




**Реализация международных
образовательных программ как
фактор повышения
конкурентоспособности
российских вузов: опыт
программы
«двойной российско-немецкий
диплом бакалавра» в ИНЖЭКОНе**

**Куклина Е.А. д.э.н.,
Соломенко Д.Ю, к.э.н.
СПбГИЭУ**

Формы международного сотрудничества в сфере образования

- **включенное обучение;**
- **стажировки в зарубежных университетах;**
- **совместные образовательные программы, разработанные университетами разных стран (программы «двойного диплома»)**



Направления реализации программ «двойного диплома»

В сфере высшего образования:

Экономика;

Менеджмент;


Общественные науки,

В постдипломном (послевузовском):

**+ программы MBA с множеством
специализаций**

Основные формы международного сотрудничества

- **«вкрапление» в российскую программу учебных курсов зарубежных университетов;**
- **программы зарубежных университетов, «размещенные» в российских ВУЗах и школах бизнеса;**
- **программы «двойного диплома» на основании согласованных учебных планов университетов-партнеров.**



Миссия программы «двойной диплом»

**подготовка профессионалов
высокой квалификации, которые
могут обеспечить устойчивое и
эффективное взаимодействие
России и Запада в условиях
глобализации экономики**

Варианты реализации программы «двойного диплома» на российском рынке образовательных услуг

- совместные учебные программы российских и зарубежных ВУЗов, которые выезд студентов за рубеж не предусматривают;
- часть периода обучения (академический год, учебный семестр) российские студенты должны провести за рубежом;
- половину всего срока профессиональной подготовки российские студенты проводят в университете-партнере.

Программа «двойного диплома»:

- обеспечивает российскому студенту доступ к мировому опыту;
- придает неоспоримые преимущества на рынке труда, формирует систему конкурентных преимуществ;
- повышает самооценку;
- развивает навыки адаптации к меняющимся условиям конкурентной среды;
- позволяет приобрести друзей из других стран;
- вызывает синергетический эффект от



Формирование конкурентных преимуществ у студентов

- **усиленная практическая составляющая обучения;**
- **сильная языковая подготовка;**
- **значительная доля современного электронного обучения.**

Формирование конкурентных преимуществ для преподавателей

- **повышение квалификационного уровня преподавателей немецкого языка;**
- **повышение уровня владения немецким языком преподавателями ИНЖЭКОНа;**
- **возможность обмена опытом в рамках неформальных визитов преподавателей;**
- **повышение уровня использования информационных технологий в учебном процессе.**



Выводы:

программа «Двойной российско-немецкий диплом бакалавра», как и любая другая международная образовательная программа с университетами Европы, позволяет повышать конкурентоспособность студентов и преподавателей ИНЖЭКОНа на европейском рынке образовательных услуг и способствует дальнейшей интеграции российских университетов в Болонский процесс.

Благодарим за внимание!

