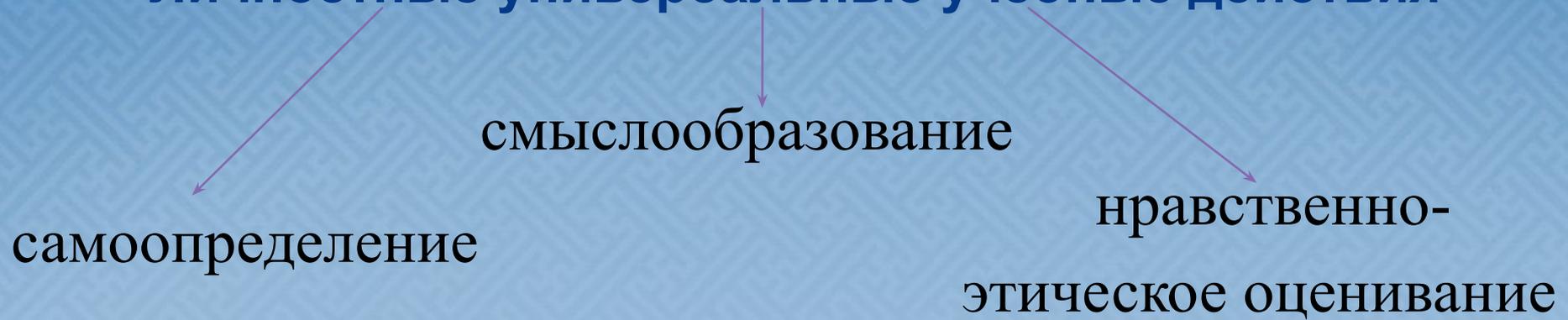


**Формирование и
оценка личностных
универсальных
учебных действий.**

"В сфере личностных универсальных учебных действий будут сформированы внутренняя позиция школьника, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации"

Личностные универсальные учебные действия



*Личностное
определение*

*Профессиональное
самоопределение*

*Социальное
определение*

*Формирование
учебной мотивации
Осознанность учения*

*Личная
ответственность*

*Адекватное
реагирование на
трудности*

*Формирование
положительных
нравственных качеств*

*Адекватное
оценивание чужих
поступков*

Окружающий мир

■ «Ты школьник»

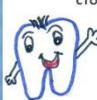
задания по составлению рассказов о самом себе, своих увлечениях, любимых играх, воскресном дне семьи, обязанностях в семье, профессии родителей и будущей профессии.

Николина Анна

ПРОФЕССИЯ МАМЫ



Моя мама работает зубным врачом. Это очень сложная, но интересная работа. Моя мама лечит зубы. В этой профессии она работает уже больше 12 лет. У мамы свой кабинет. Работа зубным врачом требует внимания, усидчивости и мастерства. Это кропотливая работа и очень ответственная. Многие люди боятся лечить зубы, но мама всегда находит подход к каждому пациенту. Мама постоянно учится, много читает, узнаёт что-то новое в своей профессии. Когда я вырасту, то стану врачом, как моя мама. Мои бабушка и дедушка тоже работали в стоматологии.



РАБОТА Оли ФАМИЛЕВОЙ 1г и 5б

МОЯ МАМА УЧИЛАСЬ В П. КИМЗЕЗЬ. ЭТО ЮГ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ. ЗАТЕМ ПОСТУПИЛА В КУЛИНАРНОЕ УЧИЛИЩЕ И ЗАКОНЧИВ ЕГО СТАЛА КОНДИТЕРОМ. КОНДИТЕР-ЭТО ТАКОЙ ЧЕЛОВЕК, КОТОРЫЙ ДЕЛАЕТ ТОРТЫ И ПИРОЖНЫЕ, ЛЕЧЕ ПИРЕНКИ И ПЕЧЕНЬЯ. И ЕЩЕ МНОГО ВСЯКИХ СЛАДОСТЕЙ. Я ЛЮБЛЮ СВОЮ МАМУ! ОНА У МЕНЯ САМАЯ ЛУЧШАЯ НА СВЕТЕ.



НЯМ
НЯМ
Угощение от мамы!
НЯМ



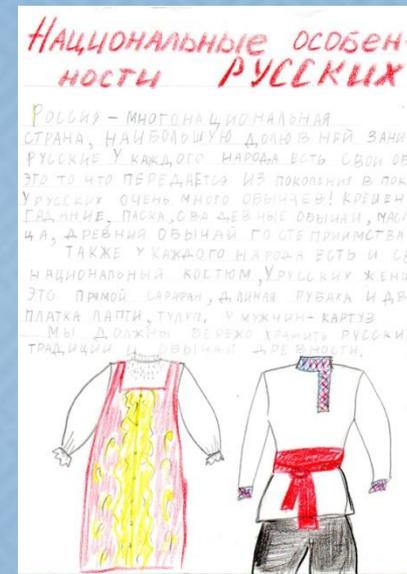
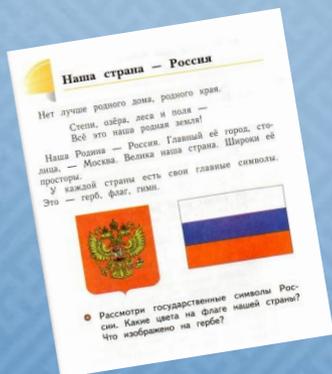
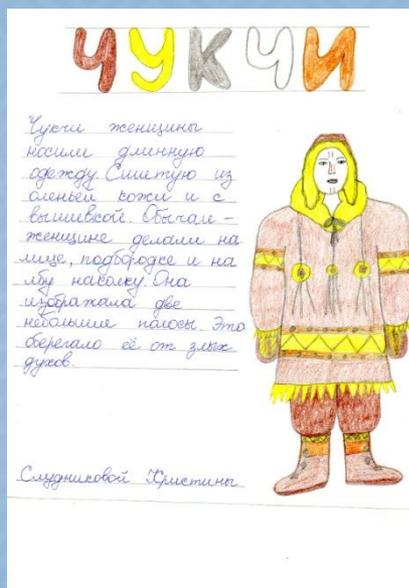
МАМИНА ПРОФЕССИЯ

МОЯ МАМА РАБОТАЕТ ПРОДАВЦОМ В МАГАЗИНЕ "ДОРОНИЧИ". ОНА ПРОДАЁТ ХЛЕБ, МОЛОКО, КОЛБАСУ И ДРУГИЕ ПРОДУКТЫ. У НЕЁ ВСЕГДА ОЧЕНЬ МНОГО НАРОДА. Я И МОЯ СЕСТРА ВЕРОНИКА ИНОГДА ПРИХОДИМ ПОМОГАТЬ МАМЕ ВЫСТАВЛЯТЬ ТОВАР НА ПОЛКИ. МНЕ ОЧЕНЬ НРАВИТСЯ ПРОФЕССИЯ МАМЫ, ДУМАЮ ЧТО ОНА ЕЁ ТОЖЕ ЛЮБИТ.

Окружающий мир

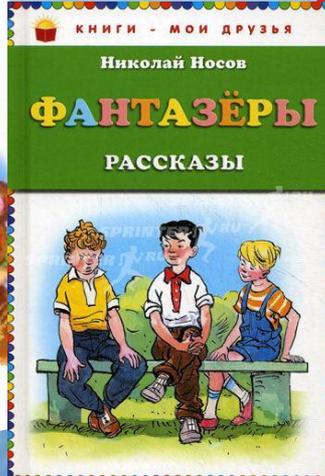
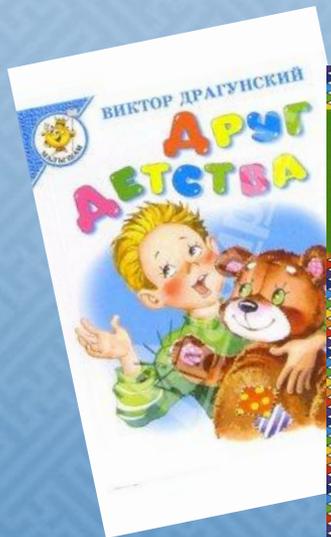
■ "Родная страна"

Понятия: Родина, Отечество, Отчизна. Знакомство с государственной символикой Российской Федерации, Кировской области, с народами, населяющими Россию, их обычаями, характерными особенностями быта.



Литературное чтение

- смыслообразование через прослеживание «судьбы героя»;
- самоопределение и самопознание на основе сравнения своего «Я» с героями литературных произведений;
- основы гражданской позиции путём знакомства с героическим историческим прошлым России.



Русский язык

уроки нацелены

- на становление ребёнка, как языковой личности
- на помощь ему в осознании себя носителем русского языка
- на формирование эмоционально-ценностного отношения к русскому языку

В уроки включаются

- Тексты, рассказывающие о памятниках старины и их создателях: Царь-пушка и Царь-колокол, Кремль.
- Задания, побуждающие составлять тексты, рассказы о своей малой родине — крае, городе, селе, об их достопримечательностях, приглашения на экскурсию.
- Упражнения, связанные с особенностями поведения в общественных местах, где ученикам нужно высказать и аргументировать свою точку зрения на поведение ребят.

Математика

- Основным средством формирования ЛУУД в курсе математики являются разные по формулировке задания: объясни, проверь, оцени, выбери, сравни, верно ли утверждение, догадайся, наблюдай, сделай вывод, сравни с ответом другого.
- Разнообразие учебных заданий, опора на опыт ребёнка, включение в процесс обучения математике содержательных игровых ситуаций, коллективное обсуждение результатов самостоятельно выполненных учениками заданий, взаимопроверка оказывает положительное влияние на развитие интересов учащихся и способствует формированию у учащихся стойкой мотивации к учению, к процессу познания.

Образовательные технологии

- Технология проблемного диалога
- Проектная деятельность
- Информационные и коммуникационные технологии
- Технология ситуативного обучения
- Технология продуктивного чтения
- Технология уровневой дифференциации

Оценка ЛУУД

- Внешнее оценивание детей по их поведению на уроках, во внеурочной деятельности
- Портфолио
- Карта успеха
- Творческая книжка

