



Министерство образования и науки РБ  
Иволгинское районное управление образования  
МОУ Гильбиринская средняя общеобразовательная школа

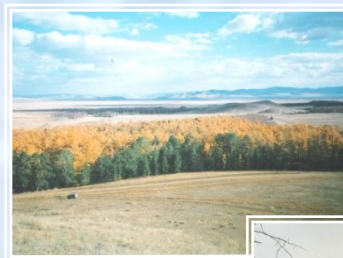
Этно-экологический проект

# Гильбира-тур

1



2



3



4



5



Five Wonders of the Valley



Карасиное озеро  
Crucian Lake



Шэнэһэтэ  
The Grove  
Shenehete



Аршан Ухаа Толгой  
The Source Ukhua-Tolgoi



Черёмуховая падь  
The Bird Cherry Tree Forest



Обоо Чингисхана  
The Top of Chingiskhan



# Аннотация к проекту

Название «Гильбира – Тур»

Руководитель проекта: Арсаланова Р.Э., учитель английского языка

Цель: Научить рассказывать о своей родной земле на английском языке

Формат: MS Power Point

Использовались: книга «Золотые россыпи долины Гильбира»

Предназначен для изучающих английский язык

Количество слайдов: 7 слайдов, 217 кб

- Патриотизм - одно из ведущих нравственных качеств

- Появилась возможность рассказать о нашем крае иностранным туристам

## Проблема



- Учащиеся нашей школы могут будут рассказывать о своей малой родине на английском языке

- Подготовить гидов-переводчиков и отработать экскурсию заочно в классах до конца учебного года

# Цель проекта



Формирование патриотичной личности, преданной родному краю, глубоко знающей историю и культуру своего народа, бережно относящейся к природе и преумножающей традиции своего народа.

# Задачи проекта



Развивать интерес  
к изучению английского  
языка

Воспитание патриота  
с гражданской позицией,  
с патриотическим и  
экологическим сознанием

Продолжить перевод  
на английский язык  
краеведческого материала  
по истории природных  
достопримечательностей

Выпуск печатной продукции

Формирование  
физически и духовно здоровой  
личности,  
умеющей преодолевать  
препятствия

# Обоснование проекта

Гильбиринская средняя школа в течение многих лет занимается проблемами экологии и сохранения традиций природопользования русского и бурятского народов, основанных на общечеловеческих ценностях, путем обращения к своим корням, родной культуре, традициям, народной педагогике. В течение многих лет в школе проводилась большая работа по этно-экологической тропе, включающей *пять стоянок*. Я как учитель английского языка разработала Курс подготовки **учащихся-экскурсоводов** с материалом на **английском языке**.

В школе накоплен опыт общения с зарубежными друзьями. Благодаря сотрудничеству с Байкальским информационным центром «Грань» нашу школу посещают туристы-иностранцы, интересующиеся бытом и богатой этнической культурой местного населения.

Таким образом, в период развития туризма в республике, разработанный мною проект является **готовым тур-продуктом**, способным заинтересовать и местных, и зарубежных туристов.

# Проект

## будет реализован поэтапно

- 1 этап – подготовительный этап, октябрь, 2009 г. – декабрь, 2009 г.
- 2 этап – основной этап, январь, 2010 – март, 2010
- 3 этап – заключительный, апрель, 2010 – август, 2010



# Календарный план



№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Пополнение банка данных по маршруту	октябрь, 2009 – декабрь, 2009	Арсаланова Р.Э.	
2.	Привлечение учащихся к сбору и переводу краеведческого материала по истории природных достопримечательностей для выпуска буклета	октябрь- декабрь	Арсаланова Р.Э. учащиеся	
3.	Выпуск буклета «Гильбира – тур»	декабрь	Арсаланова Р.Э. учащиеся	
4.	Объявление конкурса на Лучшего экскурсовода, знатока родного края	январь, 2010- март,2010	Арсаланова Р.Э.	
5	Подведение итогов конкурса «Лучший экскурсовод», «Лучший знаток родного края»	май	Арсаланова Р.Э.	

# Смета и источники финансирования проекта

№	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Стоимость, руб	Источники финансирования
1	Приобретение расходных материалов: бумага, картриджи	декабрь	2000	собств средства и ср-ва школы
2	Расходы на связь	октябрь-август	550	собств ср-ва
3	Фотографирование и печать фото	октябрь-август	1000	собств ср-ва
4	Приобретение призов	май	650	ср-ва школы
5	Выпуск буклета	декабрь	1200	ср-ва школы
6	Отчет и оформление папки	октябрь-август	250	собств ср-ва

### **Ожидаемые результаты**

- развитие патриотической личности со сформированными компетентностями, уровень которых отражается в позитивных изменениях, происходящих в сознании самого ученика, сформированности в учащих высоких гражданских и нравственных качеств;
- социализация школьников, умение учащихся проводить экскурсии по местности на английском языке;
- развитие умения учащихся разрабатывать буклеты и презентации.

### **Перспективы развития проекта**

- Получить рецензии на печатную продукцию данного проекта (буклет) и дальнейшее их издание в Республиканской типографии, распространение по учебным заведениям, библиотекам и т.д.
- Проведение факультативных занятий «Пять чудес долины» на английском языке.

### **Показатели результативности данного проекта**

<b>Индикаторы</b>	<b>Диагностический инструментарий</b>
<b>Нравственные качества учащихся:</b>	- проведение бесед и анкетирования учащихся, отзывы родителей, учителей
<b>Качество образования (знание родного края)</b>	- выбор профессий, связанных с английским языком и высокая языковая компетенция выпускника школы; - использование языка в реальных условиях продуктивной деятельности; - готовность учащихся к непрерывному языковому образованию; - итоги конкурса «Знаток родного края».

### **Минимизация возможных рисков**

При отсутствии часов на факультативные занятия можно проводить занятия на добровольной основе с желающими учениками за счет неаудиторной нагрузки.

# Ожидаемые результаты



*Учащиеся школы со сформированной гражданской позицией и патриотическим отношением к родному краю*

*Умение детей рассказать о своей малой родине – Гильбиринской долине на английском языке*

*Увеличение заинтересованности детей в сборе информации о малоизвестных уголках родного края*

Министерство образования и науки Республики Бурятия  
Иволгинское районное управление образования  
МОУ Гильбиринская средняя общеобразовательная школа

***Элективный курс***

**Культура Бурятии  
на уроках английского языка**

Составила: Арсланова Р.Э.  
учитель английского языка  
Проверила: Языкова Н. В.,  
д.п.н., профессор

Хурамша  
2002

Федеральное агентство по образованию  
Министерство образования и науки Республики Бурятия  
ГОУ ДПО «Бурятский институт повышения квалификации  
и переподготовки работников образования»

**МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ  
КОНЦЕПЦИИ МОДЕРНИЗАЦИИ  
ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ  
БАЙКАЛЬСКОГО РЕГИОНА**

Материалы  
Всероссийской научно-практической конференции  
27-28 октября 2005 г., г. Улан-Удэ

В двух частях

Часть II **К О Н Ф Е Р Е Н Ц И Я**

Улан-Удэ 2006

Thank you for your attention!

