

е-Learning в Развитых и развивающихся странах

В.П. Тихомиров

□ д.э.н., профессор,

□ Научный руководитель МЭСИ,

□ Президент Международного консорциума «Электронный университет»,

□ Председатель Экспертного совета по вопросам электронного обучения и информационным технологиям в образовании Комитета Государственной Думы по образованию,

□ Заслуженный деятель науки РФ,

□ Почетный работник высшего профессионального образования РФ

Программа форума Smart E-Learning Russia

- ◆ Можно ли представить «устойчивое образование»? Подрывные технологии против ключевых компетенций и борьба со сложностью 2.0
- ◆ *Раймон Морель (президент комиссии по ИКТ, Швейцарская Академия технических наук; специальный консультант технического комитета 3 (Образование и ИКТ) Международной федерации по обработке информации (IFIP))*

- ◆ Управление знаниями в 21 веке
- ◆ *Майкл Станкоски (профессор Университета Дж. Вашингтона, почетный редактор журнала VINE, США)*

- ◆ Технологии для smart e-learning: возможности глазами студента
- ◆ *Карина Уферт, Заместитель Председателя Европейского союза студентов*

- ◆ Тема уточняется
- ◆ *Дэ-Джун Хван (доктор наук в области вычислительной техники Национального университета Сеула, Республика Корея)*

- ◆ Тема уточняется
- ◆ *Джордж Убачс (исполнительный директор Европейской ассоциации университетов дистанционного обучения (EADTU))*

- ◆ Тема уточняется
- ◆ *Гриф Ричардс (педагогический дизайнер, Университет Томпсон Риверс, Канада)*

- ◆ Тема уточняется
- ◆ *Андраш Сюч (генеральный секретарь Европейской сети дистанционного и электронного обучения (EDEN), Нидерланды)*

Может ли E-learning трансформировать общество и экономику?

Немного о e-learning



Немного о e-learning

1

E-learning, обладающий расширенным потенциалом для сетевого взаимодействия и персонализации, **открывает** возможности для появления новых мобильных учебных сред

2

Конвергенция цифровых медиа обеспечит интероперабельность на всех платформах.

3

Более того, новые творческие подходы, такие как моделирование, игры, виртуальная реальность, дают инструменты учебы в спектре от первых школьных лет до специализированной профессиональной подготовки.

Немного о e-learning

1

Сегодня инновации рассматриваются как основной двигатель долгосрочного экономического роста и социального развития.

2

E-learning, ключевая движущая сила во многих областях, он должен стать рычагом изменений в образовании и подготовке.

Международные программы в области e-Learning

От России в этих проектах работает Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ)

Европейская Комиссия посредством своих Программ научного и технологического развития поддерживает исследования проблемы применения цифрового контента в образовательных целях



Вопросы усвоения и коммерческой разработки цифрового контента являются приоритетами таких программ как eContent / eContentPlus and eTEN. IST Education and Training programme (5th FP); Technology Enhanced Learning Programme (6th FP); eContent, eContent-plus; E-TEN

◆ Например, во Франции, которая в 2002 году отставала от США в 2 раза по всем показателям информационного общества, был принят Закон 142501, в котором Интернет и ИКТ объявлены первой жизненной необходимостью и основным средством для построения будущего нации.



Франция

Сегодня на 99% территории Франции имеется высокоскоростной доступ к Интернету, причем доступ очень дешевый.



Кроме того, во Франции в соответствии с указаниями Президента страны принят Закон о главной задаче национальной системы образования – внедрение e-learning во все сферы образовательного процесса от детского сада до обучения взрослых.

Поддержка дистанционного обучения в США

Широкой поддержкой государства при условии соблюдения официальных стандартов пользуется дистанционное обучение в США, осуществляемое в современной форме электронного обучения.

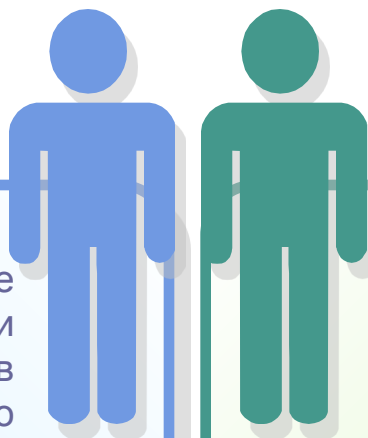
Стипендия дистанционным студентам

Только на выплату стипендии таким студентам ежегодно выделяется более 5 млрд. долларов.

Новая стратегия развития образования

В США принята новая стратегия развития системы образования – переход от обучения в классных комнатах к обучению через Интернет с использованием электронных библиотек.

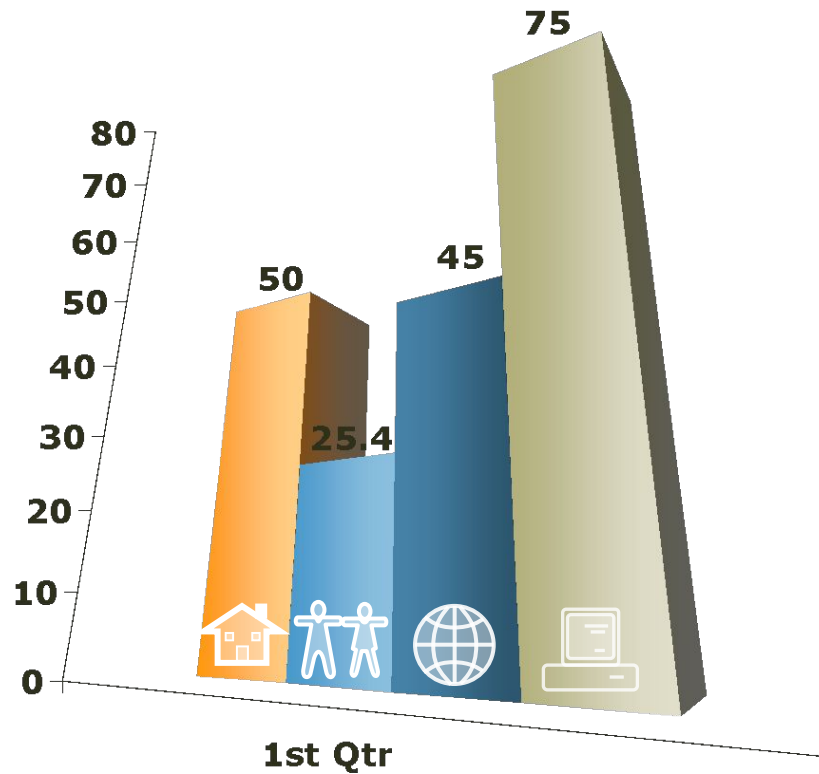
Развивающиеся государства



Отстав от США на начальном этапе внедрения информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образование и развития электронного обучения (e-learning), многие страны разработали и стали воплощать в жизнь **национальные стратегии** в этой области

Решением этих проблем вплотную занялись так называемые страны второго эшелона—развивающиеся восточноевропейские государства, богатые Арабские Эмираты и передовики-азиаты, вкладывающие баснословные деньги во всё, что касается e-learning industry

Ситуация на востоке



1. Дубай, Доха, Пекин и Сингапур

всерьез намерены составить конкуренцию знаменитым западным университетам и не только удержать дома собственных абитуриентов, но и переманить к себе иностранных учащихся через использование e-learning.

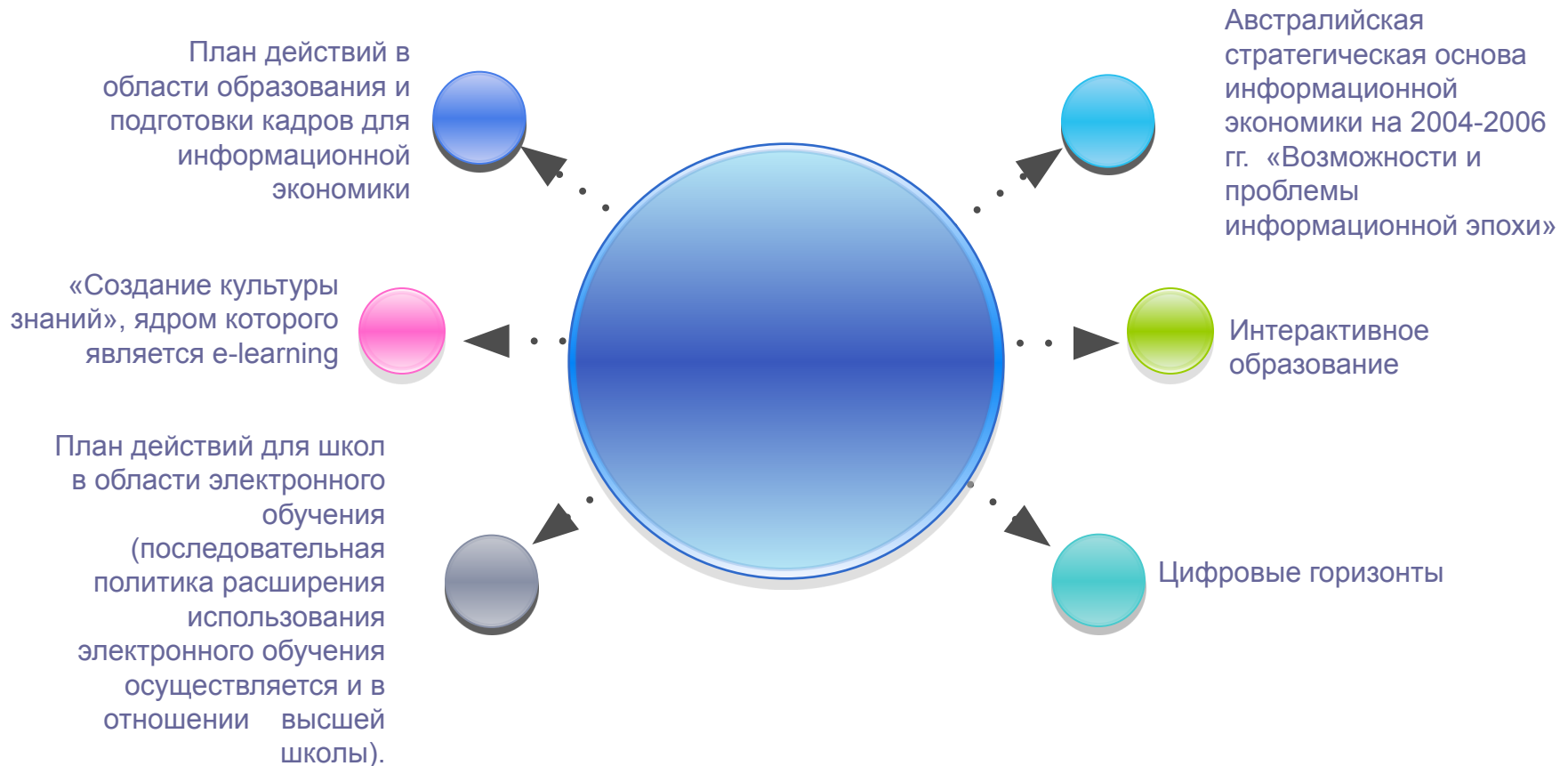
2. Катар и ОАЭ

наперебой заключают контракты с западными вузами об открытии местных филиалов —

- Французская Сорбонна;
- Американский Университет Карнеги-Меллон;
- Лондонская школа бизнеса.

Новая Зеландия, Великобритания, Австралия, Канада

В таких странах, как **Новая Зеландия, Великобритания, Австралия, Канада** электронное обучение является практикой образовательной и трудовой деятельности, повседневной жизни. В **этих странах** на высшем политическом уровне были приняты документы:



- ◆ Абсолютным мировым лидером в развитии электронного образования является Южная Корея, которая благодаря огромным инвестициям реально осуществляет адаптацию всей системы образования (начального, среднего, высшего, образования взрослых, управления образованием) к информационной эре.



Закон о развитии индустрии

Еще в январе 2004 года был принят Закон о развитии индустрии электронного обучения (юридический номер 07137), и последовательно выполняется ряд проектов в этой области.



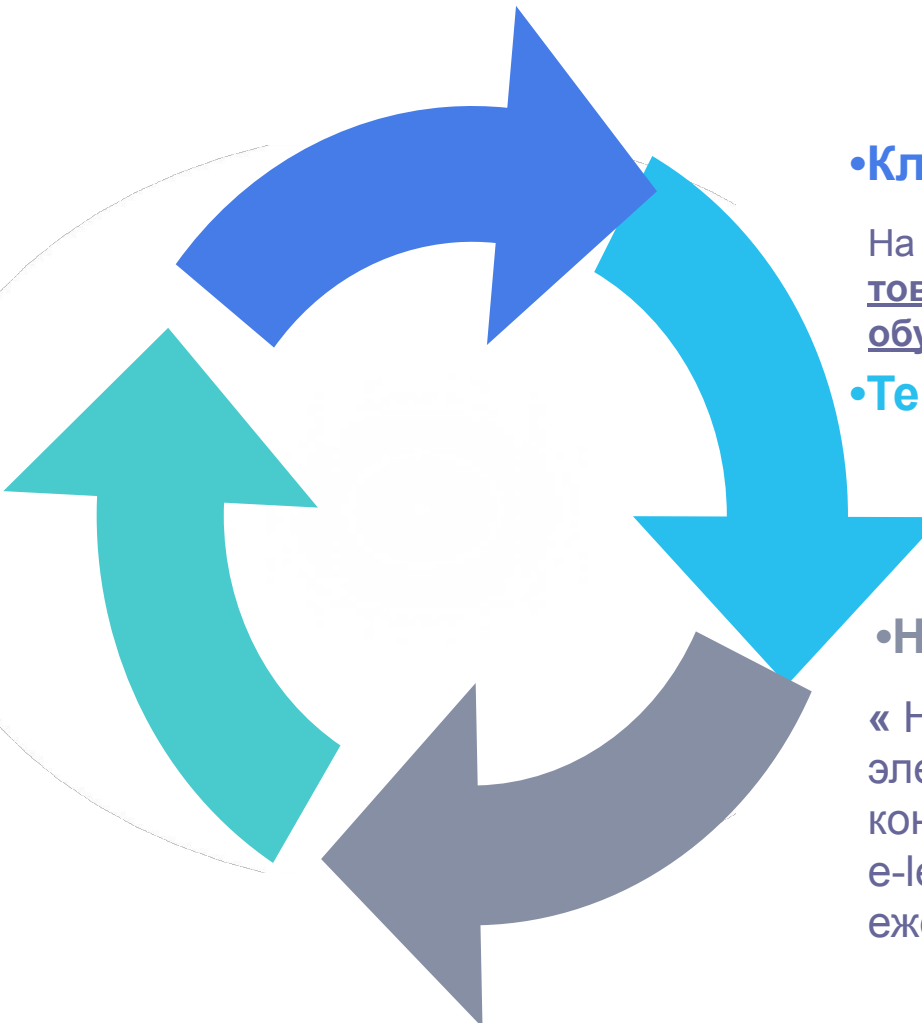
Проект «домашний репетитор»

Так, один из проектов «Домашний репетитор» используемый каждым школьником дома, с участие 10 тысяч тьюторов, позволил по официальным данным повысить уровень знаний школьников до 40%.



Использование электронного обучения регулируется следующими законодательными актами и стандартами:

- ◆ 1997 Закон о развитии профессионального образования и тренингов
- ◆ 1999 Закон о непрерывном образовании
- ◆ 2000 Закон об управлении знаниями и информационными ресурсами
- ◆ 2000 Руководство по использованию e-learning в начальном и среднем образовании
- ◆ 2001 Закон об электронном правительстве
- ◆ 2004 Закон о развитии индустрии e-learning (электронное обучение)
- ◆ 2004 Профиль стандарта КЕМ для К – 12 (полного среднего образования)
- ◆ 2006 Закон о развитии в сфере использования цифрового он-лайн контента
- ◆ 2006 Стандарт качества электронного обучения
- ◆ 2007 Закон об авторском праве (внесение поправок)
- ◆ 2007 Акт о неразглашении образовательной информации



•Кластеры товаров и услуг

На правительственном уровне приняты кластеры товаров и услуг в индустрии электронного обучения.

•Темпы роста

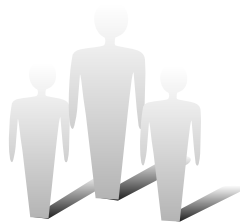
За прошедшие три года данная индустрия показывает рекордные темпы роста - до 30% ежегодно.

•Немного статистики

« На рынке работают 756 компаний-провайдеров электронного обучения: сервис-провайдеры, контент-провайдеры, провайдеры решений для e-learning. 38 компаний в этом секторе получают ежегодную прибыль более 10 млн. долларов.»

Южная Корея

Экономия средств на обучение в госсекторе, от использования электронного обучения составила 26%.



Государственные учебные центры и городские органы власти для 100% учебного процесса используют электронное обучение.



В Ю. Корее 88,3% всех университетов применяют e-learning в учебном процессе, работают 17 электронных (Кибер) университетов, 400 000 слушателей обучаются в электронной среде виртуальных университетов.

Южная Корея

Открытый университет Турции 1.300 тыс. студентов;

Открытый университет Индиры Ганди (Индия) – 1500 тыс. студентов;

Открытый Азиатский университет, созданный при участии 30 стран – 1500 тыс. студентов;

Университет Феникс (США) – 900000 студентов и т. д.).

По инициативе Южной Кореи в короткое время создано около 20 новых университетов такого типа с участием в них более чем 30 стран.

Численность обучающихся в каждом из этих университетов уже сейчас превышает миллион человек

- ❖ **Возможно ли учиться только с использованием мобильных устройств?**

Web 2.0

E-learning с использованием web 2.0, таких программных средств как блоги и вики и социальные сети создает уникальные возможности для массового обучения людей на рабочих местах, из дома и из любых мест, где есть доступ к Internet.

LLL

Социальные сети создают возможности для обучения в течение всей жизни (e-LLL) наводят мосты между обучением и работой, что особенно важно в период кризиса.

Академическая среда и Web 2.0



С каждым днём технологии web 2.0 используются в учебном процессе



Репликация апробированных web 2.0 технологий в образовательные порталы учебных заведений



В ближайшее время вузы не смогут конкурировать с образовательными сервисами Интернет

Социальные сети



Тенденции к консолидации пользователей по Интересам.

Сотни социальных сетей с ограниченным доступом участников.

Агрегация знаний специалистов из определенных областей

Оценка релевантности предоставляемого контента

Простые пользователи Интернет создают знаниевые самообучающиеся ресурсы

Проблемы вузов

На данной почве, решение вузов абстрагироваться от актуальных тенденций развития информационных систем выглядит опрометчиво

Проблемы!

Собственные порталы

Отсутствие
возможности
интеграции

Невозможность
анализа
нового
контента

Концепция «Быстрый старт» в Smart education

Вы хотите
приступить к
обучению в
электронной среде
прямо сейчас?

**Быстры
й старт**

У Вас нет времени и
средств на
комплексное
внедрение?

- Мы готовы уже сегодня предложить Вам пакет услуг, позволяющий минимизировать сроки запуска проекта до 1-й недели

Решаемые проблемы

1. Ограниченные сроки внедрения
2. Необходимость формирования пилотного проекта
3. Единая среда СДО

1. Электронное обучение
2. Создание знаний
3. Передача знаний

Преимущества быстрого старта

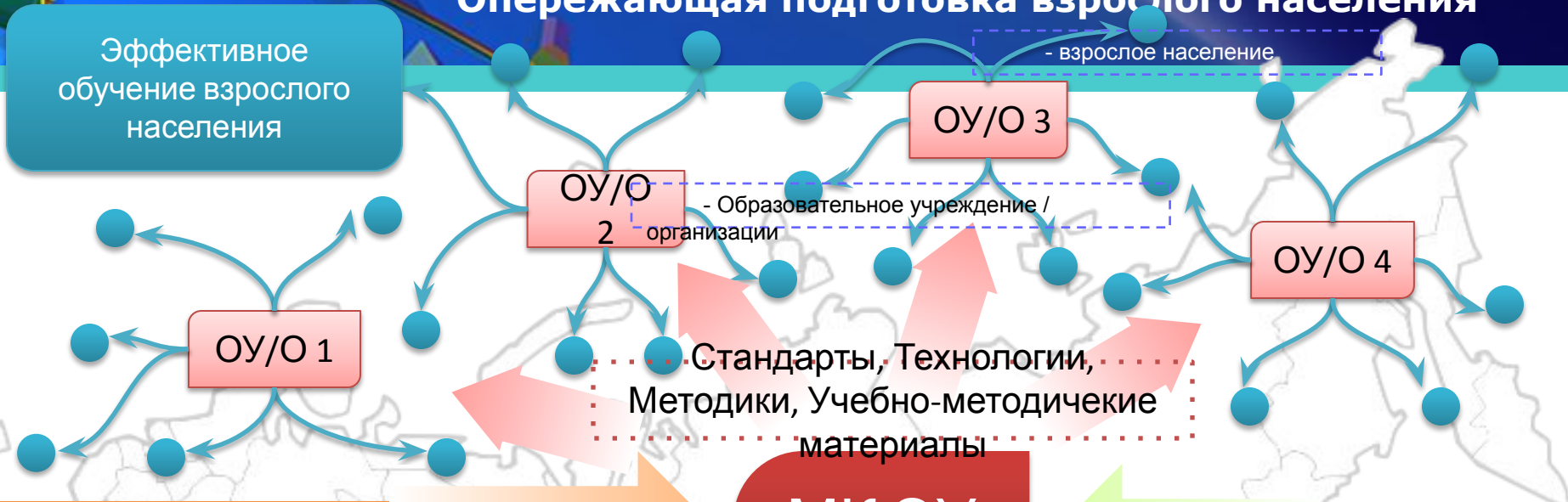
1. Наглядная демонстрация результатов
2. Понимание условий для дальнейшего развития системы
3. Понимание трудностей и барьеров и их решение на уровне ответственности проекта

Глобальная электронная среда обучения взрослого населения

Предоставление любой организации инструмента для электронного обучения взрослого населения в любом регионе Российской Федерации

Предоставление любой академической или коммерческой организации возможности внедрения электронного обучения и переноса части учебного процесса в электронную среду с минимальными затратами

Опережающая подготовка взрослого населения



Основные подходы в создании программ переподготовки

- Предоставление возможности обучения любым программам России в любом месте России
- Разработка программ опережающей профессиональной переподготовки и повышения квалификации с учетом конкретных потребностей рынка труда
- Модульно-компетентностное проектирование программ
- Электронные курсы. Возможность построить индивидуальную траекторию обучения

Принципы создания образовательных программ

- Интеграция международного опыта е-обучения в программу развития российской системы образования
- Интеграция формального и неформального типов обучения
- Электронное обучение взрослых – е-Андрагогика
- Взаимодействие с российской системой занятости

Принципы

- Гибкость обучения
- Более эффективное использование времени на обучение
- Доступ к обучению из любой точки мира
- Индивидуализация обучения
- Более низкие цены на доставку обучения
- Возможность обучения на рабочем месте

Библиотека 2.0

Элементы классических
электронных библиотек

Технологии web 2.0

Концепция библиотеки 2.0 заимствована от веб 2.0 и имеет схожую философию. В нее входят онлайн-сервисы, такие как электронные каталоги и RSS, а также онлайн-инструменты, такие как Wiki и блоги.



Библиотека 2.0

Особенности системы



Размещение любого типа информации, включая видео, аудио, on-line трансляции с web – камеры;



Возможность интеграции с внешними порталами других библиотек, системами электронных платежей



развитая система безопасности и защиты авторских прав, включая ограничения на скачивание информации, ограничения по времени доступа



Обязательная ссылка на авторство, что поддерживается использованием электронно - цифровой подписи (ЭЦП)



Возможность просмотра с мобильных устройств

Спасибо за внимание!

