



Применение программы  
INTEL  
«Обучение для будущего»  
в МОУ СОШ №89

Учитель истории  
первой квалификационной категории  
Федорчук Ольга Владимировна

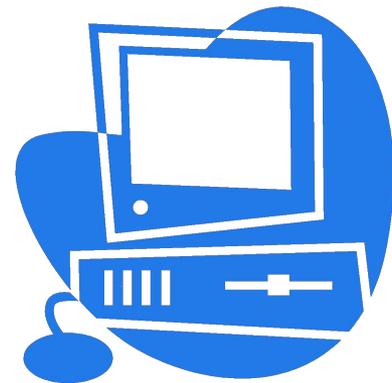


# Работа над проектом:

- развивает инициативу, творческий потенциал, коммуникативные способности, умение работать в команде;
- прививает общую информационную культуру школьника;
- реализует индивидуальный подход в обучении учащихся;
- является платформой для реализации межпредметных связей.

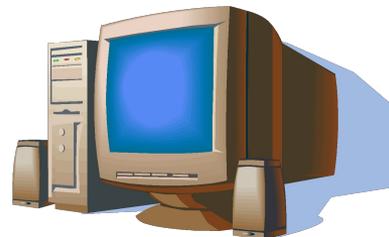
# Трудности:

- с изменением расписания под проектную деятельность;
- недостаточно материально-технической базы.

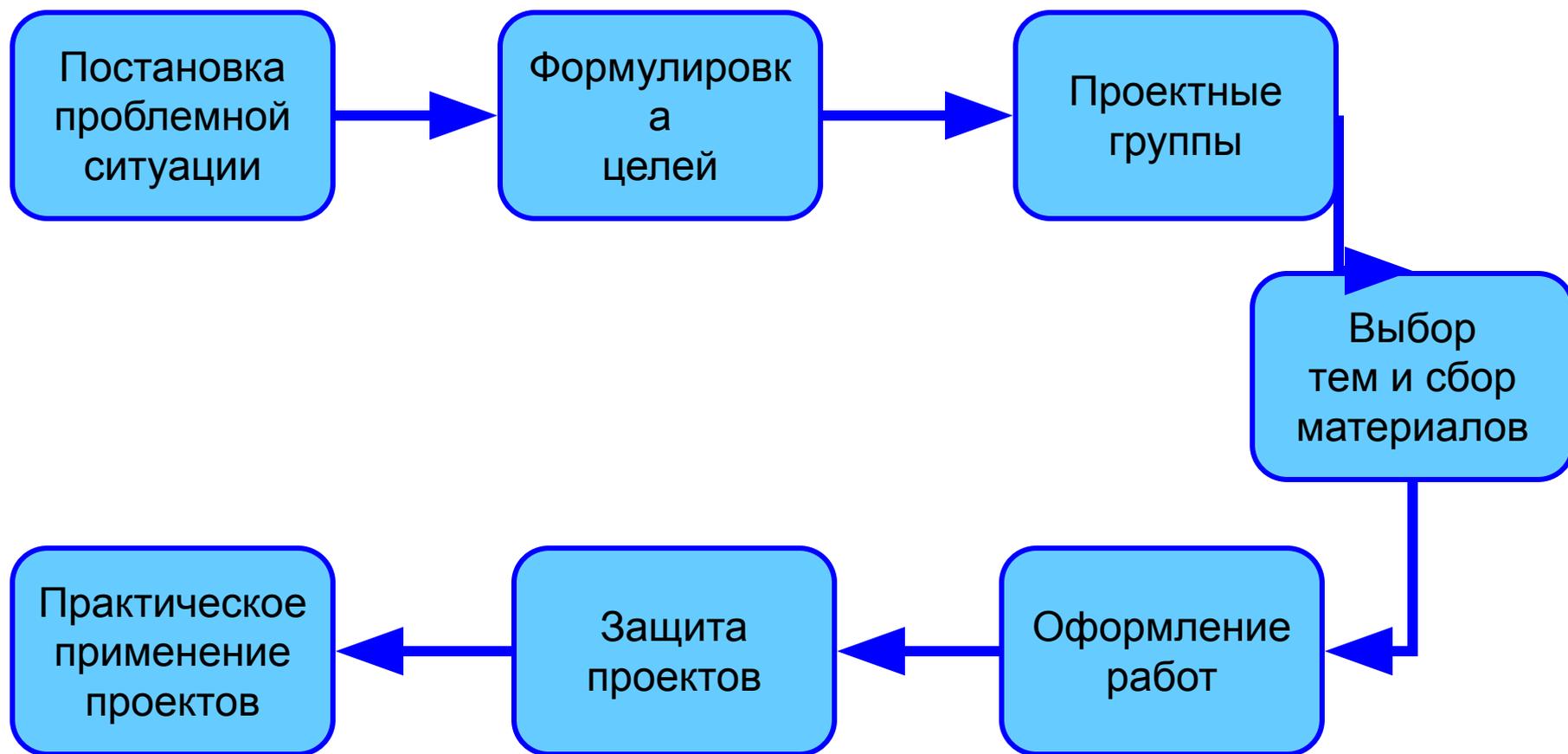


# Планы на учебный год:

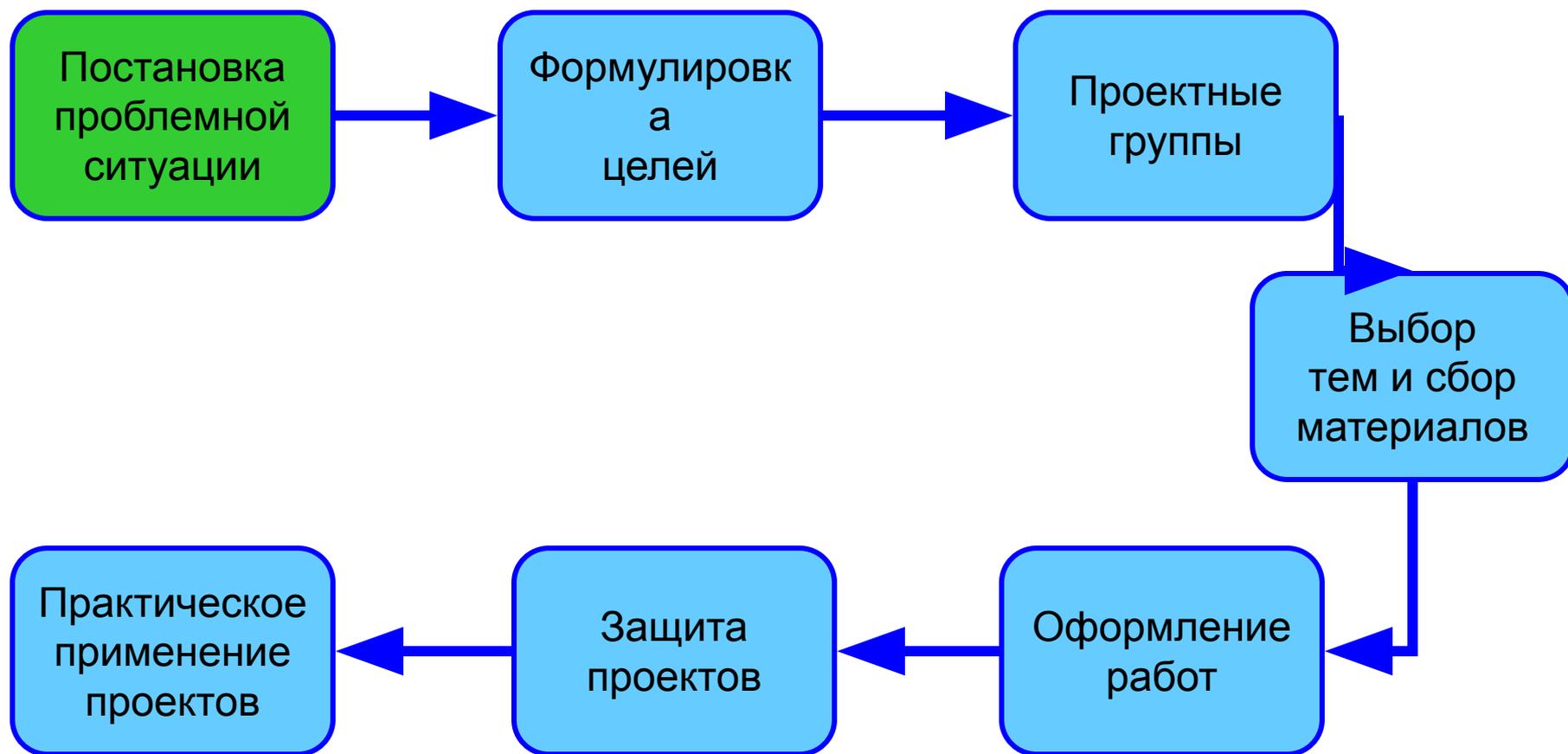
- оборудовать библиотеку компьютерами;
- организовать учащимся свободный доступ к Интернету;
- планируется открытие проекционного класса.



# Этапы совместной деятельности учителя и учащихся можно изобразить в виде схемы:



# Этапы совместной деятельности учителя и учащихся можно изобразить в виде схемы:

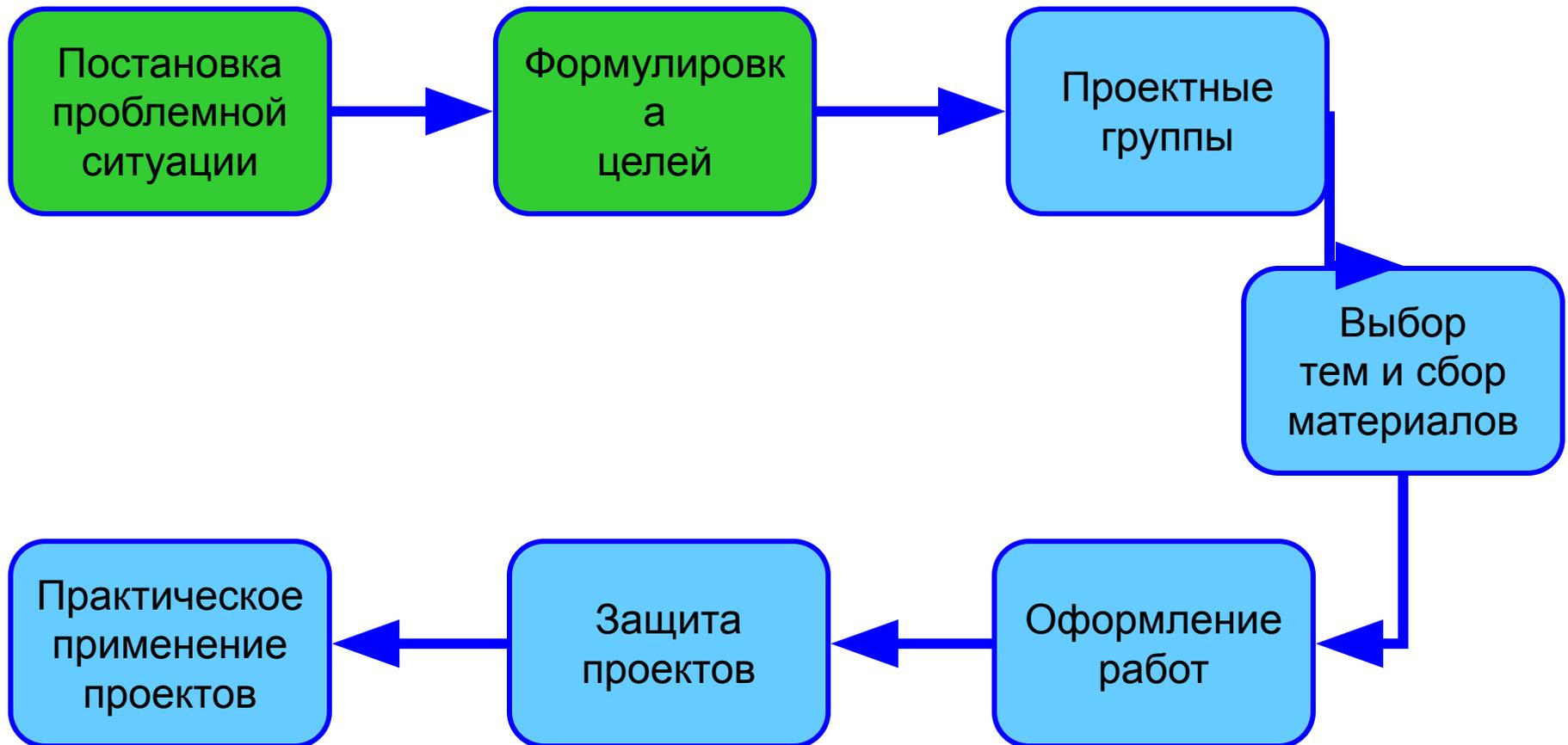


# Политическое лидерство

- Данный проект рассчитан на учащихся 9-11 классов.
- Проект проходил в рамках работы исторического кружка «Патриот».
- Проект рассчитан на расширения и углубления политических и исторических знаний учащихся.
- Продолжительность проекта – вторая четверть учебного года.



# Этапы совместной деятельности учителя и учащихся можно изобразить в виде схемы:

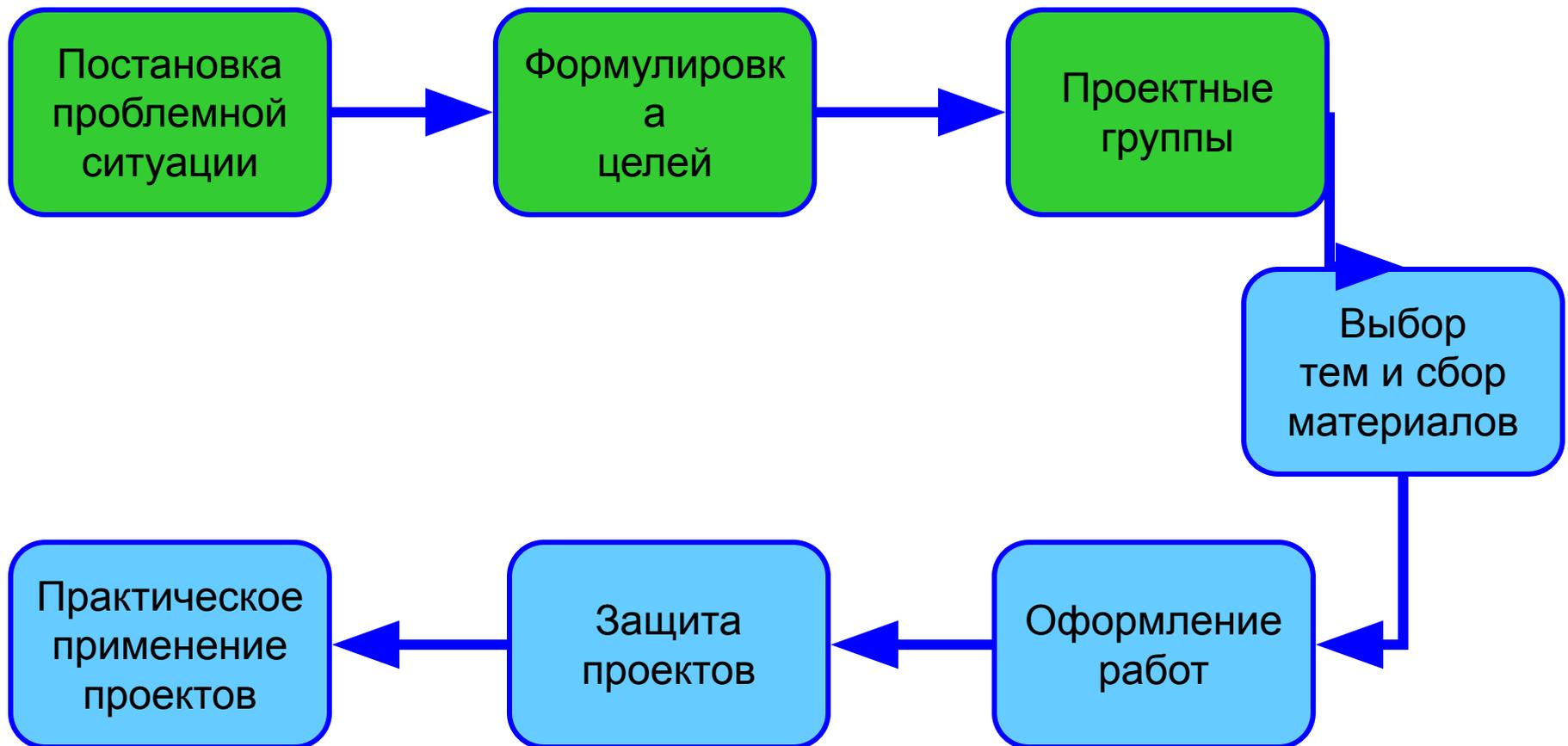


# Цели проекта:

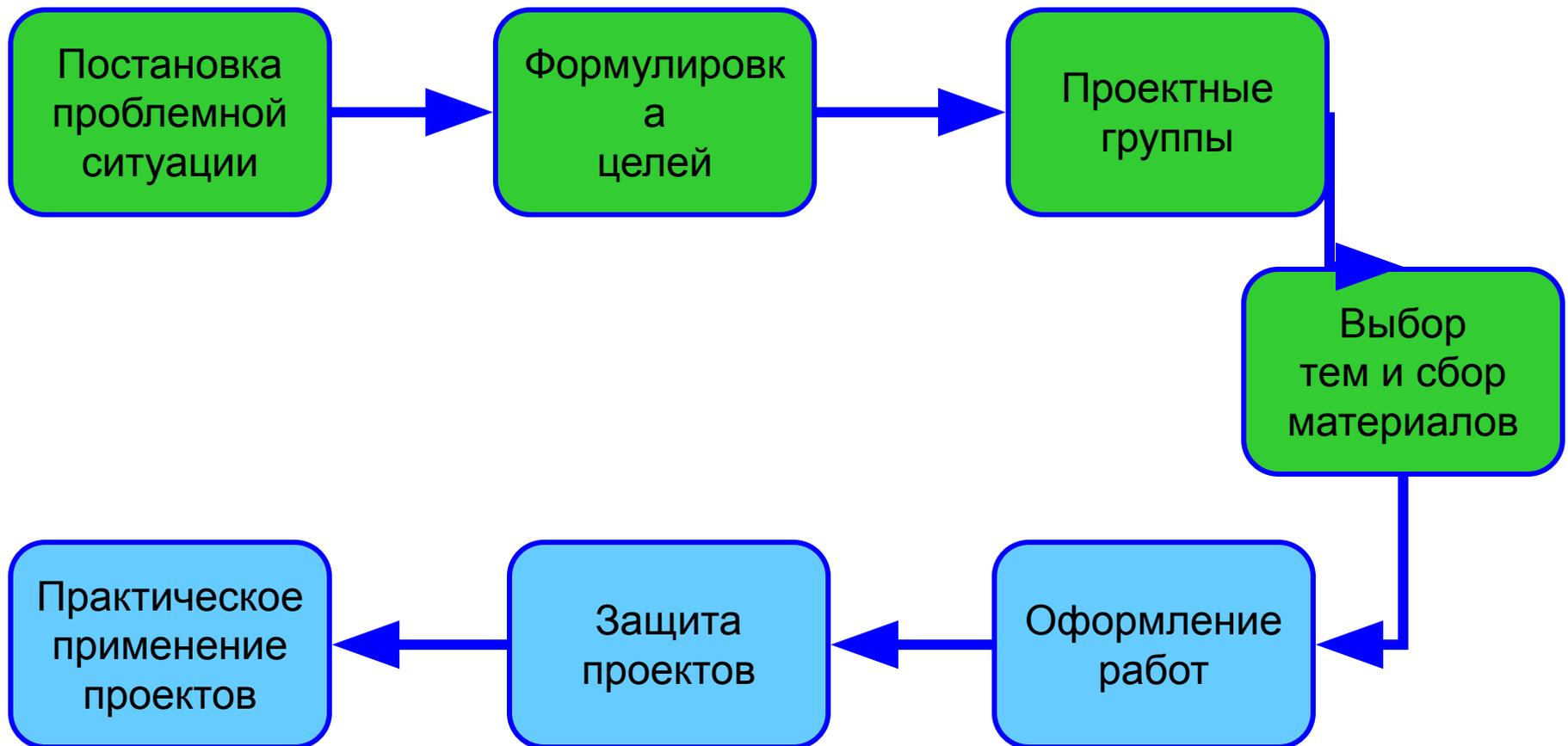
- Изучение института политического лидерства;
- Выявление особенностей политического лидерства;
- Исследование специфики политического лидерства;



# Этапы совместной деятельности учителя и учащихся можно изобразить в виде схемы:



# Этапы совместной деятельности учителя и учащихся можно изобразить в виде схемы:

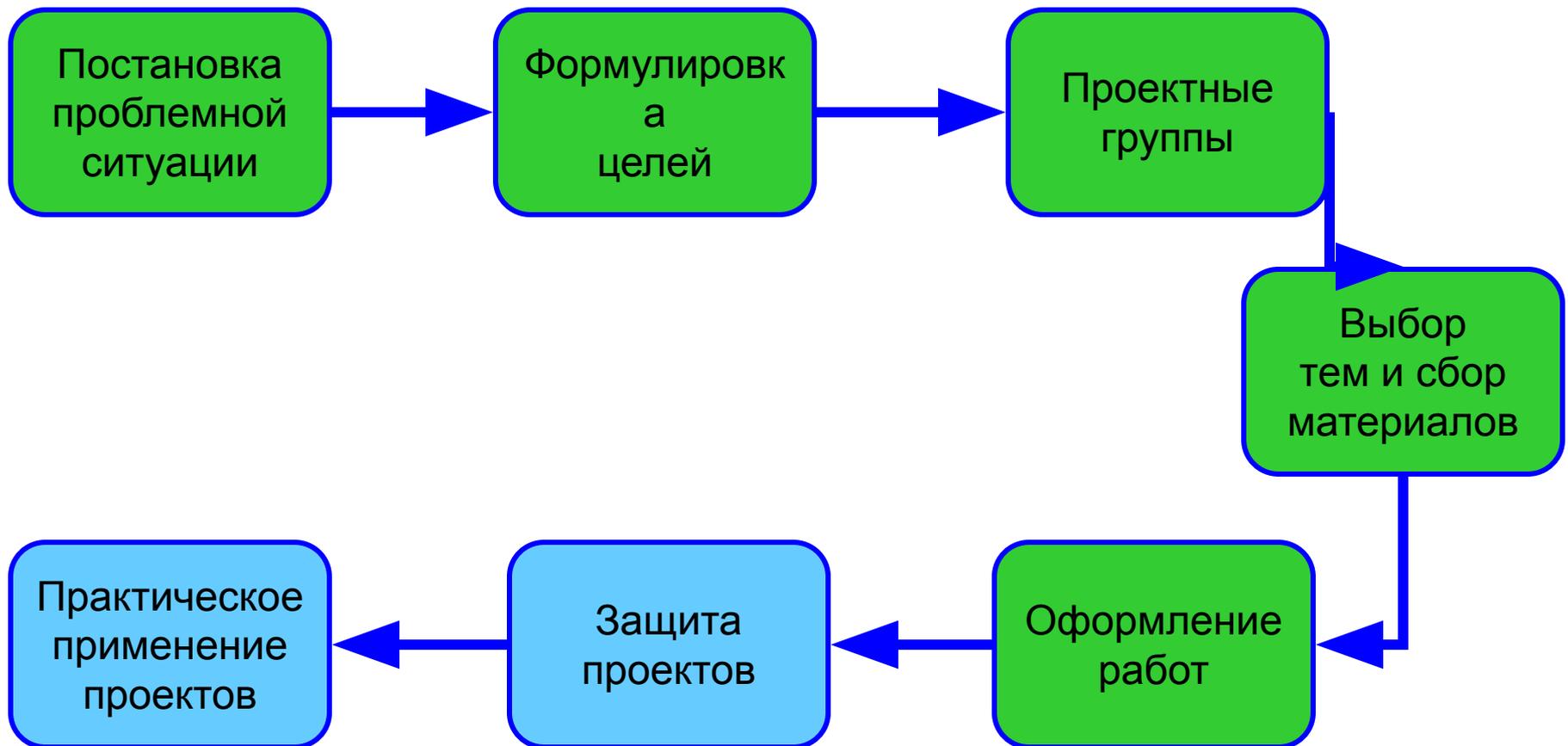




# Темы исследований:

- «Политическое лидерство в России»;
- «Природа становления политического лидерства»;
- «Теория Маккеавелли о политическом лидерстве»;
- «Функции политического лидерства»;
- «Теория Вебера о политическом лидерстве».

# Этапы совместной деятельности учителя и учащихся можно изобразить в виде схемы:



## «Политическое лидерство в России»

Проект выполнили учащиеся 9 А класса  
Шпилевская Александра, Кесарева Дарья

## «Природа становления политического лидерства»

Проект выполнили учащиеся 9 А класса  
Тимофеев Дмитрий , Полукаров Сергей,  
Бочаров Андрей

## «Функции политического лидерства»

Проект выполнили учащиеся 11 А класса  
Плужникова Любовь, Плотникова Елена,  
Сурина Светлана

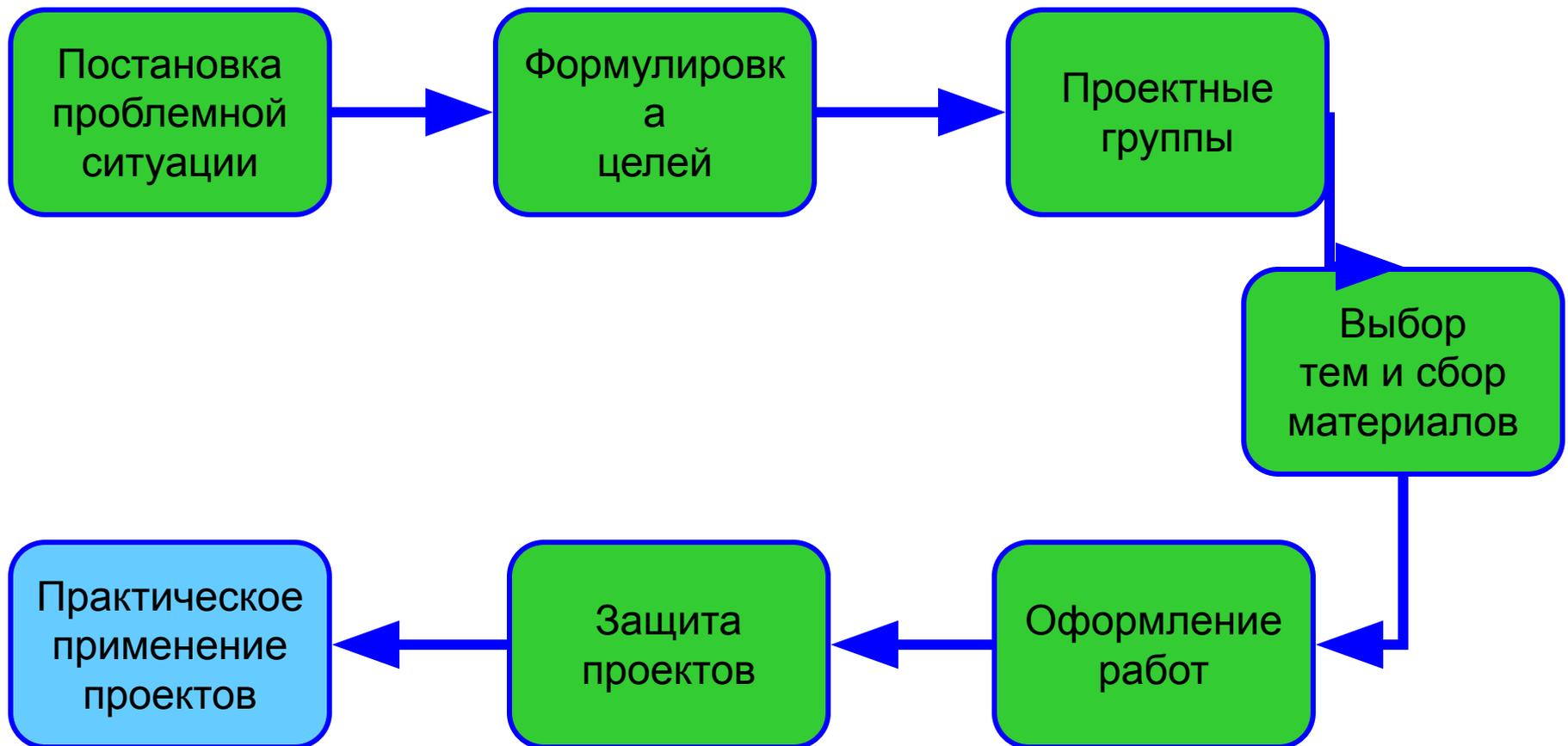
## «Теория Веббера о политическом лидерстве»

Проект выполнили учащиеся 10, 9 А  
класса  
Голубев Максим, Смирнова Валерия,  
Хмелева Екатерина

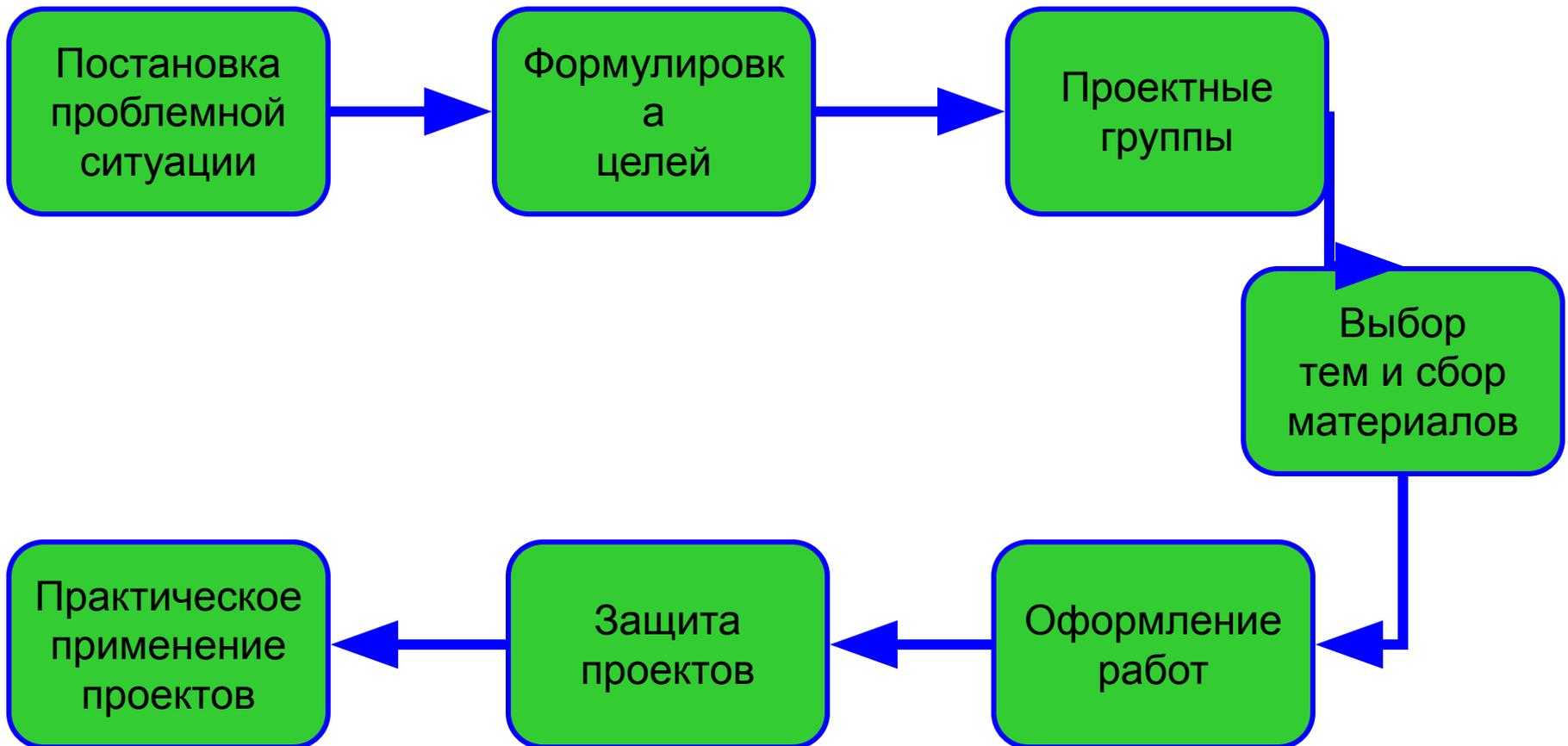
## «Теория Маккеавели о политическом лидерстве»

Проект выполнили учащиеся 10 А  
класса  
Ощепкова Татьяна, Федорова Евгения,  
Матюшин Александр

# Этапы совместной деятельности учителя и учащихся можно изобразить в виде схемы:



# Этапы совместной деятельности учителя и учащихся можно изобразить в виде схемы:





«Природа становления  
політичного лідерства»

Можливо, так і стануть учнями 9 А  
Григоренко Іван, Галузарова  
Вікторія Іларії





# ГРАМОТА

Управление образования  
администрации Ленинского района

## НАГРАЖДАЕТ

*Жекареву Дарью  
Шнилевскую Александру,*

учениц 9<sup>а</sup> класса

МОУ СОШ №89,

победителя районной научно-практической  
конференции школьников «Сибирь – 2007»  
в секции психологии

Начальник управления образования  
администрации Ленинского района

*А.В. Орлов*

Новосибирск – 2007

# **Вывод:**

**Метод проектов ориентирован на применение и приобретение новых знаний, в том числе и самообразования.**



Спасибо за внимание!