

Применение программы
INTEL
«Обучение для будущего»
в МОУ СОШ №89

Учитель истории
первой квалификационной категории
Федорчук Ольга Владимировна



Работа над проектом:

- развивает инициативу, творческий потенциал, коммуникативные способности, умение работать в команде;
- прививает общую информационную культуру школьника;
- реализует индивидуальный подход в обучении учащихся;
- является платформой для реализации межпредметных связей.

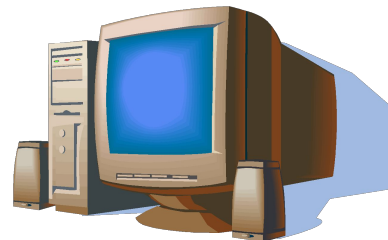
Трудности:

- с изменением расписания под проектную деятельность;
- недостаточно материально-технической базы.

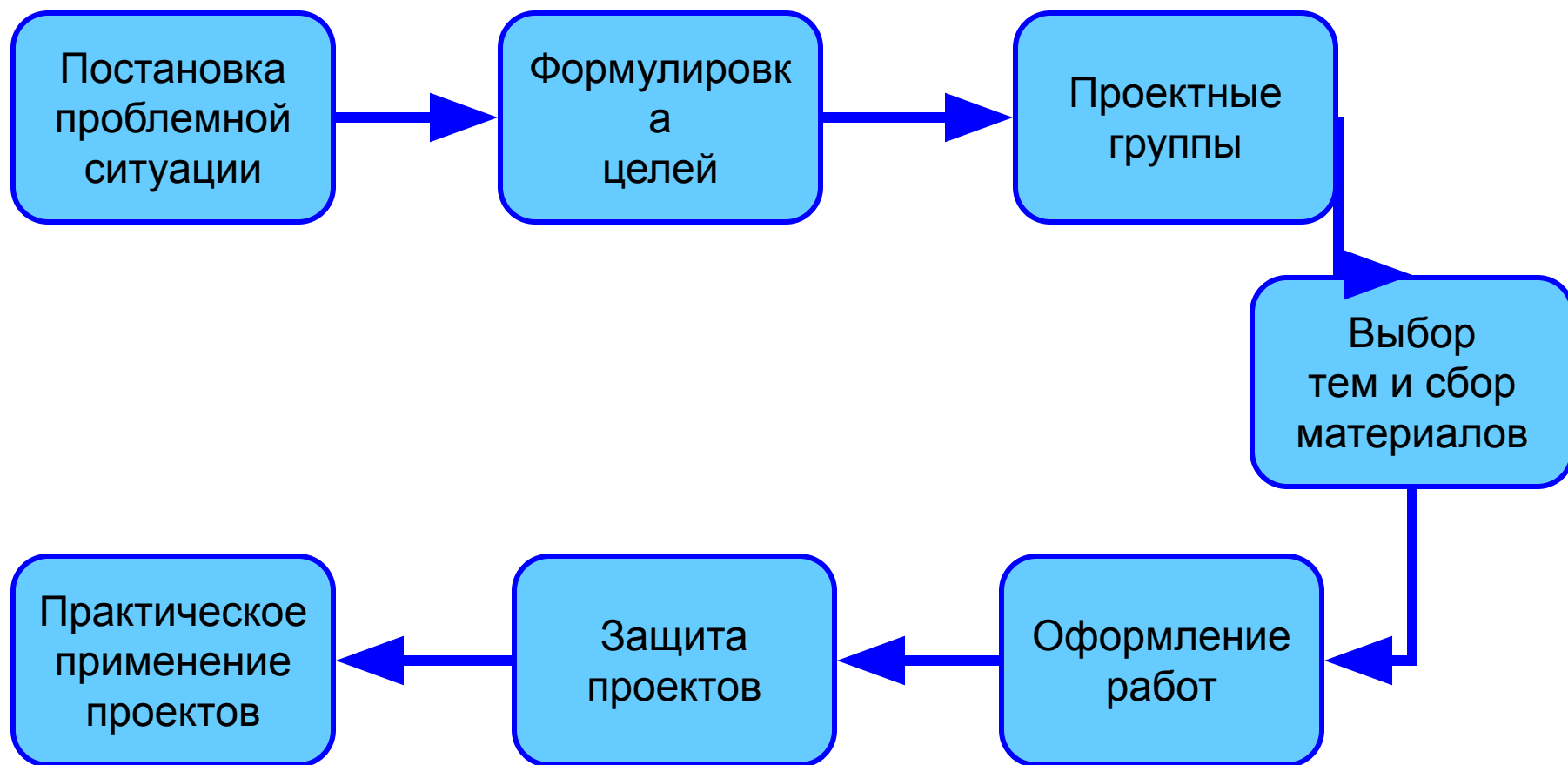


Планы на учебный год:

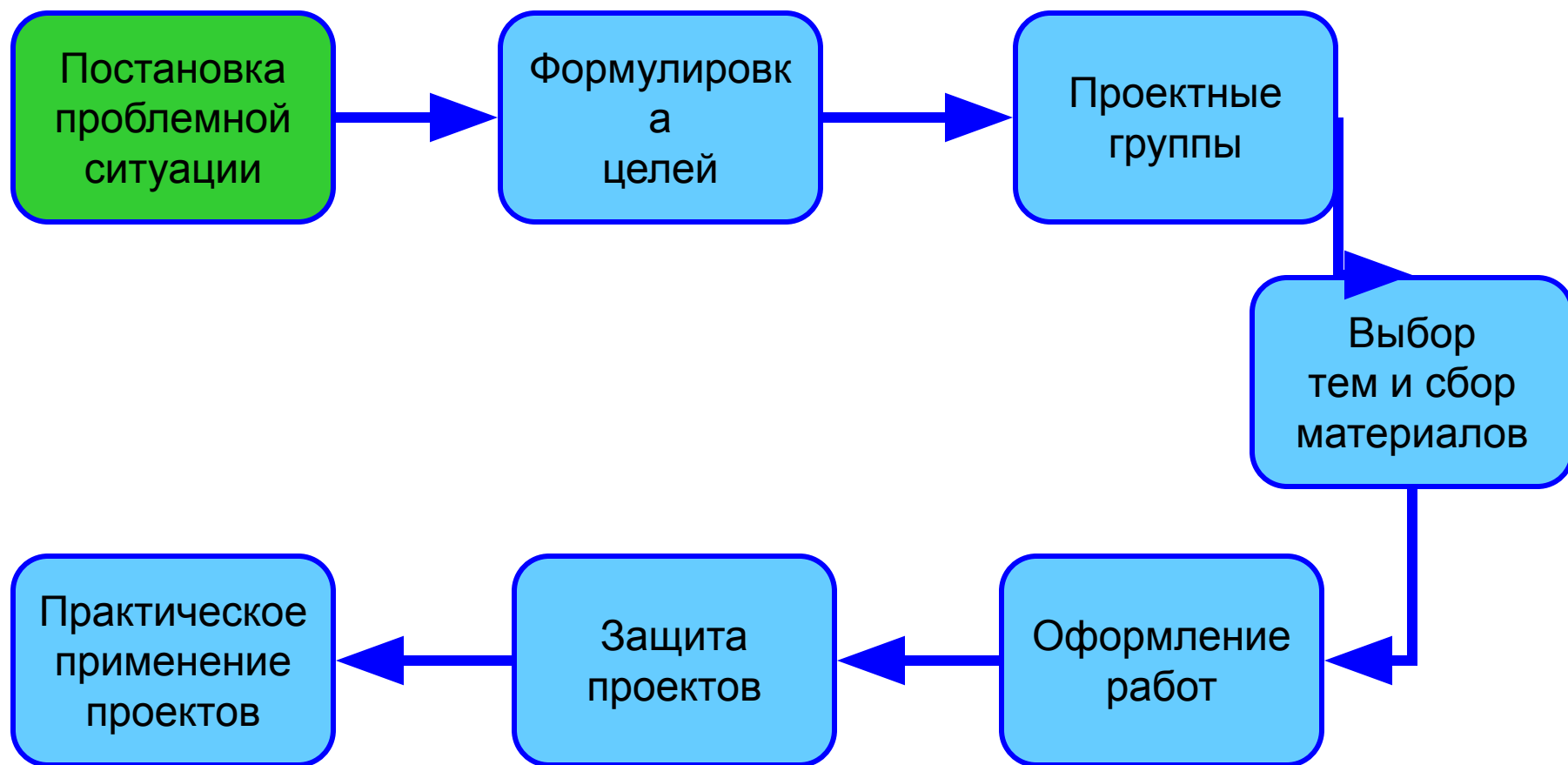
- оборудовать библиотеку компьютерами;
- организовать учащимся свободный доступ к Интернету;
- планируется открытие проекционного класса.



Этапы совместной деятельности учителя и учащихся можно изобразить в виде схемы:



Этапы совместной деятельности учителя и учащихся можно изобразить в виде схемы:

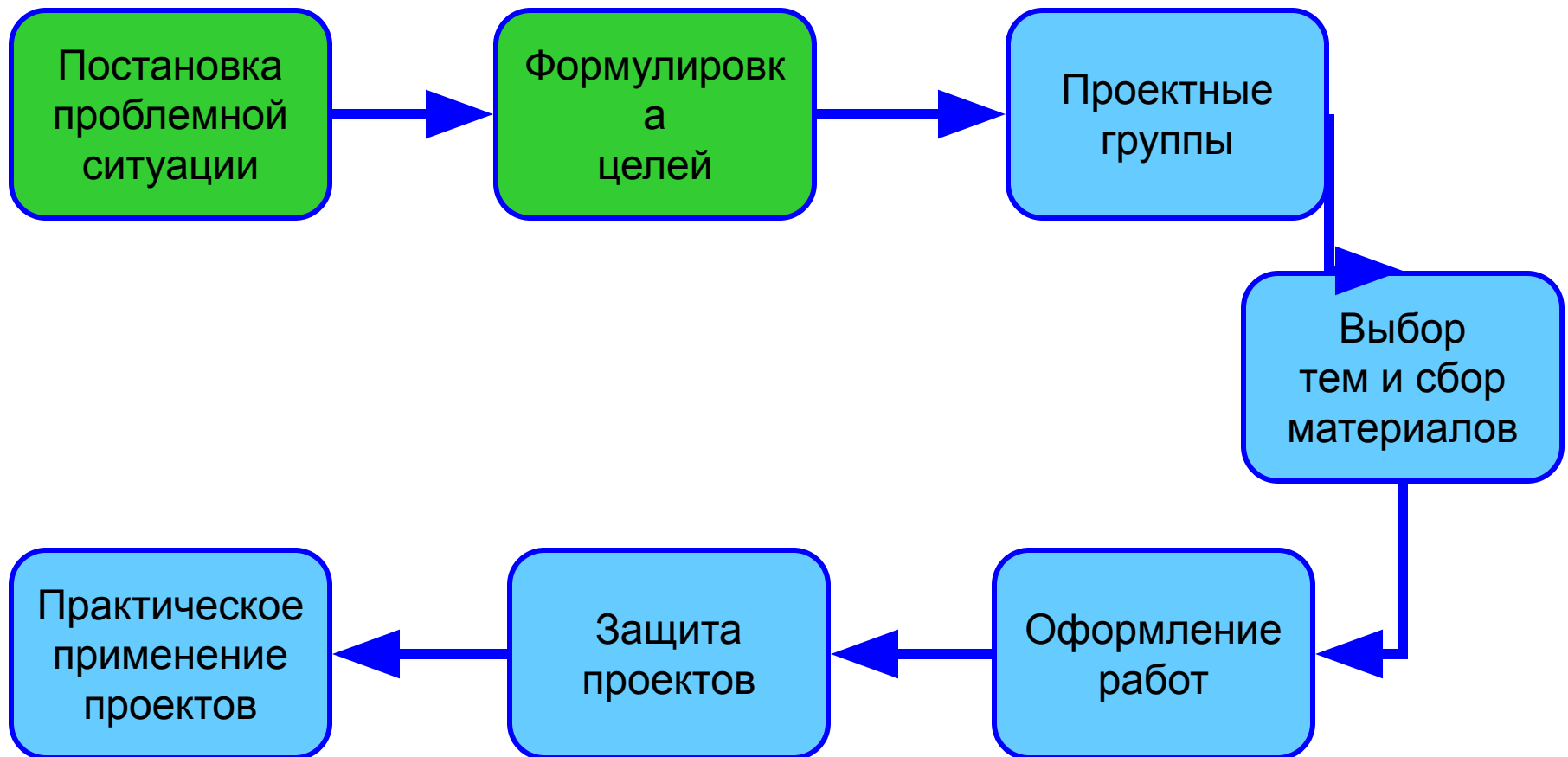


Политическое лидерство

- Данный проект рассчитан на учащихся 9-11 классов.
- Проект проходил в рамках работы исторического кружка «Патриот».
- Проект рассчитан на расширения и углубления политических и исторических знаний учащихся.
- Продолжительность проекта – вторая четверть учебного года.



Этапы совместной деятельности учителя и учащихся можно изобразить в виде схемы:

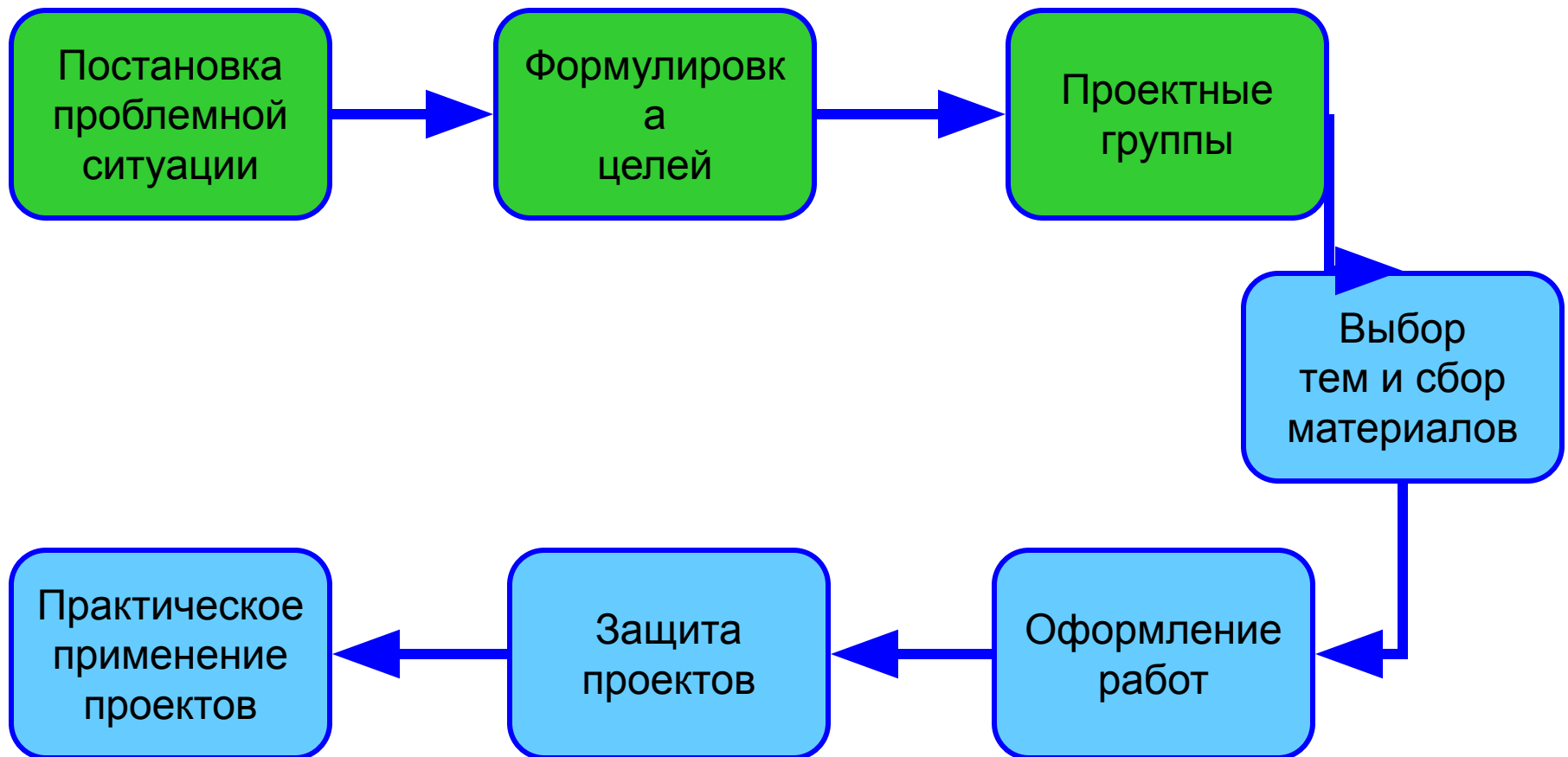


Цели проекта:

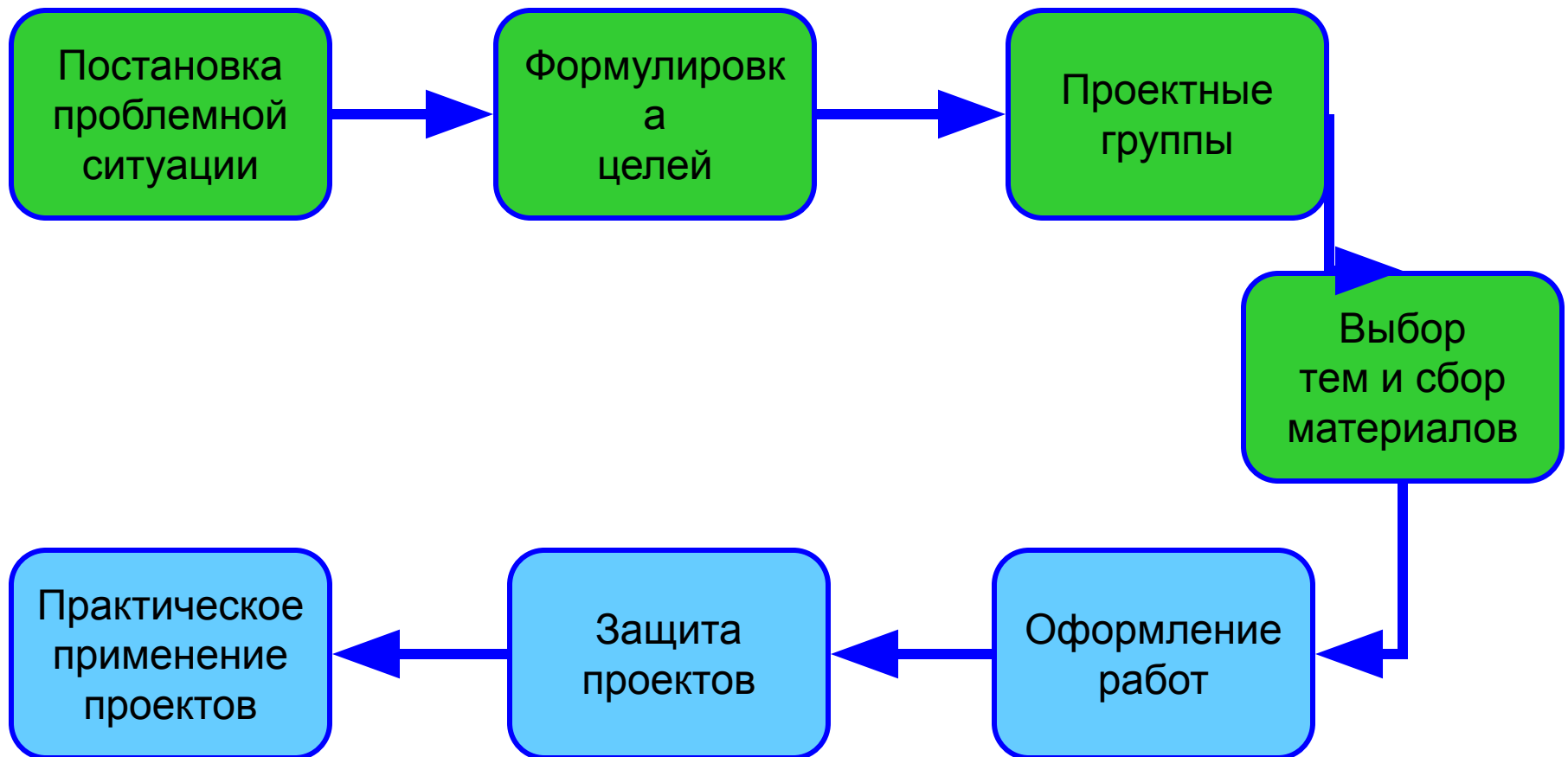
- Изучение института политического лидерства;
- Выявление особенностей политического лидерства;
- Исследование специфики политического лидерства;



Этапы совместной деятельности учителя и учащихся можно изобразить в виде схемы:



Этапы совместной деятельности учителя и учащихся можно изобразить в виде схемы:

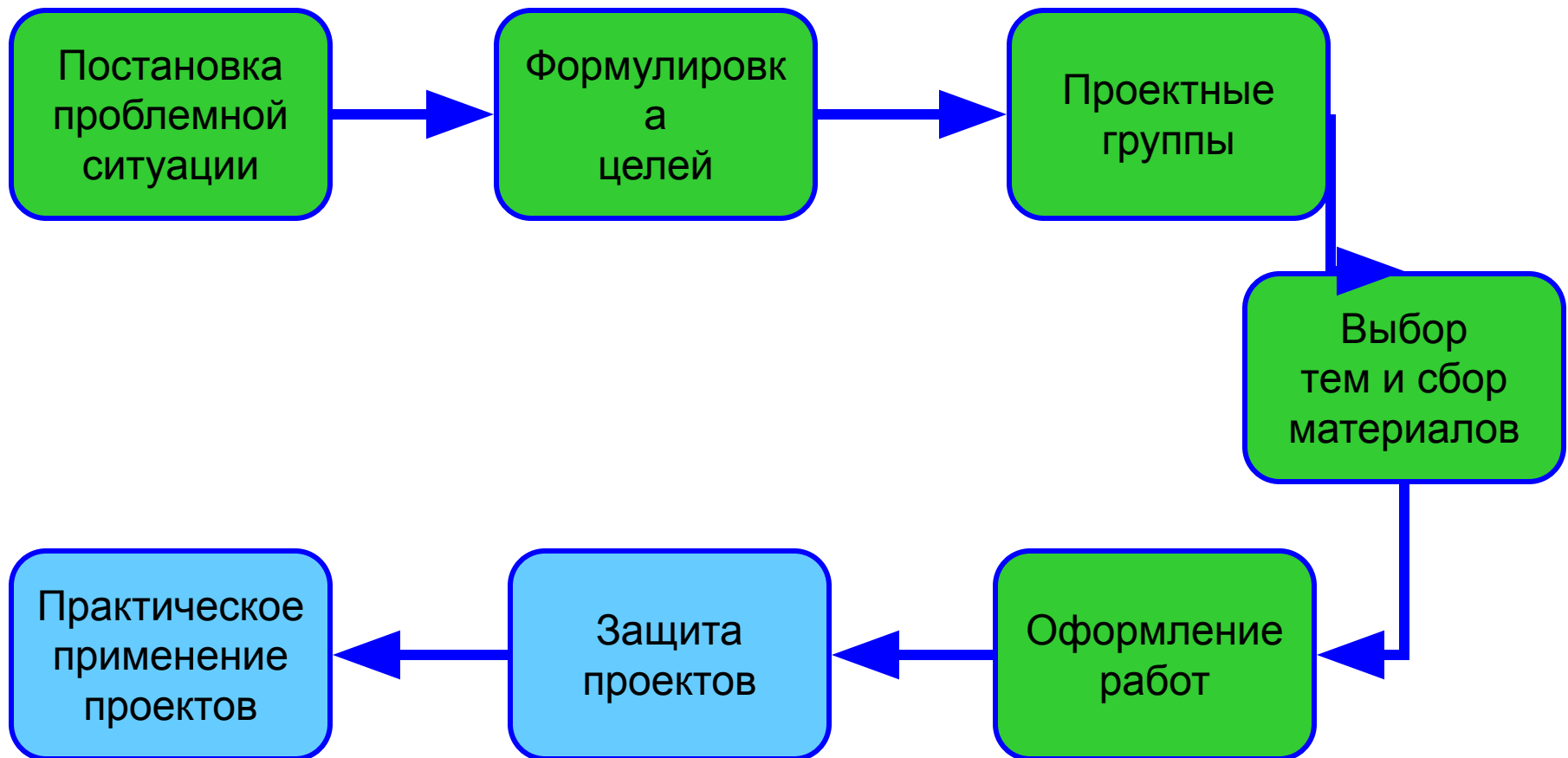




Темы исследований:

- «Политическое лидерство в России»;
- «Природа становления политического лидерства»;
- «Теория Маккеавелли о политическом лидерстве»;
- «Функции политического лидерства»;
- «Теория Вебера о политическом лидерстве».

Этапы совместной деятельности учителя и учащихся можно изобразить в виде схемы:



«Политическое лидерство в России»

Проект выполнили учащиеся 9 А класса
Шпилевская Александра, Кесарева Дарья

«Природа становления политического лидерства»

Проект выполнили учащиеся 9 А класса
Тимофеев Дмитрий , Полукаров Сергей,
Бочаров Андрей

«Функции политического лидерства»

Проект выполнили учащиеся 11 А класса
Плужникова Любовь, Плотникова Елена,
Сурина Светлана

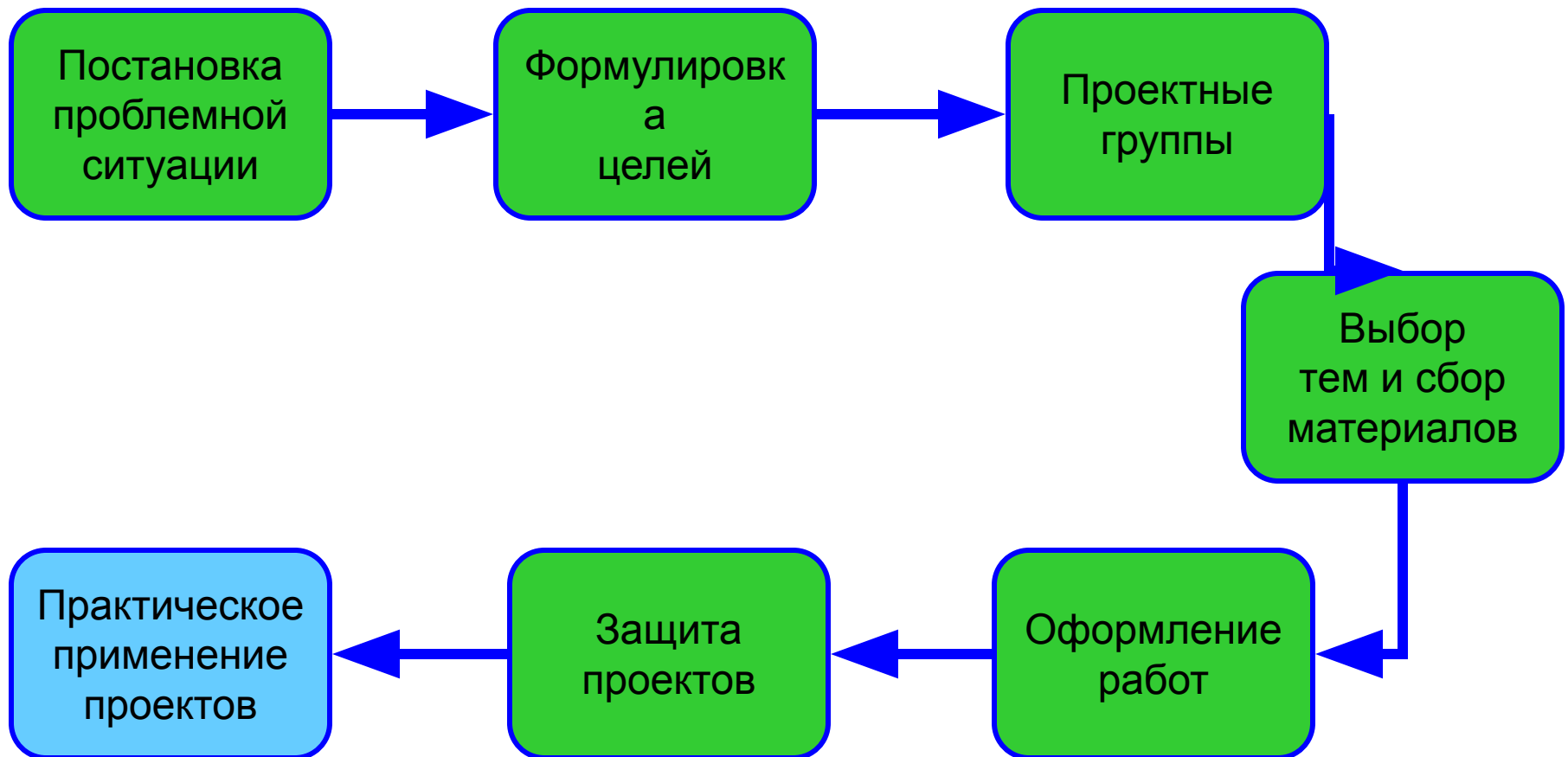
«Теория Веббера о политическом лидерстве»

Проект выполнили учащиеся 10, 9 А
класса
Голубев Максим, Смирнова Валерия,
Хмелева Екатерина

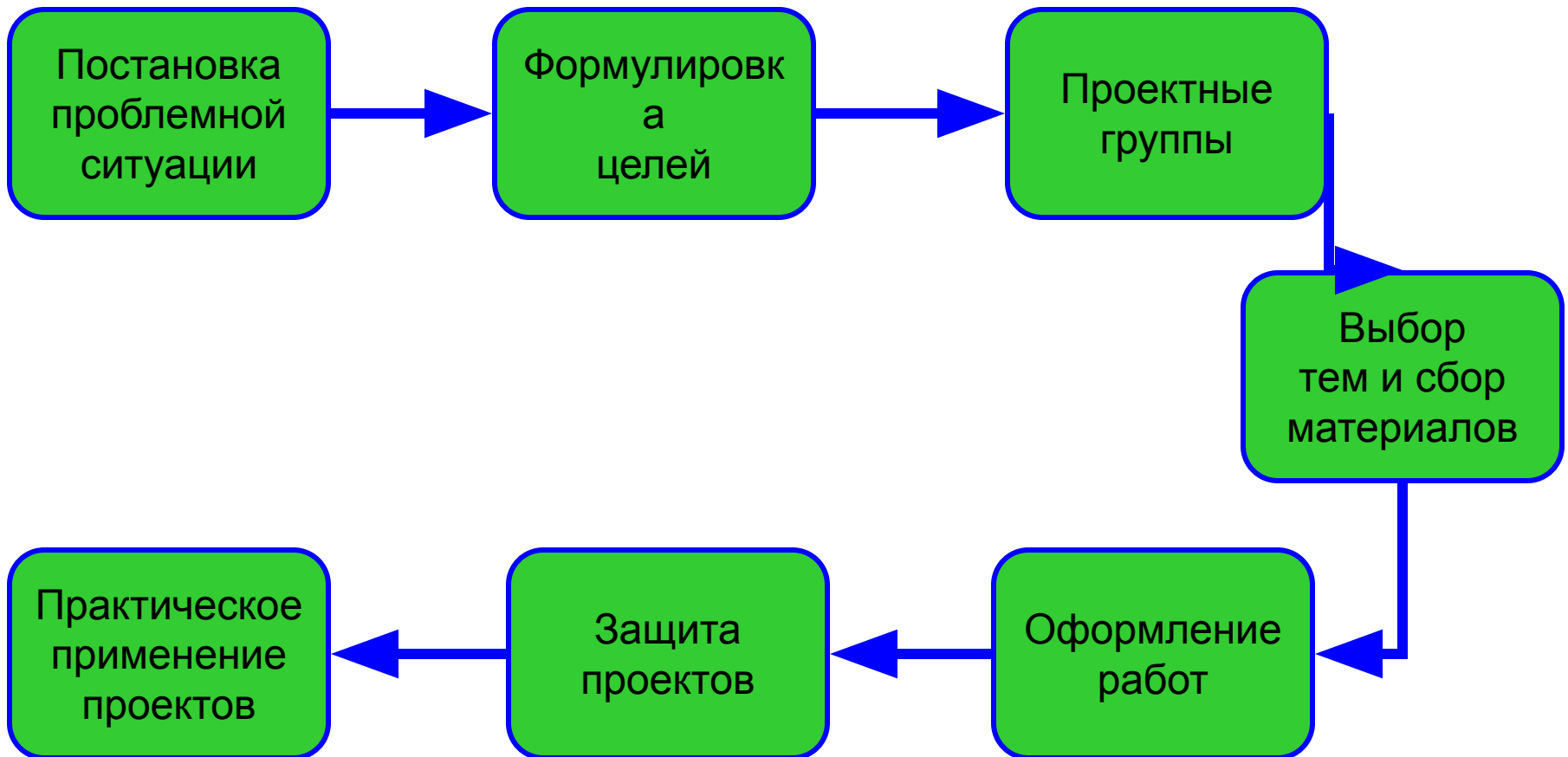
«Теория Маккеавели о политическом лидерстве»

Проект выполнили учащиеся 10 А
класса
Ощепкова Татьяна, Федорова Евгения,
Матюшин Александр

Этапы совместной деятельности учителя и учащихся можно изобразить в виде схемы:



Этапы совместной деятельности учителя и учащихся можно изобразить в виде схемы:





«Природа становления
політичного лідерства»

Можливо, такий самий учнівська 9 А
Григоренко, Іван, Голукарон
Вочарняк Іларія





ГРАМОТА

Управление образования
администрации Ленинского района

НАГРАЖДАЕТ

*Жекареву Дарью
Шнилевскую Александру,*

учениц 9^а класса

МОУ СОШ №89,

победителя районной научно-практической
конференции школьников «Сибирь – 2007»
в секции психологии

Начальник управления образования
администрации Ленинского района

А.В. Орлов

Новосибирск – 2007



Вывод:

Метод проектов ориентирован на применение и приобретение новых знаний, в том числе и самообразования.



Спасибо за внимание!