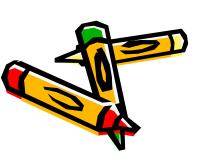




Выполнила: Моренкова Н.Ю. «Общеизвестно, что нельзя двигаться вперед с головой, повернутой назад, а потому недопустимо в школе XXI века использовать неэффективные, устаревшие технологии обучения, изматывающие и ученика, и учителя, требующие больших временных затрат и не гарантирующие качество образования...»

М.Поташник, действительный член Российской академии образования



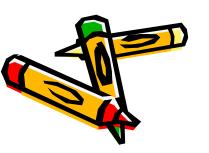


Цели информатизации образования обеспечение качественно новой модели подготовки будущих членов информационного общества, для которых активное овладение знаниями, гибкое изменение своих функций в труде, способность к человеческой коммуникации, творческое мышление станут жизненной необходимостью

Информационные технологии – это совокупность методов, устройств и производственных процессов, используемых для сбора, передачи, накопления, обработки, хранения, распространения информации на основе применения современных компьютерных и других технических средств.



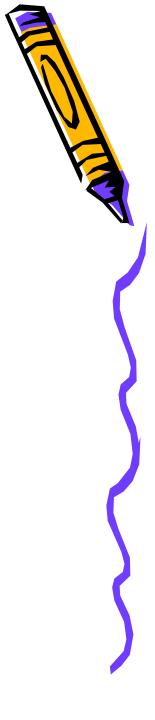
- 1. Облегчают доступ к информации.
- 2. Открывают возможности вариативности учебной деятельности, ее индивидуализации и дифференциации.
- 3. Позволяют по-новому организовать взаимодействие всех субъектов обучения, построить образовательную систему, в которой ученик был бы активным и равноправным участником образовательной деятельности.



Педагогическая технология - это "не просто использование технических средств обучения или компьютеров, это выявление принципов и разработка приемов оптимизации образовательного процесса путем анализа факторов, повышающих образовательную эффективность, путем конструирования и применения приемов и материалов, а такие посредством оценки применяемых методов".



- 1. Наглядность
- 2. Эстетика
- 3. Современность
- 4. Оперативный доступ к информации
- 5. Обмен опытом
- 6. Дистанционное обучение
- 7. Повышение квалификации
- 8. Общение с учеными
- 9. Психологический аспект, самоаттестация.



## Применение информационных технологий направлено на:

- 1. Лучшее запоминание учебного материала.
- 2. Позволяет обеспечить оптимальное включение и адаптацию нового материала в имеющиеся у учащегося знания.
- 3. Выбрать стратегию обучения, которая позволит каждому учащемуся учиться с максимальной нагрузкой.

и т.д.

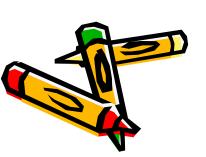




## **УЧИТЕЛЬ**

- · МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ
- УЧЕБНИКИ
- •ЗАДАЧНИКИ
- СБОРНИКИ ТЕСТОВ
- •НАУЧНО-ПОПУЛЯРНАЯ ЛИТЕРАТУРА
- ПЕРИОДИКА

## **ТРАДИЦИОННАЯ**



Электронное издание позволяет: учитывать индивидуализацию и дифференциацию обучения; стимулировать разнообразную деятельность учащихся; воспитывать навыки самоконтроля; увеличивать долю содержательной работы учащихся за счет снятия проблем технического характера; повышать удельный вес исследовательской деятельности в учебном процессе; учитывать возможность увеличения информации и собственной практической деящельности ученика





- ОБЪЯСНЕНИЕ ТЕОРИИ
- СОЗДАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ
- · TECTUPOBAHUE
- •3АЧЕТЫ
- •КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ







- СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ
- · CXEMЫ
- ОБОБЩАЮЩИЕ ТАБЛИЦЫ
- ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ
  - ФОРМУЛЫ
  - $\cdot$ ПАМЯТКИ
  - АЛГОРИТМЫ
  - •РЕКОМЕНДАЦИИ







- КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ
- ДОМАШНИЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ
- •ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ
- · ЗАЧЕТЫ
- · CTATUCTUKA
  - РЕЙТИНГ
  - АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ





- 1. Демонстрационный режим
- 2. Индивидуальный режим
- 3. Дистанционно-индивидуальный режим

- 1. Партнер
- 2. Орудие труда





- •РАЗРАБОТКИ УРОКОВ
- МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
- •ОБМЕН ОПЫТОМ С ДРУГИМИ УЧИТЕЛЯМИ
- •СВЯЗЬ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ЦЕНТРАМИ

## **UHTEPHET**

- ·НАУЧНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ
- •ТРЕБОВАНИЯ ВУЗОВ
- · MHTEPAKTUBHOE TECTUPOBAHUE
- •НАГЛЯДНЫЙ МАТЕРИАЛ

