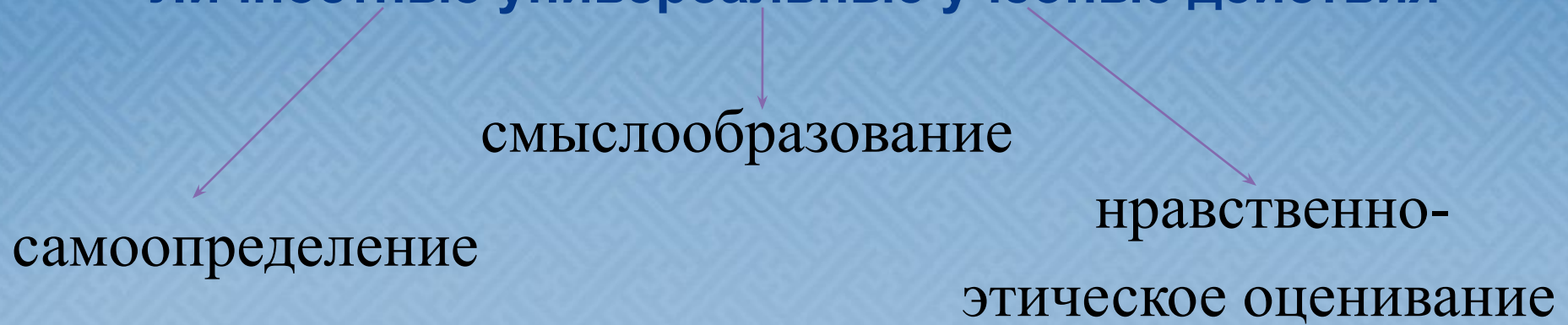


**Формирование и
оценка личностных
универсальных
учебных действий.**

"В сфере личностных универсальных учебных действий будут сформированы внутренняя позиция школьника, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации"

Личностные универсальные учебные действия



*Личностное
определение*

*Профессиональное
самоопределение*

*Социальное
определение*

*Формирование
учебной мотивации
Осознанность учения*

*Личная
ответственность*

*Адекватное
реагирование на
трудности*

*Формирование
положительных
нравственных качеств*

*Адекватное
оценивание чужих
поступков*

Окружающий мир

■ «Ты школьник»

задания по составлению рассказов о самом себе, своих увлечениях, любимых играх, воскресном дне семьи, обязанностях в семье, профессии родителей и будущей профессии.

Николина Анна

ПРОФЕССИЯ МАМЫ



Моя мама работает зубным врачом. Это очень сложная, но интересная работа. Моя мама лечит зубы. В этой профессии она работает уже больше 12 лет. У мамы свой кабинет. Работа зубным врачом требует внимания, усидчивости и мастерства. Это кропотливая работа и очень ответственная. Многие люди боятся лечить зубы, но мама всегда находит подход к каждому пациенту. Мама постоянно учится, много читает, узнаёт что-то новое в своей профессии. Когда я вырасту, то стану врачом, как моя мама. Мои бабушка и дедушка тоже работали в стоматологии.




РАБОТА Оли ФАМИГЕВОЙ 1г и 5б

Моя МАМА УЧИЛАСЬ В П. КИМЬЕЗЬ. Это юг Кировской области. Затем поступила в Куинярное училище и закончив его стала кондитером. Кондитер-это такой человек, который делает торты и пирожные, джемы, пряники и печеня. И ещё много всяких сладостей. Я люблю свою МАМУ! Она у меня самая лучшая на свете.



НЯМ
НЯМ
Угощение от мамы!
НЯМ



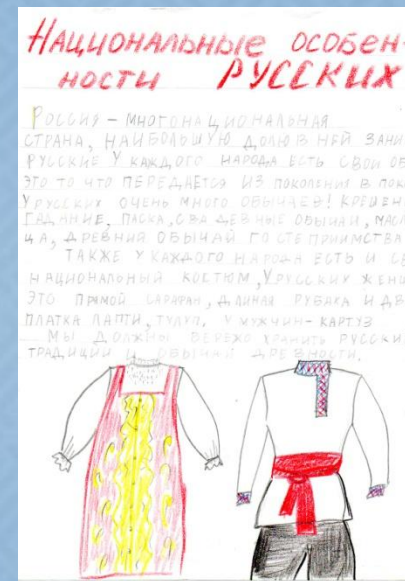
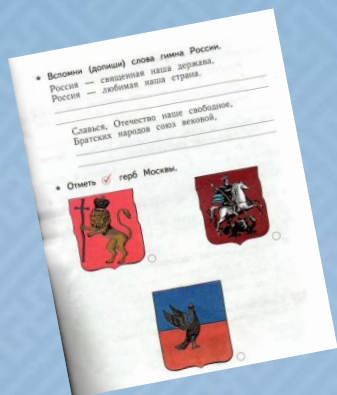
МАМИНА ПРОФЕССИЯ

Моя мама работает продавцом в магазине "Дорожичи". Она продаёт хлеб, молоко, колбасу и другие продукты. У неё всегда очень много народа. Я и моя сестра Вероника иногда приходим помогать маме выставлять товар на полки. Мне очень нравится профессия мамы, думаю, что она её тоже любит.

Окружающий мир

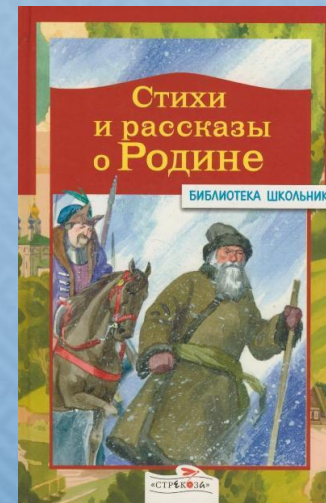
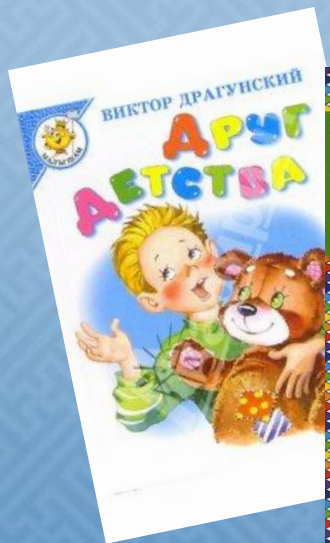
■ "Родная страна"

Понятия: Родина, Отечество, Отчизна. Знакомство с государственной символикой Российской Федерации, Кировской области, с народами, населяющими Россию, их обычаями, характерными особенностями быта.



Литературное чтение

- смыслообразование через прослеживание «судьбы героя»;
- самоопределение и самопознание на основе сравнения своего «Я» с героями литературных произведений;
- основы гражданской позиции путём знакомства с героическим историческим прошлым России.



Русский язык

уроки нацелены

- на становление ребёнка, как языковой личности
- на помощь ему в осознании себя носителем русского языка
- на формирование эмоционально-ценностного отношения к русскому языку

В уроки включаются

- Тексты, рассказывающие о памятниках старины и их создателях: Царь-пушка и Царь-колокол, Кремль.
- Задания, побуждающие составлять тексты, рассказы о своей малой родине — крае, городе, селе, об их достопримечательностях, приглашения на экскурсию.
- Упражнения, связанные с особенностями поведения в общественных местах, где ученикам нужно высказать и аргументировать свою точку зрения на поведение ребят.

Математика

- Основным средством формирования ЛУУД в курсе математики являются разные по формулировке задания: объясни, проверь, оцени, выбери, сравни, верно ли утверждение, догадайся, наблюдай, сделай вывод, сравни с ответом другого.
- Разнообразие учебных заданий, опора на опыт ребёнка, включение в процесс обучения математике содержательных игровых ситуаций, коллективное обсуждение результатов самостоятельно выполненных учениками заданий, взаимопроверка оказывает положительное влияние на развитие интересов учащихся и способствует формированию у учащихся стойкой мотивации к учению, к процессу познания.

Образовательные технологии

- Технология проблемного диалога
- Проектная деятельность
- Информационные и коммуникационные технологии
- Технология ситуативного обучения
- Технология продуктивного чтения
- Технология уровневой дифференциации

Оценка ЛУУД

- Внешнее оценивание детей по их поведению на уроках, во внеурочной деятельности
- Портфолио
- Карта успеха
- Творческая книжка

Учуcь учиться

- прихожу в класс без опозданий,
- прибираю за собой личные вещи и одежду,
- принишу всё необходимое к урокам,
- своевременно готовлюсь к уроку,
- внимательно слушаю учителя,
- активно работаю на уроках,
- учусь слушать других,
- отвечаю громко и чётко,
- работаю в тетради аккуратно,
- преодолеваю трудности спокойно,
- хорошо веду себя на перемене,
- выполняю правила школьной жизни,
- умею вести себя в общественных местах,
- выполняю правила дорожного движения,
- тренировочные упражнения выполняю самостоятельно и без напоминания,
- требования учителя выполняю с первого раза,
- учусь ладить с одноклассниками,
- учусь выполнять поручения,
- умею занять себя в свободное время.



Техника и уровень чтения

II четверть

| | | | |
|--|---|--|---|
| 1-я неделя 10 уроков 8 уроков 7 уроков 6 уроков 5 уроков 4 уроков 3 уроков 2 уроков 1 урок св/мин | 2-я неделя 10 уроков 8 уроков 7 уроков 6 уроков 5 уроков 4 уроков 3 уроков 2 урока 1 урок св/мин | 3-я неделя 10 уроков 8 уроков 7 уроков 6 уроков 5 уроков 4 уроков 3 урока 2 урока 1 урок св/мин | 10 уроков 8 уроков 7 уроков 6 уроков 5 уроков 4 уроков 3 урока 2 урока 1 урок св/мин |
| 4-я неделя 10 уроков 8 уроков 7 уроков 6 уроков 5 уроков 4 урока 3 урока 2 урока 1 урок св/мин | 5-я неделя 10 уроков 8 уроков 7 уроков 6 уроков 5 уроков 4 урока 3 урока 2 урока 1 урок св/мин | 6-я неделя 10 уроков 8 уроков 7 уроков 6 уроков 5 уроков 4 урока 3 урока 2 урока 1 урок св/мин | 10 уроков 8 уроков 7 уроков 6 уроков 5 уроков 4 урока 3 урока 2 урока 1 урок св/мин |
| 7-я неделя 10 уроков 8 уроков 7 уроков 6 уроков 5 уроков 4 урока 3 урока 2 урока 1 урок св/мин | 8-я неделя 10 уроков 8 уроков 7 уроков 6 уроков 5 уроков 4 урока 3 урока 2 урока 1 урок св/мин | средняя за четверть 10 уроков 8 уроков 7 уроков 6 уроков 5 уроков 4 урока 3 урока 2 урока 1 урок св/мин | 10 уроков 8 уроков 7 уроков 6 уроков 5 уроков 4 урока 3 урока 2 урока 1 урок св/мин |

Всего:

3

Читательский дневник

| № п/п | автор, название книги | кол-во страниц | оценка прочитанной |
|-------|-----------------------|----------------|--------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

6

Моё участие в делах класса

| Анти | Дело | моё участие |
|------|------|-------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

18

Мои награды

| Дата | Наименование в конкурсе | награды |
|------|-------------------------|---------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

20

Конкурс «Эрудит»

| Дата | возможное количество баллов | набранные баллы | место по классу |
|------|-----------------------------|-----------------|-----------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

16

Исследовательская и проектная деятельность

Тема работы: _____

Вид работы: _____

Научный руководитель: _____

Актуальность: _____

Уровень презентации работы: _____

| Уровень презентации работы | награды |
|----------------------------|---------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

22