

Работа службы сопровождения на 2010-2011 учебный год.

	направления	кадровый состав	охват учащихся
для классов по программе 7 вида	КПФР (коррекция и устранение психологических проблем, работа по методике Хамеет)	ЧЕРЕПАНОВА Е.Н., высшая категория	30
		СУТЫРИНА Е.В., 1 к.категория	29
	РИТМИКА	ПАВЛОВА Ю.С., 1 к.категория	6
		ЯКИМЕНКО Е.А., 1 к.категория	8
		ЕКИМОВА О.Б., высшая категория	6
	ИГЗ - комп.грамотность	ЧУХОНЦЕВ С.В., 1 к.категория	14
	ИГЗ - русский язык	ТИХОВСКАЯ Е.Б., высшая категория	6
	ИГЗ - комп.грамотность	ЯКИМЕНКО Е.А., 1 к.категория	41
	ИГЗ - английский язык	ЕГОРОВА К.В. 1 к.категория	20
для классов по программе 8 вида	КРЗ (общая коррекция)	ПЕТРЯЕВА О.М., высшая категория	40
	РИТМИКА	ЕМЕЛЬЯНОВА Г.А. высшая категория	8
		ДЕМЯНЧУК О.В., 1 к.категория	4
		ГРОНЬ О.В., 1 к.категория	4
	ЛФК	АМОСОВА Т.М., 1 к.категория	17
для классов по программе 8 вида звар.	ФигЗ (трудовое направление)	Алексеева И.Ф., 1 к.категория	5
		МАРТЫНОВА Ю.В. 1 к.категория	10
	ПСИХОЛОГ для 1-4 классов	ТАНАЧЕВА И.П., 1 к.категория	28
	ПСИХОЛОГ для 5-9 классов	СУТЫРИНА Е.В., 1 к.категория	35
	ЛОГОПЕДЫ	КИРИЧЕНКО Т.В., 1 к.категория	30
		ПЛАТОНОВА М.С., 1 к.категория	12
		АМОСОВА Т.М., 1 к.категория	21
		НЕРЕТИНА О.В., 1 к.категория	декрет

Сравнительный анализ:

направления	количество учащихся, нуждающихся в КЗ - на конец 2009-2010 уч.года	количество учащихся, охваченных КЗ - на декабрь 2010-2011 уч.года
КРЗ (Коррекционно-развивающие занятия), КПФР (Коррекция психофизического развития)	91	99 (+8)
ИГЗ, ФиГЗ (коррекционные занятия по устранению пробелов в знаниях по предметам)	91	96 (+5)
Занятия психолога	78	28+35+20=83 (+5)
Логопедические занятия	89	63 (-26)
Всего в школе учащихся	176 - 12 н/о=164	170 - 10 н/о=160

Кириченко Татьяна Васильевна

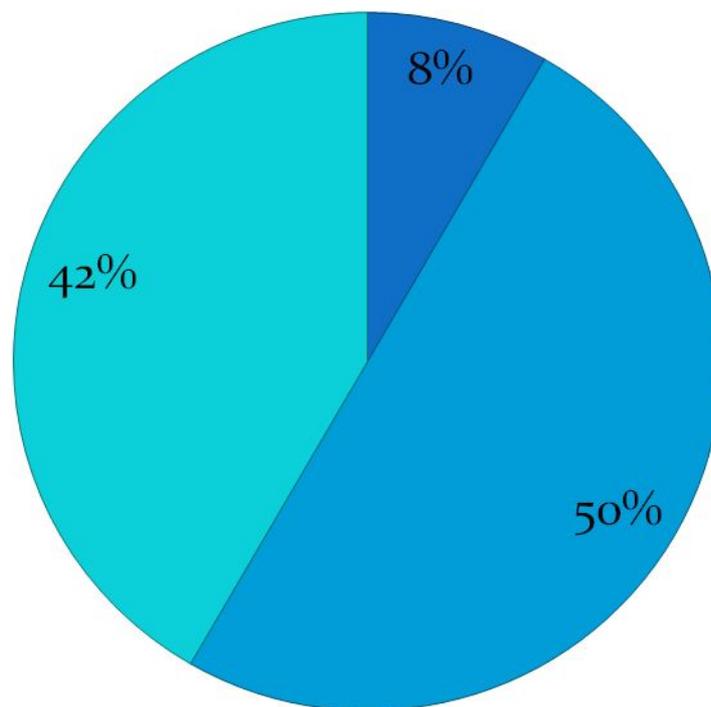
Учитель-логопед. 1-я квалификационная категория

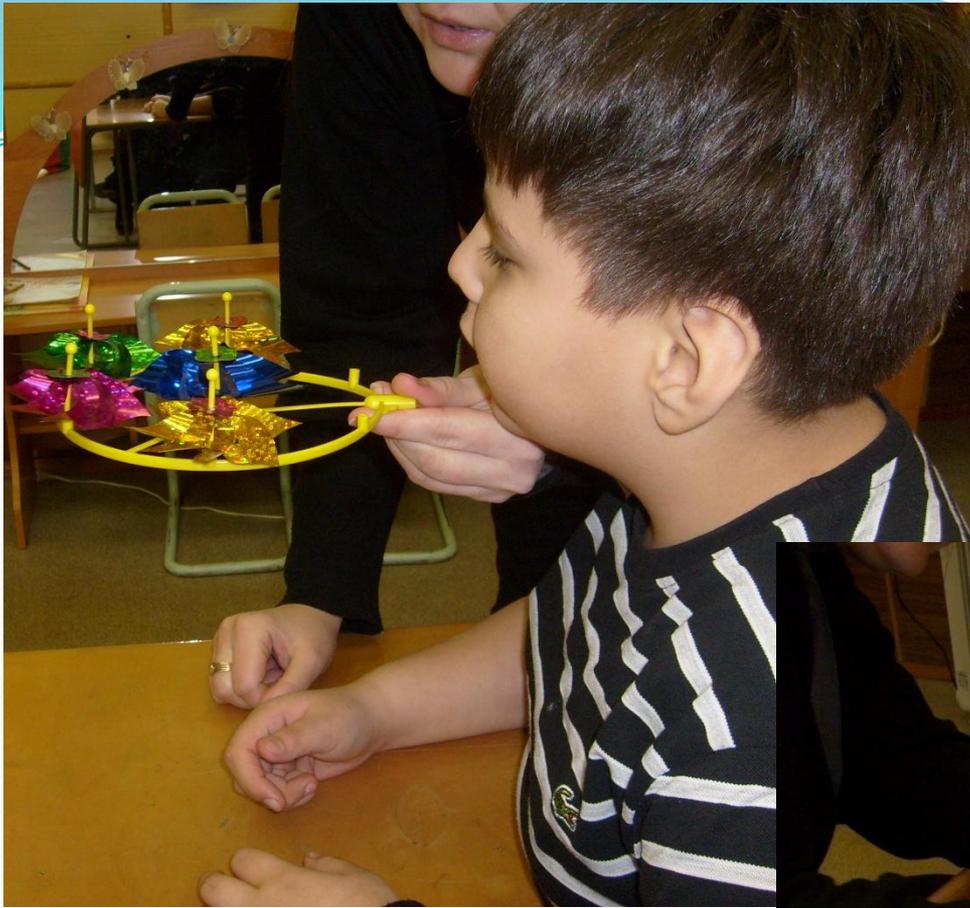


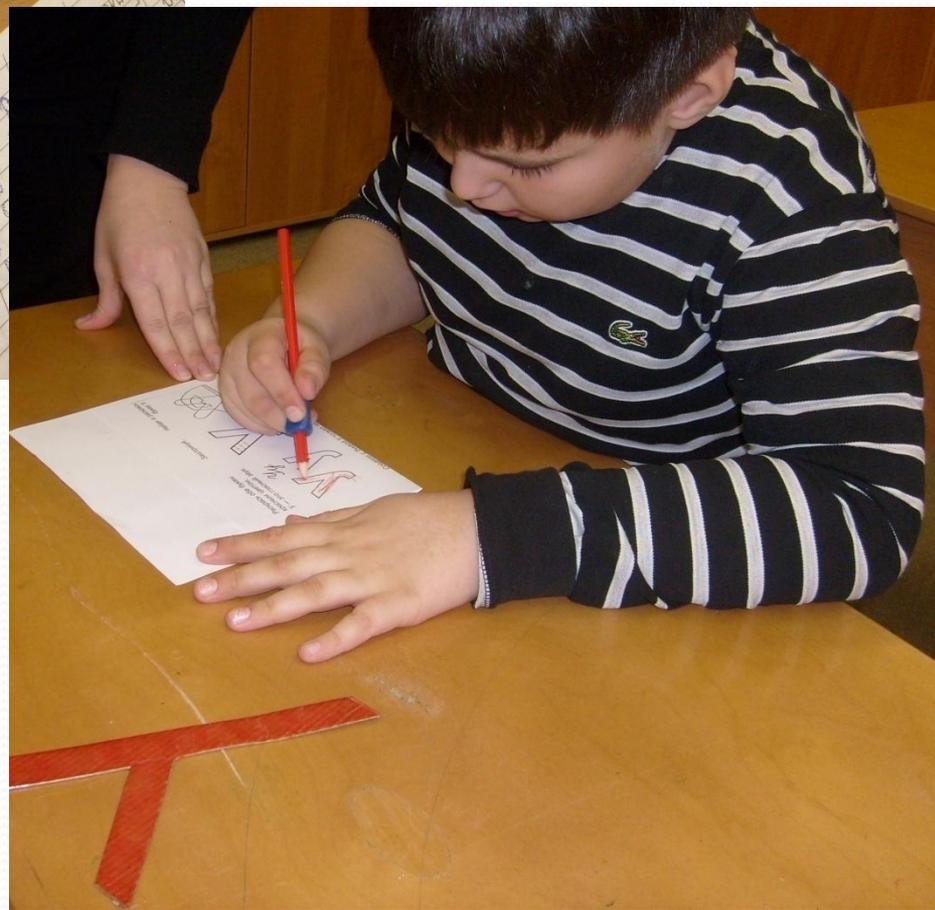
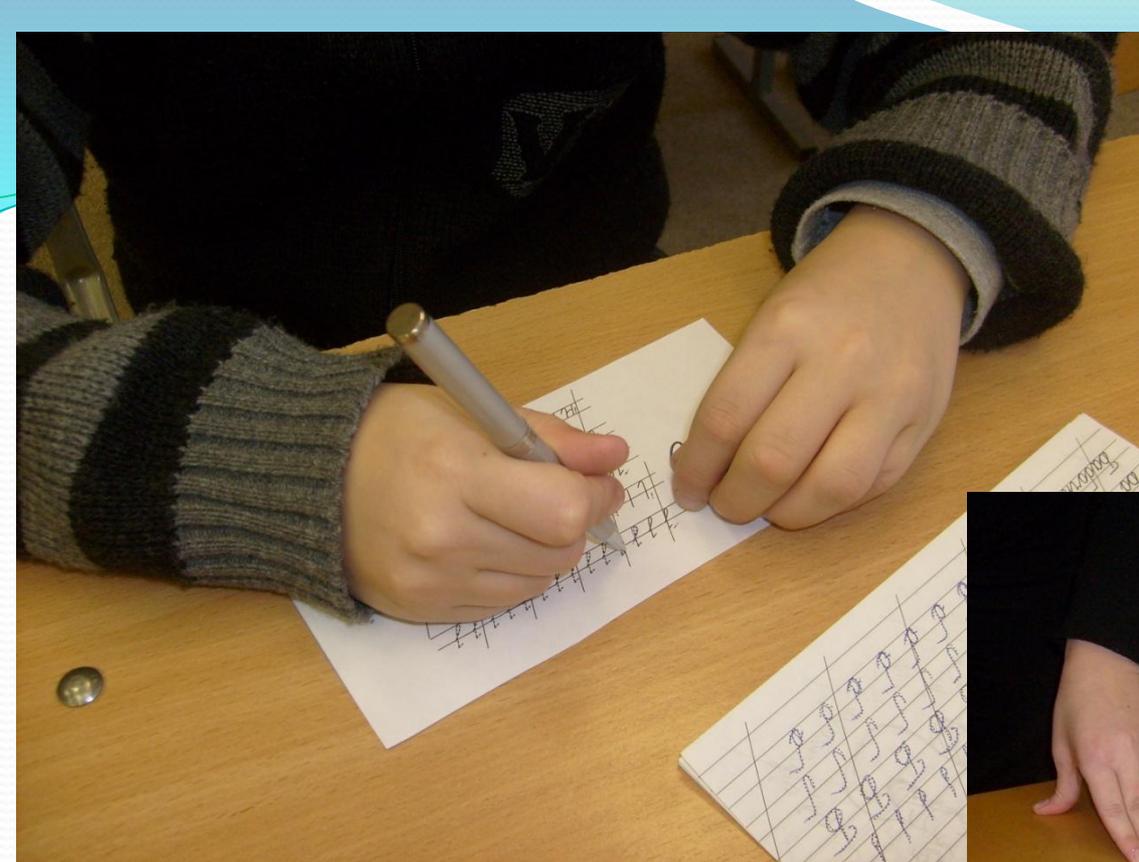
Результаты диагностики (учащиеся 1 «Д», 2 «А», 2 «О», 5 «О» классов)

СНР

■ Легкой ст. ■ Средней ст. ■ Тяжелой ст.







Платонова Мария Сергеевна

Учитель-логопед 1-я квалификационная категория



Программа: «Коррекция смешанной формы дисграфии у учащихся начальной школы VII вида»

Цель программы: коррекция нарушений устной и письменной речи у учащихся 1-4 классов (VII вид)

Адресат программы: учащиеся 1-4 классов школ VII вида

Направления работы:

- профилактика дисграфии, дислексии (1-й класс);
- работа по преодолению акустической дисграфии;
- работа по преодолению оптической дисграфии;
- работа по преодолению дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза;
- работа по преодолению аграмматической дисграфии.



Таначева Ирина Павловна

Педагог-психолог 1-я квалификационная категория



Направления работы педагога-психолога на 2010-2011 учебный год.

1. Группы по развитию эмоционально-волевой сферы (1-4 классы).
2. Группы по развитию мышления у учащихся VII вида (1-4 классы).
3. Группы по развитию зрительного восприятия у учащихся VIII вида 2 вариант (2 «О» и 1 «Д» классы).
4. Группы по развитию речи и мышления у учащихся VIII вида 1 вариант (1-4 классы).
5. Диагностика вновь прибывших детей и для ПМПК (1-4 классы).
6. Консультирование родителей и педагогов.



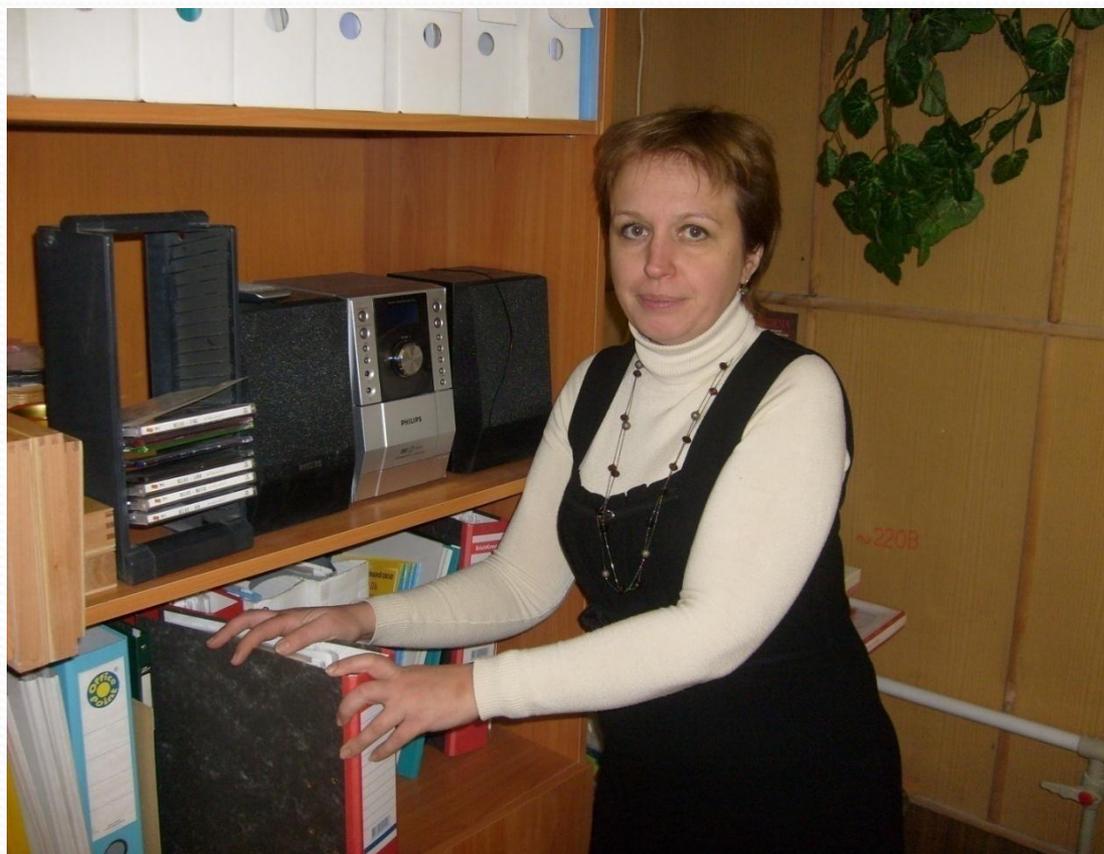


2009/12/10



Сутырина Елена Владимировна

Педагог-психолог 1-я квалификационная категория



Амосова Татьяна Михайловна

Инструктор ЛФК



Задачи лечебной физкультуры:

- Оказывать общеукрепляющее воздействие на организм ребенка;
- Осуществлять своевременную коррекцию имеющегося патологического состояния;
- Формировать и закреплять навыки правильной осанки;
- Повышать неспецифическую сопротивляемость организма;
- Способствовать оптимальному насыщению организма кислородом;
- Улучшать регуляцию вегетативной НС
- Улучшать проходимость бронхов;
- Профилактика обострений в респираторной системе.





Петряева Ольга Мартуновна

Учитель коррекции. Высшая квалификационная категория.











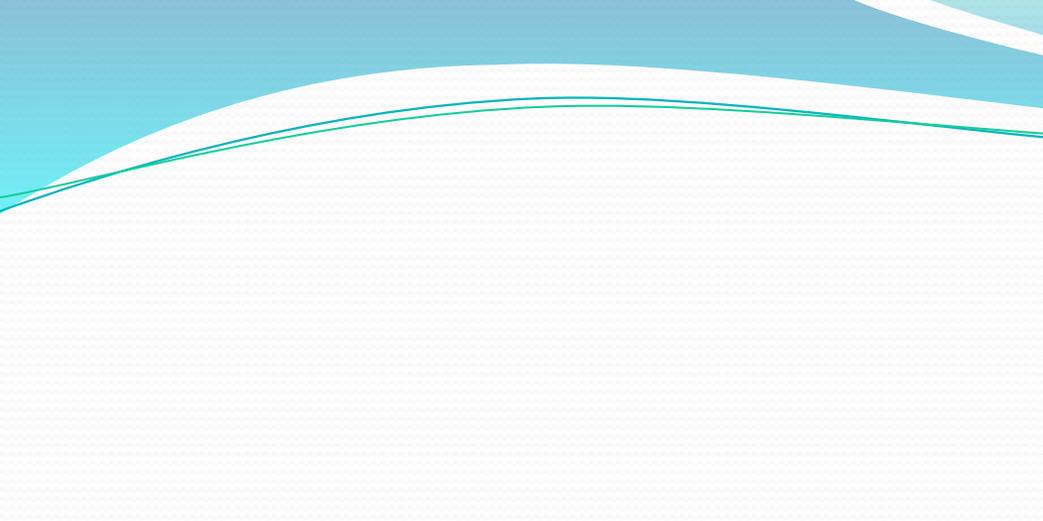
Черепанова Елена Николаевна

Учитель коррекции. Высшая квалификационная категория.



Коррекция психофизического развития в начальной школе

Нейропсихологический подход-
развитие слабого звена при опоре на
сильные звенья в ходе специально
организованного взаимодействия
ребенка и педагога.







Мартынова Юлия Владимировна

Учитель коррекции. Высшая квалификационная категория.







