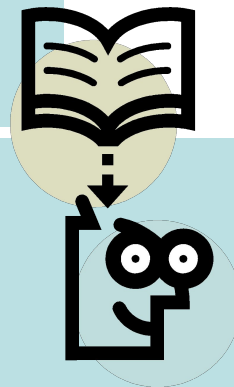




Підвищення ефективності роботи дошкільного навчального закладу

Методичний аспект



Дошкільний навчальний заклад №10 "КАЗКА" ГАДЯЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

Вона є, чарівна та країна, де у центрі Всесвіту ДИТИНА.

- Дошкільний навчальний заклад, в якому забезпечується право громадян на отримання дошкільної освіти;
- центр суспільно - динамічної діяльності;
- комфортний осередок. в якому дитина має всі можливості для розвитку дитячої індивідуальності.



Головне гасло
“Краще те, що краще для дитини.”

Освіта маленької дитини – особлива, це:

- світ дитячої радості;
- щастя бути у групі серед однолітків ;
- розвиватися разом з ровесниками;
- активно використовувати повноцінний організований розвивально – виховний простір.



Завдання діяльності ДНЗ:

- ефективна робота дошкільного закладу спрямована на задоволення запитів батьків на здобуття дошкільної освіти;
- створення позитивного іміджу установи, який вигідно відрізнятиме її від інших.



Шляхи підвищення ефективності роботи ДНЗ:

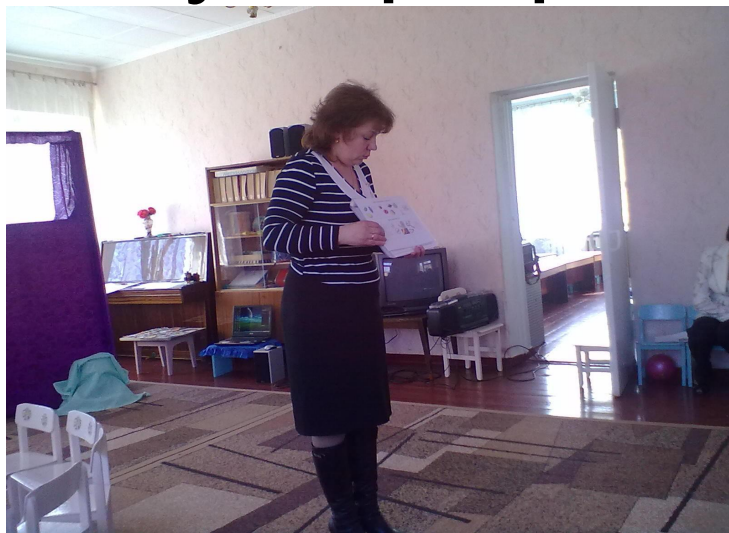
- розроблення планів розвитку дошкільних навчальних закладів і їх реалізація;
- використання найкращих фінансових, інформаційних, людських ресурсів;
- організація кваліфікованої роботи педагогічного персоналу , який є методично – грамотним, відрізняється прогресивним ставленням, ентузіазмом, відданістю професії;
- прагнення адміністрації зробити дошкільний заклад привабливим для педагогів, таким, що більшою мірою, ніж інші заклади, здатний забезпечити педагогам стабільність, задоволеність працею, професійний розвиток;
- створення науково – методичних, організаційно – педагогічних умов для безперервного вдосконалення фахової освіти і кваліфікації педагогічних працівників;
- впровадження в практику роботи ДНЗ інноваційних технологій та досягнень найкращого педагогічного досвіду;
- ефективна співпраця з батьками, громадськістю, шефськими організаціями.

Форми методичної роботи з педагогічними кадрами:



- науково – практичні конференції;
- методичні наради;
- семінари (практикуми, тематичні, теоретико – практичні, психолого – педагогічні, науково - методичні);
- методичні об'єднання педагогічних працівників

Форми методичної роботи, де домінує професійна майстерність



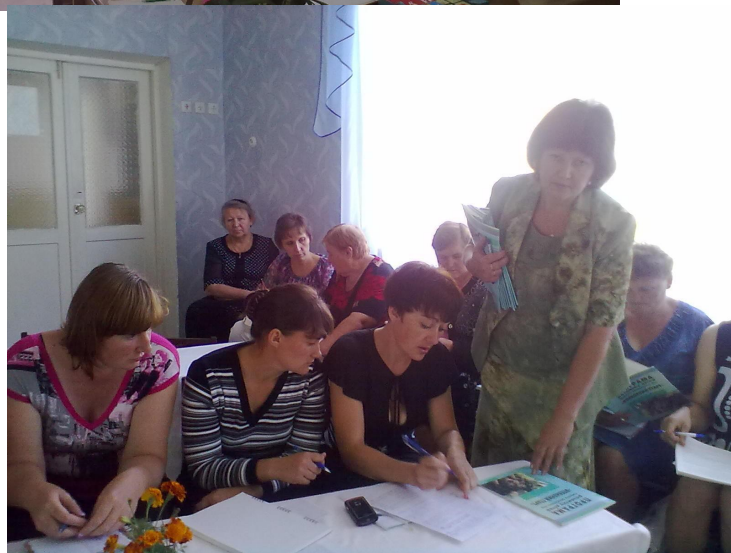
- Методичний аукціон, панорама;
- педагогічний клуб;
- день професійної майстерності;
- школа педагогічного досвіду;
- майстер - клас

Форми методичної роботи, де домінує професійна творчість:



- конкурси педагогічної майстерності;
- методичні, педагогічні ринги;
- ярмарки педагогічних технологій;
- фестивалі педагогічної творчості;
- дні творчості;
- аукціони, банки ідей;
- презентації ідей;
- панорами методичних знахідок;
- портрет творчого педагога;
- творчі звіти педагогічних колективів.

Об'єднання педагогів, що поглиблено вивчають питання:



- методичні об'єднання керівників, вихователів, музичних керівників;
- творча група;
- професійна мікрогрупа;
- школа педагогічного досвіду;
- школа молодого керівника, вихователя;
- клуби творчих педагогів;
- авторські школи майстра;
- активи музичних керівників;
- ініціативні групи.

Пропонуємо до впровадження форми методичної роботи в ДНЗ:

- МАЙСТЕР - КЛАС
- Завдання: створення умов для професійного спілкування, самореалізації, творчого зростання педагогів; поширення досвіду роботи, упровадження нових педагогічних технологій.
- РЕЗУЛЬТАТ: підвищення професійної компетентності учасників майстер – класу.



Конкурс “ Педагог – це звучить гордо ”

- Мета:
- виявляти та підтримувати творчо – працюючих педагогів;
- сприяти професійній самореалізації педагогів, які працюють у навчальних закладах;
- розповсюджувати сучасні технології та ідеї з організації освітнього процесу;
- сприяти обміну перспективним досвідом роботи;

Виставка-інструмент створення іміджу дошкільного закладу



- Мета виставки:
- заявити про себе, продемонструвати свої можливості, зміцнити довіру споживачів і партнерів;
- забезпечення зв'язків із громадськістю;
- рекламування освітніх послуг, технологій, досвіду роботи.

Портфоліо – засіб самовдосконалення педагога

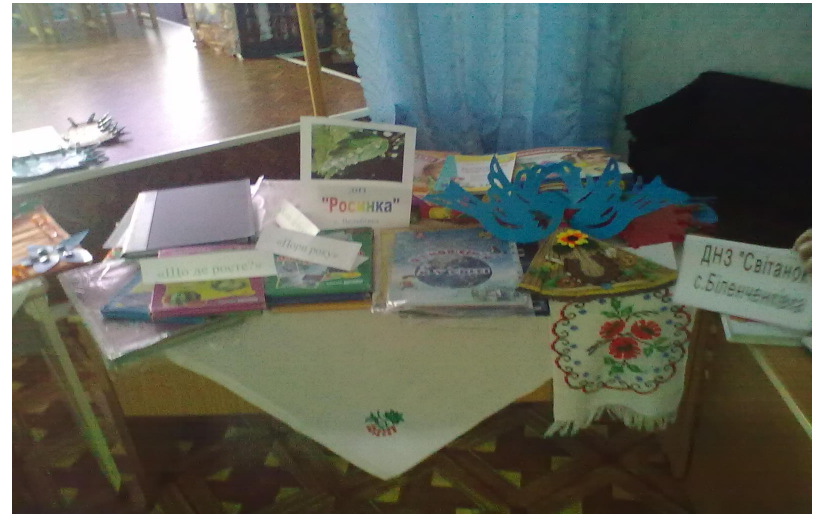


- Добірка методичних матеріалів, документів та інших свідчень досягнень і прогресу у професійній діяльності.
- МЕТА: продемонструвати найбільш значимі результати практичної діяльності (реалізовані проекти, проведені дослідження, участь у конкурсах) для оцінки професійної компетентності;
- для керівника: об'єктивна система оцінювання, облік результативності освітньої діяльності вихователя.

Успішне функціонування ДНЗ в великій мірі залежить від

- функціонування системи методичної роботи з кадрами, яка ґрунтується на сучасних досягненнях психолого – педагогічної науки з урахуванням досвіду діяльності педагогів і конкретного аналізу результатів навчально – виховного процесу.

Методична робота – професійний обов'язок кожного педагога



- МЕТА:
- відхід від суто інформаційних форм роботи з педагогами та надання переваги навчальним та інтерактивним формам роботам.

Бажаємо успіхів, задоволення від професійної діяльності, здоров'я!



Дякуємо за увагу!

- Дітей любові
огорнем крильми.
- У їхній долі ми не
просто гості.
- Виховуймо їх
добрими людьми.
- І буде праведним
життя дорослих.

