



Министерство образования и науки РБ
Иволгинское районное управление образования
МОУ Гильбиринская средняя общеобразовательная школа

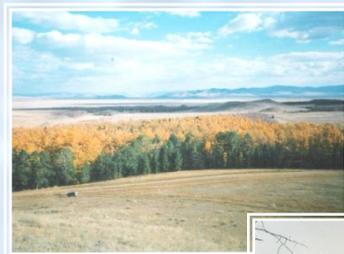
Этно-экологический проект

Гильбира-тур

1



2



3



4



5



Five Wonders of the Valley



Карасиное озеро
Crucian Lake



Шэнэһэтэ
The Grove
Shenehete



Аршан Ухаа Толгой
The Source Ukhaa-Tolgoi



Черёмуховая падь
The Bird Cherry Tree Forest



Обоо Чингисхана
The Top of Chingiskhan



Аннотация к проекту

Название «Гильбира – Тур»

Руководитель проекта: Арсаланова Р.Э., учитель английского языка

Цель: Научить рассказывать о своей родной земле на английском языке

Формат: MS Power Point

Использовались: книга «Золотые россыпи долины Гильбира»

Предназначен для изучающих английский язык

Количество слайдов: 7 слайдов, 217 кб

- Патриотизм - одно из ведущих нравственных качеств

- Появилась возможность рассказать о нашем крае иностранным туристам

Проблема



- Учащиеся нашей школы могут будут рассказывать о своей малой родине на английском языке

- Подготовить гидов-переводчиков и отработать экскурсию заочно в классах до конца учебного года

Цель проекта



Формирование патриотичной личности, преданной родному краю, глубоко знающей историю и культуру своего народа, бережно относящейся к природе и преумножающей традиции своего народа.

Задачи проекта



Развивать интерес
к изучению английского
языка

Воспитание патриота
с гражданской позицией,
с патриотическим и
экологическим сознанием

Продолжить перевод
на английский язык
краеведческого материала
по истории природных
достопримечательностей

Выпуск печатной продукции

Формирование
физически и духовно здоровой
личности,
умеющей преодолевать
препятствия

Обоснование проекта

Гильбиринская средняя школа в течение многих лет занимается проблемами экологии и сохранения традиций природопользования русского и бурятского народов, основанных на общечеловеческих ценностях, путем обращения к своим корням, родной культуре, традициям, народной педагогике. В течение многих лет в школе проводилась большая работа по этно-экологической тропе, включающей *пять стоянок*. Я как учитель английского языка разработала Курс подготовки **учащихся-экскурсоводов** с материалом на **английском языке**.

В школе накоплен опыт общения с зарубежными друзьями. Благодаря сотрудничеству с Байкальским информационным центром «Грань» нашу школу посещают туристы-иностранцы, интересующиеся бытом и богатой этнической культурой местного населения.

Таким образом, в период развития туризма в республике, разработанный мною проект является **готовым тур-продуктом**, способным заинтересовать и местных, и зарубежных туристов.

Проект

будет реализован поэтапно

- 1 этап – подготовительный этап, октябрь, 2009 г. – декабрь, 2009 г.
- 2 этап – основной этап, январь, 2010 – март, 2010
- 3 этап – заключительный, апрель, 2010 – август, 2010

Календарный план



№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Пополнение банка данных по маршруту	октябрь, 2009 – декабрь, 2009	Арсаланова Р.Э.	
2.	Привлечение учащихся к сбору и переводу краеведческого материала по истории природных достопримечательностей для выпуска буклета	октябрь- декабрь	Арсаланова Р.Э. учащиеся	
3.	Выпуск буклета «Гильбира – тур»	декабрь	Арсаланова Р.Э. учащиеся	
4.	Объявление конкурса на Лучшего экскурсовода, знатока родного края	январь, 2010- март,2010	Арсаланова Р.Э.	
5	Подведение итогов конкурса «Лучший экскурсовод», «Лучший знаток родного края»	май	Арсаланова Р.Э.	

Смета и источники финансирования проекта

№	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Стоимость, руб	Источники финансирования
1	Приобретение расходных материалов: бумага, картриджи	декабрь	2000	собств средства и ср-ва школы
2	Расходы на связь	октябрь-август	550	собств ср-ва
3	Фотографирование и печать фото	октябрь-август	1000	собств ср-ва
4	Приобретение призов	май	650	ср-ва школы
5	Выпуск буклета	декабрь	1200	ср-ва школы
6	Отчет и оформление папки	октябрь-август	250	собств ср-ва

Ожидаемые результаты

- развитие патриотической личности со сформированными компетентностями, уровень которых отражается в позитивных изменениях, происходящих в сознании самого ученика, сформированности в учащих высоких гражданских и нравственных качеств;
- социализация школьников, умение учащихся проводить экскурсии по местности на английском языке;
- развитие умения учащихся разрабатывать буклеты и презентации.

Перспективы развития проекта

- Получить рецензии на печатную продукцию данного проекта (буклет) и дальнейшее их издание в Республиканской типографии, распространение по учебным заведениям, библиотекам и т.д.
- Проведение факультативных занятий «Пять чудес долины» на английском языке.

Показатели результативности данного проекта

Индикаторы	Диагностический инструментарий
Нравственные качества учащихся:	- проведение бесед и анкетирования учащихся, отзывы родителей, учителей
Качество образования (знание родного края)	- выбор профессий, связанных с английским языком и высокая языковая компетенция выпускника школы; - использование языка в реальных условиях продуктивной деятельности; - готовность учащихся к непрерывному языковому образованию; - итоги конкурса «Знаток родного края».

Минимизация возможных рисков

При отсутствии часов на факультативные занятия можно проводить занятия на добровольной основе с желающими учениками за счет неаудиторной нагрузки.

Ожидаемые результаты



Учащиеся школы со сформированной гражданской позицией и патриотическим отношением к родному краю

Умение детей рассказать о своей малой родине – Гильбиринской долине на английском языке

Увеличение заинтересованности детей в сборе информации о малоизвестных уголках родного края

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Иволгинское районное управление образования
МОУ Гильбиринская средняя общеобразовательная школа

Элективный курс

**Культура Бурятии
на уроках английского языка**

Составила: Арсланова Р.Э.
учитель английского языка
Проверила: Языкова Н. В.,
д.п.н., профессор

Хурамша
2002

Федеральное агентство по образованию
Министерство образования и науки Республики Бурятия
ГОУ ДПО «Бурятский институт повышения квалификации
и переподготовки работников образования»

**МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ
КОНЦЕПЦИИ МОДЕРНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ
БАЙКАЛЬСКОГО РЕГИОНА**

Материалы
Всероссийской научно-практической конференции
27-28 октября 2005 г., г. Улан-Удэ

В двух частях

Часть II

К О Н Ф Е Р Е Н Ц И Я

Улан-Удэ 2006

Thank you for your attention!

