

**По страницам
прошлого: Поэтические
произведения 19 века в
чтении детей и
подростков**

Цель:

Ознакомить с творчеством поэтов 19 века, чьи произведения вошли в круг чтения подростков.

Задачи:

- 1. определить с кругом поэтов 19 века, входящих в чтение подростков;
- 2. рассмотреть биографию и творчество Е.А. Баратынского, А.Н. Апухина, И.А. Бунина, М. Ю. Лермонтова;
- 3. раскрыть особенности произведений данных поэтов;
- 4. выявить актуальность изучения произведений.

Гипотеза: работы:

Доказать
ценность
произведений
19 века,
входящих в
круг чтения
современных
подростков.

Этапы

- 1. подбор информации;
- 2. обработка и систематизация материалов;
- 3. оформление презентации;
- 4. создание буклета;
- 5. публичное представление проекта;
- 6. этап самооценки и анализа работы.

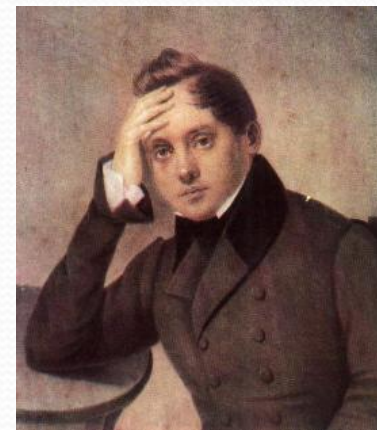
Представители поэзии 19 века



Михаил Юрьевич
Лермонтов



Алексей Николаевич
Апухтин



Евгений Абрамович
Баратынский



Иван Андреевич
Бунин



Е. А. Баратынский (19 февраля (2 марта) 1800г. – 29 июня (11 июля) 1844 г.)



первые произведения: послания

В 1827 году вышло в свет

умер 29 июня 1844



Произведения автора

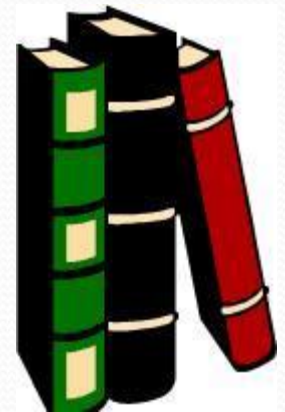
«Эда»

«Бал»

«Пирь»

«Сумерки»

«Цыганка»



А. Н. Апухин (1840 - 1893)

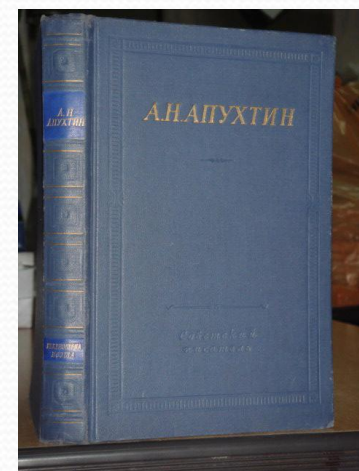


Детство прошло в родовом

Его монологи в стихах,

р

Некоторые произведения
положены на музыку П. И.
Чайковским



Произведения автора

«Ночи безумные»

«Зимой»

«Рассвет»



«Разбитая ваза»

«Первая любовь»

«Осенние листья»

И. А. Бунин (1870 - 1953)



В 1953 году умер



Произведения автора

Первый сборник
«Листопад»

«Окоянные дни»

«Жизнь Арсеньева»

«На край света»

«Митина любовь»

«Солнечный удар»



М. Ю. Лермонтов (1814 – 1841)



Дуэль с Мартыновым, при которой
он погиб



Произведения автора

«Герой нашего времени»

«Парус»

«Смерть поэта»

«Три пальмы»



«Бородино»

«Утёс»

«Тучи»

«Листок»

Освещение произведений в школьной программе

| Класс | ФИО поэта | Произведение |
|---------|------------------|--|
| 5 класс | Лермонтов М.Ю. | «Горные вершины», «Два великана», «Ашик – Кериб» |
| | Бунин И.А. | «Детство», «Сказка» |
| 6 класс | Лермонтов М.Ю. | «Парус», «Тучи», «Листок», «Утёс», «Три пальмы», «На севере диком...» |
| 9 класс | Баратынский Е.А. | «Весна, весна» |
| | Лермонтов М.Ю. | «Герой нашего времени» |

Выводы:

- Перед отечественной культурой стояла насущная задача создать такую литературу для детей, которая отвечала бы современным философско-эстетическим и педагогическим идеям. Именно в 19 веке был заложен фундамент той детской литературы, что сохраняет свою значимость доныне.
- Важнейшим достижением в детской литературе 19 века нужно считать обретение своего языка, рождённого живой стихией разговорной речи, облагороженного высочайшим вкусом поэтов.

СПАСИБО



ЗА

ВНИМАНИЕ!

!!