

# Березоволуцька ЗОШ І-ІІІ ст.

Сучасна система фізичного виховання в  
контексті формування фізичної культури  
особистості

Підготував вчитель фізичного виховання  
Титаренко В.М.



**Щоб зробити дитину розумною і  
розсудливою,**

**зробіть її міцною і здоровою.**

**Хай вона бігає, стрибає, пустує, хай грає і  
діє, пере-  
буває у безперервному русі.**

**Ж.-Ж.**

**Руссо**



**Титаренко Вячеслав  
Миколайович  
вчитель фізичного виховання  
Березоволуцької ЗОШ І-ІІІст.  
Категорія – вища  
Стаж роботи – 10р.**

# Причини неефективного фізичного виховання

Знецінення значущості галузі «Фізична культура» в сучасному суспільстві; вузько спеціальний погляд на значення фізичної культури та фізичного виховання, зниження престижу освітнього предмета; знецінення соціального престижу фізичної культури, спорту, здорового способу життя;

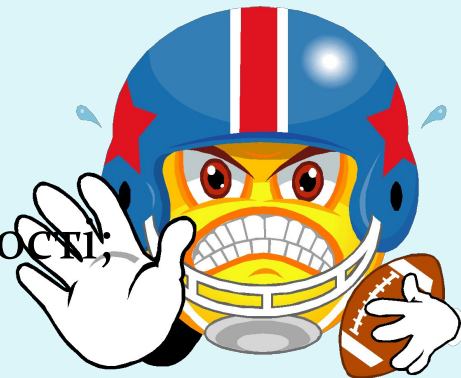
низький рівень або відсутність позитивної мотивації до систематичних занять фізичною культурою, спортом, до здорового способу життя;

стандартизація системи побудови уроків з фізичної культури, методики вивчення рухових елементів, використання фізичних вправ протягом тривалого часу;



# Причини неефективного фізичного виховання

- низький рівень знань про різновиди фізичних засобів;
- відсутність спеціальних знань про вплив фізичних вправ на організм людини та методичних знань з організації самостійних занять ними;
- недостатня продуктивність діяльності фахівців з фізичного виховання в галузі розвитку всіх сфер особистості у процесі безперервної освіти;
- неповноцінне використання реальних і перспективних можливостей впливу засобів фізичної культури на формування особистості;
- стереотипний підхід спеціалістів до рішення професійних завдань; недостатній рівень усвідомлення результатів педагогічної діяльності;





# Умови підвищення ефективності фізичного виховання в системі навчання

- Здійснення холістичного підходу до формування культури здоров'я дітей і учнів різного віку;
- Реформування системи фізичного виховання, оновлення методики фізичного виховання,
- Відповідна підготовка педагогів.

□ Холістичний підхід – системний підхід до вивчення біоценозів екосистем як нерозірваного цілого; грец. *Holos* - увесь, цілий



# Стратегічні компоненти модернізації системи фізичного виховання

Цілі	<p>Навчання учнів знанням, вмінням, навичкам активного використання базових цінностей фізичної культури з метою формування та вдосконалення власного фізичного, психічного і морального здоров'я, виховання в учнів патріотичного усвідомлення його національної значущості.</p>
	<p>Створення умов щодо розвитку та реалізації учнями власного фізичного, психічного, духовного та суспільного потенціалу на засадах формування та зміцнення навичок фізичного самовиховання.</p>
	<p>Формування засад фізичної та духовної культури особистості, підвищення ресурсів здоров'я як системи цінностей, які активно та довгостроково втілюються в здоровий стиль життя.</p>

**ЗАВ  
ДА  
НН  
Я**

**Спрямованість на самотійну активність, творчість та самовиховання кожного учня.**

Формування усвідомленої потреби щодо опанування цінностями фізичної культури.

Визначення та впровадження наукових принципів і мотиваційних стимулів до систематичних занять фізичними вправами.

Удосконалення матеріально-технічної бази з урахуванням сучасних тенденцій розвитку суспільства.

Оптимізація управління фізичним вихованням.

# Напрямки модернізації методики фізичного виховання в системі “ДНЗ – Школа - ВНЗ”

- Відхід від авторитарного стилю, регламентованого повчання за "підручником", заборон, примусів
- Функціонування нерепресивної педагогіки, «коли кожна дитина, учень усе цінне для себе має відшукати самостійно»





# Формування свідомого ставлення до здоров'я відбувається в три етапи

- третій етап

- збагачення учнів відповідними знаннями;
- формування навичок ЗСЖ і звичок до поведінки, що будує здоров'я

- другий етап

- формування в учнів

- уявлення про себе як про здорову людину;
- хвилювання про можливість втрати здоров'я
- здатності використовувати в поведінці всю інформацію, яка забезпечує високу якість здоров'я

- перший етап

- виховання в учнів ставлення до здоров'я як до цінності

рекорд,  
Кому б не сяяли медалі,  
Хто б не стояв на п'  
єдесталі, –  
Перемагаєш ти, о Спорт!

*П'єр де Кубертен*

