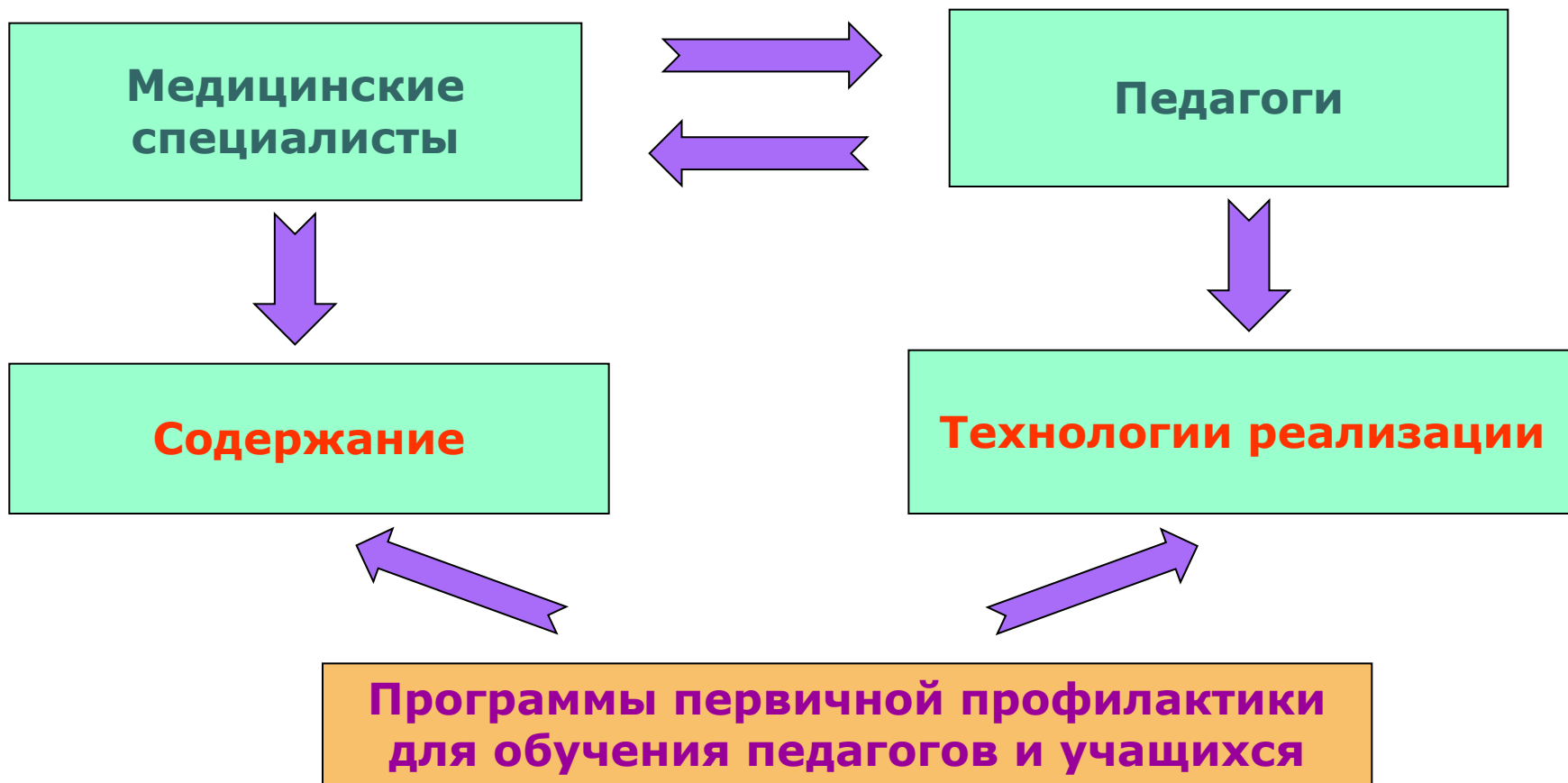


*Системная организация  
профилактической работы в  
образовательном учреждении*

**Нижегородский институт  
развития образования  
Приволжский окружной  
центр по профилактике и  
борьбе со СПИД**

*Современные эффективные профилактические программы для общеобразовательных учреждений (ОУ)*

---



*Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»*

---

**Требования к организации профилактики употребления ПАВ обучающимися, воспитанниками включают:**

- реализацию превентивных программ, направленных на предотвращение употребления ПАВ обучающимися, воспитанниками;
- выявление факторов риска распространения в подростковой, молодежной среде ПАВ и оценку эффективности реализуемых в ОУ превентивных программ;
- наличие безопасной поддерживающей образовательной среды (благоприятный психологический климат, реализация тезиса «Образовательное учреждение - территория, свободная от ПАВ», система работы с педагогическими и научно-педагогическими работниками ОУ по повышению компетентности в области создания условий, предупреждающих закрепление зависимых форм поведения).

## *Программы по профилактике ВИЧ-инфекции, проводимые в Нижегородской области*

---

- **Обучающие семинары для учителей (проект Института Открытое общество)**
- **Обучающие семинары по проекту «Глобус»**
- **Единый классный час**
- **Лекции сотрудников ОЦ СПИД, студентов медицинской академии в школах города**
- **Циклы профилактических занятий в техникумах и ПТУ**
- **Представления и спектакли, проводимые НКО**
- **Внедрение элементов системного подхода к профилактике ВИЧ/наркомании в школах 2 районов Н.Новгорода**

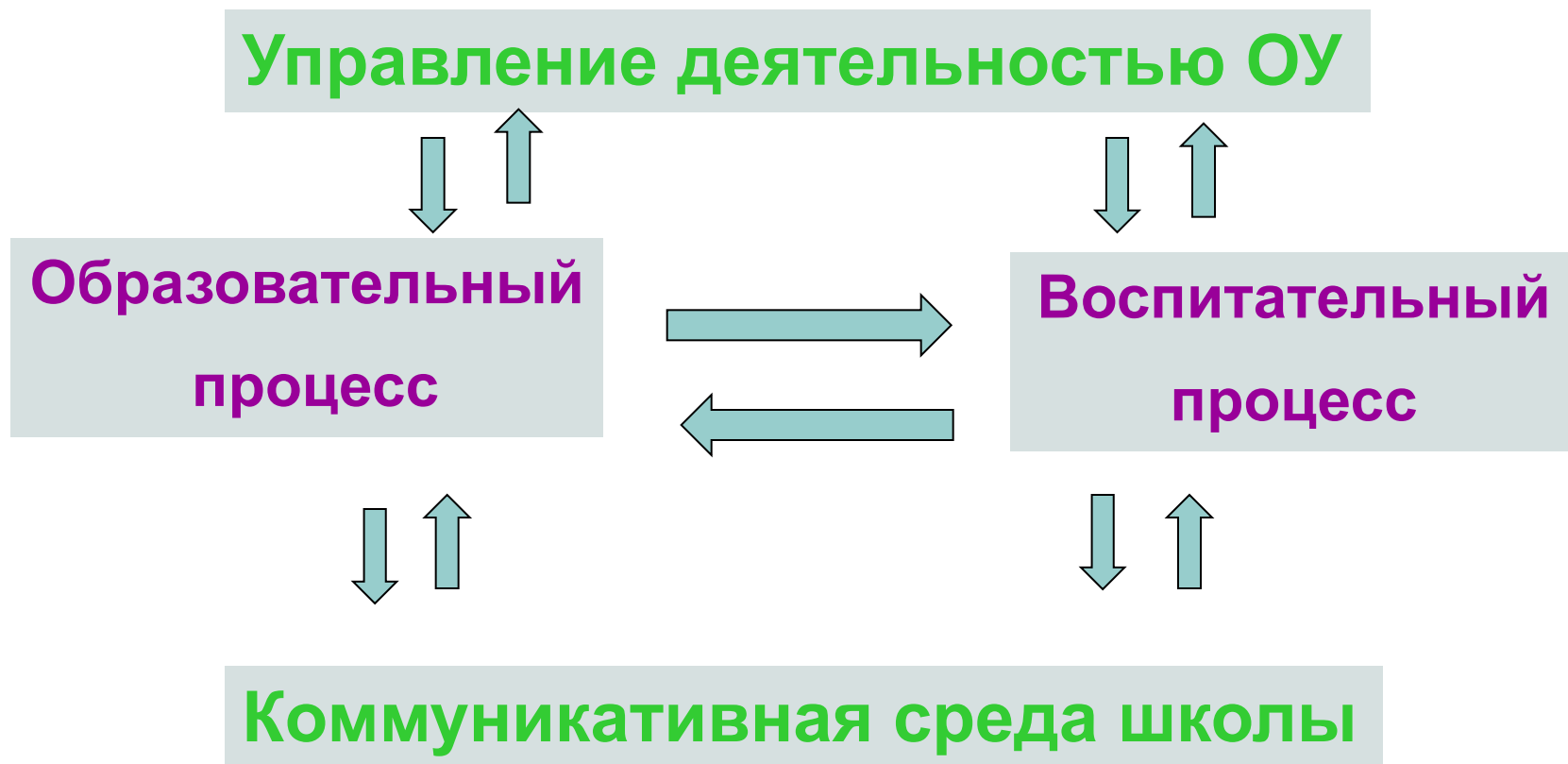
## *Методологические принципы профилактики*

---

- **Долгосрочность и непрерывность**
- **Адресность**
- **Профессионализм и своевременность**
- **Доступность**
- **Последовательность**

# Структура педагогической системы ОУ (системная модель)

*\*Системная модель деятельности образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья учащихся под ред. Гладышевой О.С.*



## *Направления деятельности и ключевые фигуры*

---

- **Профилактическая деятельность в рамках образовательного процесса - педагоги-предметники**
- **Внеурочная деятельность, связанная с воспитательным процессом. - социальные педагоги, классные руководители, старшеклассники**
- **Развитие коммуникативных навыков - психологи**
- **Управление деятельностью ОУ - зам. директора по УВР, педагогический совет, методические объединения школы**

*Профилактическая деятельность в рамках образовательного процесса (педагоги-предметники)*

---

- **Через интеграцию в содержание предметов (биология, ОБЖ, обществознание, экология человека и др.)**
- **Обучение педагогов новым интерактивным технологиям передачи содержания**



*Профилактическая деятельность в рамках воспитательного процесса (социальные педагоги, вожатые, старшеклассники)*

---

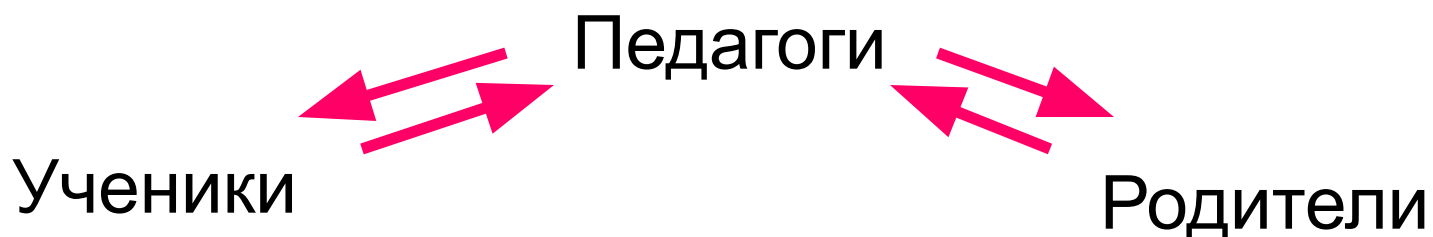
- **Классные часы**
- **Общешкольные мероприятия**
- **Волонтерство**



# *Коммуникативная среда школы (психологи)*

---

## Вертикальное направление



## Горизонтальное направление



Улучшение межличностных отношений за счет овладения навыками эффективного общения

*Управление деятельностью ОУ:*

*(зам. директора по воспитательной работе,  
педагогический совет, методические объединения  
школы)*

---

- **Общая программа профилактической деятельности**
- **План реализации программы**
- **Ресурсное обеспечение**
- **Мониторинг и оценка эффективности деятельности**

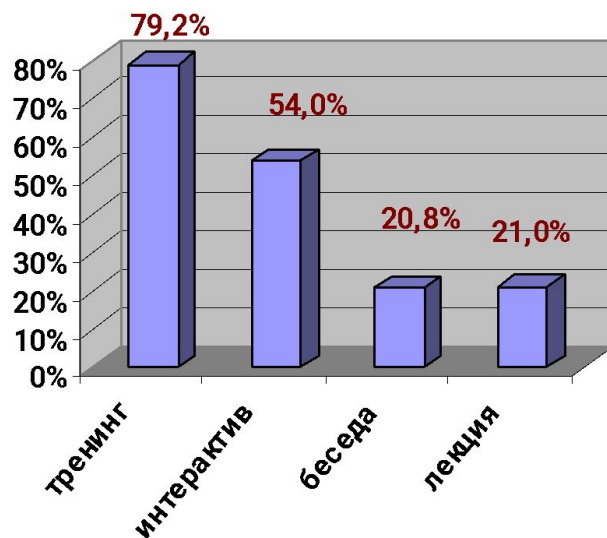
## *Готовность педагогов к проведению профилактической работы в ОУ*

---

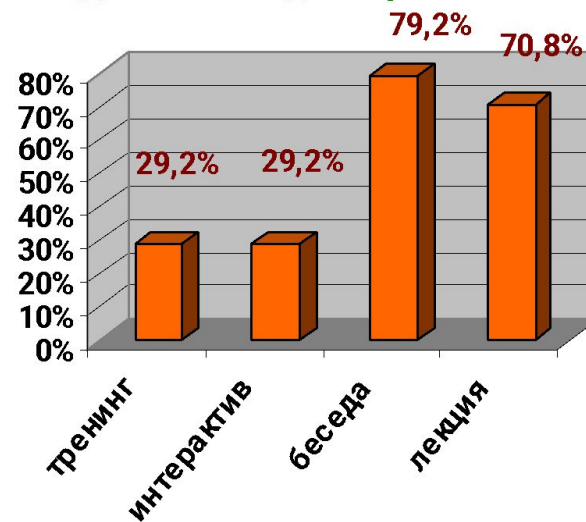
- **62,5% знакомы с современными профилактическими технологиями (2004г. – 40%)**
- **Профилактические мероприятия с учащимися проводят регулярно 62% педагогов (2004 г. – 48%)**
- **Редко – 20% (2004 г. – 52%)**
- **Проблемы – недостаток опыта (37,5%), отсутствие теоретических сведений (8,3%), компетенция других специалистов (37,5%)**

# Использование интерактивных методов обучения

Эффективность методов работы



Владение методами работы



*Учебная программа профилактики ВИЧ и зависимостей у школьников (15 часов)*

---

- **Коммуникативно-ценностный блок – 5 часов**
- **Профилактический блок – 5 часов**
- **Рефлексивно-активизирующий блок (подготовка внеклассного мероприятия) – 5 часов**
- **Вне сетки часов – общешкольное мероприятие в форме театрального действия 3-4 часа**

# *Форум-театр*



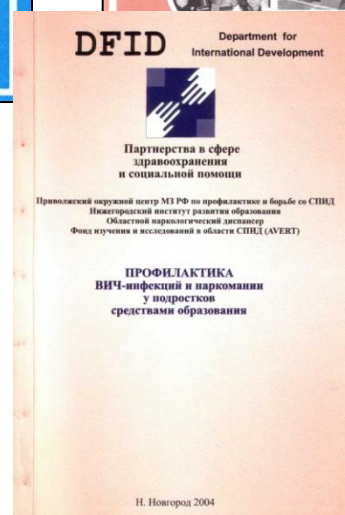
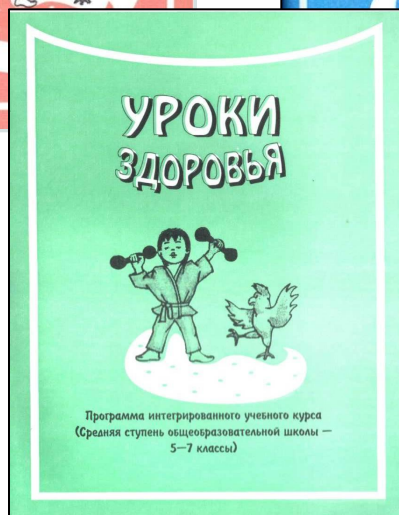


# *Форум-театр*





# Программы и УМК по формированию культуры здоровья и организации профилактической работы в школе



## *Анализ уровня знаний*

	До		После		Отсроченное	
	Ср. балл	А- уровень	Ср. балл	А- уровень	Ср. балл	А- уровень
М	13,0	4,9%	16,4	26,6%	16,0	31,3%
Д	14,1	9,0%	17,4	36,6%	17,3	27,1%
<b>Общее</b>	<b>13,5</b>	<b>6,9%</b>	<b>16,9</b>	<b>31,9%</b>	<b>16,6</b>	<b>29,3%</b>
<b>Конт- роль</b>	<b>11,9</b>	<b>3,8%</b>	-	-	<b>13,4</b>	<b>10,4%</b>

**ПРИМИ**



**ВЕРНОЕ**

**РЕШЕНИЕ!**