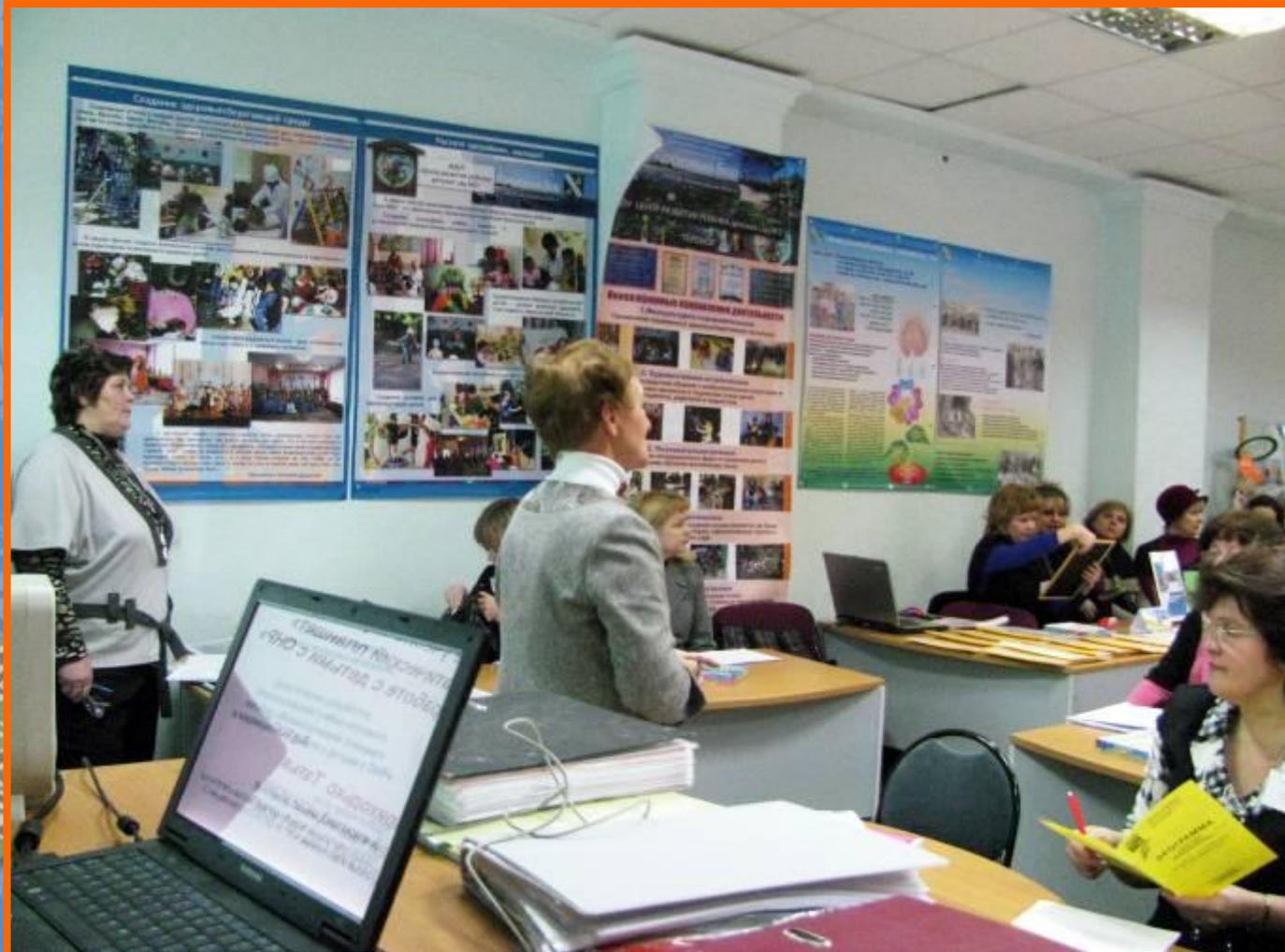


# Фотоотчет

Ярмарка инноваций в образовании  
Секция: Инновации в дошкольном  
образовании  
ЛОИРО, 18  
декабря 2009 года



Секцию открывает декан факультета  
педагогики и психологии детства  
М. Н.



# Мастер - класс по бумажной пластике



Макет детского сада осенью

Спиридонова Валентина  
Ивановна  
Руководитель изостудии МДОУ №59,  
Всеволожского района

# Материалы выставки: (художественное творчество детей и педагогов)



# Материалы выставки: (познавательное развитие дошкольников)



# Материалы выставки: (социально – нравственное развитие дошкольников)



# Материалы выставки: (работа с родителями)



## Проект «Только вместе: детский сад и семья»



« Научить ребенка быть счастливым нельзя.  
но воспитать его так, чтобы  
он был счастлив, можно. »

А.С.Макаренко

### Цель проекта:

- создать сообщество «педагог – ребенок – родитель» для обеспечения полноценного развития и воспитания ребенка.

### Задачи проекта:

- Организовать поиск эффективных форм сотрудничества и взаимодействия педагог - родитель.
- Создать благоприятные условия в ДОУ и семье для развития и воспитания качественно новой личности, стремящейся к активному познанию мира.



# Жюри за работой



Наши лауреаты!



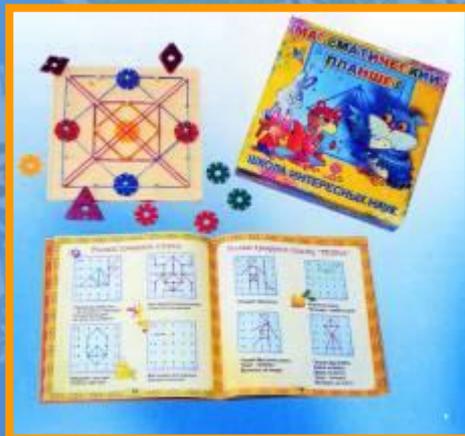
Лауреат ярмарки в номинации:

«Педагог – новатор»

Приходько Татьяна Александровна - воспитатель  
МДОУ №1, г.Сланцы

Проект:

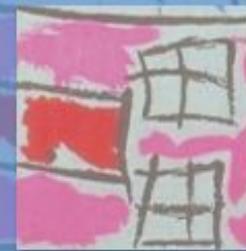
«Использование  
математического  
планшета в  
коррекционной работе с  
детьми»





Лауреат ярмарки в номинации:  
«Творческое объединение педагогов»  
«начальная школа – детский сад № 9»

Шичкина  
Виктория Валентиновна,  
Яковлева  
Татьяна Владимировна,  
Горшкова  
Светлана Геннадиевна,  
Жоржина  
Галина Викторовна,  
Тимофеева Зоя Павловна,  
Иванова  
Лариса Евгеньевна.



# Лауреат ярмарки в номинации:

## «Инновационная деятельность образовательного учреждения»

Центр развития ребенка – детский сад № 2,  
г. Сосновый Бор

МДОУ  
Центр развития ребенка -  
детский сад №2 -  
Сосновый Бор  
Россия, Ленинградская область

Реализован комплексный подход к здоровью ребенка:  
физическое, психическое и духовное благополучие  
сферы любви, защиты и  
добрых отношений с семьей

Удовлетворение базовых потребностей  
детей - основа развития здоровой  
счастливой и гармоничной личности

Удовлетворение потребности детей в общении и познании



Удовлетворение потребности детей в общении и познании

2. Художественно-эстетическое  
Реализуется посредством общения с изобразительными искусствами, постановкой мюзиклов в творческом союзе детей, педагогов, родителей и подростков

3. Познавательно-речевое  
Использование нетрадиционных форм по развитию раннее обучение английскому языку

4. Экологическое  
Формирование экологического сознания осуществляется в экологической лаборатории, экологическом клубе, экологическом саду

Формирование экологического сознания осуществляется в экологической лаборатории, экологическом клубе, экологическом саду

Совместно с родителями и педагогами



Создание здоровьесберегающей среды

Спортивный уголок в каждой группе, спортивный зал, тренажерный зал, бассейн, сауна, фитобар, современно-оснащенный медицинский блок. Мы вестим успешную работу по сохранению и укреплению здоровья детей

В нашем Центре созданы уникальные условия для применения анималотерапии для укрепления психического здоровья детей

Способность радоваться жизни - основа счастья и здоровья



# Лауреат ярмарки в номинации: «Инновационная деятельность образовательного учреждения»

Центр развития ребенка – детский сад №19,  
г. Сосновый Бор



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад №19»

**Наш адрес:** Ленинградская область,  
г. Сосновый Бор, ул. Мелодейная, д. 40  
тел./факс: 8 (81369) 4-96-20, 4-96-40  
e-mail: ds-19@sbor.net, www.ds19.edu.sbor.net

**НАШ ДЕВИЗ**  
«...да и к чему бы жить  
нам на этой планете,  
когда б не они,  
не вот эти глазастые  
звонкие дети»  
К.И.Чуковский

**ЭМБЛЕМА ДЕТСКОГО САДА**  
Эмблемой нашего детского сада является цветок. Сердцевинка цветка обозначает ребенка. Лепестки - приоритетные направления работы учреждения:

- здоровьесберегающее
- психофизическое и коррекционное
- экологическое и духовно-нравственное
- художественно-эстетическое
- интеллектуальное развитие.

У цветка есть два лепестка, один из которых обозначает материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса, второй - нравственно-развивающую среду, которая служит интересам и потребностям ребенка, обеспечивая его развитие.

**Лепестки:**  
1. Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса.  
2. Нравственно-развивающая среда, которая служит интересам и потребностям ребенка, обеспечивая его развитие.

Лепестки у цветка содержатся в виде лепесточков, готовит к жизни этот лепесточек со взрослыми, сверстниками и с самим собой - учебному сотрудничеству. И вот ребенок идет в школу, которая организует учебно-воспитательный процесс с новой не разницей, используемое ребенком в детском саду, семье. Все лучшее, что дает ребенку семья и детский сад, школа делает своим достоянием и передает в школу и обратно.



**Проект**  
«Только вместе:  
детский сад и семья»

«Научить ребенка быть счастливым нельзя. Но воспитать его так, чтобы он был счастлив, можно.»  
А.С.Макаренко

**Цель проекта:**

- создать сообщество «Педагог – ребенок – родитель» для обеспечения полноценного развития и воспитания ребенка.

**Задачи проекта:**

- Организовать поиск эффективных форм сотрудничества и взаимодействия педагог - родитель.
- Создать благоприятные условия в ДОУ и семье для развития и воспитания качественно новой личности, стремящейся к активному познанию мира.
- Повысить психолого-педагогическую компетентность взрослых участников педагогического сообщества.



Поздравляем  
победителей!

