



# **Организация рабочего места школьника**

Крисько М.И. ,учитель СБО,  
КГБС(К)ОУ

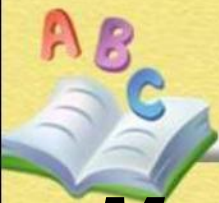
«Общеобразовательная школа-  
интернат VIII вида №14 г.Амурска



Четыре у меня ноги,  
А на мне пироги.  
Здесь стоит чай.  
Кто же я? Поскорей отвечай.



# Стол



- **Мебель обязательно должна быть в соответствии с ростом и возрастом ребенка.** Лучшим решением в данном случае может послужить покупка стола-«трансформера». в нем можно регулировать высоту.





Спинка есть, четыре ножки,  
Но не ходят по дорожке.  
Как устанешь, отдыхай.  
Отдохнул - опять шагай





# Стул

- В этом случае тоже рекомендуется отдать предпочтение «трансформеру», при этом было бы отлично, если бы **регулировка стула была возможна не только по высоте, но и угла наклона спинки**. Когда будете регулировать спинку стула, обратите внимание на то, чтобы школьник не облокачивался грудью об стол, и не слишком при этом мог откидываться.





# Физминутка для глаз

Быстро поморгать, закрыть глаза и посидеть спокойно, медленно считая до 5. Повторить 4-5 раз.

- Крепко зажмурить глаза (считать до 3), открыть, посмотреть вдаль (считать до 5). Повторить 4-5 раз.
- Вытянуть правую руку вперед. Следить глазами, не поворачивая головы, за медленными движениями указательного пальца вытянутой руки влево и вправо, вверх и вниз. Повторить 4-5 раз.
- Посмотреть на указательный палец вытянутой руки на счет 1-4, потом перенести взгляд вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.





- Этот маленький  
цветок  
Головою вниз растёт.



- С потолка свисает  
груша,  
И не думай грушу  
кушать!  
Светится, как  
солнце,  
Уронишь –  
разобьётся.



А В



• **Свет должен светить слева от ребенка**, в таком случае тень от правой руки будет отбрасываться в другую сторону от учебника или тетради, и не будет мешать. Если же ребенок – левша, тогда стоит все делать с точностью до наоборот. Обязательно должна присутствовать лампа для ребенка

после наступления темноты







• Следующим шагом будет продумать место, где ребенок сможет располагать свои нужные для школы принадлежности. Соблюдайте правило того, что **на поверхность стола должны быть чистой и на ней ничего не должно располагаться. Любой предмет должен иметь свое место.**





# Цвет интерьера

- На работоспособность ученика также влияет цвет мебели и стен в комнате. **Наиболее благоприятны для школьника салатные и голубые тона, а также кремовые и бежевые.** Темные и серые стены вызывают напряжение глаз и угнетающе действуют на школьника





# Режим дня

- **Распорядок дня, висящий над рабочим местом, помогает школьнику спланировать свое время.**





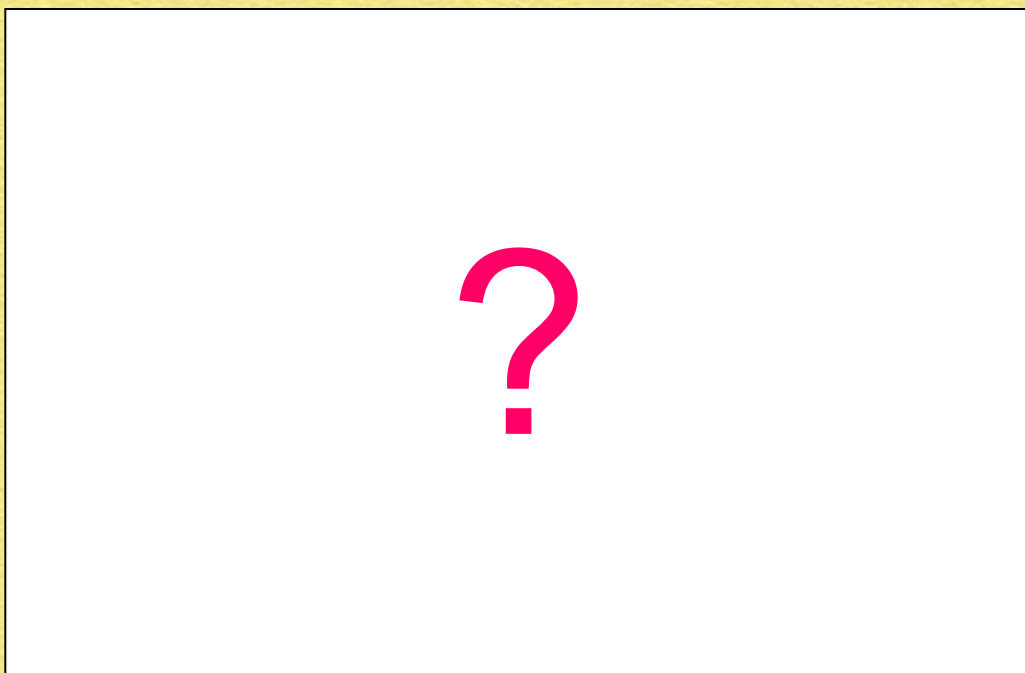
- Комфортность рабочего места способствует успеху ребенка в учебе.





# Творческое задание

- Нарисуй стол или стул, за которым бы ты хотел заниматься.





# ИСТОЧНИКИ

- <http://www.allwomens.ru>
- <http://images.yandex.ru/>

