



Буквы е-и в корнях с  
чередованием.  
Урок в 5 классе.

# Знать.

- Чередование гласных е-и в корнях.
- Способы действия при выборе орфограммы е-и.
- Морфемный разбор глагола.



# Уметь.

- Применять данную орфограмму при письме.

# «Кто «командует» корнями?»

Как вы думаете, о чём пойдёт речь в тексте с таким заголовком?

- Оказывается, у разных корней бывают разные командиры.

Проверяемые  
гласные в  
корне

Непроверяемые  
гласные в корне

Чередование  
гласных в  
корне

ДОмовитый -  
дом

СИрeneвый

РАстение



Спишите слова, вставьте пропущенные буквы, выделите корень.

- Изл**а**.гать, отр.**а**сль, заг**о**.реть,  
к.**а**.саться, р.**о**.сток, ко**о**.снулся,  
изло**о**.жить, за**а**.ря,  
распол**а**.гались, выж**и**.гать.



Что вы знаете о выделенных корнях?

Каковы условия выбора гласных в корнях?

# Условия выбора букв в корнях с чередованием.

-ЛАГ – ЛОЖ –

-КАС – КОС –

-БЕР – БИР –

-ДЕР – ДИР –

-МЕР – МИР –

-ПЕР – ПИР –

-СТЕЛ – СТИЛ –

-ЖЕГ – ЖИГ –

-БЛЕСТ – БЛИСТ –

-РАСТ –

РАЩ –

РОС –

СТ,

Щ

А

-ГАР – ГОР –

ЗАР- ЗОР-



Спишите текст, заменяя (где возможно) глаголы другими, сходными по значению, с чередующимися гласными в корне.

Мы **распоЛОЖились** на отдых у реки.

Быстро поднялись на берегу палатки, з. **а**.ря угасла. Последние лучи солнца чуть **КАСались**

верш. **И**.ны деревьев. По оврагам

**расСТИЛался** туман. Мы стали

**соБИРать** сучья и бросать их в костёр.

Один за другим **заГОрались** сучья.



Напишите сочинение – миниатюру о своих домашних делах, используя гласные с корнями:

- БЕР – БИР –
- ДЕР – ДИР –
- МЕР – МИР –
- ПЕР – ПИР –
- СТЕЛ – СТИЛ -

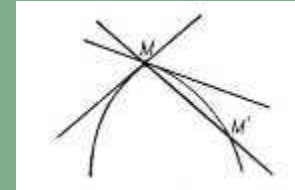


**Не забывайте!  
Если за корнем –  
А, то в корне И.**

**«ИРА» хочет  
быть только  
«ирой», а не  
«ерой».**

# Подумай! «Третий лишний».

- Коса – Косой – Касательная.
- Растение – Растрясти – Растеряха.
- Росли – Отрасль – Росток.



К  
О  
С  
А





В каком ряду у всех глаголов в корне пишется буква **И**?

- 1) заж...гать, зап...рать, вым...рать, раст...рать;
- 2) ст...лить, забл...стел, наб...рать, переж...гать;
- 3) соб...ру, выт...реть, разд...ру, вым...реть;
- 4) бл...стать, зам...реть, прод...ратся, расст...латься.



# Объясните правописание корней.

Серый заяц удирает,  
Сердце в пятках замирает.  
Расстилаясь по тропинке,  
Мимо ёлки и осинки  
Он блистательно бежит,  
Выбирает виражи.  
Обжигает ветер ушки!  
Скок – поскок –  
Беглец в избушке.  
Запирай, зайчиха, дверь!  
Нам не страшен жуткий зверь!  
Н. Тимофеев.



Объясните знаки препинания.

Подведём итоги.  
**Продолжи!**

Гласная в корнях бывает...

Чередующиеся гласные в корнях...

Проверяем суффиксом А ...

Проверяем ударением...

Перед СТ и Щ пишу ...



# Рефлексия.

- СЕГОДНЯ Я УЗНАЛ...
- У МЕНЯ  
ПОЛУЧИЛОСЬ...
- БЫЛО ТРУДНО...
- МЕНЯ УДИВИЛО...
- БЫЛО ИНТЕРЕСНО...
- ТЕПЕРЬ Я УМЕЮ...



# Домашнее задание.

- Параграф – 84-85 повторить, 113.
- Упражнение 653.

