



**Тема дипломной работы:  
«Влияние функционально-ролевой структуры  
группы на эффективность совместной  
деятельности в условиях деловых игр  
при решении проектных задач»**

Выполнил студент: Руденко В.Н.

Научный руководитель:  
доктор психологических наук, профессор  
Скрипкина Т.П.



**Изучить специфику функционально-ролевой структуры группы и определить ее влияние на эффективность совместной деятельности при решении проектных задач в условиях деловых игр**



## **Предмет исследования:**

Функционально-ролевая структура группы при решении проектных задач в условиях деловых игр.

## **Эмпирический объект исследования:**

Четыре группы в условиях деловых игр, состоящие из студентов различных курсов и специальностей ИУБиП. Всего 18 человек.



- Сходство/различие социально-психологических особенностей участников группы при решении проектных задач в условиях деловых игр – фактор детерминирующий процесс совместной деятельности.
- Представленность определенных функционально-ролевых позиций участников и их взаимная дополняемость – один из показателей потенциальной эффективности совместной деятельности при решении проектных задач в условиях деловых игр.



- Разработка и практическое внедрение исследовательского мероприятия - проектно-аналитического семинара.
- Подбор комплекса методик, позволяющих получить эмпирические показатели:
  - социально-психологических особенностей участников совместного проектирования;
  - функционально-ролевых структур групп;
  - эффективности совместной деятельности.
- Установление специфики влияния социально-психологических особенностей участников и функционально-ролевой структуры группы на эффективность совместной деятельности при решении проектных задач в условиях деловых игр.



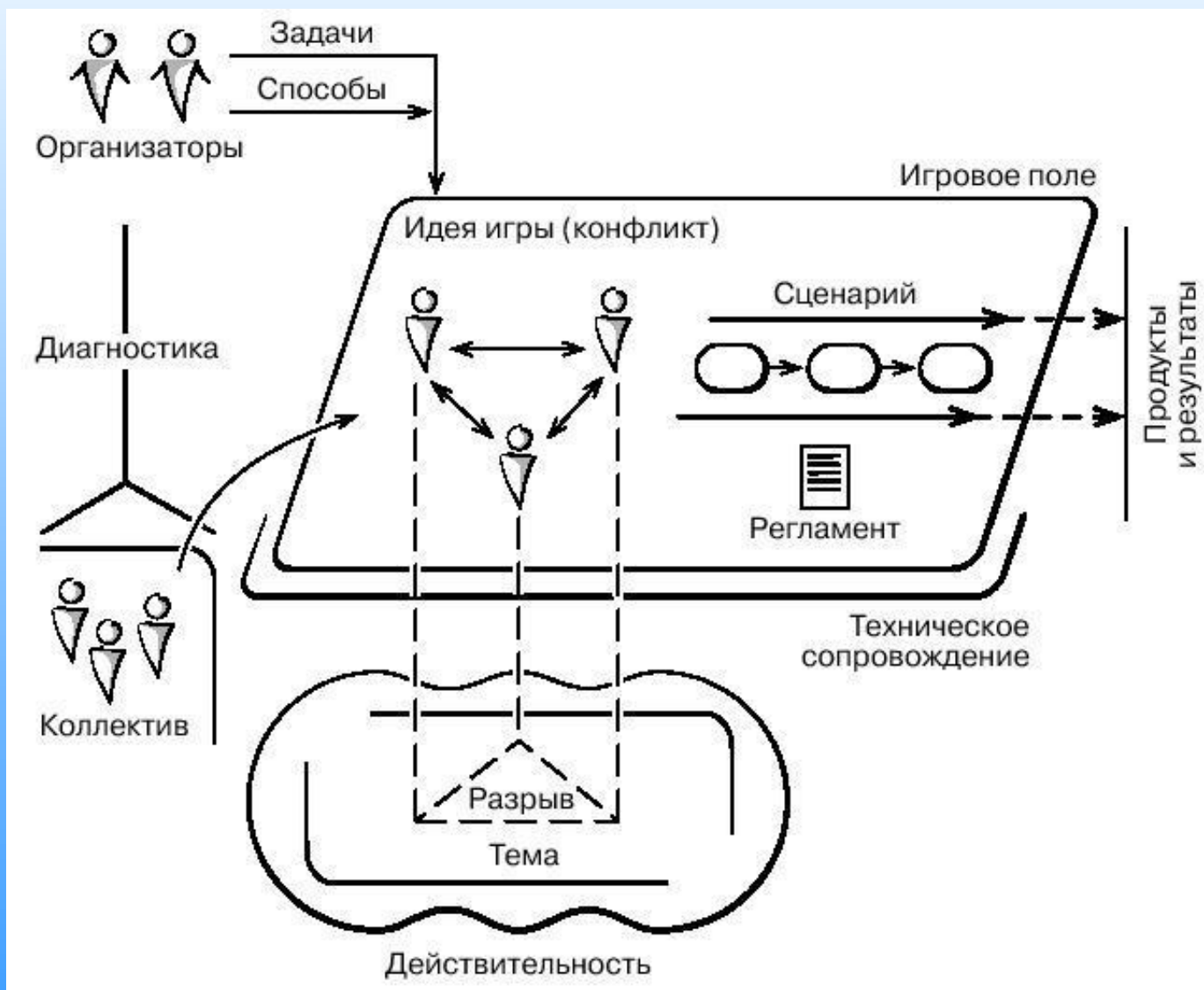
- **Деловая (инновационная) игра как способ организации совместной деятельности и обучения**
- **Психодиагностические методы:**
  - Тест Белбина (диагностика функционально-ролевых позиций);
  - Методика психогеометрической самооценки личности;
  - Методика оценки психологической атмосферы в коллективе (по А.Ф. Фидлеру);
  - Анкета на выявление ожиданий;
  - Метод экспертной оценки.
- **Интерпретационно-описательный метод.**



- **Проектно-технологическая организационная культура**
- **Социально-психологические особенности проектных команд**
  - Концепция совместной деятельности в отечественной психологии;
  - Структурные и процессуальные составляющие совместной деятельности;
  - Описание специфики совместной деятельности проектных команд;
  - Анализ функционально-ролевой структуры группы выполняющей совместную проектную деятельность.
- **Профессиональные игры как способ обучения в системе проектно-технологической организационной культуры**



# Схема организации деловой игры







## Композиционные характеристики групп

	Композиционная моно-типность	Роли со сверхдавлением	Сильные командные роли	Вспомогательные роли	Слабые командные роли	Дефицитные командные роли
команда 1	Зигзаг, круг	исследователь		генератор идей, исполнитель	дипломат, реализатор, координатор, творец	эксперт
команда 2	Отсутствует		дипломат	творец, реализатор, координатор	исполнитель	эксперт, генератор идей, исследователь
команда 3	Треугольник		творец	реализатор	координатор, эксперт, исследователь	генератор идей, дипломат, исполнитель
команда 4	Зигзаг	генератор идей			реализатор, эксперт, творец, дипломат	координатор, исследователь, исполнитель

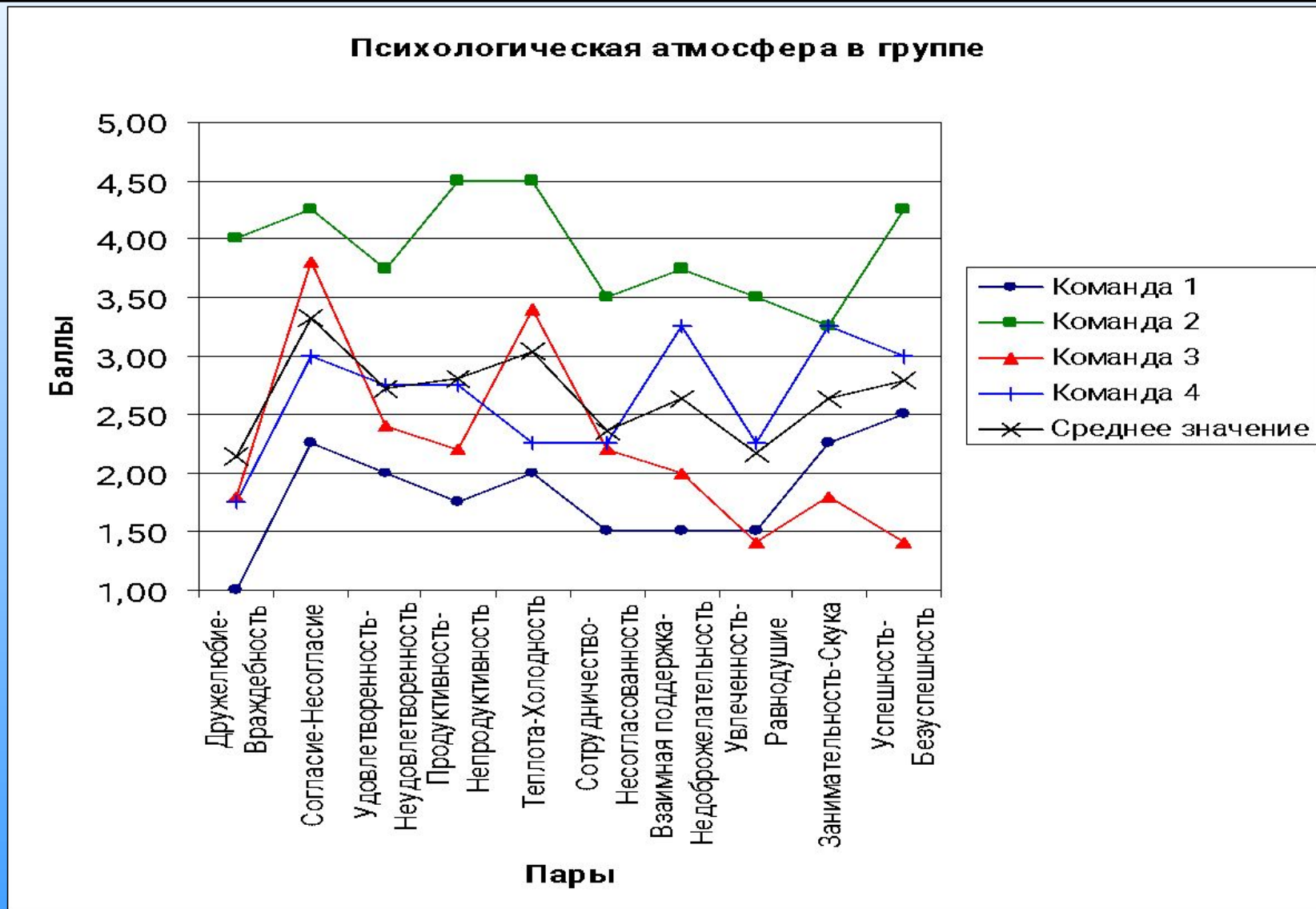


## Элемент эффективности совместной деятельности 1

Критерии	Команда 1	Команда 2	Команда 3	Команда 4
Ресурсоемкость	3	3	3	4
Реализуемость	3	3	3	5
Оригинальность	5	4	4	5
Адекватность поставленным целям	4	4	4	5
Презентация идей	5	4	5	4
Дискуссия	5	4	5	4
Сумма баллов	25	22	24	27
Место	2 место	4 место	3 место	1 место

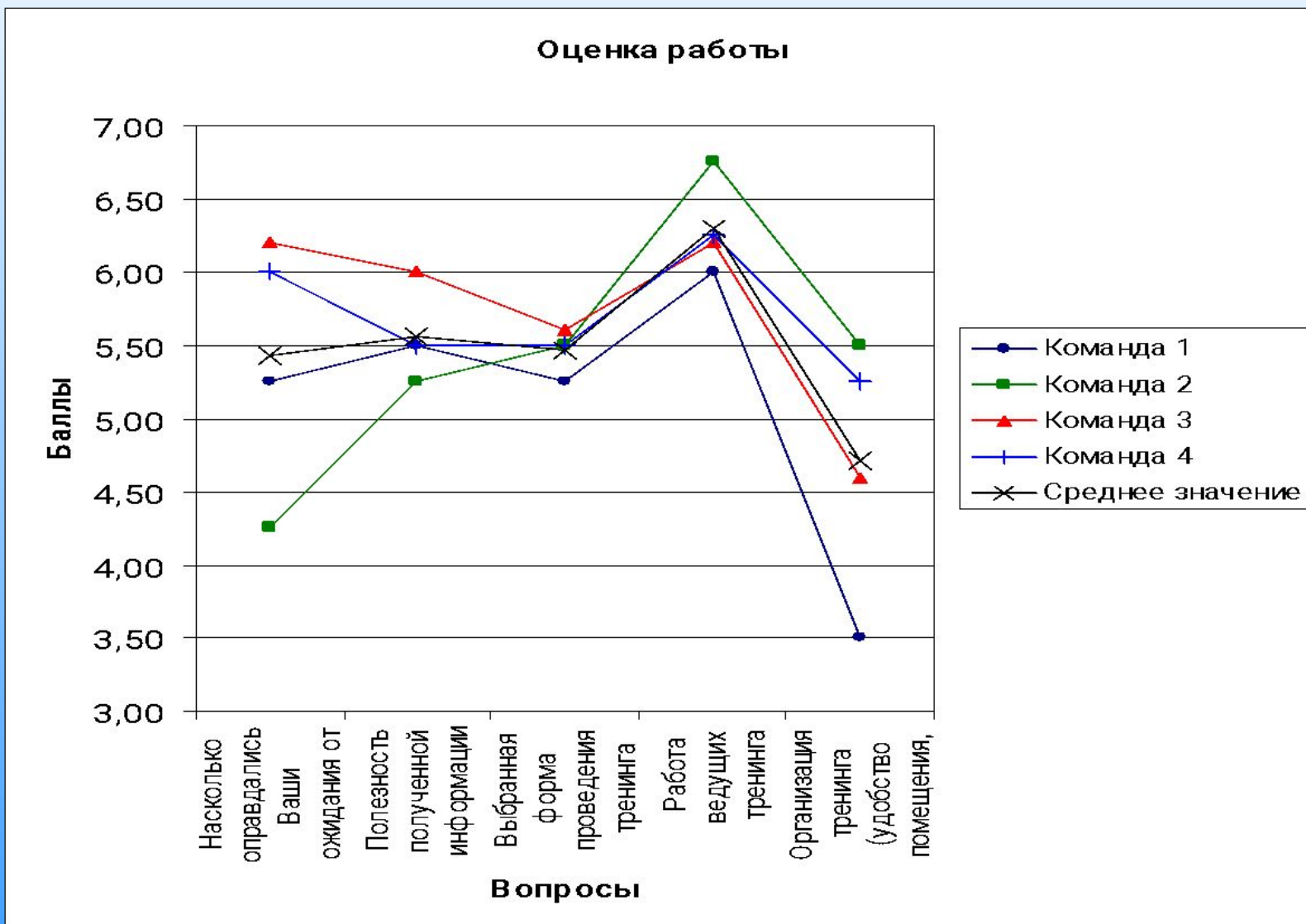


## Элемент эффективности совместной деятельности 2





## Элемент эффективности совместной деятельности 3





## Итоговая эффективность совместной деятельности

	Решение поставленных перед командой задач	Успешное взаимодействие в команде	Удовлетворение личных интересов членов команды
Команда 1	2 ранг	1 ранг	3 ранг
Команда 2	4 ранг	4 ранг	4 ранг
Команда 3	3 ранг	2 ранг	1 ранг
Команда 4	1 ранг	3 ранг	2 ранг



## Выводы по результатам исследования

---

1. Низкая эффективность совместной деятельности определяется различием социально-психологических особенностей участников группы и отсутствием функционально-ролевых позиций «творческой единицы»;
2. Чем более ярко выражено сходство социально-психологических особенностей участников группы, тем благоприятней психологическая атмосфера;
3. Отсутствие функционально-ролевой позиции «исследователя» в групповой структуре - неблагоприятная предпосылка для совместного проектирования;
4. Отсутствие функционально-ролевых позиций «творческой единицы» отчасти может быть компенсировано сходством социально-психологических особенностей участников группы, т.е. единой деятельностной направленностью группы, основанной на ценностно-ориентационном единстве.



**Спасибо за внимание!**