

Формы коллективно-творческой деятельности в работе классного руководителя

Подготовила Бедаш О.Е.

Что такое форма?

- Внешнее очертание, наружный вид предмета.
- Конкретный способ существования, выражения и организации содержания.
- Установленный образец чего-либо (отчёт по форме).
- Приспособление для придания чему-либо определённых очертаний (литейная форма).

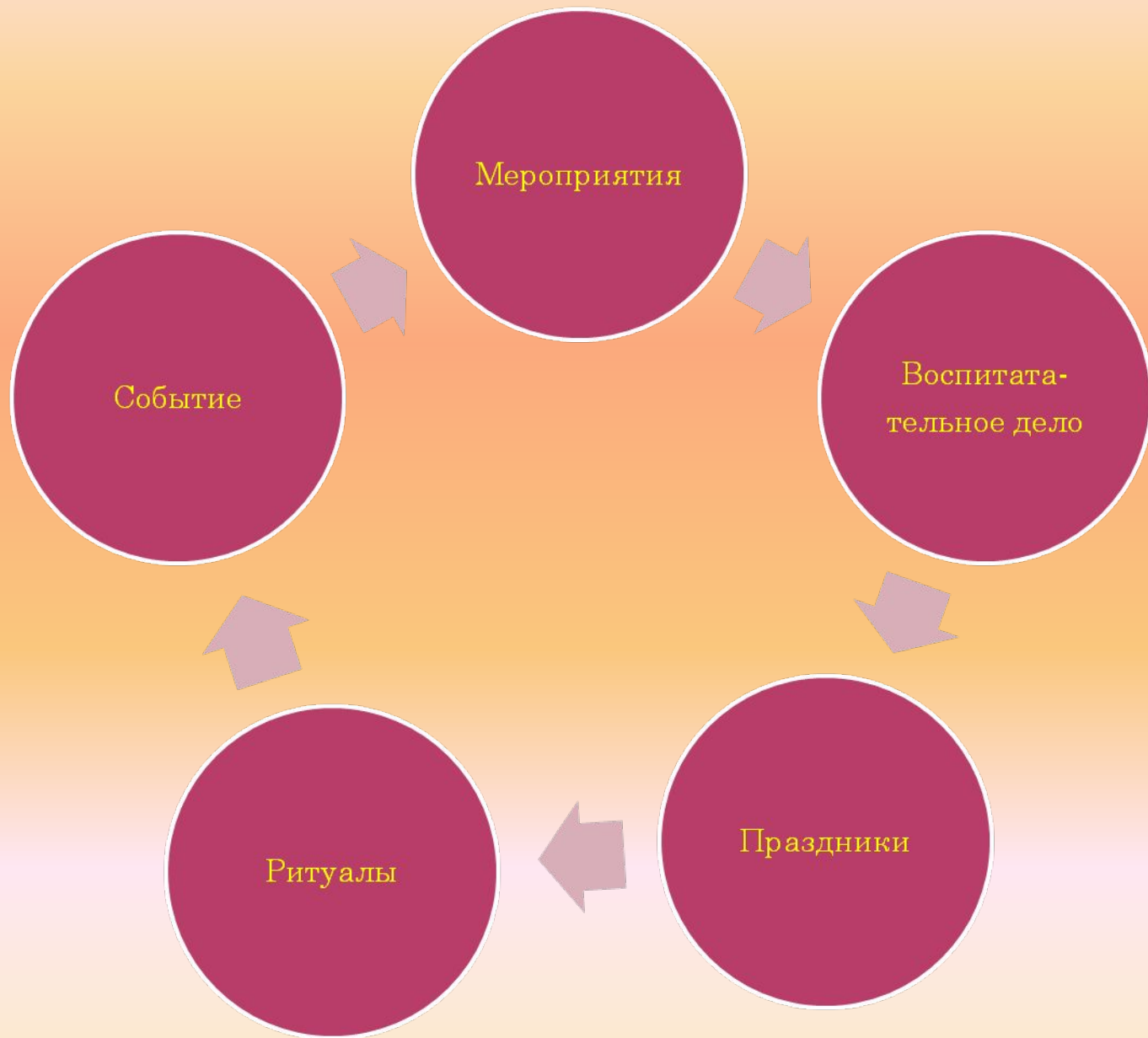
Форма воспитательной работы

- Основной компонент педагогического процесса, регулирующий отношения педагогов и учащихся.
- Л.В.Байбородов
- Способ организации воспитательного процесса , отражающий внутреннюю связь различных элементов этого процесса и характеризующий взаимоотношения воспитателей и воспитанников.
- С.В.Кульневич

Количество воспитательных форм
(по данным В.А.Караковского)

от 1200 до 4000



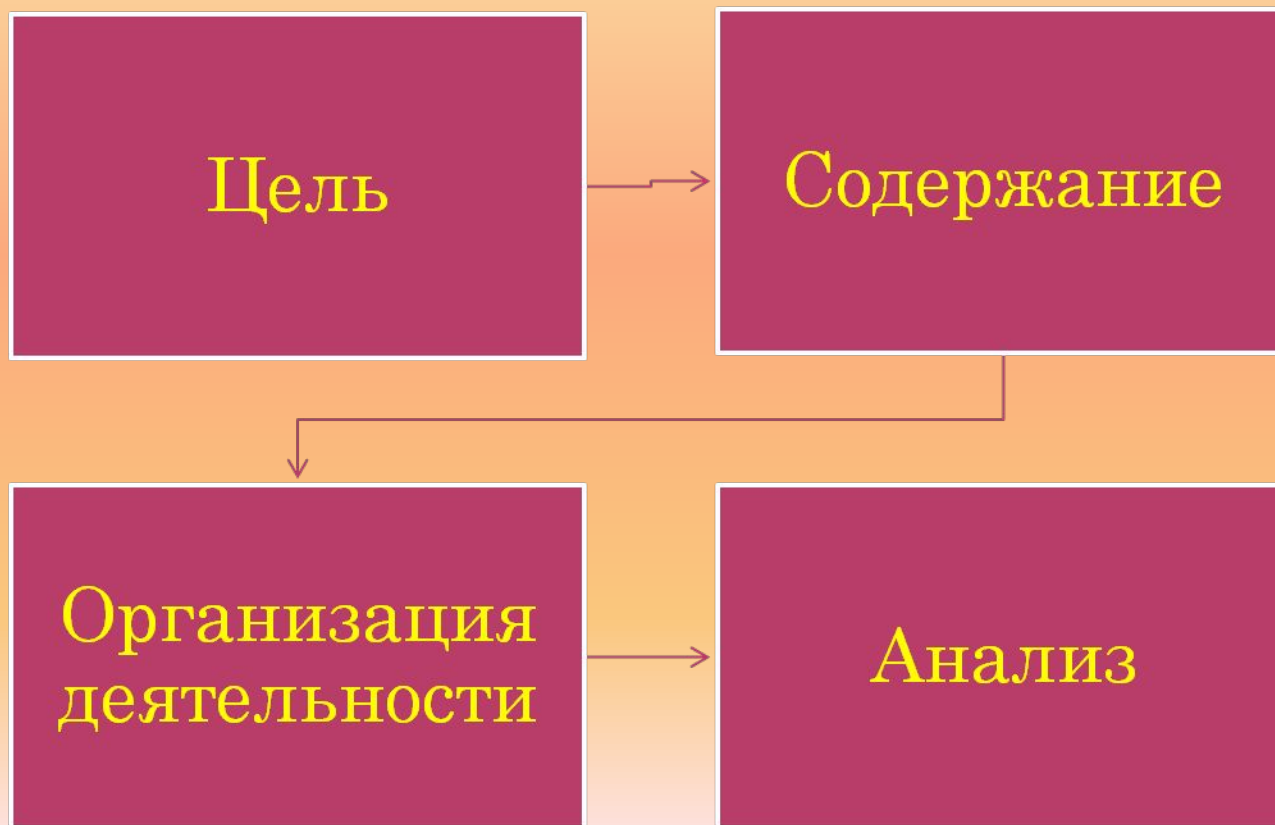




Классный час

- «Классный час есть форма прямого общения воспитателя со своими воспитанниками»
- В.П.Созонов
- «Классный час можно назвать специально организованной ценностно-ориентационной деятельностью, способствующей формированию у школьников системы отношений к окружающему миру»
- Н.Е.Щуркова

Компоненты классного часа



Формы проведения классных часов

Традиционные	Активные	Интерактивные
<ul style="list-style-type: none">*лекция*рассказ*беседа*просмотр фильма*встреча с интересными людьми*анкетирование*обсуждение конкретных событий*викторина	<ul style="list-style-type: none">*диспут*дискуссия*беседа за круглым столом*соревнование*игра*собрание	<ul style="list-style-type: none">*деловая игра*ролевая игра*проект

Критерии эффективности классного часа

- *Духовно-нравственная ценность
- «Познай, где свет,
Поймёшь, где тьма.» А.Блок
- *Вовлечённость учащихся в подготовку и проведение классного часа
- Хоть выйди ты не в белый свет,
А в поле за околицей,
Пока идёшь за кем-то вслед,
Дорога не запомнится.
Зато, куда б ты ни попал
И по какой распутице.
Дорога та, что сам искал,
Вовек не позабудется. Н. Рыленков

Критерии эффективности классного часа

- *Личностная значимость для учащихся
- К чему душа лежит, к тому и руки приложатся.
- *Комфортность, благоприятный психологический климат
- «Чтоб всем было хорошо» Добролюбов Н.А.
- *Возможность для проявления и развития индивидуальных и творческих способностей
- «Дети- это цветы жизни. Нельзя требовать, чтобы все цветы пахли одинаково»
- *Обогащение жизненного опыта учащихся
- Существовала некогда пословица,
- Что дети не живут, а жить готовятся.
- Но вряд ли в жизни пригодится тот,
- Кто, жить готовясь, в детстве не живёт (С. Маршак)