# ПРОЕКТ «ЧЕМУ УЧАТ СТИХИ БОРИСА ЗАХОДЕРА»

- Развитие нравственных качеств ребенка в процессе приобщения к творчеству Б. Заходера
- Составитель: Красильникова И.С., воспитатель ГБДОУ детский сад № 61 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Ягодка»

#### Цель проекта:

Приобщить детей к поэзии, к творчеству
 Б. Заходера

#### Задачи:

- Развивать и обогащать игровую, продуктивную, изобразительную деятельность детей.
- Развивать навыки сотрудничества.
- Развивать умение оценивать поступки героев стихов, свои поступки, воспитывать нравственные чувства и нравственное поведение.
- Сплачивать детское и родительское сообщество.
- Развивать речь, поощрять словесное творчество,

#### Предполагаемый результат:

- Изменение и обогащение среды развития в соответствии с темой проекта.
- Развитие у детей умения оценивать свои и чужие поступки.
- Сплочение детского и взрослого коллектива.
- Воспитание нравственного поведения у детей.

# Используемые педагогические технологии:

- Проектный метод
- Здоровьесберегающие технологии
- Обучение в сотрудничестве
- Информационнокоммуникационные технологии
- Исследовательские методы в обучении

### Планирование проекта

Планируется проект по четырем направлениям развития ребенка:

- физическое развитие,
- познавательно-речевое,
- социально-личностное,
- художественно-эстетическое.

Паутинка проекта составляется по 10 образовательным областям. Планируя проект, я учитывала, что любое стихотворение Б. Заходера развивает и воспитывает ребенка всесторонне.

Физическая культура Подвижные игры «Лапчатые гуси», «куда спешат головастики», «Чья корзина тяжелей?», «Кит и кот», «Про стоножку», «Муравей»	Здоровье	Познание «Разговор в сумерках», «» Играем пальчиками», «В моей вообразилии», «Очень вежливый жучок», «Мартышкин дом»	Коммуника- ция Разучивание стихотворений «Дырки в сыре», «Вредный кот», «Петя мечтает», «Как тюлень стал тюленем»	Чтение худож. Литературы «Винни-Пух и все-все-все», «Питер Пэн»
Социализация Инсценировки: «Муравей», «Буква Я», «Про летающую корову», «Мы- друзья» Театр кукол «Час потехи»	Труд Книжкин доктор. «Сказка про ежика», «Про жизнь», «Не везет», «Про сома»	Безопасность  «Жила-была собачка», «Чудак-судак», «Вредный кот», «Мы-друзья», «Про нельзя», «Клей», «Спящий лев»	Музыка Песенка Винни- Пуха, «Пушистые вопилки», «Утренняя кричалка», «Дорожная пыхтелка», «Знаменитая шумелка»	Художеств. Творчество Рисунки, аппликации, поделки по мотивам стихов и сказок. Поделки, выполненные вместе с родителями

• Итоговым мероприятием проекта «Чему учат стихи Бориса Заходера» стал конкурс чтецов, на котором дети не только выразительно читают стихи, но и обыгрывают свои поделки.

## Среда развития

- В настоящее время актуальным остается воспитание ребенка в соответствующей среде развития, предполагающей и его прежние достижения, и его настоящее развитие, и «зону ближайшего развития». Хочется отметить, что использование проектного метода в работе с дошкольниками позволяет делать среду развития постоянно меняющейся, созданной руками ребенка, что особенно важно.
- Планирование проекта по 10 образовательным областям позволяет и среду развития изменять в соответствии с содержанием плана проекта.

# Уголок для родителей





#### Физическое развитие

(физическая культура, здоровье) Подвижная игра по мотивам стихотворений Б. Заходера «Лягушки на болоте» и «муравей»





#### Познавательно-речевое развитие

(познание, коммуникация, чтение художественной литературы)









#### Социально-личностное развитие

Инсценировка по стихотворениям Б. Заходера «Помощники» и «Муравей»







# Художественно-эстетическое развитие









### Работа с родителями

- Ни один проект в группе не проходит без участия родителей, ведь именно они являются первыми воспитателями детей.
- Формы работы с родителями:
- Традиционные (индивидуальные и общие консультации, наглядная информация на стенде в группе и на сайте детского сада, беседы, объявления, анкетирование, родительские собрания)
- Инновационные (участие родителей в соревнованиях, праздниках, утренниках, мастер-класс мам или пап, домашняя библиотека, образовательные путешествия, выставка «Умелые руки родителей» и др.)

• «ВЕДЬ ЕСЛИ СМЕЮТСЯ ТОВАРИЩИ ДЕТИ, СТАНОВИТСЯ СРАЗУ СВЕТЛЕЕ НА СВЕТЕ». Б. ЗАХОДЕР