

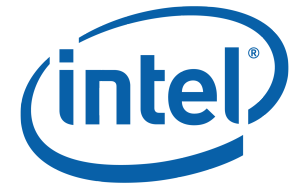
Круглый стол

**«Современные международные стандарты в
области информационных технологий для
учителей»**

Голицыно, 2008 г.

План:

- Предпосылки создания ИКТ стандартов и компетентностей
- ECDL
- ЮНЕСКО
- Особенности современных стандартов в области ИКТ. Что за этим стоит?
- Навыки XXI века
- Внедрение ИКТ стандартов (проблемы, пути решения)



Круглый стол

«Современные международные стандарты в области информационных технологий для учителей»

Морзе Н.В. – профессор
НАУ, д.п.н.

Голицыно, 2008 г.

Ключевые вопросы

- Кто определяет чему и как учить детей?
- Кто и для кого описывает ключевые компетенции/ЗУН?
- Почему именно мы должны думать о Стандартах?
- Наформулировать можно классно, а как это измерить?

Как повысить мотивацию учителей по использованию ИКТ на уроках?



Программа ECDL \ ICDL

ECDL (European Computer Driving Licence) - европейские компьютерные права или ICDL (International Computer Driving Licence) - международные компьютерные права

С 2001 г. программа сертификации – основной стандарт компьютерной грамотности населения стран-членов ЭС



Опыт его использования

С 2003 г. – основа сертификации пользователей ПК

Получила международную поддержку

Свыше 4 млн людей мира прошли тесты ECDL

Государственная поддержка: Германия, Франция, Швейцария, Швеция, Норвегия, Финляндия – как стандарт компьютерной грамотности



Основные модули програми

- Основы информационных технологий
- Работа на компьютере. Основные операции управления файловой системой
- Обработка текстов
- Электронные таблицы
- Базы данных
- Презентация
- Информация и коммуникации

Обучение

Тестирование

Сертификат



Италия

В 1999 г. Министерство образования решило внедрить программу ECDL в колледжах и учреждениях среднего специального образования.

Свыше 2 500 итальянских школ является Авторизованными центрами тестирования ECDL.

Стандарт ECDL одобрен Министерством образования как обязательная составляющая подготовка учителей.

С 2002 г. сертифицировано 660 000 учителей.

В 2002 г. признан стандарт ECDL как основной инструмент оценивания знаний ИКТ в ВУЗах Италии.

Студенты, сдавшие тесты ECDL, получают официальную запись в дипломе, который приравнивается к университетскому экзамену.

Бельгия

В 2002 г Министерство государственного управления официально признало сертификацию ECDL и объявило, что сотрудники министерства, которые прошли тестирование, получают увеличение к зарплате.

Великобритания

В 2001 г. стандарт ECDL принят как основной инструмент измерения знаний сотрудников Национальной службы здравоохранения

Египет

В 2001 г. Министр высшего образования Египта подписал Меморандум о намерениях, направленный на повышение уровня владения персональным компьютером в системе высшей школы Египта, путем внедрения программы сертификации ECDL/ICDL.

Учебный план ECDL стал стандартом базовых знаний ИКТ для всех студентов университетов и ***работников высшего образования.***



Южная Африка

Южноафриканский Университет (UNISA), (свыше 100 000 студентов) сделал сертификацию ICDL обязательным условием получения всех ученых степеней, научных званий и дипломов.



Швейцария

Правительство Швейцарии приступило к выполнению проекта по повышению квалификации учителей без отрыва от производства, включив ECDL в обязательную программу переподготовки кадров.

Чехия

Стандарт ECDL официально признан Министерством образования и широко используется в программах повышения квалификации учителей.

Венгрия

Программа ECDL получила официальную поддержку аппарата Главы правительства и Министерства образования страны.

Правительство разработало и утвердило курсы подготовки к ECDL как составляющую Национальной программы по квалификации государственных служащих и аналогичной программы для учителей.

С 2000 г. наличие сертификата ECDL является обязательным условием приема на работу в государственные учреждения.

Частью правительственной инициативы по повышению ИКТ квалификации учителей и госслужащих стало предоставление сотрудникам аппарата возможности приобрести один из 20 000 компьютеров, продаваемых по низкой цене. Все желающие принять участие в этой программе должны были получить сертификат ECDL или, по крайней мере, успешно пройти 4 модуля программы.

Эстония

Государственный Департамент информационных систем одобрил программу ECDL для использования в образовании и в сфере переподготовки кадров.

Частью эстонского правительственного плана "IT ACTION PLAN" стал проект, по которому около 100 000 высокопоставленных чиновников прошли подготовку к сертификации ECDL.

Литва

Министерством образования и науки с 2002 г. программа ECDL принята за основу при разработке государственного стандарта компьютерной грамотности.

Информатическая компетентность учителя- миф или реальность?

Подходы ЮНЕСКО



Модули норм компетентностей (ЮНЕСКО)

3 подхода к реформе образования

6 компонентов системы образования



Готовы ли мы к внедрению стандарта ИКТ-компетентностей учителей?

Что такое ИКТ-стандарт для учителя?

Кому он нужен?

Как его достигать?

Как его мерять?

Как его внедрять?

Какие сложности?

Технологический стандарт для учителя школы

I уровень - Пользователь

II уровень – Профессиональный пользователь

III уровень – Эксперт

Является обязательным для всей системы образования (МОН, отделы образования, директора и ректора, учителя и профессора, преподаватели и учителя информатики - инвариантная часть и вариативная часть)

Предназначенный для повышения мотивации использования ИКТ и ИПТ

Действует на определенный срок

Финансируется Кабинетом Министров и местными бюджетами

Является обязательным при аттестации учителей



Пользователь (основа - ECDL стандарт для выпускника-будущего учителя)

Использование аппаратуры компьютера

Использование компьютерных программ, в том числе СУБД

Понятие об информ. модели

Поиск данных в Интернете

Общение электронной почтой

Создание и использование в учебном процессе методических материалов и дидактических средств с помощью ИКТ (текстового редактора, средства подготовки презентаций, публикаций, графических и мультимедийных программ, ЦУР)

Использование Интернета для изучения передового педагогического опыта

Активный пользователь

Пользователь +

Использование существующих учебников по ИКТ

Представление на научных семинарах результатов учебной деятельности, основанной на использовании ИКТ

Выбор межпредметных учебных проектов с использованием ИКТ

Использование ИКТ на различных этапах урока

Внедрение активных методов обучения

Проведение простого статистического анализа данных, используя ИКТ

Внедрение новых методов оценивания с использованием ИКТ

Использование образовательных сайтов, технологий Веб 2.0 для организации и проведения учебного процесса

Участие в дистанционных курсах повышения квалификации в Украине



Эксперт

Активный пользователь +

Анализ потребностей в образовательных компьютерных программах для использования при обучении разных предметов

Анализ и описание ППО использования ИКТ

Разработка и проведение международных предметных учебных проектов с использованием ИКТ

Отбор и проведение телекоммуникационных проектов

Участие в международных дистанционных курсах повышения квалификации

Использование Интернета для поиска профессиональных курсов в образовательной области

Консультирование учителей по вопросам использования ИКТ в учебном процессе

Проведение семинаров для учителей по проблемам интегрирования ИКТ в учебном процессе

Разработка и проведение тренингов курсов по базовым компьютерным навыкам и ИКТ для своих коллег

Обсуждение с коллегами других школ и стран методических и организационных вопросов использования ИКТ

Как обучать?

1-уровень – Пользователь – Майкрософт + Интел

2-й уровень - Интел

3- уровень – мастер-классы, конкурсы Интел, самообразование



Как мерять?

1-й уровень – тесты, анализ Портфолио

2-й уровень – анализ уроков и внеклассных занятий

3-й уровень- анализ деятельности учителя по факту

Как учитывать уровень владения ИКТ-компетентности учителями?

Как внедрять?

Решение на гос. уровне

Программа внедрения в системе повышения квалификации и подготовки учителей

Единая управляющая вертикаль

Введение в штатное расписание учебных заведений отв. за внедрение ИКТ – проректор, зауч и т.д.

Разработка критериев оценивания для каждого уровня

Дополнительное финансирование

Ключевые и Тематические вопросы

- Что могут сделать учителя, чтобы подготовить учеников к жизни в 21 веке?
- Как определить, что им важно /нужно/интересно в жизни? Кто определяет ЧЕМУ и КАК учить?
- Помогаю ли я формировать у моих учеников умения 21 века?
- Чему МНЕ нужно научиться, чтобы быть полезным моим ученикам?
- Можем ли мы, учителя, помочь друг другу в обучении учеников, а не каждый будет «изобретать свой велосипед»?
- Могут ли сетевые сообщества преподавателей помочь им лучше учить детей, а детям лучше быть подготовленными к жизни?

Умения 21 века

Более 200 организаций и ведущих компаний выработали и предлагают пути решения формирования умений

- Adobe Systems Incorporated
- Apple
- Bell South Foundation
- Cable in the Classroom
- Cisco Systems, Inc.
- Dell Inc.
- Ford Motor Company Fund
- Intel Foundation
- Microsoft Corporation
- Oracle Education Foundation
-



Íàâè÷êè_ÀÐÊÓØ2



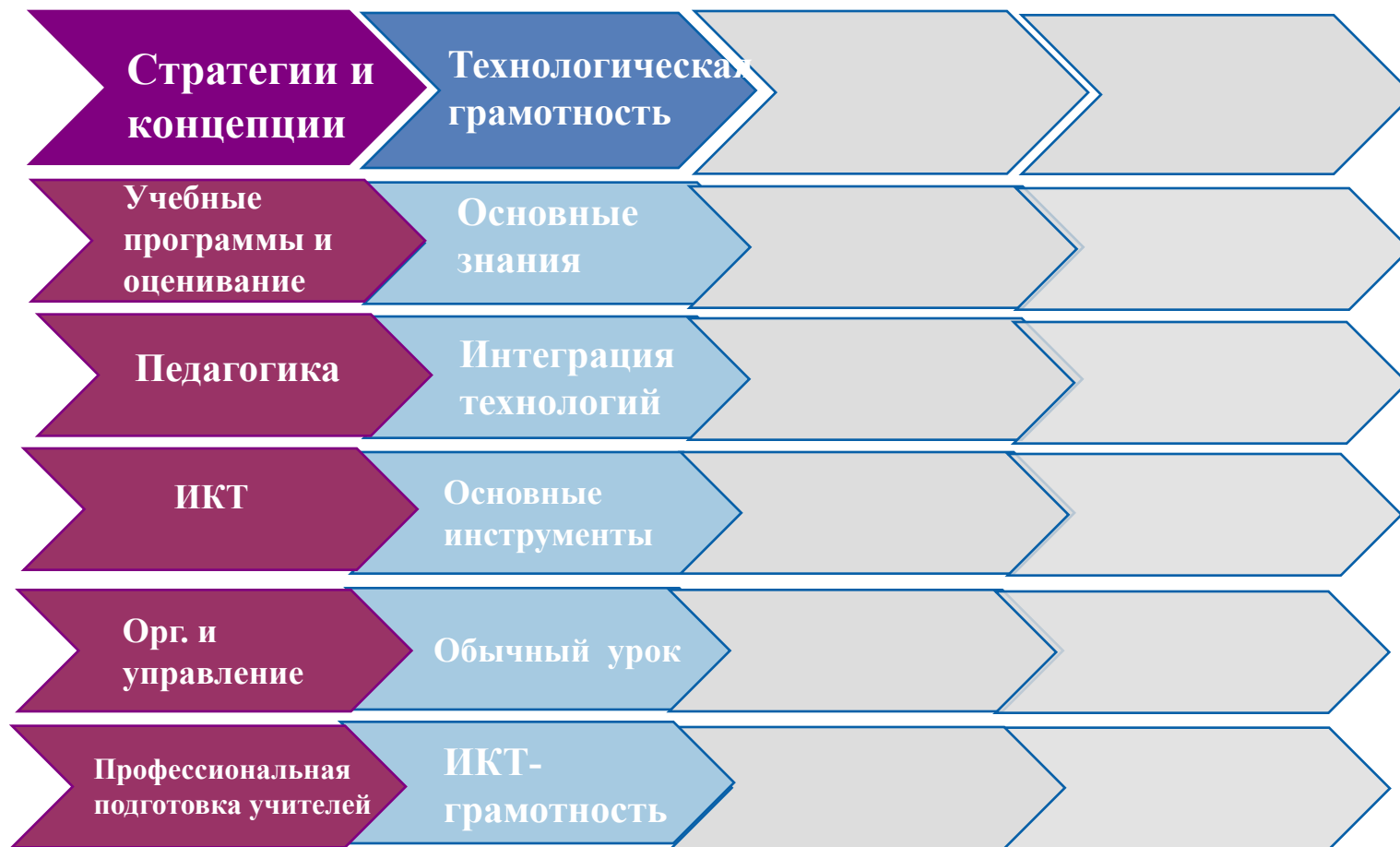
Красно дякую за увагу!



Модули норм компетентностей (ЮНЕСКО)

3 подхода к реформе образования

6 компонентов системы образования



Модули норм компетентностей (ЮНЕСКО)

3 подхода к реформе образования

6 компонентов системы образования



Модули норм компетентностей (ЮНЕСКО)

3 подхода к реформе образования

6 компонентов системы образования









